Протокол № 2.

От 29 марта 2019 года.

Присутствовало – 22 человека.

Место проведения: МБОУ «Репьевская школа»

Участники заседания: учителя начальных классов, руководители ШМО, преподаватели ОРКСЭ.

Тема заседания: Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Повестка дня:

1. Формы работы со слабоуспевающими обучающимися
2. Расширение форм и методов организации работы с детьми ОВЗ.
3. Работа педагога с детьми девиантным поведением.
4. Методика работы с иллюстрированным материалом на уроках ОРКСЭ.
5. Формы и методы передачи православных ценностей в образовании младших школьников.
6. обсуждение плана работы и задач РМО на 2019-2020 учебный год.

По первому выступила Пальчикова Л.И, учитель Истобинской СОШ. Она рассказала о своих формах работы со слабоуспевающими детьми. Лариса Ивановна познакомила с различными упражнениями, играми, направленными на развитие интеллекта, памяти, внимания. мышления

По второму вопросу Суханова Р.М., учитель Бутырской ООШ поделилась своими формами и методами организации работы с детьми ОВЗ. Раиса Михайловна отметила, что особое внимание при работе с детьми ОВЗ отводится взаимодействию с родителями. Для активизации деятельности детей с ОВЗ используются дифференцированные задания, задания на развитие мелкой моторики, здоровье сберегающие технологии и т.д.

По третьему вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ «Репьевская школа» Шевцова Н.В. Она рассказала о работе педагога с детьми девиантного поведения.

По четвертому вопросу заслушали Золотареву Е.В. Она познакомила педагогов с методикой работы с иллюстрированным материалом на уроках ОРКСЭ. Елена Владимировна отметила, что многоплановая роль наглядно-иллюстрированного материала способствует всестороннему развитию школьников.

По пятому вопросу выступила Савченко Н.Н., учитель МКОУ Усть-Муравлянская ООШ. Она поделилась своим опытом работы в процессе приобщения учащихся к ценностям православной культуры в современной российской школе.

По шестому вопросу выступила руководитель РМО Золотарева Е.В. учитель МБОУ «Репьевская школа». Она предложила на рассмотрение план работы на 2019 – 2020 учебный год.

Решение:

1. Информацию выступающих по особенностям работы с детьми с особыми образовательными потребностями принять к сведению; учесть накопленный опыт данных учителей; использовать в практической работе педагогов района;

2. Рекомендовать использование на занятиях «Основ православной культуры» многопланового наглядно-иллюстративного материала, способствующего всестороннему развитию школьников.

3. Стимулировать повышение предметного, методического уровня педагогов, продолжать работу по распространению элементов передового опыта;

4. План работы РМО на 2019-2020учебный год одобрить и принять к исполнению.

Председатель _____Золотарева Е.В.

Секретарь _____/Н.В.Шевцова/

Протокол №2

заседания РМО учителей естественно-математического цикла

от 18.10.2019 г

Тема: **«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».**

Повестка дня:

1. «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». Карпенко Н.В.
2. Открытый урок алгебры «Умножение дробей. Возведение дробей в степень», 8 класс. Чупахина Н.П.
3. Открытый урок информатики «Табличные информационные модели», 9 класс. Терехова Ю.Н.

По первому вопросу заслушали руководителя РМО Карпенко Н. В.. После доклада обсудили актуальность темы, основные направления, содержание и ожидаемые результаты применения современных педагогических технологий.

По второму вопросу был посещен открытый урок алгебры в 8 классе Чупахиной Н.П.. Время урока было рационально распределено на этапы, четко прослеживалась связь между ними. Учитель играл на уроке направляющую роль. Работоспособность учащихся была обеспечена за счет высокого темпа и четко поставленных целей. Цель урока была достигнута; задачи, поставленные на уроке, удалось решить на оптимальном уровне. На уроке использовались технологии: ИКТ, групповая работа, игровые моменты. В конце урока была предложена рефлексия, которая выявила результативность.

