



администрации Репьевского муниципального района
Воронежской области
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

от «07» 04 2017 г. № 124-9

с. Репьевка

**Об организации мониторинга по
оценке готовности общеобразовательных
учреждений к введению ФГОС НОО ОВЗ**

С целью организации мониторинга по оценке готовности общеобразовательных учреждений Репьевского муниципального района к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС НОО ОВЗ),

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить карту оценки готовности общеобразовательного учреждения к ФГОС НОО ОВЗ (приложение к приказу).
2. Организовать проведение мониторинга на инспектора отдела по образованию Шафоростову И.В.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель отдела



Л.В.Шаповалова

Приложение

к приказу отдела по образованию
администрации Репьевского
муниципального района
от «__» _____ 2017 г. № _____

Карта оценки
готовности общеобразовательной организации к введению
Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального образовательного стандарта образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее –ФГОС ОВЗ)

Наименование образовательной организации: _____

Дата заполнения: _____

Критерий	Показатели	Критериальная оценка готовности		Документационное обеспечение
		да	нет	
1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации: (максимальное количество баллов – 12)				
1.1. Сформированность пакета нормативных актов, регламентирующих введение ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации:	Наличие Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (от 19.12.2014 № 1598); «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (от 19.12.2014 №1599)			Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
	Наличие Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (от 19.12.2014 №1599)			Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
	Постановление Главного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (от 10.07.2015г №26)			Постановление Главного санитарного врача РФ

	Наличие Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (от 30.08.2013г №1015)			Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
	Наличие примерных адаптированных основных образовательных программ (для детей разных категорий)			Примерная адаптированная основная образовательная программа (для детей разных категорий)
	Наличие приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14 марта 2016 г. №220 «О реализации регионального проекта «Особенный ребенок» на территории Воронежской области»			Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области об утверждении плана-графика мероприятий («дорожной карты»)
	Наличие соответствующего приказа муниципального органа управления образованием о введении ФГОС ОВЗ в образовательных учреждениях			Приказ отдела по образованию, регламентирующий о введении ФГОС ОВЗ
1.2. Сформированность пакета локальных актов, регламентирующих введение в общеобразовательной организации ФГОС ОВЗ:	Внесение изменений в Устав образовательного учреждения с учетом требований ФГОС ОВЗ			Устав, с внесёнными дополнениями и изменениями, заверенный в установленном законодательством порядке (изменения в разделы: - цели образовательного процесса; - система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения; - режим занятий обучающихся; - открытость и доступность информации об ОУ; - регламентация образовательного процесса

	<p>Издание приказа (ов) по общеобразовательному учреждению о подготовке к введению ФГОС ОВЗ</p>		<p>Приказ(ы), обеспечивающие готовность к реализации ФГОС ОВЗ по нормативно-правовому, организационно-содержательному, финансово-экономическому, материально-техническому, кадровому и информационному направлениям введения ФГОС ОВЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О переходе ОО на обучение по ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ; 2. О разработке адаптированной ООП на 2017-2018 уч.год; 3. Об утверждении учебного плана, плана внеурочной деятельности; 4. Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства пед.работников (план методической работы, план повышения квалификации); 5. Об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечне УМК; 6. Об утверждении плана-графика по введению ФГОС ОВЗ, 7. Об утверждении плана основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС ОВЗ; 8. Об утверждении плана совершенствования материально-технического обеспечения в соответствии с АООП; 9. О создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ; 10. Об утверждении Положения о рабочей группе; 11. О внесении изменений в Устав (при необходимости); 12. Об утверждении формы договора о предоставлении общего образования с
--	---	--	---

				<p>учреждениями дополнительного образования;</p> <p>13. О проведении внутриучрежденческого контроля по реализации ФГОС ОВЗ;</p> <p>14. Об утверждении Положения об учебном кабинете начальных классов.</p>
	Внесение изменений в локальные правовые акты общеобразовательной организации в связи с подготовкой к введению ФГОС ОВЗ			<p>Локальные акты, закрепленные в Уставе общеобразовательной организации и регламентирующие организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение об Управляющем Совете ОУ; - Положение о Педагогическом совете ОУ; - Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах; - Режим работы ОУ; - Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся ОУ; - Положение о промежуточной аттестации в ОУ.
	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ локальных нормативных актов, регламентирующих систему оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования ОУ			<p>Локальные нормативные акты, закрепленные в Уставе ОУ и регламентирующие систему оценивания результатов освоения обучающимися основной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», в части комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных (приказ о внесении изменений, Положение с указанием изменений и дополнений); - Положение о текущем контроле в ОУ;
	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ должностных инструкций работников ОУ, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ			Приказ об утверждении инструкций, должностные инструкции работников ОУ, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ
<p>2. Содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации (максимальное количество баллов - 13)</p>				

