



администрация Репьевского муниципального района  
Воронежской области  
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
**П Р И К А З**

от "19" 08 2019 г.

450 №

с. Репьевка

**Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Репьевском муниципальном районе**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации по повышению объективности оценки образовательных результатов **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить План мероприятий ("дорожную карту") по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Репьевском муниципальном районе (далее - Дорожная карта) (Приложение 1).

2. Утвердить Перечень мероприятий, реализуемых на различных уровнях образования (Приложение 2)

3. Утвердить Критерии развития муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования Репьевского муниципального района (Приложение 3).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на инспектора отдела по образованию администрации Репьевского муниципального района Терехову Ю.Н.

5. . Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Руководитель отдела по образованию



Н.П.Доманова

УТВЕРЖДЕН  
приказом отдела образования администрации  
Репьевского муниципального района  
от 19.08.2019 г. № 450

**ПЛАН  
мероприятий ("дорожная карта") по развитию  
муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных  
механизмов управления качеством образования  
в Репьевском муниципальном районе**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План мероприятий ("дорожная карта") по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Репьевском муниципальном районе (далее - Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с [Указом](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с [Указом](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с [Указом](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

развитие таланта (выявление и развитие талантливых детей в соответствии с "[Концепция](#) общенациональной системы выявления и развития молодых талантов" утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 N Пр-827

повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с [рекомендациями](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов - Письмо Рособрнадзора N 05-71 от 16.03.2018);

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с [Указом](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года");

совершенствование качества подготовки педагогических кадров в соответствии с [Планом](#)

мероприятий по формированию и введению национальной системы учительского роста (Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 N 703 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста").

развитие системы профориентации (в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года

<б> решение задачи "Улучшение качества рабочей силы и развитие ее профессиональной мобильности на основе реформирования системы профессионального образования всех уровней, развития системы непрерывного профессионального образования, системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров с учетом определения государственных приоритетов развития экономики, что предполагает развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда").

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.09.2012 N 897 "О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России" (вместе с "Положением о Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России").

Настоящий Приказ разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию региональной системы образования через обеспечение функционирования и развития региональной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям в Репьевском муниципальном районе, на сведения, характеризующие особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, системы профессионального и дополнительного профессионального образования.

Для формирования системной аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на развитие региональной системы образования, муниципальной системы оценки качества образования и повышения эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования в Репьевском муниципальном районе, необходимо решить следующие задачи:

формирование единой базы данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ), а также контекстных данных общеобразовательных организаций и сведений, характеризующих особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, системы среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;

разработка алгоритмов обработки данных и обработка данных в соответствии с разработанными алгоритмами;

- обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;
- проведение комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях в Репьевском муниципальном районе.
- Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:
  - результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам глубиной не менее 3 лет (там, где это целесообразно);

объективности результатов оценочных процедур;

- результатов оценочных процедур в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Репьевского муниципального района (далее - муниципальных образований), или групп

муниципальных образований, в разрезе образовательных организаций или групп образовательных организаций;

- связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса; связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, а также особенностями работы системы среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования;

- зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Российской Федерации и по Репьевскому муниципальному району.

В рамках формирования системы оценки качества образования предлагается проведение комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
  2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.
  3. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Репьевского района.
  4. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.
  5. Система методической работы.
  6. Система работы со школами с низкими образовательными результатами.
  7. Система развития таланта.
- Система профориентации.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа в целом (по общеобразовательным организациям Репьевского муниципального района).

**ДОРОЖНАЯ КАРТА  
ПО РАЗВИТИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ  
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В БОБРОВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ**

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
<p>Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Репьевском муниципальном районе</p>			
1.	<p>Утверждение Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством в Репьевском муниципальном районе</p>	<p>2019 - 2020 годы</p>	<p>Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района</p>
2.	<p>Принятие распорядительных актов по:  разграничению полномочий между муниципальным уровнем и уровнем образовательной организации; нормативному закреплению процедур оценки качества образования, включая определение периодичности их проведения;  по организации системы внутренней оценки качества общего образования в образовательной организации;  определению процедур сбора, обработки, хранения, анализа и публикации данных о качестве образования, порядка доступа заинтересованных потребителей к ним;  регламентации процедур апробации и стандартизации инструментария оценки качества образования;  регламентации деятельности по общественной и общественно-профессиональной экспертизе деятельности образовательных</p>	<p>2019 - 2020 годы</p>	<p>Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации</p>

	<p>организаций;  закреплению системы показателей для выявления школ с низкими образовательными результатами;  отбору одаренных и талантливых детей для участия в профильных сменах.</p>		
3.	<p>Утверждение муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации:  по совершенствованию сети ОО;  по качеству управленческой деятельности;  по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня);  по формированию кадрового резерва;  по обеспечению объективности результатов внешней (ВСОКО, РСОКО, МСОКО) и внутренней оценки (на уровне ОО);  по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения;  по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления;  по профессиональному развитию педагогов</p>	2019 - 2020 годы	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
4.	<p>Утверждение юридически значимых последствий оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации</p>	ежегодно	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района общеобразовательные организации
5.	<p>Утверждение механизмов оценки качества программ дополнительного профессионального образования</p>	2019 -2020 годы	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района

6.	<p>Утверждение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов:  учет диагностики профессиональных дефицитов; качество программ ДПО (соответствие требованиям к структуре и содержанию);  учет специфики образовательных организаций (повышенного статуса, городские, сельские, малокомплектные, с учетом специфики образовательных программ) и сети образовательных организаций в Бобровском муниципальном районе;  связь с потребностями региона, образовательной организации, педагога</p>	2019 -2020 годы	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
7.	<p>Утверждение муниципальных показателей системы методической работы:  по обеспеченности адресной методической помощи, с учетом потребностей педагога;  по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества;  с учетом специфики образовательной организации</p>	2019 -2020 годы	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
8.	<p>Утверждение Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Бобровском муниципальном районе на 2020 - 2021 годы</p>	2020 год	Отдел образования администрации Репьевского
			муниципального района

9.	Утверждение комплексной системы показателей мониторинга развития системы профориентации в системе образования Репьевского муниципального района	2019 -2020 годы	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
Система оценки качества подготовки обучающихся			
10.	Определение регламентов (технических, технологических, процедурных, аналитических) проведения процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов), интерпретации и представления их результатов	2019 год	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
11.	Проведение процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая, за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	ежегодно	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
12.	Участие образовательных организаций Репьевского муниципального района в национальных исследованиях	в соответствии	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района

	качества образования (далее - НИКО) в составе общероссийской выборки	с графиком проведения НИКО	общеобразовательные организации
13.	Участие образовательных организаций Репьевского муниципального района во Всероссийских проверочных работах	ежегодно	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
14.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	ежегодно	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования			
15.	Определение системы муниципальных мероприятий (совещания, семинары, информационно-методические дни, воркшопы-мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию	ежегодно	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района,
	объективных результатов для управления качеством образования		общеобразовательные организации

16.	<p>Определение показателей по:          контролю объективности результатов в конкретных образовательных организациях;          мониторингу объективности результатов оценочных процедур;          механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в образовательных организациях; механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образования к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления образованием</p>	2019 год	<p>Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации</p>
17.	<p>Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур</p>	ежегодно	<p>Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации</p>
18.	<p>Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации</p>	ежегодно	<p>Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации</p>

