



Администрация Репьевского муниципального района  
Воронежской области  
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

« 04 » 03 2020 г.

№ 135

с. Репьевка

**О проведении муниципального этапа конкурса  
«Педагог дополнительного образования Воронежской области»**

В соответствии с письмом ГАУ ДО ВО «Регионального центра «Орион» от 31.01.2020 № 52 «О проведении конкурса «Педагог дополнительного образования Воронежской области», с целью повышение значимости и престижа педагогического работника сферы дополнительного образования, его общественного и профессионального статуса **приказываю:**

1. Провести **25 марта 2020 года в 10.00 ч.** на базе МБОУ «Репьевская школа» (МКУ ДО «ЦДО») муниципальный этап конкурса «Педагог дополнительного образования Воронежской области» (далее – конкурс) согласно положению (Приложение № 1).
2. И.о. директора МБОУ «Репьевская школа» (Гостева Е.И.) предоставить помещения и учащихся для проведения муниципального этапа конкурса «Педагог дополнительного образования»
3. Утвердить состав жюри муниципального этапа конкурса.  
(Приложение № 2).
4. Директору МКУ ДО «ЦДО» (Абрамова А.А.):
  - 4.1. Организовать участие педагогических работников в конкурсе.
  - 4.2. Победителя муниципального этапа конкурса делегировать для участия в региональном этапе.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель отдела по образованию

Н.П. Доманова

С приказом ознакомлены:



« 04.03 » 2020г. О.Н. Ефимова  
« 04.03 » 2020г. Е.И. Гостева  
« 04.03 » 2020г. А.А. Абрамова

**Состав жюри муниципального этапа конкурса.**

Доманова Наталья Павловна - руководитель отдела по образованию,  
председатель жюри;

Ефимова Ольга Николаевна – инспектор отдела по образованию, секретарь  
жюри;

Терехова Юлия Николаевна - инспектор отдела по образованию;

Хренова Алена Григорьевна – зам. директора МКУ ДО «ЦДО»;

Гончарова Галина Николаевна – педагог дополнительного образования МКУ  
ДО «ЦДО»



**Положение**  
**о проведении муниципального этапа конкурса**  
**«Педагог дополнительного образования Воронежской области»**

**1. Общие положения**

Конкурс «Педагог дополнительного образования Воронежской области» (далее – Конкурс) проводится в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и Всероссийского конкурса педагогических работников – организаторов воспитания, специалистов в сфере воспитания «Воспитать человека».

Цели Конкурса:

- повышение значимости и престижа педагогического работника сферы дополнительного образования, его общественного и профессионального статуса;

- создание условий в сфере дополнительного образования для позитивной социализации детей, формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения;

Задачи Конкурса:

- выявление и стимулирование талантливых педагогических работников и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования и воспитания детей;

- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокое качество и результативность в дополнительном образовании и воспитании;

- обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;

- выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса и повышения профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания.

-Организационно-методическое сопровождение конкурсных мероприятий осуществляет отдел по образованию.

## **2. Сроки, этапы Конкурса**

Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – районный

Сроки проведения – февраль - март 2019 года;

2 этап – областной (заочный отборочный и очный этапы).

Сроки проведения – апрель 2019 года.

Конкурс проводится по номинации «Художественная».

## **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, преподаватели детских школ искусств и музыкальных школ, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях муниципального района.

Педагогический стаж работы участников Конкурса – **не менее 5 лет.**

**Возраст участников не ограничивается.**

3.2. Принимая участие в Конкурсе, участники дают согласие на обработку персональных данных.

3.3. Педагогические работники, принимавшие участие в очном этапе предыдущих Конкурсов в период 2017, 2018 годов к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

## **4. Конкурсные задания и этапы**

### **4.1. Заочный (отборочный) этап.**

Участники Конкурса направляют на заочный отборочный этап:

- Дополнительную общеобразовательную программу (текст) в формате **.doc** или **.pdf** (титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации в сканированном виде);

- Презентацию конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

На данном этапе проводится экспертная оценка конкурсных материалов и отбор участников финального (очного) этапа, в котором остаются 3 участника.

## **4.2. Финальный (очный) этап.**

В рамках финального (очного) этапа Конкурса проводится конкурсное испытание:

**- Открытое конкурсное занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».**

Продолжительность занятия с обучающимися – 20 минут.

Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 10 минут.

## **4.3. Оценка конкурсных заданий** (Приложение 2)

**1. Презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.**

Максимальный балл – 24.

Критерии оценивания:

– наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия реализуемой ДОП;

– умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации ДОП;

– умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности;

– создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения ДОП;

– умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения ДОП, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);

– наличие положительной динамики результативности за период реализации ДОП.

