

## **Аналитическая информация о проводимой работе с детьми «группы риска» в школах с низкими результатами обучения**

В системе образования Репьевского муниципального района ведется целенаправленная работа с детьми «группы риска». По данным представленным образовательными организациями района, данная категория детей имеет слабые способности к обучению, поэтому одна из основных задач образовательного учреждения- помощь в обучении, контроль за посещением занятий и подготовкой к урокам.

С этой целью в образовательных организациях постоянно проводится мониторинг посещаемости с целью выявления несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятий и своим противоправным поведением негативно влияют на других учащихся, вовлекают в антиобщественную деятельность:

- ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий осуществляет классный руководитель, выясняет причины отсутствия обучающегося у его родителей (законных представителей)
- Регулярно проводятся рейды , акции «Подросток», «Каникулы», «Семья» по выявлению детей и подростков , не посещающих образовательные учреждения, находящихся в социально-опасном положении;
- Подворный обход( август-сентябрь) классными руководителями и социальным педагогом своего микрорайона, с целью выявления учащихся, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях
- 2 раза в год мониторинг несовершеннолетних микрорайона школьного и дошкольного возраста.

Приоритетными направлениями в работе с детьми «Группы риска» в школе являются:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Совершенствование работы по профилактике ЗОЖ.
3. Своевременное оказание помощи и социальной поддержки нуждающихся в них.
4. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в ОУ, в семье, в окружающей среде.
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
6. Профорientационная работа с учащимися.
7. Контроль за детьми стоящими на учете в КДН и ВШК.

Составление социального паспорта школы.

Тщательно планируется работа с подростками с девиантным поведением. Постоянно проводятся консультации с классными руководителями и психологической службой школы.

На заседаниях Совета профилактики правонарушений регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков. Составляются памятки для классных руководителей и готовятся материалы для проведения родительских собраний и классных часов. Составляются банки данных детей:

- 1) Из семей, находящихся в социально опасном положении;
- 2) Из асоциальных семей;
- 3) Безнадзорных или беспризорных;
- 4) Употребляющих наркотические средства или психотропные вещества
- 5) Совершивших преступление или правонарушение
- 6) Склонных к пропускам учебных занятий

Работа по профилактике употребления ПАВ проводится по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Экологическое.
3. Профилактика правонарушений и употреблению ПАВ среди учащихся «группы риска»
4. Гражданско-патриотическое;
5. Социально-психологической и социально-правовой адаптация

Анализируется занятость учащихся школы в кружках и секциях. Формирование грамотности в вопросах здоровья происходит через разнообразные по форме воспитательные мероприятия: ролевые игры, диспуты, тренинги и др.

При использовании сети Интернет в школе предоставляется доступ только к тем сайтам, которые не противоречат законодательству.

Инспектор отдела по образованию

Ю.Н. Терехова