.	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по обеспечению объективности результатов оценочных процедур	2019- 2020 год	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций региона			
20.	Разработка показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети ОО; по качеству управленческой деятельности, по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня); по формированию кадрового резерва; по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения; по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов	2019 год	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
21.	Участие в региональной системе аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей, включая содержание актов проверок по	2019 - 2020 годы	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района

	федеральному государственному надзору и лицензионному контролю за образовательной деятельностью		общеобразовательные организации
22.	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района
23.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района
24.	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района
Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов			
25.	Разработка (корректировка) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов учителей и особенностей структуры сети образовательных организаций, в том числе по оценке и управлению качеством образования	ежегодно	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района
26.	Проведение диагностики профессиональных компетенций	с 2020	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района

	педагогов	ежегодно	
27.	Создание в образовательных организациях, муниципальном образовании системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	2019 - 2020 годы	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
28.	Создание в муниципальных образованиях программы поддержки школьных методических объединений, профессиональных сообществ	2019 год	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района
Система работы со школами с низкими образовательными результатами			
29.	Разработка методики работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики образовательной организации в Репьевском муниципальном районе: обоснование понятия "низкие образовательные результаты", учет специфики Репьевского муниципального района и ОО	2019 год	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
30.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района

31.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района
32.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района
Система развития таланта			
33.	Разработка и утверждение дорожной карты по реализации Комплекса мер на 2020 - 2021 годы	2020 год	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
34.	Разработка системы показателей оценки реализации дорожной карты Комплекса мер на 2020 - 2021 годы	2020 год	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации

35.	Проведение мониторинга достижения показателей реализации дорожной карты Комплекса мер на 2020 - 2021 годы	2020 - 2021 годы	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
36.	Разработка и утверждение методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Бобровском муниципальном районе, включающей: учет специфики ОО, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта	2020 год	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
37.	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	2019 - 2021 годы	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
38.	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	2019 - 2021 годы	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района,

39.	Участие в мониторинге достижения региональных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	2020 год	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
40.	Участие и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	ежегодно	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
Система профориентации			
41.	Разработка комплексной системы показателей мониторинга развития системы профориентации в системе образования Репьевского муниципального района, включающей учет специфики ОО, развитие связей с предприятиями и учреждениями, развитие взаимодействия системы общего образования и системы среднего профессионального образования, учет потребностей рынка труда региона, предпочтений обучающихся в области профориентации	2019 – 2020 год	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
42.	Проведение мониторинга развития системы профориентации в системе образования Репьевского муниципального района	ежегодно с 2020 года	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района

43.	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Репьевского муниципального района	ежегодно с 2020 года	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района
44.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Репьевского муниципального района	ежегодно с 2020 года	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района

В соответствии с результатами реализации данной Дорожной карты в нее могут быть внесены изменения.

### **Список сокращений:**

МОУО - муниципальный орган управления образованием;

ШМО - школьное методическое объединение;

ОО - образовательная организация;

ОД - образовательная деятельность;

ДО - дополнительное образование;

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

СПО - среднее профессиональное образование;

ВПО - высшее профессиональное образование;

НИКО - национальные исследования качества образования;

ООП - основные образовательные программы;

Утвержден

Приказом отдела по  
образованию администрации  
Репьевского муниципального  
района

от 19.08.2019 г. № 450

**ПЕРЕЧЕНЬ  
МЕРОПРИЯТИЙ, РЕАЛИЗУЕМЫХ НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

№п/п	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3	4
1.	2019 год		
2.	Определить региональный перечень оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения	Определить муниципальный перечень оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения	Определить школьный перечень оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения
3.	Определение регламентов (технических, технологических, процедурных, аналитических) проведения процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов), интерпретации и представления их результатов	-	-
4.	Формирование банка контрольных измерительных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся в	-	-

	соответствии с требованиями ФГОС общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по всем предметам для всех уровней образования, включая дошкольное, среднее профессиональное		
5.	Формирование банка контрольных измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций учителей	-	-
6.	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Проведение процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Проведение процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)
7.	Организация участия	Организация участия	Участие образовательных

	образовательных организаций Репьевского муниципального района в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	образовательных организаций Репьевского муниципального района в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	организаций муниципального района в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки
8.	Организация участия образовательных организаций Репьевского муниципального района в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Организация участия образовательных организаций Репьевского муниципального района в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных организаций Репьевского муниципального района в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки
9.	Организация участия образовательных организаций Репьевского муниципального района во Всероссийских проверочных работах	Организация участия образовательных организаций Репьевского муниципального района во Всероссийских проверочных работах	Участие образовательных организаций Репьевского муниципального района во Всероссийских проверочных работах
10.	Организация участия образовательных организаций Репьевского муниципального района в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности	Организация участия образовательных организаций Репьевского муниципального района в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности	Участие образовательных организаций Репьевского муниципального района в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности
11.	Разработка системы	Использование системы	Использование системы

	показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования муниципалитета	показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования ОО
12.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)
13.	Разработка методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности с учетом контекстной информации	Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности с учетом контекстной информации	Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности с учетом контекстной информации

14.	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода
15.	Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода
16.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования
17.	Разработка системы информационно-аналитического обеспечения управления	-	-
	2020 год		
18.	Формирование банка контрольных измерительных	-	-

	<p>материалов для оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования по всем предметам для всех уровней образования, включая дошкольное, среднее профессиональное</p>		
19.	<p>Формирование банка контрольных измерительных материалов для профессиональных компетенций учителей</p>	-	-
20.	<p>Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)</p>	<p>Организация проведения процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)</p>	<p>Проведение процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)</p>

21.	Организация участия образовательных организаций Репьевского муниципального района в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Организация участия образовательных организаций в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных организаций в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки
22.	Организация участия образовательных организаций Репьевского муниципального района в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Организация участия образовательных организаций в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных организаций в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки
23.	Организация участия образовательных организаций Репьевского муниципального района во Всероссийских проверочных работах	Организация участия образовательных организаций во Всероссийских проверочных работах	Участие образовательных организаций во Всероссийских проверочных работах
24.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)
	индивидуализации обучения)	индивидуализации обучения)	

25.	<p>Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, например: по разработке региональных программ поддержки школ с низкими результатами обучения, находящихся в сложных социальных условиях, по развитию сети, образовательных организаций, по формированию заказа на повышение квалификации, по разработке (корректировке) государственной программы развития образования региона</p>	<p>Принятие управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, например: по разработке муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения, находящихся в сложных социальных условиях, по развитию сети образовательных организаций, по формированию заказа на повышение квалификации</p>	<p>Принятие управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, например: по разработке программ поддержки педагогов и обучающихся, по развитию сетевого взаимодействия с образовательными организациями, по формированию заказа на повышение квалификации</p>
26.	<p>Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования</p>	<p>Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования</p>	<p>Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования</p>
2021 год			

27.	Формирование банка контрольных измерительных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования по всем предметам для всех уровней образования, включая дошкольное, среднее профессиональное	-	-
28.	Формирование банка контрольных измерительных материалов для профессиональных компетенций учителей	-	-
29.	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая	Организация проведения процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением	Проведение процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)
	- за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	

30.	Организация участия образовательных организаций Репьевского муниципального района в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Организация участия образовательных организаций Репьевского муниципального района в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных организаций Репьевского муниципального района в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки
31.	Организация участия образовательных организаций Репьевского муниципального района во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)	Организация участия образовательных организаций Репьевского муниципального района во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)	Участие образовательных организаций Репьевского муниципального района во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)
32.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)
33.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования

## СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕДУР ОКО

№п/п	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3	4
1.	2019 год		
2.	<p>Определение системы региональных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы-мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования</p>	<p>Определение системы муниципальных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы-мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования</p>	<p>Определение системы школьных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы-мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования</p>

3.	<p>Определение региональных показателей по:          контролю объективности в конкретных образовательных организациях;          мониторингу объективности результатов оценочных процедур;          механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в образовательных организациях;          механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образования к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления образованием</p>	-	-
4.	<p>Проведение мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур</p>	<p>Проведение мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур</p>	-
5.	<p>Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур</p>	<p>Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур</p>	<p>Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур</p>

6.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур (своего и/или внешнего)	-	-
7.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации
	2020 год		
9.	Проведение мониторинга показателей объективности в конкретных образовательных организациях	Проведение мониторинга показателей объективности в конкретных образовательных организациях	
10.	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения
11.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур (своего и/или внешнего)	-	-
12.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации

2021 год			
14.	Проведение мониторинга показателей объективности в конкретных образовательных организациях	Проведение мониторинга показателей объективности в конкретных образовательных организациях	-
15.	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения
16.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур (своего и/или внешнего)	-	-
17.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации

## СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ВСЕГО РЕГИОНА

№ п/п	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3	4
1.	<p>Разработка региональных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети ОО; по качеству управленческой деятельности; по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке</p>	<p>Внедрение региональных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети ОО; по качеству управленческой деятельности; по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня);</p>	<p>Наличие нормативных документов, регламентирующих управленческую деятельность в сфере образования. Разработка "Дорожной карты" по организации сетевого взаимодействия образовательных организаций. Заключение договоров о сетевом взаимодействии. Обеспечение объективности результатов внешних и внутренних оценочных процедур.</p>

	<p>высокого уровня);  по формированию кадрового резерва;  по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки;  по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения;  по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления;  по профессиональному развитию педагогов</p>	<p>по формированию кадрового резерва;  по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки;  по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения; по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления;  по профессиональному развитию педагогов</p>	<p>Обучение учителей анализу результатов диагностики и проведению корректирующей работы.  Самооценка руководителем ОО эффективности деятельности</p>
2.	<p>Разработка и внедрение региональной системы аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей</p>	<p>Проведение аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей.  Введение эффективного контракта в образовательной организации</p>	<p>Участие в аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей</p>
3.	<p>Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций при аттестации руководителей</p>	<p>Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций</p>	<p>Участие в мониторинге показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций</p>

4.	Проведение анализа результатов показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Внесение изменений в деятельность в соответствии с результатами мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
5.	Подготовка рекомендаций по итогам анализа результатов эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Коррекция управленческой деятельности руководителя образовательной организации на основе адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
6.	Определение перечня мероприятий системы юридически значимых последствий оценки эффективности	Внедрение системы юридически значимых последствий оценки эффективности	Введение эффективного контракта в образовательной организации
7.	Принятие управленческих решений по результатам анализа показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Принятие и исполнение управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

8.	Проведение мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями	Проведение мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями	Участие в мероприятиях по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями
9.	2020 год		
10.	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций при аттестации руководителей	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Участие в мониторинге показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
11.	Проведение анализа результатов показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Внесение изменений в деятельность в соответствии с результатами мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
12.	Подготовка рекомендаций по итогам анализа результатов эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Коррекция управленческой деятельности руководителя образовательной организации на основе адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

13.	Определение перечня мероприятий системы юридически значимых последствий оценки эффективности	Внедрение системы юридически значимых последствий оценки эффективности	Введение эффективного контракта в образовательной организации
14.	Принятие управленческих решений по результатам анализа показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Принятие и исполнение управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
15.	Проведение мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями	Проведение мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями	Участие в мероприятиях по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями
16.	2021 год		
17.	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций при аттестации руководителей	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Участие в мониторинге показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
18.	Проведение анализа результатов показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Внесение изменений в деятельность в соответствии с результатами мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

19.	Подготовка рекомендаций по итогам анализа результатов эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Коррекция управленческой деятельности руководителя образовательной организации на основе адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
20.	Определение перечня мероприятий системы юридически значимых последствий оценки эффективности	Внедрение системы юридически значимых последствий оценки эффективности	Введение эффективного контракта в образовательной организации
21.	Принятие управленческих решений по результатам анализа показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Принятие и исполнение управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
22.	Проведение мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями	Проведение мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями	Участие в мероприятиях по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями

## СИСТЕМА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3	4
1.	Разработка (корректировка) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов	-	-
	учителей и особенностей структуры сети ОО региона, в том числе по оценке и управлению качеством образования		
2.	Определение и нормативное закрепление механизмов оценки качества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	-	-

3.	<p>Разработка, нормативное закрепление и внедрение региональных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов: учет диагностики профессиональных дефицитов; качество программ ДПО (соответствие требованиям к структуре и содержанию); учет специфики образовательных организаций и сети образовательных организаций; связь с потребностями региона</p>	-	-
4.	<p>Разработка адресных программ повышения квалификации</p>	<p>Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации</p>	<p>Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации</p>
5.	<p>Проведение внешней экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых в области</p>	-	-
6.	<p>Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов</p>	<p>Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов</p>	<p>Участие в мониторинге показателей системы повышения квалификации педагогов</p>

7.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов
8.	Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации
9.	Проведение мероприятий с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами)	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами)	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами)

10.	2020 год		
11.	Разработка (корректировка) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов учителей и особенностей структуры сети ОО региона, в том числе по оценке и управлению качеством образования	-	-
12.	Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов	Организация проведения диагностики профессиональных компетенций педагогов	Участие в диагностике профессиональных компетенций педагогов
13.	Разработка адресных программ повышения квалификации	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации
14.	Проведение внешней экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых в области	-	-
15.	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Участие в мониторинге показателей системы повышения квалификации педагогов

16.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов
17.	Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации
18.	Проведение социологического исследования качества повышения квалификации педагогов среди организаций, реализующих программы ДПО	Участие в социологическом исследовании качества повышения квалификации педагогов среди организаций, реализующих программы ДПО	Участие в социологическом исследовании качества повышения квалификации педагогов среди организаций, реализующих программы ДПО
19.	Проведение мероприятий с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами)	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами)	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами)
20.	2021 год		

21.	Разработка (корректировка) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов учителей и особенностей структуры сети ОО региона, в том числе по оценке и управлению качеством образования	-	-
22.	Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов	Организация проведения диагностики профессиональных компетенций педагогов	Участие в диагностике профессиональных компетенций педагогов
23.	Разработка адресных программ повышения квалификации	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации
24.	Проведение внешней экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	-	-
25.	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Участие в мониторинге показателей системы повышения квалификации педагогов

26.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов
27.	Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации
28.	Проведение социологического исследования качества повышения квалификации педагогов среди организаций, реализующих программы ДПО	Участие в социологическом исследовании качества повышения квалификации педагогов среди организаций, реализующих программы ДПО	Участие в социологическом исследовании качества повышения квалификации педагогов среди организаций, реализующих программы ДПО
29.	Проведение мероприятий с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами)	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами)	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами)

**СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ  
С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**

Номер строки	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3	4
1.	2019 год		
2.	Разработка методики работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики образовательной организации, региона: обоснование понятия "низкие образовательные результаты"	-	-
3.	Разработка и нормативное закрепление системы показателей для выявления школ с низкими образовательными результатами и проведения мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	-	-

	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами
4.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение анализа результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами
5.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Разработка муниципальной программы поддержки и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами	Разработка программы поддержки и сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами

6.	Разработка методов корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Корректировка затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся
7.	2020 год		
8.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами
9.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение анализа результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами
10.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам	Разработка (корректировка) муниципальной программы	Разработка (корректировка) программы поддержки и

	анализа (своего и/или внешнего) результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	поддержки и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами	сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами
11.	Разработка методов корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Корректировка затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся
12.	2021 год		
13.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами
14.	Проведение анализа результатов мониторинга	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с	Проведение анализа результатов обучения школьников с низкими

	состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	образовательными результатами
15.4	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Разработка муниципальной программы поддержки и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами	Разработка программы поддержки и сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами
16.	Разработка методов корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Корректировка затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся

## СИСТЕМА РАЗВИТИЯ ТАЛАНТА

Номер строк и	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3	4
1.	2019 год		
2.	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)
3.	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми
4.	Создание единой региональной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	Предоставление сведений для единой региональной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	Предоставление сведений для единой региональной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи
5.	Создание единой региональной базы данных педагогов,	Предоставление сведений для региональной базы данных	Предоставление сведений для региональной базы данных

	имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных обучающихся	педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных обучающихся	педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных обучающихся
9.	Создание регионального банка данных актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми	Предоставление сведений для регионального банка данных актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми	Предоставление сведений для регионального банка данных актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми
10.	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня
11.	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи
12.	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью

13.	Разработка и утверждение Положения по отбору одаренных и талантливых детей для участия в профильных сменах на базе загородного центра "Таватуй"	-	-
14.	Обеспечение функционирования единого регионального информационно-образовательного интернет-портала для школьников, педагогов и родителей	-	-
15.	Организация и проведение профильных смен для одаренных и талантливых детей на базе загородного центра "Таватуй"	-	-
16.	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы)	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)
17.	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи

18.	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней
19.	2020 год		
20.	Разработка и реализация регионального Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Бобровском муниципальном районе 2020 - 2021 годы	Разработка Муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи	Разработка и реализация комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей
21.	Разработка и утверждение дорожной карты по реализации Комплекса мер на 2020 - 2021 годы	Разработка и утверждение дорожной карты по реализации муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи	Реализация комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей
22.	Разработка системы показателей оценки реализации дорожной карты Комплекса мер на 2020 - 2021 годы	Разработка системы показателей оценки реализации дорожной карты по реализации муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи	Реализация комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей

23.	Проведение мониторинга достижения показателей реализации дорожной карты Комплекса мер на 2020 - 2021 годы	Проведение мониторинга достижения показателей реализации дорожной карты муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи	Проведение мониторинга достижения показателей реализации комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей
24.	Разработка и утверждение методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Репьевском муниципальном районе области, включающей: учет специфики ОО, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта	Использование методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Репьевском муниципальном районе, включающей: учет специфики ОО, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта	Использование методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Репьевском муниципальном районе, включающей: учет специфики ОО, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта
25.	Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми
26.	Обеспечение функционирования единого регионального информационно-образовательного интернет-портала для школьников, педагогов и родителей	-	-

29.	Организация и проведение профильных смен для одаренных и талантливых детей	-	-
30.	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы)	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)
31.	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
32.	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней
33.	Проведение исследования профессиональных затруднений педагогов по выявлению и поддержке талантливой молодежи	-	-

34.	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми
35.	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня
36.	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи
37.	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью
38.	2021 год		

39.	Реализация регионального Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Репьевском муниципальном районе области на 2020 - 2021 годы	Реализация Муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи	Реализация комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей
40.	Проведение мониторинга достижения показателей реализации дорожной карты Комплекса мер на 2020 - 2021 годы	Проведение мониторинга достижения показателей реализации дорожной карты муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи	Проведение мониторинга достижения показателей реализации комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей
41.	Использование методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Репьевском муниципальном районе, включающей: учет специфики ОО, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта	Использование методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Репьевском муниципальном районе, включающей: учет специфики ОО, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта	Использование методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Репьевском муниципальном районе, включающей: учет специфики ОО, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта
42.	Внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	Внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	Внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми

43.	Обеспечение функционирования единого регионального информационно-образовательного интернет-портала для школьников, педагогов и родителей	-	-
44.	Организация и проведение профильных смен для одаренных и талантливых детей	-	-
47.	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы)	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)
48.	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
49.	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней

50	Проведение исследования профессиональных затруднений педагогов по выявлению и поддержке талантливой молодежи	-	-
51.	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми
52.	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня
53.	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи
54.	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью

**СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИИ**

№п/п	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3	4
1.	2019 год		
2.	Разработка комплексной системы показателей мониторинга развития системы профориентации в системе образования в Бобровском муниципальном районе, включающей учет специфики ОО, учет потребностей региона, развитие связей с предприятиями и учреждениями, развитие взаимодействия системы общего образования и системы СПО, учет потребностей рынка труда региона, предпочтений обучающихся в области профориентации	-	-

3.	Организация областного методического объединения педагогов, реализующих программы профориентационной направленности	Участие в работе областного методического объединения педагогов, реализующих программы профориентационной направленности, создание муниципальных объединений педагогов, реализующих программы профориентационной направленности	Участие в работе муниципального методического объединения педагогов, реализующих программы профориентационной направленности, создание школьных объединений педагогов, реализующих программы профориентационной направленности
4.	-	Создание в муниципальных образованиях Координационных советов по развитию системы образования (по профориентации) с привлечением предприятий, объединений организаций	-
5.	Разработка модели общего интернет-ресурса (портала, сайта) по профориентации в Бобровском муниципальном районе	-	-
6.	Проведение мероприятий для разных категорий специалистов системы образования по вопросам развития системы профориентации	Проведение мероприятий для разных категорий специалистов системы образования по вопросам развития системы профориентации	Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентации
9.	2020 год		

10.	Проведение мониторинга развития системы профориентации в системе образования Репьевского муниципального района	Участие в проведении мониторинга развития системы профориентации в системе образования Репьевского муниципального района	Участие в проведении мониторинга развития системы профориентации в системе образования Репьевского муниципального района
11.	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Репьевского муниципального района	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе образования муниципалитета	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в ОО
12.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Репьевского муниципального района	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Репьевского муниципального района для принятия управленческих решений	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Репьевского муниципального района для принятия управленческих решений
13.	Проведение мероприятий для разных категорий специалистов системы образования по вопросам развития системы профориентации	Проведение мероприятий для разных категорий специалистов системы образования по вопросам развития системы профориентации	Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентации
	2021 год		
17.	Проведение мониторинга развития системы профориентации в системе образования в Репьевском муниципальном районе	Участие в проведении мониторинга развития системы профориентации в системе образования в Репьевском муниципальном районе	Участие в проведении мониторинга развития системы профориентации в системе образования в Репьевском муниципальном районе

18.	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе образования в Репьевском муниципальном районе	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе образования муниципалитета	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в ОО
19.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования в Репьевском муниципальном районе	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования в Репьевском муниципальном районе для принятия управленческих решений	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования в Репьевском муниципальном районе для принятия управленческих решений
20.	Проведение мероприятий для разных категорий специалистов системы образования по вопросам развития системы профориентации	Проведение мероприятий для разных категорий специалистов системы образования по вопросам развития системы профориентации	Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентации



УТВЕРЖДЕН

приказом отдела образования администрации

Репьевского муниципального района

от 19.08.2019 г. № 450

**ПЛАН**  
**мероприятий ("дорожная карта") по развитию**  
**муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных**  
**механизмов управления качеством образования**  
**в Репьевском муниципальном районе**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План мероприятий ("дорожная карта") по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Репьевском муниципальном районе (далее - Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с [Указом](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с [Указом](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с [Указом](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

развитие таланта (выявление и развитие талантливых детей в соответствии с "[Концепция](#) общенациональной системы выявления и развития молодых талантов" утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 N Пр-827

повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с [рекомендациями](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов - Письмо Рособрнадзора N 05-71 от 16.03.2018);

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с [Указом](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года");

совершенствование качества подготовки педагогических кадров в соответствии с [Планом](#)

мероприятий по формированию и введению национальной системы учительского роста (Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 N 703 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста").

