

**Аналитическая справка  
по итогам мониторинга организации работы с молодыми  
специалистами и их привлечению в образовательные организации  
Репьевского муниципального района**

Для решения актуальной проблемы дефицита педагогических кадров образовательными организациями муниципального района предпринимаются определенные меры по привлечению в отрасль молодых специалистов и их социальной поддержке.

1) В образовательных организациях проводится профориентационная работа по ориентированию обучающихся на педагогические специальности:

- проведение социальных проб: День самоуправления, вожатый в пришкольном лагере;

- участие в психолого-педагогическом конкурсе для обучающихся 8-11 классов;

- проведение районных Дней выпускников;

- организация встреч со студентами вузов (педагогические специальности), педагогами-ветеранами;

- Дни открытых дверей (посещение учебных заведений г. Кирова);

- классные часы, устные журналы, тестирование, анкетирование, родительские собрания по профориентации и др.;

2) Руководителями образовательных организаций совместно с отделом по образованию проводится ежемесячный мониторинг вакансий; осуществляется прогноз перспективной потребности образовательных организаций в педагогических кадрах.

3) В ОО и отделе по образованию сформирован банк данных выпускников, поступивших в вузы и организации СПО педагогической направленности.

4) Проводится работа с выпускниками школ, наиболее мотивированными к получению педагогической профессии и имеющими высокие результаты общеобразовательной подготовки, для направления их на целевое обучение в ВГПУ.

На сегодняшний день обучается в ВГПУ по целевому набору 4 выпускника общеобразовательных организаций.

За последние 3 года приступили к работе в образовательных организациях района 3 молодых специалиста:

С целью преодоления негативных тенденций в кадровом обеспечении образовательных организаций управления образования, образовательными организациями проводится работа по закреплению молодежи.

**Материальная поддержка молодых педагогов**

Основой привлечения молодых специалистов и сохранения квалифицированного кадрового состава муниципальных образовательных организаций является решение жилищной проблемы.

В районе возможность предоставления жилья отсутствует, следствием чего является наличие нескольких вакансий.

Практикуются следующие формы материальной поддержки молодых специалистов: ежемесячная поощрительная надбавка к должностному

окладу, единовременная социальная выплата, льгота по оплате жилья и коммунальных услуг педагогическим работникам сельских населенных пунктов

### **Профессиональная поддержка молодых педагогов**

Немаловажную роль в закреплении молодых специалистов на местах играет и создание условий для молодых педагогов в самой образовательной организации.

В МБДОУ «Репьевский детский сад «Солнышко» с целью адаптации молодого специалиста и оказания помощи в профессиональном становлении осуществляется методическое сопровождение – организовано наставничество, кроме того, молодых специалистов курируют представители администрации. Проводится диагностирование профессиональных затруднений педагога (собеседование, анкетирование, наблюдение, посещение уроков, мероприятий, проводимых педагогом) для оказания своевременной поддержки и повышения его профессиональной компетентности. Молодые педагоги посещают уроки и занятия у наставников, перенимая опыт работы. Администрации учреждений консультируют молодых специалистов по заполнению документации (школьные журналы, электронные журналы, планы работы, рабочие программы). Предоставляются методические дни.

Создаются условия для профессионального развития молодых педагогов. Молодые специалисты привлекаются к работе в творческих группах, школьных и районных методических объединениях, различных семинарах, конкурсах, повышают свой профессиональный уровень посредством самообразования, курсовой подготовки. Им оказывается помощь при подготовке к аттестации.

Молодые специалисты приобщаются к общественной жизни школы и района, включаются в социально значимые проекты, конкурсы, участвуют в мероприятиях в рамках реализации планов по профориентации школьников на педагогические профессии.

Несмотря на принимаемые меры по привлечению молодых специалистов, ситуация в образовательных организациях остается напряженной. На протяжении последних трех лет школы испытывают наибольшую потребность в учителях иностранного языка, математики,

На 01.06.2019 в районе насчитывалось 2 вакансии: в МКОУ Истобинская СОШ – учитель английского языка и МКОУ Платавская СОШ – учитель математики.

### **Пути решения кадрового вопроса**

С целью решения кадрового вопроса необходимо продолжить:

1) осуществление адресной подготовки старшеклассников к поступлению на педагогические специальности, которая должна начинаться в период обучения в школе.

2) ведение банка данных выпускников района, которые обучаются на педагогических специальностях в ВУЗах и профессиональных организациях, и активно привлекать студентов на педагогическую практику;

3) осуществлять мониторинг прогнозной потребности в кадрах на муниципальном уровне и уровне образовательной организации для получения достоверной информации о кадровом составе и определения путей решения

возникающих проблем;

4) активнее практиковать заключение договоров о целевом обучении с учетом прогнозной кадровой потребности;

5) определить проблемы, с которыми сталкиваются молодые специалисты на работе, создать условия для развития и реализации их потенциальных возможностей с целью закрепления на местах и сокращения периода адаптации.

Решение данных задач требует комплексного подхода, где определяющей должна стать согласованная работа педагогических коллективов, муниципальных органов управления образованием и органов местного самоуправления.