



**Администрация Репьевского муниципального района  
Воронежской области  
Отдел по образованию**

**П Р И К А З а**

20.07.2020г.

№ 233

с. Репьевка

**Об утверждении итогов входного мониторинга**

В соответствии с приказами департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 25.05.2020 № 476 «О реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию комплексных многоуровневых программ перевода этих школ в эффективный режим развития, направленных на индивидуализацию обучения, повышение качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально-технических условий» в 2020-2022 годах», от 09.06.2020 № 511 «О проведении входного мониторинга», от 19.06.2020 № 554 «Об утверждении итогов входного мониторинга»

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемые перечни:

1.1. Школ с низкими результатами обучения (Приложение №1);

1.2. Школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях(Приложение №2)

1.3. Школ «зоны риска» (Приложение №2);

1.4. Организаций, характеризующихся высокой эффективностью из числа муниципальных общеобразовательных организаций - участников региональной системы рейтингования (Приложение №3);

2. Утвердить данные входного мониторинга (Приложение 4);

3. Утвердить методику отбора школ с низкими результатами обучения (Приложение 5);
4. Утвердить методику отбора школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Приложение 6).
5. Методисту отдела по образованию (Горбуновой Н.М.) под руководством МКС разработать муниципальную программу повышения качества образования в отношении организаций – школ «зоны риска» в срок до 01.08.2020 г.
6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой

Руководитель отдела по образованию



Н.П.Доманова

Приложение 1  
к приказу отдела по образованию  
от 20.07.2020 № 233

**Перечень школ с низкими результатами  
обучения в Репьевском муниципальном  
районе**

1. МКОУ Истобинская СОШ

Приложение 2  
к приказу отдела по образованию  
от 20.07.2020 № 233

**Перечень школ с низкими результатами  
обучения, функционирующих в  
неблагоприятных социальных условиях  
в Репьевском муниципальном районе**

1. МКОУ Платавская СОШ .

Приложение 3  
к приказу отдела по образованию  
от 20.07.2020 № 233

**Перечень школ «зоны риска»  
в Репьевском муниципальном районе.**

1. МКОУ Колбинская СОШ
2. МБОУ «Краснолиповская школа»

Приложение 4  
к приказу отдела по образованию  
от 20.07.2020 № 233

**Перечень организаций, характеризующихся высокой  
эффективностью из числа муниципальных  
общеобразовательных организаций - участников  
региональной системы рейтингования в Репьевском  
муниципальном районе**

1. МБОУ «Репьевская школа»



## **Методика идентификации школ с низкими результатами обучения**

Используемые данные, методы сбора информации:

- результаты ГИА - 9 (ОГЭ) и ГИА – 11 (ЕГЭ) за три учебных года, предшествующих учебному году проведения идентификации, учитываются результаты выпускников до проведения пересдач, источник – федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (региональный сегмент) (РИС ГИА), информационные письма Рособнадзора (на основе выгрузки и обработки данных ФИС ГИА);
- результаты ВПР 4 класс по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» за три учебных года, предшествующих учебному году проведения идентификации, источник – федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО) (до 2019 года – система «Статград»);
- результаты ВПР 5 и 6 класс по учебным предметам «Русский язык», «Математика» за два учебных года, предшествующих учебному году проведения идентификации, источник - информационные письма Рособнадзора (на основе выгрузки и обработки данных ФИС ОКО);
- численность обучающихся - участников региональных и всероссийских олимпиад (региональный этап ВсОШ, региональный/отборочный или федеральный (при отсутствии регионального/отборочного) этап олимпиады «министерского» перечня, олимпиады и конкурсы, включенные

региональную матрицу мероприятий), источник – региональная информационная система оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций (система рейтингования) (с выборочной документарной проверкой информации).

По итогам обработки данных формируется список организаций со следующими маркерными показателями, определяющими:

А) соотношение индекса низких и индекса высоких результатов обучающихся по перечню процедур и стабильность соотношения в течение трех учебных лет, предшествующих году идентификации:

1. Школа входит в перечень школ, в которых доля обучающихся, получивших за ВПР по предмету «Русский язык, 4 класс» оценку «2», более 20% и/или отсутствуют обучающиеся, получившие оценку «5», 2 учебных года или более из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации.

2. Школа входит в перечень школ, в которых доля обучающихся, получивших за ВПР по предмету «Математика, 4 класс» оценку «2», более 20 % и/или отсутствуют обучающиеся, получившие оценку «5», 2 учебных года или более из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации.

3. Школа входит в перечень школ, в которых доля обучающихся, получивших за ВПР по предмету «Окружающий мир, 4 класс» оценку «2», более 20 % и/или отсутствуют обучающиеся, получившие оценку «5», 2 учебных года или более из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации.

4. Школа входит в перечень школ, в которых доля обучающихся, получивших на ЕГЭ по предмету «Русский язык» результат ниже минимально установленного балла (не переступивших порог), 30 % и более и/или отсутствуют высокие результаты (81 балл и более), не менее 2 учебных лет из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации.

5. Школа входит в перечень школ, в которых доля обучающихся, получивших на ЕГЭ по предмету «Математика» (профильный уровень)

результат ниже минимально установленного балла (не переступивших порог), 30 % и более и/или отсутствуют высокие результаты (81 балл и более), не менее 2 учебных лет из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации.

6. Школа входит в перечень школ, в которых доля обучающихся, получивших на ЕГЭ по предмету «Математика» (базовый уровень) оценку «2», 30 % и более и/или отсутствуют обучающиеся, получившие высокие результаты (оценка «5»), не менее 2 учебных лет из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации.

7. Школа входит в перечень школ, в которых доля обучающихся, получивших на ОГЭ по предмету «Математика» оценку «2», 30 % и более и/или отсутствуют обучающиеся, получившие высокие результаты (оценка «5»), не менее 2 учебных лет из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации.

8. Школа входит в перечень школ, в которых доля обучающихся, получивших на ОГЭ по предмету «Русский язык» оценку «2», 30 % и более и/или отсутствуют обучающиеся, получившие высокие результаты (оценка «5»), не менее 2 учебных лет из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации.

9. Школа входит в перечень школ, в которых по двум и более проверочным работам (ВПР) по предмету «Русский язык» 5, 6 классы и/или «Математика» 5, 6 классы более 30 % оценок «2» и/или отсутствуют оценки «5» за два учебных года, предшествующих учебному году идентификации.

Б) иные показатели оценки качества образования, связанные с качеством организации процессов и их результатов:

10. В школе в среднем менее 0,5% обучающихся принимали участие в региональных и всероссийских олимпиадах последние 3 учебных года, предшествующих учебному году идентификации.

11. Школа входит в перечень школ, в которых менее 60% обучающихся продолжали обучение на старшей ступени каждый год или 2 года

из последних 3 учебных лет, предшествующих году проведения идентификации.

12. Школа входит в перечень общеобразовательных организаций, результат оценки эффективности деятельности которых в системе рейтингования составляет менее 50 % от максимально возможного не менее 2 учебных лет из последних 3 учебных лет, предшествующих году идентификации.

К школам с низкими результатами обучения отнесены организации, у которых:

- из 12 возможных показателей 6 и более являются маркерными – для

СОШ;

- из 8 возможных показателей 4 и более являются маркерными – ООШ.