развитие системы профориентации (в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года

<б> решение задачи "Улучшение качества рабочей силы и развитие ее профессиональной мобильности на основе реформирования системы профессионального образования всех уровней, развития системы непрерывного профессионального образования, системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров с учетом определения государственных приоритетов развития экономики, что предполагает развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда").

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.09.2012 N 897 "О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России" (вместе с "Положением о Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России").

Настоящий Приказ разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию региональной системы образования через обеспечение функционирования и развития региональной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям в Репьевском муниципальном районе, на сведения, характеризующие особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, системы профессионального и дополнительного профессионального образования.

Для формирования системной аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на развитие региональной системы образования, муниципальной системы оценки качества образования и повышения эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования в Репьевском муниципальном районе, необходимо решить следующие задачи:

формирование единой базы данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ), а также контекстных данных общеобразовательных организаций и сведений, характеризующих особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, системы среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;

разработка алгоритмов обработки данных и обработка данных в соответствии с разработанными алгоритмами;

- обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;
- проведение комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях в Репьевском муниципальном районе.
- Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:
  - результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам глубиной не менее 3 лет (там, где это целесообразно);

объективности результатов оценочных процедур;

- результатов оценочных процедур в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Репьевского муниципального района (далее - муниципальных образований), или групп

муниципальных образований, в разрезе образовательных организаций или групп образовательных организаций;

- связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса; связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, а также особенностями работы системы среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования;

- зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Российской Федерации и по Репьевскому муниципальному району.

В рамках формирования системы оценки качества образования предлагается проведение комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.
3. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Репьевского района.
4. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.
5. Система методической работы.
6. Система работы со школами с низкими образовательными результатами.
7. Система развития таланта.

Система профориентации.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа в целом (по общеобразовательным организациям Репьевского муниципального района).

**ДОРОЖНАЯ КАРТА  
ПО РАЗВИТИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ  
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕПЬЕВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ**

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
<p>Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Репьевском муниципальном районе</p>			
1.	<p>Утверждение Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством в Репьевском муниципальном районе</p>	2019 - 2020 годы	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района
2.	<p>Принятие распорядительных актов по:  разграничению полномочий между муниципальным уровнем и уровнем образовательной организации; нормативному закреплению процедур оценки качества образования, включая определение периодичности их проведения;  по организации системы внутренней оценки качества общего образования в образовательной организации;  определению процедур сбора, обработки, хранения, анализа и публикации данных о качестве образования, порядка доступа заинтересованных потребителей к ним;  регламентации процедур апробации и стандартизации инструментария оценки качества образования;  регламентации деятельности по общественной и общественно-профессиональной экспертизе деятельности образовательных</p>	2019 - 2020 годы	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации

	<p>организаций; закреплению системы показателей для выявления школ с низкими образовательными результатами; отбору одаренных и талантливых детей для участия в профильных сменах.</p>		
3.	<p>Утверждение муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети ОО; по качеству управленческой деятельности; по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня); по формированию кадрового резерва; по обеспечению объективности результатов внешней (ВСОКО, РСОКО, МСОКО) и внутренней оценки (на уровне ОО); по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения; по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов</p>	2019 - 2020 годы	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
4.	<p>Утверждение юридически значимых последствий оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации</p>	ежегодно	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района общеобразовательные организации
5.	<p>Утверждение механизмов оценки качества программ дополнительного профессионального образования</p>	2019 -2020 годы	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района

6.	<p>Утверждение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов:  учет диагностики профессиональных дефицитов; качество программ ДПО (соответствие требованиям к структуре и содержанию);  учет специфики образовательных организаций (повышенного статуса, городские, сельские, малокомплектные, с учетом специфики образовательных программ) и сети образовательных организаций в Репьевском муниципальном районе;  связь с потребностями региона, образовательной организации, педагога</p>	2019 -2020 годы	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
7.	<p>Утверждение муниципальных показателей системы методической работы:  по обеспеченности адресной методической помощи, с учетом потребностей педагога;  по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества;  с учетом специфики образовательной организации</p>	2019 -2020 годы	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
8.	<p>Утверждение Комплекса мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Репьевском муниципальном районе на 2020 - 2021 годы</p>	2020 год	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района

9.	Утверждение комплексной системы показателей мониторинга развития системы профориентации в системе образования Репьевского муниципального района	2019 -2020 годы	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
Система оценки качества подготовки обучающихся			
10.	Определение регламентов (технических, технологических, процедурных, аналитических) проведения процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов), интерпретации и представления их результатов	2019 год	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
11.	Проведение процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая, за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	ежегодно	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
12.	Участие образовательных организаций Репьевского муниципального района в национальных исследованиях	в соответствии	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района

	качества образования (далее - НИКО) в составе общероссийской выборки	с графиком проведения НИКО	общеобразовательные организации
13.	Участие образовательных организаций Репьевского муниципального района во Всероссийских проверочных работах	ежегодно	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
14.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	ежегодно	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования			
15.	Определение системы муниципальных мероприятий (совещания, семинары, информационно-методические дни, воркшопы-мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию	ежегодно	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района,
	объективных результатов для управления качеством образования		общеобразовательные организации

16.	<p>Определение показателей по:          контролю объективности результатов в конкретных образовательных организациях;          мониторингу объективности результатов оценочных процедур;          механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в образовательных организациях; механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образования к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления образованием</p>	2019 год	<p>Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации</p>
17.	<p>Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур</p>	ежегодно	<p>Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации</p>
18.	<p>Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации</p>	ежегодно	<p>Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации</p>

.	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по обеспечению объективности результатов оценочных процедур	2019- 2020 год	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций региона			
20.	Разработка показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети ОО; по качеству управленческой деятельности, по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня); по формированию кадрового резерва; по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения; по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов	2019 год	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
21.	Участие в региональной системе аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей, включая содержание актов проверок по	2019 - 2020 годы	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района

	федеральному государственному надзору и лицензионному контролю за образовательной деятельностью		общеобразовательные организации
22.	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района
23.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района
24.	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района
Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов			
25.	Разработка (корректировка) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов учителей и особенностей структуры сети образовательных организаций, в том числе по оценке и управлению качеством образования	ежегодно	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района
26.	Проведение диагностики профессиональных компетенций	с 2020	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района

