

Отчет о работе методического объединения учителей истории и обществознания Репьевского муниципального района 2018-2019г.

Тема: Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты второго поколения

Цель:

- актуализация мотивационной готовности педагогов к реализации новых образовательных стандартов;
- совершенствование компетентности педагогов в процессе преподавания истории и обществознанию в соответствии с современными реалиями

В 2018 -2019 учебном году перед РМО учителей истории и обществознания были поставлены следующие цели и задачи: обеспечение повышения уровня профессиональной компетентности и мастерства, совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии учащихся; организация своевременного освоения и применение в работе учителями обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации в предметной области «история и обществознание»; содействие внедрению в образовательный процесс информационных и личностно-ориентированных технологий, эффективных приемов и методик на основе реализации принципов здоровьесбережения, дифференциации, индивидуализации и компетентностного подхода в образовании; активизация форм и методов работы по подготовке учащихся к сдаче итоговой аттестации; обеспечение совершенствования форм, методов и содержания внеклассной работы и факультативных занятий для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся; активизация деятельности педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности; создание благоприятных условий педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.

В состав РМО входят 14 учителей истории и обществознания:

- 1 Молоканова Людмила Васильевна, совместитель, МКОУ Истобинская СОШ
- 2 Дармоедова Наталья Васильевна, совместитель МКОУ Истобинская СОШ
- 3 Кондратенко Марина Михайловна, совместитель, МКОУ Колбинская СОШ
- 4 Шаповалова Оксана Владимировна, совместитель общ, МКОУ Колбинская СОШ
- 5 Никитина Татьяна Александровна, МБОУ «Краснолиповская школа»
- 6 Стрекозова Анна Ивановна, МБОУ «Краснолиповская школа»
- 7 Степанова Светлана Ивановна, МКОУ Платавская СОШ
- 8 Терехова Вера Васильевна, МКОУ Россошанская СОШ
- 9 Бондарева Ирина Степановна, МКОУ Усть-Муравлянская ООШ

10 Косенкова Светлана Николаевна, совместитель МБОУ «Репьевская школа»

11 Доманова Наталья Ивановна, МБОУ «Репьевская школа»

12 Дармоедова Наталья Васильевна, МБОУ «Репьевская школа»

13 Бартенева Екатерина Сергеевна, МКОУ Бутырская ООШ

14 Малыхина Елена Петровна, совместитель Бутырская ООШ

Из них :10 человек высшее историко – педагогическое образование и 7 педагогов – высшую КК. Это говорит о высоком потенциале нашего методического объединения.

Прошли аттестацию:

Доманова Наталья Ивановна	МБОУ «Репьевская ШКОЛА»	История, обществознание	ВКК	26.04.2019
---------------------------	-------------------------	----------------------------	-----	------------

Аттестуются в этом году:

Никитина Татьяна Александровна	МКОУ Краснолиповская СОШ	история	1КК	23.04.2015
Молоканова Людмила Васильевна	МКОУ Истобинская СОШ	история, обществознание	ВКК	23.04.2015

На следующий год:

Степанова Светлана Ивановна	МКОУ Платавская СОШ	история, обществознание	1КК	02.06.2016
Кондратенко Марина Михайловна	МКОУ Колбинская СОШ	история, обществознание	ВКК	20.10.2016
Косенкова Светлана Николаевна	МБОУ «Репьевская школа»	история, обществознание	ВКК	20.10.2016

	<p>Из опыта работы)</p> <p>4.Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию</p> <p>5.Предметные олимпиады как средство подготовки к ГИА</p>	<p>Бондарева И.С.</p> <p>Малыхина Е.П.</p> <p>Косенкова С.Н.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

Основными направлениями деятельности РМО учителей истории и обществознания в 2018-2019 учебном году были:

1. Изучение нормативных документов – в течение года учителя изучили нормативные документы, необходимые при введении ФГОС ООО и перехода на ИКС
2. Знакомство с новыми учебниками, методической литературой.
- 3.Совершенствование владения и использования передовых педагогических технологий – учителя поделились опытом использования в образовательном процессе интерактивных технологий, метода проектов, исследовательского метода участие в обсуждении докладов.
4. Повышение качества образования по истории и обществознанию – учителя поделились опытом повышения качества образования через использование современных образовательных технологий, составление анкет для опроса обучающихся.
- 5.Повышение квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации и обмена опытом с коллегами.
6. Активизация работы с одарёнными детьми