По третьему вопросу был посещен открытый урок информатики в 9 классе Тереховой Ю.Н.. Структура урока соответствовала теме и дидактической цели занятия. Урок был доброжелательным, дети быстро включились в деловой ритм. Ответ на вопросы в начале урока служил проверкой домашнего задания. Изучение новой темы проходило в ходе рассказа учителя и сопровождалось показом презентации. На уроке использовались такие формы работы: индивидуальная, групповая, практическая работа. Для лучшего запоминания учебного материала учитель использовал следующие приемы: постановка цели запомнить; включение в деятельность путем наглядного восприятия материала и усиленного повторения изученных моментов нового материала. На уроке использовались технологии: ИКТ, развивающее обучение. На уроке был изложен весь запланированный материал; общая цель всего урока была достигнута; задачи, касающиеся проверки знаний выполнены.

Решение:

1. Заслушав и обсудив выступление Карпенко Н.В., учителя решили, что при проведении современного урока необходимо использование современных образовательных технологий для повышения своего педагогического мастерства.
2. Были даны рекомендации и анализ урока учителями, посетившими урок алгебры в 8 классе, Чупахиной Н.П.
3. Были даны рекомендации и анализ урока учителями, посетившими урок информатики в 9 классе, Тереховой Ю.Н..

Руководитель РМО: /Карпенко Н.В./

Протокол №1
заседания районного методического объединения учителей иностранного языка от 26. 08. 2018 года.

Всего членов: 11
Присутствовало: 7

Повестка дня:

1.1.Анализ работы районного методического объединения учителей иностранного языка за 2017-2018 учебный год. Утверждение плана работы на 2018-19 учебный год. Рассмотрение рабочих программ по иностранным языкам.
2. Методы и приемы использования современных технологий при изучении иностранных языков.
3. Повышение качества знаний учащихся, вовлечение во внеурочную деятельность по предмету.
4. Обмен педагогическим опытом по внедрению и реализации технологий в образовательный процесс.

Слушали:

1.Руководителя РМО учителей иностранного языка Новикову Г.А., учителя английского языка МБОУ «Репьёвская школа».
В своём выступлении она проанализировала работу объединения в 2017-2018 учебном году и были намечены основные направления работы в новом учебном году. Также были рассмотрены и утверждены рабочие программы по иностранным языкам. Они соответствуюЖуйковк О.т образовательным программам по данному предмету.

2.Жуйкову О. В., учителя английского и немецкого языков МБОУ «Репьёвская школа».
В своем выступлении она говорила о методах и приемах использования современных технологий при изучении иностранных языков: методе проектов, интенсивном методе, обучении в сотрудничестве и др., что способствует повышению мотивации и качества обучения.

3.Габитову Н. И., учителя немецкого языка МКОУ Колбинская СОШ. Свое выступление она посвятила повышению качества знаний учащихся, вовлечению во внеурочную деятельность по предмету. Она познакомила присутствующих с видами внеклассной работы по иностранному языку, её целями, формами проведения занятий и формами организации внеклассной работы.

4.Сидельникову Л. И., учителя немецкого языка МКОУ Россошанская СОШ. Она поделилась опытом по внедрению и реализации технологий в образовательный процесс.

Постановили:

Стараться использовать на уроках и во внеурочной деятельности инновационные технологии, так как они вызывают у учащихся большую заинтересованность в изучении иностранного языка, способствуют формированию высокому уровню качества знаний учащихся.

Руководитель РМО Г.А. Новикова

Протокол №2
заседания РМО учителей иностранных языков (29.03.2019)

Присутствовало – 9 человек Отсутствовало – 4 человека

Повестка дня:

1. Организация работы с учащимися со слабой мотивацией к изучению предмета.
2. Организация и проведение предметной недели по иностранному языку.
3. Организация и проведение школьного тура Всероссийской олмпиады школьников по предмету.
4. Методы и приемы работы по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации. Разработка рекомендаций по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
5. Конкурсная деятельность учителя как фактор повышения качества современного урока.