**2. Открытое конкурсное занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».**

Максимальный балл – 30.

### Критерии оценивания:

- умение определять педагогические цели и задачи занятия;
- умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;
- умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии;
- умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся;
- умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения.

## **5. Подведение итогов Конкурса**

5.1. Победителям и призерам Конкурса присуждается 1, 2, 3 места, награждаются Благодарностью отдела по образованию.

### Приложение 1 к Положению

#### СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие Региональному модельному центру дополнительного образования детей Воронежской области ГБУ ВО «ОЦРДО» (далее – Региональный оператор) на обработку Региональным оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет конкурса «Педагог дополнительного образования Воронежской области» в рамках Всероссийского конкурса

профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная, либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта и т.д.).

Дата, подпись, расшифровка подписи.

**Презентация конкурсного программно-методического комплекта  
реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей  
или предпрофессиональной) программы.**

Максимальный балл – 24.

Критерии оценивания:

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0-1	2-3	4	Итого:
1	Наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия реализуемой ДОП	Не выявлено или выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере	
2	Умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации ДОП	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	
3	Умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	
4	Создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения ДОП	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	
5	Умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения ДОП, в том	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	

	числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)				
6	Наличие положительной динамики результативности за период реализации ДОП	Не выявлено или выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере	
7	ИТОГО:				

Ф.И.О. члена жюри: \_\_\_\_\_

**Открытое конкурсное занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».**

Максимальный балл – 30.

Критерии оценивания: \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0-1	2-3	4-5	Итого:
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	

4	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	
5	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	
6	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере	
7	ИТОГО:				

Ф.И.О. члена жюри: \_\_\_\_\_

**Рекомендации по выполнению домашнего задания -  
«Презентация конкурсного программно-методического комплекта  
реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей  
или предпрофессиональной) программы»**

Презентация конкурсного программно-методического комплекта (ПМК) реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (общеразвивающей или предпрофессиональной) (далее – программа) является интегрированным конкурсным материалом.

Проводится конкурсное испытание в форме индивидуального собеседования. Регламент - 10 минут.

Время на презентацию программно-методического комплекта – до 5 минут. Конкурсант в устной форме представляет экспертному жюри ПМК реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы. Ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

В структуру документа включены три информационных блока.

**1. Аннотация программы** (до 4 листов): ведущая идея Программы, отличительные черты, которые придают программе своеобразие; направленность Программы, цель и задачи, категория обучающихся, сроки реализации, формы и режим занятий; аргументированное объяснение содержания Программы с позиции ее педагогической значимости и авторского замысла, с опорой на учебно-тематический план.

**2. Аннотация основных методических разработок к программе** (до 5 листов): краткая аннотация дидактических материалов, методических сборников, описание отдельных занятий (или приложить конспект, если небольшой объем), инструкционные и технологические карты, программно-методические документы, контрольно-измерительные материалы, демонстрационные материалы и др.

**3. Динамика результативности реализации программы** (до 2 листов): итоги реализации программы за сопоставимые периоды обучения в таблицах и графиках, достижения педагога, достижения обучающихся (где были достижения представлены), анализ поступления в вузы по профилю и др.

Презентация программно-методического комплекта должна быть представлена в одном текстовом файле в формате документа Word (doc или docx).

Технические требования к оформлению документа:

- Размер бумаги – А4 (210x297);
- Поля – все по 2 см;
- Шрифт – Times New Roman;
- Размер шрифта (кегель) – 14;
- Абзацный отступ – 1,25 см;
- Междустрочный интервал – полуторный (1,5);
- Межбуквенный интервал – обычный.
- Межсловный пробел – один знак.
- Переносы – автоматические (не вручную).
- Выравнивание текста – по ширине.

Презентация ПМК должна содержать оттиск печати образовательной организации и подпись руководителя организации.

На заочный этап Конкурса направляется скан распечатанного документа в формате PDF.

На очный этап Конкурса предоставляется 3 экземпляра ПМК для синхронной работы членов жюри.

Основные требования к содержанию и порядку представления сведений конкурсного программно-методического комплекта.

### **1. Титульный лист**

На титульном листе указывается следующая информация.

1.1. Полное название программы, которую конкурсант представляет на Конкурс;

1.2. Полное наименование образовательной организации, где реализуется программа;

1.3. Направленность программы в соответствии с направленностями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

1.4. Возраст детей, на которых рассчитана программа;

1.5. Срок реализации программы;

1.6. ФИО (полностью) и должность автора программы (конкурсанта);

1.7. Подпись руководителя и печать образовательной организации, в которой утверждена программа.

### **2. Аннотация дополнительной общеобразовательной программы**

Под аннотацией понимается краткое изложение основного содержания программы, в которой конкурсант отражает следующее.