Районное методическое объединение учителей истории принимало активное участие в проведении школьного тура Всероссийской олимпиады по истории и обществознанию, тестирования для одаренных учащихся. 50 ученика школы участвовали во всероссийской олимпиаде по истории и обществознанию «Олимпус» и получили дипломы победителей и участников. 100 человек участвовали во Всероссийской олимпиаде «Инфоурок» по истории и обществознанию и получили дипломы победителей и участников.

На заседании РМО были проанализированы результаты олимпиады и участие обучающихся в различных конкурсах по истории и решено было уделить большее внимание работе с одаренными детьми в 2019-2020 учебном году.

7. Организация гражданско-патриотической работы – была рассмотрена программа воспитания и социализации обучающихся при введении ФГОС. Налажена тесная работа с краеведческими музеями района.

ИТОГИ ГИА.

Популярные предметы в 2018-2019 учебном году: Обществознание – 578%; Физика – 25%; Профильная математика – 61%; Биология – 21%; История -20%; Химия – 14%. В целом статистика показывает, что выпускники этого года справились с экзаменами более успешно по сравнению с прошлым годом. Вдвое сократилось количество двоечников, увеличилось на 2% количество высокобалльников. Так, например, произошло на экзамене по истории. Число неудовлетворительных работ действительно стало меньше: по обществознанию - на 4%. Участники ЕГЭ 2019 года сравнительно хорошо выполнили задания по работе с историческими источниками, продемонстрировали хорошее знание исторических фактов. Стабильны показатели выполнения заданий по работе с исторической картой. Эксперты, проверявшие развернутые ответы, отмечают, что выпускники пытались выполнить практически все задания, даже самые сложные, в то время как в предыдущие годы некоторые к таким заданиям даже не приступали. Наиболее сложным для участников ЕГЭ по истории остается задание на аргументацию, также трудности вызвали задания на работу с иллюстративным материалом, знание исторических персоналий, процессов и фактов всеобщей истории.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Историю ЕГЭ в Воронежской области в основной день основного периода 2019 года сдавали 1321 чел. Не преодолели минимальный порог 60 чел. или 4.54%. Преодолели минимальный порог 1261 чел. или 95.46 %. Минимальный порог - 32. 85 и более баллов набрали 100 чел. или 7.57%. 70 и более баллов набрали 293 чел. или 22.18%. 100 баллов набрали 4 чел. Средний балл - 58.

Обществознание ЕГЭ в Воронежской области в основной день основного периода 2019 года сдавали 4231 чел. Не преодолели

минимальный порог 1021 чел. или 24.13%. Преодолели минимальный порог 3210 чел. или 75.87%. Минимальный порог - 42. 85 и более баллов набрали 137 чел. или 3.24%. 70 и более баллов набрали 685 чел. или 16.19%. 100 баллов набрал 1 человек. Средний балл - 53.

На заседании РМО итоги ГИА были подробно проанализированы. И таким образом, мы видим, что история и обществознания – предметы, которые в рейтинге стоят на высоких местах. Они необходимы ученикам для поступления в ВУЗ-ы и средние учебные заведения. Есть проблемы над которыми стоит в предстоящем учебном году активно поработать. Поэтому, нужно обратить особое внимание на подготовку к итоговой аттестации.

Ожидаемые результаты:

1. Подготовленность педагогов к внедрению стандартов нового поколения;
2. Наличие рабочих программ в соответствии ФГОС ОО на основе ИКС
3. Умение провести урок в рамках системно-деятельностного подхода;
4. Знание и применение на практике современных технологий;
5. Совершенствование профессиональной деятельности, тиражирование своего опыта в рамках района, региона;
6. Результативное участие учащихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, исследовательской деятельности;
7. Повышение качества знаний при сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Считаю работу РМО удовлетворительной.

Руководитель РМО.

Доманова Н.И.

