

**Об итогах МЭ Всероссийской олимпиады школьников  
в 2019-2020 учебном году.**

В целях создания условий для организации работы с одаренными детьми, в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252, на основании приказа департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 04.09.2019г. № 1037 «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году на территории Воронежской области», приказа отдела по образованию от 02.10.2019 № 525 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году», был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в период с 20.10.2019 г. по 17.11.2019 г. по 15 общеобразовательным предметам.

В данном этапе приняли участие 178 учащихся 7-11 классов из 377(в прошлом учебном году было 170 участников из 405). Общий охват с учетом участия по нескольким предметам составил – 239 (262 –в прошлом году).

**Информация о количестве участников муниципального этапа**

№ п.п	Предмет	Количество участников МЭ по классам									
		7-8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего в МЭ	
		18/19	19\20	18/19	19\20	18/19	19\20	18/19	19\20	18/19	19\20
1	Английский язык	3	7	2	4	2	0	3	1	10	12
2	Астрономия	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
3	Биология	4	5	5	7	4	3	3	4	16	19
4	География	7	7	11	7	6	3	5	6	29	23
5	Информатика	2	5	2	2	2	2	4	1	10	10
6	Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	История	4	5	4	3	3	3	2	1	13	12
8	Литература	1	2	4	2	1	2	1	5	7	11
9	Математика	9	11	7	6	4	6	4	3	24	26

10	Немецкий язык	2	1	3	0	0	0	0	0	5	1
11	Обществознание	9	7	6	10	6	3	8	10	29	30
12	ОБЖ	3	8	9	7	2	0	5	3	19	18
13	Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Русский язык	13	6	7	6	7	5	8	2	35	19
15	Технология	18	12	0	0	1	1	1	0	20	13
16	Физика	6	7	6	6	4	2	3	1	19	16
17	Физическая культура	0	5	7	6	6	4	4	5	17	20
18	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Химия	0	0	3	5	3	2	3	2	9	9
20	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>ВСЕГО</b>	<b>81</b>	<b>88</b>	<b>76</b>	<b>71</b>	<b>51</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>262</b>	<b>239</b>

Анализируя данную таблицу, следует отметить, что количество участников в текущем учебном году в сравнении с прошлым учебным годом значительно снизилось по некоторым предметам: по географии, русскому языку, немецкому языку, технологии.

По остальным предметам количество участников примерно сохранилось.

Не востребованными оказались олимпиады по МХК и астрономии. Так как астрономия изучается в обязательном порядке, то необходимо организовать участие в олимпиаде в следующем учебном году. На остальных предметах (право, экология, экономика) пока внимание не заостряю, т.к. они не изучаются как самостоятельные, а входят в смежные дисциплины.

Важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призеров.

### **Информация о количестве победителей и призёров МЭ олимпиады.**

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
--	-------------------	-------------------

№ п.п	Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	1	4	2	3
2	Астрономия	-	-	-	-
3	Биология	4	7	3	9
4	География	3	7	0	2
5	Информатика (ИКТ)	0	0	0	1
6	Искусство (МХК)	-	-	-	-
7	История	1	5	2	3
8	Литература	2	1	2	4
9	Математика	2	4	2	3
10	Немецкий язык	0	1	0	1
11	Обществознание	2	7	2	6
12	ОБЖ	2	6	3	7
13	Русский язык	3	11	0	9
14	Технология	2	6	5	6
15	Физика	1	3	1	2
16	Физическая культура	2	4	4	6
17	Химия	0	0	1	2
	Всего	24	67	27	64

Рейтинг победителей и призеров в школьных командах:

МБОУ «Репьевская школа» – 20 победителей, 39 призеров;

МБОУ «Краснолиповская школа» – 3 победителя, 8 призеров;

МКОУ Истобинская СОШ – 2 победителя, 5 призеров;

МКОУ Россошанская СОШ – 1 победитель, 7 призеров;

МКОУ Колбинская СОШ – 1 победитель, 2 призера;

МКОУ Усть-Муравлянская ООШ – 2 призера;

МКОУ Платавская СОШ – 1 призер.