2. 1. Соответствие содержательного обеспечения введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации:	1.Разработанность АООП, в структуру которой включены:			Адаптированная основная образовательная программа НОО, утвержденная в порядке определенном Уставом ОУ
	1.1.Целевой раздел: 1.1.1.Пояснительная записка; 1.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ОВЗ АООПНОО; 1.1.3.Сиситема оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО			
	1.2. Содержательный раздел: 1.2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ; 1.2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов; 1.2.3. Программа духовно-нравственного развития; 1.2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; 1.2.5. Программа коррекционной работы; 1.2.6. Программа внеурочной деятельности. 1.3.Организационный раздел: 1.3.1. Учебный план; 1.3.2. Система условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями стандарта;			
	2.Наличие перечня учебников и учебных пособий, необходимых для реализации ФГОС ОВЗ			
	3.Наличие перечня учебно-наглядного оборудования для кабинетов начальных классов, необходимого для реализации ФГОС ОВЗ			Приказ об утверждении перечня учебно-наглядного оборудования, используемого в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ
3. Соответствие финансово-экономического, кадрового, материально-технического и информационно-технического обеспечения введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации: (максимальное количество баллов - 22)				
3.1.Соответствие финансово-	Наличие в локальных актах, регламентирующих установление заработной платы работников об-			Приказ об утверждении соответствующих локальных актов, локальные акты, учиты-

экономического обеспечения введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях:	разовательного учреждения, в том числе стимулирующих выплат в соответствии с новой системой оплаты труда, выплат стимулирующего характера работникам ОО, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ			вающие необходимость выплат стимулирующего характера работникам ОО, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ
	Наличие дополнительных соглашений к трудовому договору с работниками ОО, обеспечивающими введение ФГОС ОВЗ			Дополнительные соглашения с работниками ОО, обеспечивающими введение ФГОС ОВЗ
3.2.Соответствие кадрового обеспечения введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации:	Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ОО и запросов родителей по использованию часов коррекционно-развивающей части учебного плана			Пакет материалов для проведения диагностики в общеобразовательном учреждении. Диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.), рекомендации для специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов) для проведения стартовой диагностики.
	Наличие документов (результаты анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей, рекомендации ПМПКа, ИПР) по использованию часов коррекционно-развивающей части учебного плана			Информационная справка по результатам анкетирования (1 раз в год)
	Обеспеченность введения ФГОС ОВЗ работниками ОУ, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации			Документы о повышении квалификации работников, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ
	Наличие плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОУ			План методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОУ
	Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации работников ОУ, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ			План график повышения квалификации работников ОУ, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ
3.3.Соответствие материально-технического обеспечения введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации:	Соответствие ОУ требованиям ФГОС ОВЗ к материально-техническим условиям реализации АООП ООО: безопасность предметно-пространственной среды;			Акт приемки готовности ОУ к 2017-2018 учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОУ требованиям действующих санитарных и противопожарных
	соответствие освещенности школьных помещений;			
	соответствие ОУ нормам пожарной и электробезопасности;			

	соответствие условий жизнедеятельности участников образовательного процесса ОУ требованиям охраны труда;			норм (при наличии нарушений)
	обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения (при наличии таких обучающихся)			
	соответствие участка (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование) действующим санитарным и противопожарным нормам;			
	соответствие помещения для питания обучающихся ОО, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, действующим санитарным и противопожарным нормам;			
	соответствие помещений для медицинского персонала действующим санитарным и противопожарным нормам;			
	Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС ОВЗ			Информация об обеспеченности учебниками с указанием процента обеспеченности по каждому предмету учебного плана
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет			Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
3.4. Соответствие требованиям к организации образовательной деятельности и режиму дня СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г	Количество детей в классе (группе) комплектуется в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г №26			Списки обучающихся по классам с указанием детей с видом ОВЗ

№26				
3.5. Соответствие информационного обеспечения введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации:	Наличие документов, подтверждающих информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ			План работы с родительской общественностью, протоколы родительских собраний, педагогических советов, совещаний, конференций, заседаний органа государственного управления, на которых происходило информирование родительской общественности. Публикации в СМИ
	Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт или Интернет-страничка) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП			Перечень видов используемых информационных ресурсов ОО с указанием электронных адресов. Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы и материалы, связанные с внедрением ФГОС ОВЗ
	Наличие результатов изучения мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях			Протоколы родительских собраний. Информация по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально
	Наличие в Публичном отчете общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ОВЗ			Публичный отчет общеобразовательного учреждения. Протокол органа государственного управления об обсуждении Публичного отчета