**Отчёт о работе
РМО учителей начальных классов
за 2018-2019 учебный год**

Методическое объединение учителей начальных классов района в течение 2018-2019 учебного года работало над **темой:** «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как основа осуществления качества образования в условиях реализации ФГОС НОО ».

Цель работы: обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

Исходя из темы и цели, были поставлены следующие задачи:

1. Повышение уровня профессионального мастерства учителей начальных классов через активное использование эффективных педагогических технологий в практике работы учителей начальных классов.
2. Систематизация работы по развитию у обучающихся младших классов читательской грамотности, творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей
3. Активизация работы педагогов по самообразованию и взаимодействию, в том числе в рамках сетевых сообществ.
4. Совершенствование педагогов с учащимися разных учебных возможностей.
5. Расширение форм и методов организации работы с учащимися ОВЗ на уроке и внеурочной деятельности.
6. Систематизация работы со слабоуспевающими.

Основные направления работы МО:

1. Повышение методического мастерства учителей.
2. Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
3. Обобщение опыта работы.

В начальной школе работают в основном опытные учителя, имеющие с высшее образование, большинство педагогов имеют стаж работы свыше 20 и более лет. Учителя изучают методы проведения современного урока, целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализуют основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с обучающимися, стараются применять дифференцированный подход, рационально используют время на уроках, тактичны.

В этом учебном году были проведены 2 запланированных заседаний РМО.

№ п/п	Содержание	Срок выполнения
	1 заседание	
	Установочное РМО учителей начальных классов Тема: Смысловое чтение.	
1	Анализ работы методического объединения за 2017-2018	

	учебный год.	
2	Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год.	
3	Приёмы формирования смыслового чтения на уроках чтения и окружающего мира»	
4	Приёмы развития смыслового чтения на уроках русского языка и математики.	
5	Скорочтение: методика и приемы.	
6	Инновационные технологии в курсе ОРКСЭ	
7	Работа с притчей в рамках курса ОРКСЭ.	
8	Домашнее задание как стимул повышения интереса обучающихся к предмету ОРКСЭ.	
	2 заседание	
	Тема: «Формирование информационной компетентности участников образовательного процесса через изучение курса ОРКСЭ»	
1	Формы работы со слабоуспевающими	
2	Расширение форм и методов организации работы с детьми ОВЗ	
3	Работа педагога с детьми с девиантным поведением.	
4	Методика работы с иллюстративным материалом на уроках ОРКСЭ.	
5	Формы и методы передачи православных ценностей в образовании младших школьников	
6	Интеграция уроков ОРКСЭ и внеурочной деятельности.	
7	Обсуждение плана работы и задач РМО на 2019-2020 учебный год.	

В текущем году заседания РМО проходили согласно намеченному плану. Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы района на 2018-19 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе.

Первое заседания РМО – традиционное, посвящено анализу работы за прошедший год и планированию работы текущий учебный год.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с детьми с ограниченными возможностями, с разными нарушениями развития. Обсуждению этих вопросов было посвящено второе заседание РМО.

Для себя учителя выделили следующие задачи педагогического сопровождения:

- выявить интересы, склонности, способности, обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- расширить рамки общения с социумом;
- создать благоприятную предметно-развивающую среду для социального развития ребенка;
- создать условия для развития положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру;
- выстраивание программы сопровождения ребенка, привлечение педагогов дополнительного образования, родителей родителей к ее реализации;

Подводя итог деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогов можно сделать вывод, что задачи, поставленные на 2018 -2019 учебный год в данном направлении, в основном решались успешно, что подтверждает выше представленная информация.

Основными задачами методической работы по повышению профессионализма педагогов на 2019 – 2020 учебный год были:

1. систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности на основе диагностики;
2. стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к учебно-воспитательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
3. выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта на всех уровнях;
4. привлечение педагогов к публикациям своих работ;
5. организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров;
6. активизация работы учителей по участию в конкурсах педагогического мастерства

Однако стоит особо обратить внимание и активизировать работу педагогов по участию в конкурсах профессионального мастерства и привлечению педагогов к публикациям своих работ.