Из таблицы видим:

**Количество победителей и призеров в школьных командах**

	Победители		Призеры		ИТОГО	
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20
<b>среди основных общеобразовательных организаций</b>						

МКОУ Усть-Муравлянская ООШ	0	0	1	2	1	2
МКОУ Бутырская ООШ	0	0	0	0	0	0
<b>среди средних общеобразовательных организаций</b>						
МБОУ «Репьевская школа»	19	20	36	39	55	59
МБОУ «Краснолиповская школа»	3	3	15	8	18	11
МКОУ Россошанская СОШ	0	1	2	7	2	8
МКОУ Истобинская СОШ	1	2	5	5	6	7
МКОУ Колбинская СОШ	1	1	5	2	6	3
МКОУ Платавская СОШ	1	0	1	1	2	1

### Слайд 6

По уровням классов наибольшее количество призовых мест получили:

- обучающиеся 7-х классов - **20** призовых мест, это 22% от общего количества обучающихся данной возрастной категории;
- обучающиеся 8-х классов - **21** призовое место, это 27%;
- обучающиеся 9-х классов - **23** призовых места, 23%;
- обучающиеся 10-х классов - **9** призовых мест, 18%.
- обучающиеся 11-х классов - **18** призовых мест, 30%;

Большинство обучающихся общеобразовательных учреждений стали победителями или призерами олимпиады по двум, трем предметам.

Четверо участников имеют дипломы победителей по двум предметам: Терещенко Дарья, 11 класс Репьевской школы (английский язык, математика), Кретинина Мария, 11 класс (обществознание, литература), Рыжкова Алина, 9 класс Краснолиповской школы (химия, биология), Нурмухаметова Элина, 8 класс (английский язык, обществознание).

Хорошие результаты продемонстрировали участники олимпиады по технологии, биологии, физкультуре, ОБЖ, истории, английскому языку, математике, обществознанию. Участники данных олимпиад согласно областному рейтингу - потенциальные участники регионального этапа.

Средний уровень подготовленности продемонстрировали участники

по русскому языку – победителей нет, никто не набрал более 50% баллов.

Слабый уровень результативности участия по географии: 2 призера из 23 участников.

Я поместила в таблицу фамилии предполагаемых участников РЭ олимпиад.

Квоты на участие еще не определены.

№ п/п	ФИО/класс	ОУ	предмет	место в региональном рейтинге
1	Рыжкова Алина/ 9 класс	МБОУ «Краснолиповская школа»	химия биология	8 28 (25)
2	Терещенко Дарья/ 11 класс	МБОУ «Репьевская школа»	математика английский язык	3 4
3	Старцева Валерия/ 9 класс	МБОУ «Репьевская школа»	история	9
4	Гончарова Виталия/ 9 класс	МБОУ «Репьевская школа»	история	11
5	Анисимов Александр/ 9 класс	МКОУ Россошанская СОШ	история	14
6	Колтунов Владислав/ 9 класс	МБОУ «Репьевская школа»	английский язык	19
7	Дилмуродов Темурбек/ 11 класс	МБОУ «Репьевская школа»	ОБЖ	12
8	Измайлов Игорь/ 11 класс	МБОУ «Репьевская школа»	ОБЖ	31
9	Меньшикова Екатерина/ 9 класс	МБОУ «Репьевская школа»	физкультура	6
10	Гайкова Анастасия/ 11 класс	МКОУ Колбинская СОШ	физкультура	19
11	Клевцов Иван/ 10 класс	МКОУ Колбинская СОШ	физкультура	13
12	Олейников Максим/ 11 класс	МБОУ «Репьевская школа»	математика	27 (24)
13	Азаров Максим/ 9 класс	МКОУ Россошанская СОШ	физкультура	28
14	Козлова Анастасия/ 10 класс	МКОУ Истобинская СОШ	технология	29 (26)

Прошу, коллеги, организовать активную работу по подготовке ребят к региональному этапу.

В целом, необходимо **продолжить** работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих

одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

### **Рекомендуем:**

#### 1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в муниципальном этапе Олимпиады на школьных методических объединениях;

1.2. принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников Олимпиады, изучив опыт других регионов, используя современные технологии по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников;

1.3. продолжить системную работу по подготовке обучающихся к в олимпиаде;

1.4. распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров;

1.5. проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении муниципального этапа Олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.

#### 2. Руководителям методических объединений:

2.1. обсудить на заседаниях методических объединений итоги муниципального этапа Олимпиады с выявленными затруднениями школьников;

2.2. скорректировать планы работы методических объединений на текущий учебный год с учетом результатов участия в муниципальном этапе Олимпиады, в части работы с одаренными детьми;

2.3. разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие

требованиям работы с одаренными учащимися.

3. Учителям - предметникам:

3.1. проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;

3.2. уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;

3.3. использовать при подготовке к Олимпиадам электронные учебно-методические материалы.

4. Учителям астрономии, мировой художественной культуры мотивировать учащихся на участие в предметных Олимпиадах.