	педагогов	ежегодно	
27.	Создание в образовательных организациях, муниципальном образовании системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	2019 - 2020 годы	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
28.	Создание в муниципальных образованиях программы поддержки школьных методических объединений, профессиональных сообществ	2019 год	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района
Система работы со школами с низкими образовательными результатами			
29.	Разработка методики работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики образовательной организации в Репьевском муниципальном районе: обоснование понятия "низкие образовательные результаты", учет специфики Репьевского муниципального района и ОО	2019 год	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
30.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района

31.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района
32.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района
Система развития таланта			
33.	Разработка и утверждение дорожной карты по реализации Комплекса мер на 2020 - 2021 годы	2020 год	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
34.	Разработка системы показателей оценки реализации дорожной карты Комплекса мер на 2020 - 2021 годы	2020 год	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации

35.	Проведение мониторинга достижения показателей реализации дорожной карты Комплекса мер на 2020 - 2021 годы	2020 - 2021 годы	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
36.	Разработка и утверждение методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Репьевском муниципальном районе, включающей: учет специфики ОО, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта	2020 год	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
37.	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	2019 - 2021 годы	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
38.	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	2019 - 2021 годы	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района,

39.	Участие в мониторинге достижения региональных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	2020 год	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
40.	Участие и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	ежегодно	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
Система профориентации			
41.	Разработка комплексной системы показателей мониторинга развития системы профориентации в системе образования Репьевского муниципального района, включающей учет специфики ОО, развитие связей с предприятиями и учреждениями, развитие взаимодействия системы общего образования и системы среднего профессионального образования, учет потребностей рынка труда региона, предпочтений обучающихся в области профориентации	2019 – 2020 год	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района, общеобразовательные организации
42.	Проведение мониторинга развития системы профориентации в системе образования Репьевского муниципального района	ежегодно с 2020 года	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района

43.	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Репьевского муниципального района	ежегодно с 2020 года	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района
44.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Репьевского муниципального района	ежегодно с 2020 года	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района

В соответствии с результатами реализации данной Дорожной карты в нее могут быть внесены изменения.

### **Список сокращений:**

МОУО - муниципальный орган управления образованием;

ШМО - школьное методическое объединение;

ОО - образовательная организация;

ОД - образовательная деятельность;

ДО - дополнительное образование;

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

СПО - среднее профессиональное образование;

ВПО - высшее профессиональное образование;

НИКО - национальные исследования качества образования;

ООП - основные образовательные программы;

Утвержден

Приказом отдела по  
образованию администрации  
Репьевского муниципального  
района

от 19.08.2019 г. № 450

**ПЕРЕЧЕНЬ  
МЕРОПРИЯТИЙ, РЕАЛИЗУЕМЫХ НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

№п/п	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3	4
1.	2019 год		
2.	Определить региональный перечень оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения	Определить муниципальный перечень оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения	Определить школьный перечень оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения
3.	Определение регламентов (технических, технологических, процедурных, аналитических) проведения процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов), интерпретации и представления их результатов	-	-
4.	Формирование банка контрольных измерительных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся в	-	-

	соответствии с требованиями ФГОС общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по всем предметам для всех уровней образования, включая дошкольное, среднее профессиональное		
5.	Формирование банка контрольных измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций учителей	-	-
6.	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Проведение процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Проведение процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)
7.	Организация участия	Организация участия	Участие образовательных

	образовательных организаций Репьевского муниципального района в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	образовательных организаций Репьевского муниципального района в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	организаций муниципального района в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки
8.	Организация участия образовательных организаций Репьевского муниципального района в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Организация участия образовательных организаций Репьевского муниципального района в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных организаций Репьевского муниципального района в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки
9.	Организация участия образовательных организаций Репьевского муниципального района во Всероссийских проверочных работах	Организация участия образовательных организаций Репьевского муниципального района во Всероссийских проверочных работах	Участие образовательных организаций Репьевского муниципального района во Всероссийских проверочных работах
10.	Организация участия образовательных организаций Репьевского муниципального района в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности	Организация участия образовательных организаций Репьевского муниципального района в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности	Участие образовательных организаций Репьевского муниципального района в апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности
11.	Разработка системы	Использование системы	Использование системы

	показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования муниципалитета	показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) для анализа состояния системы образования ОО
12.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)
13.	Разработка методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности с учетом контекстной информации	Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности с учетом контекстной информации	Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности с учетом контекстной информации

14.	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода
15.	Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Использование адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода
16.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования
17.	Разработка системы информационно-аналитического обеспечения управления	-	-
	2020 год		
18.	Формирование банка контрольных измерительных	-	-

	<p>материалов для оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования по всем предметам для всех уровней образования, включая дошкольное, среднее профессиональное</p>		
19.	<p>Формирование банка контрольных измерительных материалов для профессиональных компетенций учителей</p>	-	-
20.	<p>Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)</p>	<p>Организация проведения процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)</p>	<p>Проведение процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)</p>

21.	Организация участия образовательных организаций Репьевского муниципального района в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Организация участия образовательных организаций в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных организаций в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки
22.	Организация участия образовательных организаций Репьевского муниципального района в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Организация участия образовательных организаций в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных организаций в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки
23.	Организация участия образовательных организаций Репьевского муниципального района во Всероссийских проверочных работах	Организация участия образовательных организаций во Всероссийских проверочных работах	Участие образовательных организаций во Всероссийских проверочных работах
24.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)

25.	<p>Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, например: по разработке региональных программ поддержки школ с низкими результатами обучения, находящихся в сложных социальных условиях, по развитию сети, образовательных организаций, по формированию заказа на повышение квалификации, по разработке (корректировке) государственной программы развития образования региона</p>	<p>Принятие управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, например: по разработке муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения, находящихся в сложных социальных условиях, по развитию сети образовательных организаций, по формированию заказа на повышение квалификации</p>	<p>Принятие управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, например: по разработке программ поддержки педагогов и обучающихся, по развитию сетевого взаимодействия с образовательными организациями, по формированию заказа на повышение квалификации</p>
26.	<p>Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования</p>	<p>Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования</p>	<p>Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования</p>
2021 год			

27.	Формирование банка контрольных измерительных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования по всем предметам для всех уровней образования, включая дошкольное, среднее профессиональное	-	-
28.	Формирование банка контрольных измерительных материалов для профессиональных компетенций учителей	-	-
29.	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года – итоговая- за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Организация проведения процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	Проведение процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая - за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)

30.	Организация участия образовательных организаций Репьевского муниципального района в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Организация участия образовательных организаций Репьевского муниципального района в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	Участие образовательных организаций Репьевского муниципального района в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки
31.	Организация участия образовательных организаций Репьевского муниципального района во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)	Организация участия образовательных организаций Репьевского муниципального района во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)	Участие образовательных организаций Репьевского муниципального района во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)
32.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)
33.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования

## СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕДУР ОКО

№п/п	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3	4
1.	2019 год		
2.	<p>Определение системы региональных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы-мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования</p>	<p>Определение системы муниципальных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы-мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования</p>	<p>Определение системы школьных мероприятий (семинары, информационно-методические дни, воркшопы-мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования</p>

3.	<p>Определение региональных показателей по:          контролю объективности в конкретных образовательных организациях;          мониторингу объективности результатов оценочных процедур;          механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в образовательных организациях;          механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образования к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления образованием</p>	-	-
4.	<p>Проведение мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур</p>	<p>Проведение мониторинга показателей объективности результатов оценочных процедур</p>	-
5.	<p>Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур</p>	<p>Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур</p>	<p>Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур</p>