В 2019 – 2020 учебном году мы планируем провести:

- Практико – ориентированный семинар: « Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД»;
- Выездной Мастер – класс на базе Усть-Муравлянской школы

- Практико-ориентированный семинар: « Интеллектуальное развитие личности учащихся средствами математического содержания (ФГОС)
- Конкурс по ОРКСЭ. Разработка презентации к уроку ОРКСЭ (с приложением конспекта урока);
- Ежегодные олимпиады по предметам: математика, русский язык, окружающий мир, и ОРКСЭ
- Ежегодная научно-исследовательская конференция для младших школьников «Первые шаги»

Анализ работы РМО учителей иностранного языка за 2018-2019 учебный год.

Методическое объединение учителей английского языка работало в минувшем учебном году над темой:

«Совершенствование форм и методов обучения английскому языку на основе новых технологий и в условиях обновления содержания образования»

Цель:

Обеспечение эффективности процесса образования по английскому языку

Задачи:

- 1.Продолжить совершенствование учебного процесса через внедрение актуальных инновационных технологий.
- 2.Изучить наиболее эффективные методы , приёмы, технологии для организации дифференцированного обучения учащихся на всех этапах урока. Формировать у учащихся компетентностные умения и навыки, учить их применять полученные знания в практической деятельности.
- 3.Проводить мероприятия, направленные на повышение мотивации учащихся. Привлекать учащихся к активному участию в онлайн конкурсах по английскому языку.
- 4.Продолжить работу по индивидуализации обучения, уделять больше внимания одарённым учащимся и детям, проявляющим интерес к английскому языку, с целью повышения результативности учебных достижений по предмету.
- 5.Создавать условия для успешного индивидуального развития учащихся, отстающими в обучении.
- 6.Принимать активное участие в методических семинарах, конкурсах педагогического мастерства.

Цель и задачи МО учителей иностранного языка были направлены на совершенствование форм и методов преподавания в условиях обновления содержания образования для создания условий, способствующих формированию социально-активной, творческой личности.

В нашем районе в **2018-2019 учебном году** велось преподавание 3 иностранных языков: английского, немецкого и французского. В Репьевской школе велось преподавание второго иностранного языка (немецкого и английского).

Наши достижения:

- II районный фестиваль детского творчества на иностранных языках.

14 марта на базе МБОУ Репьевская школа состоялся II Фестиваль детского творчества на иностранных языках. Это мероприятие стало традиционным и проходило уже во второй раз. В фестивале приняли участие более 80 учащихся из 7 школ района.

Ребята выступали в трех возрастных группах (младшая, средняя и старшая) и показали свое умение правильно и эмоционально продекламировать стихотворения, спеть песни, поучаствовать в театрализованном представлении на иностранном языке.

Данное мероприятие способствует развитию совершенствования социокультурной компетенции обучающихся, расширению сферы их фоновых знаний о мировой культуре и

литературе, выявлению одаренных детей и развитию их коммуникативных умений на иностранном языке, повышению мотивации к изучению иностранных языков.

- Всероссийской олимпиады школьников

Призер всероссийской Олимпиады школьников по английскому языку Терещенко Дарья.

Призерами олимпиады для обучающихся 5-6 классов образовательных организаций, реализующих программы общего образования на территории Воронежской области стали Беляев Павел 5 «А» кл. и Чупахина Софья 6 «А» кл.

- Анализ качества подготовки учащихся к ГИА в 2018-2019 учебном году.

В прошедшем учебном году ОГЭ сдавал один ученик Потапова Марина (МБОУ Репьевская школа) - оценка 3

ЕГЭ сдавали 2 человека Панова Анна (МБОУ Репьевская школа) - 85 баллов

Горбунова Юлия (Платавская МКОУ) - 47 баллов

В 2019/2020 учебном году учителям иностранных языков следует обратить внимание на решение следующих проблем:

- повышение профессиональной компетенции, в первую очередь, в области предметной компетенции (уровень практического владения языком);
- использование активных методов обучения с вовлечением всех учащихся в активный учебный процесс;
- реализация системно-деятельностного подхода в организации учебной деятельности обучающихся;
- использование тестовых технологий, материалов ОГЭ, ЕГЭ в проведении текущего и итогового контроля

Анализ работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы за 2018-2019 учебный год.

