



администрация Репьевского муниципального района
Воронежской области
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
П Р И К А З

от 22 08 2019 г.

№ 453

с. Репьевка

Об утверждении плана мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся и выпускников на территории Репьевского муниципального района в 2019-2020 учебном году

В целях достижение качества образования обучающихся и выпускников, удовлетворяющее социальным запросам на основе эффективной системы управления образовательным процессом в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Репьевского муниципального района

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся и выпускников на территории Репьевского муниципального района в 2019-2020 учебном году (Приложение).

2. Опубликовать данный приказ на официальном сайте отдела по образованию администрации Репьевского муниципального района в сети Интернет.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Руководитель отдела по образованию



Н.П.Доманова

ПЛАН
мероприятий по повышению качества подготовки
обучающихся и выпускников на территории Репьевского
муниципального района в 2019-2020 учебном году.

Разработчик плана: Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района

Основные исполнители плана: администрация общеобразовательных учреждений, педагогический коллектив, родители.

Конечная цель:

1. Повышение уровня качества образования обучающихся и выпускников на территории Репьевского муниципального района.
2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.
3. Создание модели мониторинга качества образования в Репьевском муниципальном районе, обеспечивающей образование, соответствующее социальному заказу.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Репьевского муниципального района.
2. Изучить опыт и достижения в области построения и применения систем мониторинга в общеобразовательных учреждениях и рекомендовать общеобразовательным учреждениям транслировать свой передовой опыт работы по улучшению качества образования в ОУ.
3. Усовершенствовать модель мониторинга качества образования в образовательных учреждениях с целью повышения качества образования.

Ожидаемые результаты: достижение качества образования обучающихся и выпускников, удовлетворяющее социальным запросам на основе эффективной системы управления образовательным процессом.

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемые результаты	Отметка о выполнении
В течение года	1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, школьных и внешкольных семинарах. 2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 3. Подготовка выпускников 9,	1. Повышение качества преподавания. 2. Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег 2. Успешная сдача	

	11 классов к ГИА в урочное и внеурочное время	ГИА выпускниками.	
По итогам учебных четвертей	1. Проведение заседаний педагогического совета, Совета профилактики с приглашением слабоуспевающих обучающихся и их родителей для выработки мер по улучшению успеваемости.	1. Активизация мотивации родителей на повышение качества обучения их детей. Повышение качества индивидуальной работы с каждым учеником. Уменьшение количества слабоуспевающих обучающихся.	
Август	1. Подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за предыдущий год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	1. Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы наглядных пособий. 2. Качественное психолого-педагогическое сопровождение интеллектуально-одаренных детей, повышение качества подготовки детей к муниципальному и региональному этапам олимпиады,	
Сентябрь	1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс). 2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 3. Проведение входного контроля знаний, на основе полученных данных	1. Активизация мотивации родителей на повышение качества обучения их детей. 2. Индивидуальная работа с каждым слабоуспевающим учеником. 3. Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем). 4. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение	

	<p>организация повторения «западающих» тем курса.</p> <p>4. Организация занятий «Введение в школьную жизнь» (1, 5-е классы). Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.</p> <p>5. Анализ списка предметов по выбору учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.</p>	<p>учебной мотивации.</p> <p>Быстрое и безболезненное привыкание пятиклассников к новым учебным предметам.</p> <p>Повышение учебной мотивации учащихся.</p> <p>5. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>6. Организация эффективной подготовки выпускников к ГИА.</p> <p>.</p>	
Октябрь	<p>1. Утверждение тематики исследовательских работ и проектов на учебный год, проведение консультаций по подготовке исследовательских работ и проектов.</p> <p>2. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</p> <p>3. Анализ предварительной успеваемости за 1 четверть, организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими</p> <p>4. Внеурочная деятельность по предметам.</p>	<p>1. Развитие у детей метапредметных знаний. Повышение качества исследовательских работ и проектов.</p> <p>2. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Выявление интеллектуально одаренных в предметных областях знаний детей. Развития каждого интеллектуально развитого ребенка на основе индивидуальных планов развития.</p> <p>3. Повышение качества знаний.</p> <p>4. Повышение интереса к изучаемым предметам, повышение мотивации учения.</p>	

<p>Ноябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов первой четверти на Педагогическом совете «Итоги I четверти». Разработка мер по улучшению итогов четверти. 2. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. 3. Индивидуальные занятия с учащимися, окончившими учебную четверть с одной «2», «3» или «4». 4. Награждение победителей и призеров школьного этапа олимпиады. Размещение информации о победителях и призерах на школьных стендах и сайте. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества знаний слабоуспевающих учеников в результате индивидуальной работы с каждым слабоуспевающим учеником. 2. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 3. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, имеющих одну «2», «3», «4». 4. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Повышение мотивации учения. 	
<p>Декабрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ предварительных итогов I полугодия. Проведение дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 2. Анализ промежуточной аттестации по русскому языку и математике, проведение дополнительных занятий по русскому языку и математике с учащимися, показавшими недостаточное качество знаний. 3. Оценка состояния подготовки к ГИА по русскому языку 4. Анализ итогов I полугодия на Педагогическом совете. Разработка мероприятий по улучшению итогов полугодия. 5. Работа с обучающимися 10, 11 классов, претендующими на получение аттестата с отличием. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 2. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся по русскому языку и математике. 3. Повышение качества подготовки к ГИА по русскому языку. 4. Повышение мотивации и персональной ответственности учителей на достижение более высокого качества образования. Повышение эффективности индивидуальной работы с учащимися. 5. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Повышение мотивации учения. 	