По первому вопросу выступила учитель немецкого языка МКОУ Бутырская ООШ Крылова Л. П. В своем выступлении она рассказала об особенностях работы с детьми со слабой мотивацией к изучению предмета. Она рассказала о разных типах неуспевающих и об организации их успешного обучения, а также о методах достижения поставленных целей.

Учитель Усть-Муравлянской ООШ Григорова Л. Н. познакомила присутствующих с организацией и проведением предметной недели по иностранному языку. Она подчеркнула важность проведения данного мероприятия, т. к. оно способствует повышению интереса учащихся к обучаемому предмету, улучшению качества знаний, развитию разговорных навыков, повторению и закреплениюранее изученной лексики и расширению словарного запаса.

Присутствующие также обсудили вопросы организации и проведения школьного тура Всероссийской олмпиады школьников по предмету. Учителя поделились своими нароботками по данному вопросу, рассказали о своих успехах и трудностях и о способах их преодоления.

Руководитель РМО Новикова Г. А. В своём выступлении говорила о методах и приемах работы по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, дала рекомендации по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Сапронова Л. А., учитель иностранного языка МБОУ «Репьевская школа» рассказала о конкурсной деятельности учителя как факторе повышения качества современного урока. Людмила Алексеевна остановилась на плюсах и минусах данного рода деятельности учителя.

В заключение заседания слово было предоставлено учителю — методисту МБОУ «Репьевская школа» Волвенкиной С. В., которая познакомила присутствующих с концепцией предметной области «иностранный язык», которая представляет собой научно-обоснованную стратегию развития иноязычного образования в Российской Федерации, в которой определены цели, задачи и основные направления реализации данной стратегии.

Решили: Учителям творчески подходить к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, предметной олимпиады, а также повышать качество подготовки школьников к итоговой аттестации.

Руководитель РМО Новикова Г.А.

Протокол №2

заседания РМО учителей русского языка и литературы

от 9 ноября 2018 года.

Всего учителей - 16

Присутствовало - 15

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1.Методика подготовки к сочинению. Анализ тематических блоков. Методические рекомендации по проведению уроков по подготовке к итоговому сочинению

Учитель МКОУ Краснолипьевская СОШ Иволгина М.Н.

2.Из опыта подготовки обучающихся к устному собеседованию в 9 классе.

Учитель МКОУ Платавская школа Аксенова Р.А.

Выступления из опыта учителей, работающих в 9 классах.

3.Использование техники активно-продуктивного чтения при работе с учебником.

Учитель МКОУ Россошанска СОШ Иванова Г.В.

По первому вопросу выступила учитель МКОУ Краснолипьевская СОШ Иволгина М.Н., она познакомила слушателей с тематическими блоками итогового сочинения 2019года, рассказала о методике подготовки к нему, проанализировала каждый блок. Были даны методические рекомендации по проведению уроков по подготовке к итоговому сочинению.

По второму вопросу говорила Учитель МКОУ Платавская СОШ Аксенова Р.А. Она поделилась опытом подготовки девятиклассников к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе. Было отмечено, что самым сложным является перевод текста с введением цитаты, поэтому она основное внимание в своей работе уделяет именно этому заданию, обучая ребят при чтении сразу выделять ключевые слова, записывать их, не забывать о цитате. Она показала несколько примеров такой работы. В обсуждении этого вопроса приняли участие учителя района, работающие в 9 классах. Учитель МБОУ «Репьевская школа» Дуракова Е.В. рассказала, как она работает над составлением монологического высказывания, умением вести диалог. Было отмечено, что на уроке необходимо требовать от детей полного ответа на любой вопрос, требовать пояснения своей позиции, активно использовать иллюстрации картин в учебниках русского языка. Приемов и методов много, надо лишь их использовать. Поделились своими приемами и другие учителя.

По третьему вопросу выступила учитель русского языка МКОУ Россошанская СОШ Иванова Г.В. Она рассказала об использовании техники активно-продуктивного чтения при работе с учебником. Г.В.Иванова познакомила с особенностями техники активно-продуктивного чтения и с приемами использования ее на уроках.