Перед членами РМО учителей русского языка и литературы в прошлом учебном году была поставлена первостепенная задача повышения методического и профессионального мастерства учителей русского языка и литературы школ Репьевского района, совершенствование профессиональной компетентности педагогов в работе в рамках ФГОС. А для этого необходимо:

1. Освоить новые приемы и методы обучения с целью повышения качества обучения, способствующему формированию предметных, метапредметных компетенций, речевому, интеллектуальному и нравственному развитию учащихся.
2. Мотивировать педагогов на включение в творческую деятельность через участие в конкурсах, фестивалях, открытых занятиях.
3. Создать программу деятельности филологов по подготовке обучающихся к МИУДам, ВПР, итоговой аттестации в 9, 11 классах, к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе, способствующую повышению показателей результативности.

Направления работы РМО:

- повышение квалификации педагогов
- изучение и внедрение новых педагогических технологий
- участие в проектной и исследовательской работе обучающихся и педагогов
- индивидуальная работа с одаренными детьми
- педагогическое сопровождение слабоуспевающих детей
- распространение личного педагогического опыта
- мониторинг качества знаний обучающихся

Для решения поставленных задач были разработаны рабочие программы по предметам, где предусмотрена практическая составляющая, составлен план деятельности РМО

Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы проводится по следующим направлениям:

- мониторинг профессиональной деятельности педагогов;
- качество и степень обученности по результатам МИУД, ВПР, итоговой аттестации;

-степень познавательной активности обучающихся их участие в проектно-исследовательской деятельности;

-степень творческой активности педагогов.

Активная работа большинства членов РМО способствовала выполнению намеченных задач. Запланированные мероприятия выполнены в основном.

В соответствии с поставленными задачами деятельность РМО осуществлялась по следующим направлениям:

-заседания МО как метод коллективной методической деятельности;

- повышение квалификации, педагогического мастерства;

-работа с молодыми специалистами как метод консультативно-информационной деятельности;

-взаимодействие с другими МО как способ групповой методической деятельности;

В 2018-2019 учебном году было проведено 3 плановых заседания и 1 выездное внеплановое, которые были направлены на развитие профессиональных качеств педагогов, повышение педагогической компетентности в свете требований ФГОС ООО, организацию мониторинга обученности детей по предметам, на повышение уровня подготовки к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе.

Большое внимание по-прежнему уделялось ФГОС:

Учебно – методическое обеспечение. Учителя русского языка в районе работают по программе Разумовской, Ладыженской с учебниками под их редакцией. Курс литературы в районе преподается по программе Коровиной по учебникам под ее редакцией. В старшем звене используются учебники русского языка под редакцией В.Ф.Грекова и др., по литературе - учебник под редакцией Журавлева.

Аттестация педагогов в 2018-2019 учебном году проходила согласно плану.

Заседания МО были продуктивны, потому что члены РМО оперативно реагировали на все изменения в программах, в положениях об итоговой аттестации выпускников, имели теоретическую и практическую направленность, были посвящены проблемам реальной практики преподавания по предметам, изучению опыта работы друг друга. Вопросы разрешались на заседаниях МО или в индивидуальных собеседованиях с педагогами.

Формы работы РМО:

1. Анализ состояния преподавания русского языка и литературы в школах района. Устное собеседование в 9 классе. Анализ итогов экзамена в 9 классе в прошлом учебном году. Итоги ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Задачи на новый учебный год.

Руководитель РМО Дуракова Е.В.

2.Методические рекомендации по преподаванию русского языка и литературы в 2019-2020 учебном году.

Руководитель РМО Дуракова Е.В.

3.Изменения в КИМах ОГЭ по русскому языку в 9 классе в 2019-2020 учебном году.

Скворцова И.В. учитель МКОУ РоссошанскаяСОШ

4.Результаты устного собеседования в 9 классе по русскому языку, итогового сочинения в 11 классе. Цели и задачи выездного заседания.

Руководитель РМО Дуракова Е.В.

5.Мастер-класс учителя русского языка и литературы Новосолдатской школы Свиридовой.

6.Мастер-класс учителя русского языка и литературы МКОУ Краснолиповьевская СОШ Иволгиной М.Н.

7.Обсуждение открытых уроков.

Участники семинара.