2.1. Актуальность программы (значимость, востребованность программы в условиях глобальных вызовов развития общества и современного детства);

2.2. Цель и задачи программы;

2.3. Новизну и отличительные особенности программы (инновационный подход к построению содержания, планирования и (или)

оценки качества образования, использование новых технологий, практик, оборудования, материалов, и др.);

2.4. Соответствие программы нормативно-правовым требованиям законодательства в сфере образования;

2.5. Формы и методы организации занятий;

2.6. Планируемые результаты освоения программы обучающимися, способы оценки результативности программы, образовательных достижений обучающихся (могут быть представлены методы выявления и сопровождения образовательных достижений обучающихся, формы оценки личностных и метапредметных результатов, оценки качества освоения необходимых предметных знаний и (или) функциональной грамотности, формирования компетенций, развития, воспитания и позитивной социализации обучающихся);

2.7. Тематический план (перечень тематических разделов, модулей и (или) блоков программы в табличной форме, отражающий объем учебного времени);

2.8. Материально-техническое обеспечение программы.

Требования к объему аннотации – не более 4 листов.

### **3. Аннотация методического обеспечения программы**

Аннотация методического обеспечения программы – краткое представление основных методических разработок конкурсанта, обеспечивающих эффективность реализации программы в любой доступной форме изложения, описания, систематизации и (или) классификации.

В аннотацию могут быть включены сведения о методических решениях (методике, технологиях, дидактических материалах, и др.), получивших общественно и профессиональное признание сообщества.

Требования к объему аннотации – не более 5 листов.

### **4. Динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды реализации программы**

Динамика результативности реализации программы должна включать следующее описание.

4.1. Показатели самоанализа эффективности профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с действующими квалификационными требованиями по должности (педагога дополнительного образования) и обобщенными трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года №298н).

4.2. Показатели результативности реализации программы, образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программы и методами оценки.

4.3. Динамика результативности программы по показателям результативности за сопоставимый период реализации программы (в доступной наглядной форме - таблицы или графики).

Требования к объему – **не более 2 листов.**

Оформление конкурсного материала «Презентация» (Титульный лист):

### **Презентация**

конкурсного программно-методического комплекта реализуемой  
дополнительной общеобразовательной программы

\_\_\_\_\_ (наименование программы) в \_\_\_\_\_

(учреждении дополнительного образования - полное наименование) для  
обучающихся \_\_\_\_\_ (возрастные рамки).

Сроки реализации программы \_\_\_\_\_

Автор \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. конкурсанта).

Должность \_\_\_\_\_

Прикладывается в 1 экземпляре дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая или предпрофессиональная) программа, реализуемая участником.

Титульный лист программы направляется в сканированном виде с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая или предпрофессиональная) программа.

**Рекомендации по выполнению домашнего задания –  
открытое конкурсное занятие «Ознакомление с новым видом  
деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной  
программой»**

Открытое занятие – визитная карточка конкурсанта.

Занятие не должно быть обычным, рабочим. Это - увлекательное действие с оригинальной постановкой проблем, открытием удивительного в обычных явлениях.

При подготовке к выполнению этого задания следует учитывать условия проведения этого конкурсного этапа и следующие моменты.

1. Конкурсант проводит занятие с группой детей, не знакомой ему.
2. Продолжительность конкурсного занятия с обучающимися – 20 минут.
3. Тема открытого конкурсного занятия: «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой». Таким образом, занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первых двух конкурсных испытаний.
4. Залогом успешного проведения открытого занятия является умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства.
5. Результат должен соответствовать поставленной цели занятия. Следует выбрать эффективную форму его проведения.
6. Занятие должно быть, с одной стороны, завершенным, а с другой - раскрывать особенности и перспективы дополнительной общеобразовательной программы, пробудить интерес у детей и желание заниматься новым видом деятельности в аналогичном творческом объединении.
7. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 10 минут).

**Анализ открытого занятия педагогом.** Форму и содержание анализа определяет сам педагог. Однако необходимо помнить, что выступление педагога с анализом только что проведенного открытого занятия является показателем его общей и педагогической эрудиции. При анализе педагог

говорит о степени достижения поставленных целей, разъясняет причины и обосновывает необходимость всех отклонений от плана, объективно оценивает собственные действия, разъясняет и комментирует те нюансы, которые эксперты могли не увидеть и не понять. Такой самоанализ необходим в связи с тем, что, проводя занятие, педагог находится в состоянии высокого психологического напряжения и может упустить некоторые аспекты своей деятельности.

**Ответы педагога на вопросы экспертного жюри** после проведенного занятия должны быть краткими и точными. При этом значение имеет не только суть ответа, но и форма его подачи.