6.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур (своего и/или внешнего)	-	-
7.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации
	2020 год		
9.	Проведение мониторинга показателей объективности в конкретных образовательных организациях	Проведение мониторинга показателей объективности в конкретных образовательных организациях	
10.	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения
11.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур (своего и/или внешнего)	-	-
12.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации

2021 год			
14.	Проведение мониторинга показателей объективности в конкретных образовательных организациях	Проведение мониторинга показателей объективности в конкретных образовательных организациях	-
15.	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения
16.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур (своего и/или внешнего)	-	-
17.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации

## СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ВСЕГО РЕГИОНА

№ п/п	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3	4
1.	<p>Разработка региональных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети ОО; по качеству управленческой деятельности; по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке</p>	<p>Внедрение региональных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети ОО; по качеству управленческой деятельности; по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня);</p>	<p>Наличие нормативных документов, регламентирующих управленческую деятельность в сфере образования. Разработка "Дорожной карты" по организации сетевого взаимодействия образовательных организаций. Заключение договоров о сетевом взаимодействии. Обеспечение объективности результатов внешних и внутренних оценочных процедур.</p>

	<p>высокого уровня);  по формированию кадрового резерва;  по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки;  по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения;  по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления;  по профессиональному развитию педагогов</p>	<p>по формированию кадрового резерва;  по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки;  по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения; по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления;  по профессиональному развитию педагогов</p>	<p>Обучение учителей анализу результатов диагностики и проведению корректирующей работы.  Самооценка руководителем ОО эффективности деятельности</p>
2.	<p>Разработка и внедрение региональной системы аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей</p>	<p>Проведение аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей.  Введение эффективного контракта в образовательной организации</p>	<p>Участие в аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей</p>
3.	<p>Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций при аттестации руководителей</p>	<p>Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций</p>	<p>Участие в мониторинге показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций</p>

4.	Проведение анализа результатов показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Внесение изменений в деятельность в соответствии с результатами мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
5.	Подготовка рекомендаций по итогам анализа результатов эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Коррекция управленческой деятельности руководителя образовательной организации на основе адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
6.	Определение перечня мероприятий системы юридически значимых последствий оценки эффективности	Внедрение системы юридически значимых последствий оценки эффективности	Введение эффективного контракта в образовательной организации
7.	Принятие управленческих решений по результатам анализа показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Принятие и исполнение управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

8.	Проведение мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями	Проведение мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями	Участие в мероприятиях по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями
9.	2020 год		
10.	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций при аттестации руководителей	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Участие в мониторинге показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
11.	Проведение анализа результатов показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Внесение изменений в деятельность в соответствии с результатами мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
12.	Подготовка рекомендаций по итогам анализа результатов эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Коррекция управленческой деятельности руководителя образовательной организации на основе адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

13.	Определение перечня мероприятий системы юридически значимых последствий оценки эффективности	Внедрение системы юридически значимых последствий оценки эффективности	Введение эффективного контракта в образовательной организации
14.	Принятие управленческих решений по результатам анализа показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Принятие и исполнение управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
15.	Проведение мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями	Проведение мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями	Участие в мероприятиях по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями
16.	2021 год		
17.	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций при аттестации руководителей	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Участие в мониторинге показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
18.	Проведение анализа результатов показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Внесение изменений в деятельность в соответствии с результатами мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

19.	Подготовка рекомендаций по итогам анализа результатов эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Коррекция управленческой деятельности руководителя образовательной организации на основе адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
20.	Определение перечня мероприятий системы юридически значимых последствий оценки эффективности	Внедрение системы юридически значимых последствий оценки эффективности	Введение эффективного контракта в образовательной организации
21.	Принятие управленческих решений по результатам анализа показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Принятие и исполнение управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
22.	Проведение мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями	Проведение мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями	Участие в мероприятиях по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями

## СИСТЕМА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3	4
1.	Разработка (корректировка) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов	-	-
	учителей и особенностей структуры сети ОО региона, в том числе по оценке и управлению качеством образования		
2.	Определение и нормативное закрепление механизмов оценки качества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	-	-

3.	<p>Разработка, нормативное закрепление и внедрение региональных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов: учет диагностики профессиональных дефицитов; качество программ ДПО (соответствие требованиям к структуре и содержанию); учет специфики образовательных организаций и сети образовательных организаций; связь с потребностями региона</p>	-	-
4.	<p>Разработка адресных программ повышения квалификации</p>	<p>Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации</p>	<p>Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации</p>
5.	<p>Проведение внешней экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых в области</p>	-	-
6.	<p>Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов</p>	<p>Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов</p>	<p>Участие в мониторинге показателей системы повышения квалификации педагогов</p>

7.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов
8.	Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации
9.	Проведение мероприятий с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами)	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами)	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами)

10.	2020 год		
11.	Разработка (корректировка) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов учителей и особенностей структуры сети ОО региона, в том числе по оценке и управлению качеством образования	-	-
12.	Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов	Организация проведения диагностики профессиональных компетенций педагогов	Участие в диагностике профессиональных компетенций педагогов
13.	Разработка адресных программ повышения квалификации	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации
14.	Проведение внешней экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых в области	-	-
15.	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Участие в мониторинге показателей системы повышения квалификации педагогов

16.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов
17.	Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации
18.	Проведение социологического исследования качества повышения квалификации педагогов среди организаций, реализующих программы ДПО	Участие в социологическом исследовании качества повышения квалификации педагогов среди организаций, реализующих программы ДПО	Участие в социологическом исследовании качества повышения квалификации педагогов среди организаций, реализующих программы ДПО
19.	Проведение мероприятий с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами)	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами)	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами)
20.	2021 год		

21.	Разработка (корректировка) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов учителей и особенностей структуры сети ОО региона, в том числе по оценке и управлению качеством образования	-	-
22.	Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов	Организация проведения диагностики профессиональных компетенций педагогов	Участие в диагностике профессиональных компетенций педагогов
23.	Разработка адресных программ повышения квалификации	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации
24.	Проведение внешней экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	-	-
25.	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Участие в мониторинге показателей системы повышения квалификации педагогов

26.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов
27.	Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации
28.	Проведение социологического исследования качества повышения квалификации педагогов среди организаций, реализующих программы ДПО	Участие в социологическом исследовании качества повышения квалификации педагогов среди организаций, реализующих программы ДПО	Участие в социологическом исследовании качества повышения квалификации педагогов среди организаций, реализующих программы ДПО
29.	Проведение мероприятий с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами)	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами)	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями муниципалитетов, руководителями ОО, педагогами)

**СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ  
С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**

Номер строки	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3	4
1.	2019 год		
2.	Разработка методики работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики образовательной организации, региона: обоснование понятия "низкие образовательные результаты"	-	-
3.	Разработка и нормативное закрепление системы показателей для выявления школ с низкими образовательными результатами и проведения мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	-	-

	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами
4.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение анализа результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами
5.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Разработка муниципальной программы поддержки и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами	Разработка программы поддержки и сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами

6.	Разработка методов корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Корректировка затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся
7.	2020 год		
8.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами
9.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение анализа результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами
10.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам	Разработка (корректировка) муниципальной программы	Разработка (корректировка) программы поддержки и