8.Результаты олимпиад. Итоги устного собеседования в 9 классе, итогового сочинения в 11 классе. Итоги пробных экзаменов в 9, 11 классах. Анализ недочетов.

Руководитель РМО Дуракова Е.В.

9.Приемы и методы повышения мотивации учебной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы.

Учитель МБОУ «Репьевская школа» Богатырева Л.В.

10.Эффективные методы и приемы обучения в свете новых ФГОС по русскому языку.

Учитель МКОУ Бутырская ООШ Дручинина Т.С.

11.Методика подготовки к выполнению заданий 4,5 ОГЭ по русскому языку.

Из опыта работы. Все учителя района.

12.Подготовка годового анализа работы членов РМО. Составление плана работы на новый учебный год.

Дуракова Е.В. Репьевская

СОШ.

В соответствии с планом работы в этом учебном году педагоги РМО отслеживали уровень прохождения программного материала, организовывали совместную деятельность с учениками по преодолению пробелов в знаниях и умениях.

Одним из важнейших направлений работы РМО в этом учебном году стал мониторинг профессиональной деятельности педагогов. Процедура мониторинга включает в себя курсовую подготовку членов МО. Особое место в деятельности РМО уделялось подготовке выпускников к итоговой аттестации в 11 и особенно в 9 классе, т.к. было введено устное собеседование по русскому языку.

Анализируя в целом работу РМО в истекшем году, можно сделать вывод, что в РМО входят в основном педагоги, работающие творчески, имеющие достаточно высокую профессиональную подготовку, знающие проблемы

современной школы, все изменения, происходящие в системе образования и сразу же активно откликающиеся на все призывы, принимающие активное участие в работе РМО. К сожалению, еще есть и педагоги, систематически посещающие заседания РМО и мало принимающие участие в работе по выявлению проблемных мест в собственной деятельности, обращающиеся за помощью к коллегам.

Общие выводы:

Показатели успешной работы членов РМО можно считать:

1. Увеличение участников олимпиад, научно-практических конференций.
2. Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний.
3. Улучшение показателей итоговой аттестации.
4. Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Наиболее характерные затруднения, выявленные в процессе анализа:

- по-прежнему низок процент участия членов РМО в конкурсах профессионального мастерства.

Решение проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. Работа РМО на последнем заседании единогласно признана удовлетворительной.

Руководитель РМО Дуракова Е.В.

Отчет
о работе РМО учителей естественнонаучного цикла
за 2018 - 2019 учебный год.

РМО учителей естественнонаучного цикла работало с 30.08. 2018 г. по 31.05.2018 г. над темой: **«Развитие профессиональной компетенции педагога»**

За истекший период проведено 2 заседания РМО, рассмотрены вопросы:

1. ЭОР для уроков естественно-научного цикла.
2. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках и внеурочной деятельности.
3. Методические находки в работе профильного летнего лагеря 2018 г.
4. Интерактивное обучение на уроках уроков естественно-научного цикла.
5. Развитие познавательного интереса на уроках географии.
6. Системно-деятельностный подход как механизм реализации стандартов нового поколения в преподавании биологии.
7. Модель дифференцированного контроля знаний учащихся.
8. Экологическое образование на уроках и внеурочной деятельности.

Учителя занимались на курсах повышения квалификации, проходили аттестацию согласно графика .

Проведен школьный тур Всероссийской олимпиады школьников, по результатам которого лучшие обучающиеся были направлены для участия в районном и областном туре.

В течение года в школах были проведены предметные недели.

Была организована и проведена подготовка учащихся к написанию ВПР и сдаче ЕГЭ.

Учителя вели подготовку учащихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах по предметам.

Проанализировав выше изложенное, необходимо:

- 1) Активнее применять новые технологии на уроках и внеурочной деятельности.
- 2) Продолжить работу над совершенствованием преподавания предметов естественнонаучного цикла с целью повышения качества знаний и развития способностей детей.
- 3) Шире вовлекать учащихся в проектно-исследовательскую деятельность с целью развития творческих способностей и наклонностей.
- 4) Проводить систематическую работу с одаренными детьми, осуществлять личностно-ориентированный подход в обучении учащихся.

Руководитель РМО:

С.Н. Миловацкая