



**АДМИНИСТРАЦИЯ РЕПЬЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

пл. Победы, 1, с. Репьевка,
Воронежская область, 396370
тел./факс (47374) 2-26-33
e-mail: obr@reprono.ru
ОГРН 1023601033818,
ИНН/КПП 3626001380/362601001

Департамент
образования, науки
и молодежной политики
Воронежской области

10.03.2020 г. № 103
На № от

Отдел по образованию направляет информацию о профориетационной работе в муниципалитете, согласно прилагаемой форме.

Приложение: на 4л. в 1 экз.

Руководитель
отдела по образованию

Н.П.Доманова

Терехова
2-27-18

1. Профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях

№п /п	Наименование образовательного учреждения	Ссылка на планы профориентационной деятельности
1	МКОУ Бутырская ООШ	https://butyrskaya.voronezhschool.ru/?section_id=69
2	МКОУ Истобинская СОШ	https://istobnoe.voronezhschool.ru/?section_id=58
3	МКОУ Колбинская СОШ	https://kolbinsk.voronezhschool.ru/?section_id=71
4	МБОУ «Краснолиповская школа»	https://krlip.voronezhschool.ru/?section_id=285
5	МКОУ Платавская СОШ	https://platavskaya.voronezhschool.ru/site/pub?id=96
6	МБОУ «Репьевская школа»	https://repyevskaya.voronezhschool.ru/?section_id=77
7	МКОУ Россошанская СОШ	https://rossosh.voronezhschool.ru/site/pub?id=421
8	МКОУ Усть-Муравлянская ООШ	https://rep-ustmur.voronezhschool.ru/?section_id=82

2. Профориентационная деятельность в муниципалитете

(<https://rep.profiedu.ru/activities/121>):

1. План профориентационной работы на 2019 год.
2. План профориентационной работы на 2020 год
3. План мероприятий отдела по образованию администрации Репьевского муниципального района Воронежской области и государственного казенного учреждения Воронежской области «Центр занятости населения Репьевского района» по организации профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений Репьевского района на 2020 год.
4. Материалы о для включения в сборник тиражирования практик

«Мир профессий»

25.10.2019 МКОУ Россошанская СОШ

Воспитательное мероприятие «Мир профессий» проводилось для учеников 10 класса. Данное мероприятие является одним из общего цикла и посвящено профессиональной ориентации школьников. Основная направленность данного цикла мероприятий - помочь школьникам сориентироваться в мире профессий, адекватно оценить свои склонности и способности при выборе будущей профессии, подробно рассказать о содержании различных видах трудовой деятельности, помочь колеблющимся и сомневающимся ученикам сделать осознанный выбор. Актуальность этой темы состоит в том, что класс является предвыпускным и учащимся на данном этапе уже необходимо определиться с выбором будущей профессии и двигаться к намеченной цели.

Во вводной части мероприятия учащиеся узнали о том, что современные нестабильные социально-экономические условия, характеризующиеся быстрой сменой ценностей и целей, определяют принципиально новые требования к процессу социализации молодого поколения.

Среди качеств, которыми должен владеть подросток и которые позволили бы ему успешно адаптироваться к определённой системе социальных норм и ценностей, признанных в обществе, прежде всего такое - осмысленность жизни (наличие целей и перспективы в жизни).

Важная характеристика подростка - обращённость в будущее. Среди наиболее важных решений, которые необходимо принять в подростковом возрасте, это выбор профессии. К сожалению, многие подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности, выбирая профессию. Исходя из этого, представляется чрезвычайно актуальным рассмотрение проблемы профессионального определения подростков.

Вторая часть мероприятия была направлена на ознакомление учащихся с основными факторами, которые необходимо учитывать при выборе профессии, выявлению причин, препятствующих профессиональному самоопределению. Учащиеся ознакомились с требованиями, предъявляемым к различным специальностям, определили шаги, которые можно сделать уже сейчас для того, чтобы приблизиться к профессиональному самоопределению. Были приведены статистические данные о востребованности различных профессий на современном российском рынке труда.

Третья часть была посвящена обзору учебных заведений, в которых ученики смогли бы продолжить образование по выбранной специальности. Обсуждались трудности, которые могут возникнуть при поступлении.

В заключительной части мероприятия учащиеся поделились своим мнением относительно того, насколько проводимые мероприятия помогают им в профессиональном самоопределении.

Подводя итоги мероприятия, можно отметить, что его замысел полностью соответствовал потребностям и интересам класса. Учащиеся проявляли инициативность, демонстрировали активность и заинтересованность в обсуждаемой проблеме. За время занятия они получили довольно большой объем необходимой им информации, которую им еще необходимо тщательно обдумать и взвесить. Можно сказать, что поставленные цели в рамках одного занятия достигнуты, но впереди еще предстоит не раз возвращаться к этой проблеме, так как у многих учеников могут возникать вопросы, касающиеся данной темы. Польза от проведенного мероприятия несомненна: оно способствовало мотивации познавательных интересов и учебной деятельности, сформировало правильное отношение к формированию и достижению долгосрочных целей, учащиеся получили недостающую информацию по интересующим их вопросам.