Постановили :

1.Усилить работу по подготовке к итоговому сочинению в 11 классе.

2. Более ответственно подходить к вопросу подготовки девятиклассников к устному собеседованию по русскому языку.

3. Встретиться на зимних каникулах на базе МКОУ Колбинская СОШ.

Руководитель РМО Дуракова Е.В.

Протокол №3

Протокол №2.

Заседания РМО учителей истории и обществознания от 22 ноября 2019 года.

Место проведения: МКОУ Бутырская СОШ

Продолжительность заседания: 09.30 -14.00

Руководитель: Доманова Н.И.

Тема: «ФГОС ООО: современный урок истории и обществознания.

Присутствовали: 10 человек.

Повестка дня.	**ФИО выступавших, ОУ**	**Содержание выступлений.**
1. «ФГОС ООО: современный урок истории и обществознания.(доклад)	Доманова Н.И. МБОУ «Репьевская школа»	Познакомила присутствующих с теоретическими основами данной темы.
1.Формирование УУД на уроках обществознания (открытый урок) 2. Формирование УУД на уроках истории(открытый урок)	Малыхина Елена Петровна, МКОУ Бутырская СОШ Бартенева Екатерина Сергеевна, МКОУ Бутырская СОШ	Были даны открытые уроки: ➢ Урок обществознания в 9 классе : «Правоотношения и субъекты права» ➢ Урок истории в 5 классе: «Природа и население Древней Индии»
3.Формирование коммуникативных и познавательных УУД на уроках истории и обществознания (из опыта работы) -мастер-класс.	Никитина Т.Н., МКОУ Краснолипьевская СОШ	На основе личного опыта, дала мастер класс, где показала как происходит формирование коммуникативных и познавательных УУД на уроках истории и обществознания
4.Современный урок изобразительного искусства: использование методических приемов для формирования личностных и регулятивных УУД. 5.Круглый стол.	Андриянов Олег Петрович, МБОУ «Репьевская школа»	Поделился опытом использования методических приемов для формирования личностных и регулятивных УУД на уроках изобразительного искусства.(на примере игры). Происходил обмен мнениями, анализ открытых уроков, поведение итогов.

Постановили:

- Чаще делиться передовым опытом через проведение различных форм методической деятельности;
- Более предметно еще раз изучить материалы ФГОС ООО
- **Рекомендовать**

учителям Малыхиной Е.П. и Бартеневой Е.С. (МКОУ Бутырская СОШ) пройти тематические курсы по методике преподавания истории и обществознания в условиях ФГОС в очной форме.

Руководитель РМО **Н.И.Доманова**

Протокол №2.

Заседания РМО учителей истории и обществознания от 29 марта 2019 года.

Место проведения: МБОУ « Репьевская школа»

Продолжительность заседания:10.00-13.00

Руководитель: Доманова Н.И.

Тема заседания: «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации»

Присутствовали: 11 человек.

Повестка дня.	**ФИО выступавших ОУ.**	**Содержание выступлений.**
1. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ГИА»	Молоканова Л.В. Маслова Н.Н.	Осветили теоретический аспект данной темы, поделились собственным опытом работы.
2.Особенности подготовки и проведения ВПР по истории и обществознанию	Степанова С.И	Осветила теоретический практический аспект данной темы.
3.Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.(Из опыта работы)	Бондарева И.С.	На основе анализа собственного опыта, охарактеризовала систему работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.
4.Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию	Малыхина Е.П.	Осветила теоретический практический аспект данной темы.
5. Предметные олимпиады как средство подготовки к ГИА	Косенкова С.Н.	На основе анализа собственного опыта, показала роль предметных олимпиад для подготовки к ГИА

Постановили:

Внедрять в практику работы новые методы и приемы для подготовки учащихся к ГИА по истории и обществознанию.

Ориентироваться в своей работе на опыт активных учителей района.

Устранить отмеченные недостатки в работе.

Руководитель РМО **Н.И.Доманова**