<p>Январь</p>	<p>1. Участие школьников в региональном этапе предметных олимпиад. 3. Работа педагога-психолога с учащимися выпускных классов. 3. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, круглых столах по вопросам подготовки к ГИА. 4. Оценка состояния подготовки к ГИА по математике и физике. Выработка рекомендаций. .</p>	<p>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества подготовки к ГИА. 4. Повышение качества подготовки к ГИА по физике, математике. Повышение мотивации и персональной ответственности учителей на достижение более высокого качества образования. Повышение эффективности индивидуальной работы с учащимися.</p>	
<p>Февраль</p>	<p>1. Организация классно-обобщающего контроля в 10-х классах. Проведение консилиума по итогам контроля, проведение малых педсоветов по итогам контроля с приглашением слабоуспевающих учащихся и их родителей. 2. Проведение собраний с учащимися выпускных классов и их родителями по подготовке к ГИА. 3. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, внешкольных семинарах и круглых столах по подготовке и проведению итоговой аттестации. 4. Анализ уровня сформированности метапредметных результатов у выпускников по русскому языку, математике, информатике, физике, истории, географии, биологии. 5. Создание групп «взаимопомощи» среди</p>	<p>1. Повышение мотивации учения обучающихся старших классов, повышение эффективности подготовки к ГИА. Активизация контроля родителей за обучением их детей. 2. Повышение качества подготовки к ГИА. 3. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями и как результат повышение качества подготовки к ГИА. 4. Активизация деятельности учителей-предметников по повторению «западающих» тем. 5. 3. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в</p>	

	<p>старшекласников, для помощи слабоуспевающим.</p> <p>6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах «Учитель года», «Лучший учитель по ОБЖ», конкурс на денежное поощрение лучших учителей Воронежской области,</p>	<p>коллективе учащихся.</p> <p>6. Повышение качества преподавания.</p>	
Март	<p>1. Анализ результатов тренировочных экзаменов в выпускных классах на производственном совещании. Организация индивидуальной работы по предметам с каждым выпускником, не преодолевшим минимальный пороговый уровень.</p> <p>2. Проведение родительских собраний по результатам репетиционных экзаменов.</p> <p>3. Оценка состояния подготовки к ГИА по истории и химии. Выработка конкретных рекомендаций для данных учителей.</p>	<p>1. Успешная сдача ГИА всеми выпускниками школы.</p> <p>2. Эффективное сотрудничество с родителями выпускников с целью подготовки к успешной сдаче ГИА.</p> <p>3. Повышение качества подготовки к ГИА по химии, истории, обществознанию.</p>	
Апрель	<p>1. Обучение учащихся работе с бланками ответов.</p> <p>2. Анализ предварительной успеваемости за 4 четверть. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>3. Участие в городской научно-исследовательской конференции «Малая академия наук».</p>	<p>1. Развитие у детей социальных компетенций. Снятие всех затруднений, связанных со стандартным заполнением бланков.</p> <p>2. Сокращение числа учащихся, которые могут окончить четверть с одной «2», «3» или «4».</p> <p>3. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам, развитие метапредметных знаний, возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p>	

<p>Май</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 2. Анализ полугодовой промежуточной аттестации по русскому языку и математике. Проведение индивидуальных занятий с учащимися, показавшими недостаточное качество знаний. 3. Психологическая подготовка учащихся выпускных классов к ГИА 4. Анализ результатов работы каждого учителя за год. 5. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год. 6. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся по итогам учебного года. 7. Проведение педагогических советов по допуску учащихся к итоговой аттестации и о переводе в следующий класс. Анализ успеваемости и качества знаний по итогам года, составление плана работы по повышению качества образования на 2019-2020 учебный год. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выяснение проблемных тем в знаниях учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. 2. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся по русскому языку и математике. 3. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 4. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. Повышение уровня ответственности каждого учителя за качество знаний обучающихся. Повышение мотивации учителей на достижение более высокого качества знаний обучающихся. 5. Повышение качества преподавания. 6. Повышение мотивации обучения, возрастание престижа знаний в детском коллективе. 7. Создание эффективной системы работы педагогического коллектива по повышению качества образования. 	
------------	--	---	--