	анализа (своего и/или внешнего) результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	поддержки и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами	сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами
11.	Разработка методов корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Корректировка затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся
12.	2021 год		
13.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Проведение мониторинга результатов обучения школьников с низкими образовательными результатами
14.	Проведение анализа результатов мониторинга	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с	Проведение анализа результатов обучения школьников с низкими

	состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	образовательными результатами
15.4	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Разработка муниципальной программы поддержки и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами	Разработка программы поддержки и сопровождения обучающихся с низкими образовательными результатами
16.	Разработка методов корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Методическое сопровождение корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	Корректировка затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся

## СИСТЕМА РАЗВИТИЯ ТАЛАНТА

Номер строк и	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3	4
1.	2019 год		
2.	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)
3.	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми
4.	Создание единой региональной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	Предоставление сведений для единой региональной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи	Предоставление сведений для единой региональной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи
5.	Создание единой региональной базы данных педагогов,	Предоставление сведений для региональной базы данных	Предоставление сведений для региональной базы данных

	имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных обучающихся	педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных обучающихся	педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных обучающихся
9.	Создание регионального банка данных актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми	Предоставление сведений для регионального банка данных актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми	Предоставление сведений для регионального банка данных актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми
10.	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня
11.	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи
12.	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью

13.	Разработка и утверждение Положения по отбору одаренных и талантливых детей для участия в профильных сменах на базе загородного центра "Таватуй"	-	-
14.	Обеспечение функционирования единого регионального информационно-образовательного интернет-портала для школьников, педагогов и родителей	-	-
15.	Организация и проведение профильных смен для одаренных и талантливых детей на базе загородного центра "Таватуй"	-	-
16.	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы)	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)
17.	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи

18.	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней
19.	2020 год		
20.	Разработка и реализация регионального Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Репьевском муниципальном районе 2020 - 2021 годы	Разработка Муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи	Разработка и реализация комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей
21.	Разработка и утверждение дорожной карты по реализации Комплекса мер на 2020 - 2021 годы	Разработка и утверждение дорожной карты по реализации муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи	Реализация комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей
22.	Разработка системы показателей оценки реализации дорожной карты Комплекса мер на 2020 - 2021 годы	Разработка системы показателей оценки реализации дорожной карты по реализации муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи	Реализация комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей

23.	Проведение мониторинга достижения показателей реализации дорожной карты Комплекса мер на 2020 - 2021 годы	Проведение мониторинга достижения показателей реализации дорожной карты муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи	Проведение мониторинга достижения показателей реализации комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей
24.	Разработка и утверждение методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Репьевском муниципальном районе области, включающей: учет специфики ОО, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта	Использование методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Репьевском муниципальном районе, включающей: учет специфики ОО, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта	Использование методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Репьевском муниципальном районе, включающей: учет специфики ОО, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта
25.	Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми
26.	Обеспечение функционирования единого регионального информационно-образовательного интернет-портала для школьников, педагогов и родителей	-	-

29.	Организация и проведение профильных смен для одаренных и талантливых детей	-	-
30.	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы)	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)
31.	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
32.	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней
33.	Проведение исследования профессиональных затруднений педагогов по выявлению и поддержке талантливой молодежи	-	-

34.	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми
35.	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня
36.	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи
37.	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью
38.	2021 год		

39.	Реализация регионального Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Репьевском муниципальном районе области на 2020 - 2021 годы	Реализация Муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи	Реализация комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей
40.	Проведение мониторинга достижения показателей реализации дорожной карты Комплекса мер на 2020 - 2021 годы	Проведение мониторинга достижения показателей реализации дорожной карты муниципальной целевой программы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи	Проведение мониторинга достижения показателей реализации комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей
41.	Использование методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Репьевском муниципальном районе, включающей: учет специфики ОО, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта	Использование методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Репьевском муниципальном районе, включающей: учет специфики ОО, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта	Использование методик (методики) выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Репьевском муниципальном районе, включающей: учет специфики ОО, систему выявления таланта, систему поддержки и развития таланта
42.	Внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	Внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	Внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми

43.	Обеспечение функционирования единого регионального информационно-образовательного интернет-портала для школьников, педагогов и родителей	-	-
44.	Организация и проведение профильных смен для одаренных и талантливых детей	-	-
47.	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы)	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)
48.	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
49.	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, федерального, международного уровней

50	Проведение исследования профессиональных затруднений педагогов по выявлению и поддержке талантливой молодежи	-	-
51.	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми
52.	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию, проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий и участие в мероприятиях регионального уровня
53.	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи
54.	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью

**СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИИ**

№п/п	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	2	3	4
1.	2019 год		
2.	Разработка комплексной системы показателей мониторинга развития системы профориентации в системе образования в Репьевском муниципальном районе, включающей учет специфики ОО, учет потребностей региона, развитие связей с предприятиями и учреждениями, развитие взаимодействия системы общего образования и системы СПО, учет потребностей рынка труда региона, предпочтений обучающихся в области профориентации	-	-

3.	Организация областного методического объединения педагогов, реализующих программы профориентационной направленности	Участие в работе областного методического объединения педагогов, реализующих программы профориентационной направленности, создание муниципальных объединений педагогов, реализующих программы профориентационной направленности	Участие в работе муниципального методического объединения педагогов, реализующих программы профориентационной направленности, создание школьных объединений педагогов, реализующих программы профориентационной направленности
4.	-	Создание в муниципальных образованиях Координационных советов по развитию системы образования (по профориентации) с привлечением предприятий, объединений организаций	-
5.	Разработка модели общего интернет-ресурса (портала, сайта) по профориентации в Репьевском муниципальном районе	-	-
6.	Проведение мероприятий для разных категорий специалистов системы образования по вопросам развития системы профориентации	Проведение мероприятий для разных категорий специалистов системы образования по вопросам развития системы профориентации	Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентации
9.	2020 год		

10.	Проведение мониторинга развития системы профориентации в системе образования Репьевского муниципального района	Участие в проведении мониторинга развития системы профориентации в системе образования Репьевского муниципального района	Участие в проведении мониторинга развития системы профориентации в системе образования Репьевского муниципального района
11.	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Репьевского муниципального района	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе образования муниципалитета	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в ОО
12.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Репьевского муниципального района	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Репьевского муниципального района для принятия управленческих решений	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Репьевского муниципального района для принятия управленческих решений
13.	Проведение мероприятий для разных категорий специалистов системы образования по вопросам развития системы профориентации	Проведение мероприятий для разных категорий специалистов системы образования по вопросам развития системы профориентации	Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентации
	2021 год		
17.	Проведение мониторинга развития системы профориентации в системе образования в Репьевском муниципальном районе	Участие в проведении мониторинга развития системы профориентации в системе образования в Репьевском муниципальном районе	Участие в проведении мониторинга развития системы профориентации в системе образования в Репьевском муниципальном районе

18.	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе образования в Репьевском муниципальном районе	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе образования муниципалитета	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в ОО
19.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования в Репьевском муниципальном районе	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования в Репьевском муниципальном районе для принятия управленческих решений	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования в Репьевском муниципальном районе для принятия управленческих решений
20.	Проведение мероприятий для разных категорий специалистов системы образования по вопросам развития системы профориентации	Проведение мероприятий для разных категорий специалистов системы образования по вопросам развития системы профориентации	Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентации

