

Администрация Репьевского муниципального района
Воронежской области
Отдел по образованию

П Р И К А З

29.07.2020г.

№ 238

с. Репьевка

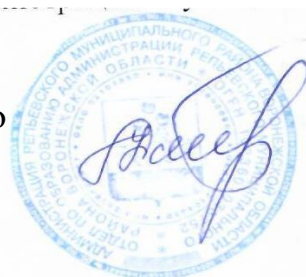
**Об утверждении программы по повышению
качества образования в общеобразовательных организациях
«зоны риска» на 2020-2022 г.г.**

В соответствии с приказами департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 25.05.2020 № 476 «О реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию комплексных многоуровневых программ перевода этих школ в эффективный режим развития, направленных на индивидуализацию обучения, повышение качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально-технических условий» в 2020-2022 годах», от 09.06.2020 № 511 «О проведении входного мониторинга», от 19.06.2020 № 554 «Об утверждении итогов входного мониторинга»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальную программу повышения качества образования в общеобразовательных организациях «зоны риска».
2. Опубликовать данный приказ на официальном сайте отдела по образованию администрации Репьевского муниципального района в сети Интернет.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой

Руководитель отдела по образованию



Н.П.Доманова

Утверждена
приказом отдела по образованию
от 29.07. 2020 №238

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по повышению качества образования в общеобразовательных
организациях «зоны риска» на 2020-2022 г.г.**

РЕПЬЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

2020 год
С. Репьевка

Раздел I. Паспорт Программы

Наименование Программы	«Повышение качества образования в общеобразовательных организациях «зоны риска на 2020-2022 г.г.»»
Основные разработчики Программы	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района
Исполнители	Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района МБОУ «Репьевская школа» МБОУ «Краснолиповьевская школа» МКОУ Колбинская СОШ»
Цель Программы	Повысить эффективность системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях Репьевского муниципального района
Задачи Программы	Проанализировать состояние качества образования на основе мониторинговых исследований; определить направления муниципальной программы развития качества образования в общеобразовательных организациях; разработать комплекс мероприятий по развитию качества образования в общеобразовательных организациях района на 2020 – 2022 годы.
Основные показатели (индикаторы)	1. Уровень соответствия качества образования современным образовательным стандартам – 60 %. 2. Доля обучающихся, получивших по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором – не более 5 %. 3. Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100%).
Сроки реализации Программы	2020 – 2022 гг.
Объём и источники финансирования	Финансирование программы осуществляется за счёт средств муниципальной программы «Развитие системы образования в Репьевском муниципальном районе на 2019-2024 годы»
Ожидаемые результаты реализации Программы	- выход школ из «зоны риска» по результатам обучения; - привлечение в отрасль высококвалифицированных кадров, а также молодых специалистов; - обеспечение в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям к

	<p>образовательному процессу, в том числе в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование технологий образовательной деятельности, привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения; - повышение общей тенденции средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
--	---

Раздел II. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа. Актуальность Программы.

Качество образования в современных условиях – одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных учреждений. Формирование муниципальной программы повышения качества общего образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Кроме того, это важный шаг к построению систем управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения современной, объективной, полной и достоверной информации для принятия решений органами муниципального управления.

Система образования Репьевского муниципального района ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

Одними из основных приоритетов политики администрации Репьевского муниципального района в области образования являются:

- повышение качества общего образования, подбор механизмов и инструментов формирования инженерной, экологической, языковой культуры детей и педагогов, разработка моделей развивающих образовательных сред;

- обновление содержания образования, обеспечение индивидуализации образовательных траекторий.

С целью изучения результатов мониторинга качества образования, отвечающего требованиям стандарта, в районе утверждено Положение о муниципальной системе оценки качества образования (МСОКО), которое включает проведение мониторинговых исследований различного уровня, позволяющих отследить динамику учебных достижений школьников. На совещаниях руководителей образовательных организациях, на совете директоров при отделе по образованию рассматриваются вопросы качества

образования, проводятся мониторинги официальных сайтов учреждений, составляются рейтинги учреждений.

В 2020 году по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике) Департаментом образования утвержден список общеобразовательных организаций «зоны риска», в который вошли 2 школы Репьевского района: МБОУ «Краснолиповская школа», МКОУ Колбинская СОШ» (**приложение 1**).

Причины низкого качества знаний в разных школах различны, и поэтому каждая школа, показавшая невысокий рейтинговый балл, разработала план мероприятий по повышению качества образовательных результатов.

Анализ школьных программ показал, что на невысокие результаты качества образования в основном влияют педагогические факторы:

- использование педагогами неэффективных педтехнологий;
- недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися;
- завышение оценок учащимся;
- слабый контроль администрации школы за проведением уроков педагогами;
- невысокий потенциал кадрового состава ОО;
- недостаточная профориентационная работа с обучающимися, и как следствие, необоснованный выбор частью выпускников предметов по выбору на итоговую аттестацию.

Муниципальная программа повышения качества образовательных результатов ориентируются на формирование муниципальной модели профессионального развития педагогов; системы условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; определение для каждой школы адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

Цель Программы: повысить эффективность системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях Репьевского района.

Задачи Программы:

- проанализировать состояние качества образования на основе мониторинговых исследований;
- определить направления муниципальной программы развития качества образования в общеобразовательных организациях;
- разработать комплекс мероприятий по развитию качества образования в общеобразовательных организациях района на 2020 – 2022 г.г.;
- создать условия для развития профессионализма педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты и не способных качественно работать в сложных социальных условиях, выявление их

профессиональных дефицитов и разработку индивидуальных программ повышения квалификации учителей;

- усилить работу районных и школьных методических объединений учителей начальных классов и 5-11 классов в части качества подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации;

- выстроить сетевое партнерство школ.

Проблемы обеспечения качества образования в муниципальной образовательной системе.

При определении проблем обеспечения качества образования были проведены:

- характеристика образовательных результатов общеобразовательных организаций;

- анализ условий, способствующих повышению качества образования в образовательных организациях;

- анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях.

Характеристика образовательных результатов общеобразовательных организаций.

1. Анализ показателей результатов ВПР по русскому языку , математике, окружающему миру за 2 последних учебных года

Анализ результатов ВПР русский язык 4 класс 2017-2018 уч.год

ОУ	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «Краснолиповская школа»	9	3(33,3)	3(33,3)	3(33,3)	0
МКОУ Колбинская СОШ	9	0	4(44,4)	5(55,6)	0

Анализ результатов ВПР русский язык 4 класс 2018-2019 уч.год

ОУ	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «Краснолиповская школа»	11	1(9,1%)	5(45,5%)	3(27,3%)	2(18,1%)
МКОУ Колбинская СОШ	5	2(40%)	1(20%)	2(40%)	0

Анализ результатов ВПР математика 4 класс 2017-2018 уч.год

ОУ	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «Краснолиповская	10	3(30%)	4(40%)	3(30%)	0

школа»					
МКОУ Колбинская СОШ	9	1(11,1)	5(55,6)	3(33,3)	0

Анализ результатов ВПР математика 4 класс 2018-2019уч.год

ОУ	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «Краснолиповская школа»	10	2(20%)	6(60%)	2(20%)	0
МКОУ Колбинская СОШ	5	2(40%)	2(40%)	1(20%)	0

Анализ результатов ВПР окружающий мир 4 класс 2017-2018 уч.год

ОУ	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «Краснолиповская школа»	10	2(20%)	6(60%)	2(20%)	0
МКОУ Колбинская СОШ	9	1(11,1)	8(88,9)	0	0

Анализ результатов ВПР окружающий мир 4 класс 2018-2019уч.год

ОУ	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «Краснолиповская школа»	10	2(20%)	6(60%)	2(20%)	0
МКОУ Колбинская СОШ	5	2(40%)	2(40%)	1(20%)	0

Анализ результатов ВПР русский язык 5 класс 2017-2018 уч.год

ОУ	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «Краснолиповская школа»	4	0	0	4(100%)	0
МКОУ Колбинская СОШ	5	2(40%)	1(20%)	1(20%)	1(20%)

Анализ результатов ВПР русский язык 5 класс 2018-2019 уч.год

ОУ	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «Краснолиповская школа»	10	1(10%)	1(10%)	4(40%)	4(40%)
МКОУ Колбинская СОШ	9	2(22,2%)	2(22,2%)	3(33,3)	2(22,2%)

Анализ результатов ВПР математика 5 класс 2017-2018 уч.год

ОУ	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «Краснолиповская школа»	5	0	2(40%)	3(60%)	0
МКОУ Колбинская СОШ	5	1(20%)	0	3(20%)	1(20%)

Анализ результатов ВПР математика 5 класс 2018-2019 уч.год

ОУ	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «Краснолиповская школа»	10	1(10%)	1(10%)	5(50%)	3(30%)
МКОУ Колбинская СОШ	9	1(11,1%)	4(44,4%)	3(33,3%)	1(11,1%)

Анализ результатов ВПР русский язык 6 класс 2017-2018 уч.год

ОУ	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «Краснолиповская школа»	4	0	2/50%	0	2/50%
МКОУ Колбинская СОШ	3	1(33%)	1(33%)	1(33%)	0

Анализ результатов ВПР русский язык 6 класс 2018-2019 уч.год

ОУ	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «Краснолиповская школа»	7	0	1(14,3%)	4(57,1%)	2(28,6%)
МКОУ Колбинская СОШ	5	0	2(40%)	0	3(60%)

Анализ результатов ВПР математика 6 класс 2017-2018 уч.год

ОУ	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «Краснолиповская школа»	4	0	2(40%)	3(60%)	0
МКОУ Колбинская СОШ	3	2(67%)	0	1(33%)	0

Анализ результатов ВПР математика 6 класс 2018-2019 уч.год

ОУ	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «Краснолиповская школа»	6	0	1(16,7%)	5(83,3%)	0
МКОУ Колбинская СОШ	5	0	3(60%)	1(20%)	1(20%)

Вывод: за последние два года повысился процент неуспешных результатов ВПР по математике, русскому языку: ученики показывают критические результаты (ниже муниципальных и региональных). Результаты ВПР свидетельствуют о наличии затруднений у обучающихся по данным предметам **и требует более качественной подготовки.**

Анализ результатов ЕГЭ математика профильный уровень 2017-2018 уч.год

ОУ	Количество участников	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Свыше 50 баллов	Ниже 50 баллов	Не преодолел и порог
МБОУ «Краснолиповская школа»	18	39,9	72	5	5/ 27,8%	13/ 72,2%	0
МКОУ Колбинская СОШ	3	50,3	56	45	2/ 66,6%	1/ 33,4%	0

математика профильный уровень 2018-2019 уч.год

ОУ	Количество участников	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Свыше 50 баллов	Ниже 50 баллов	Не преодолел и порог
МБОУ «Краснолиповская школа»	5	63,6	76	56	5/100%	0	0
МКОУ Колбинская СОШ	2	64,5	90	39	1/ 50%	1/ 50%	0

**математика профильный уровень
2019-2020 уч.год**

ОУ	Количество участников	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Свыше 50 баллов	Ниже 50 баллов	Не преодолел и порог
МБОУ «Краснолиповская школа»	7	28	39	14	0	5/71%	2/29%
МКОУ Колбинская СОШ	3	45,3	68	14	2/67%	0	1/33%

**математика базовый уровень
2017-2018 уч.год**

ОУ	Количество участников	Средний балл	"5"	"4"	"3"	Не справились
МБОУ «Краснолиповская школа»	18	4,2	5	11	2	0
МКОУ Колбинская СОШ	5	4,6	3	2	0	0

**по математика базовый уровень
2018-2019 уч.год**

ОУ	Количество участников	Средний балл	"5"	"4"	"3"	Не справились
МБОУ «Краснолиповская школа»	4	3,25	0	2	2	0
МКОУ Колбинская СОШ	2	3,5	0	1	1	0

русский язык 2017-2018 уч.год

ОУ	Количество участников	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Свыше 50 баллов	Ниже 50 баллов	Не преодолел и порог
МБОУ «Краснолиповская школа»	18	69,2	89	55	18 / 100%	0	0
МКОУ Колбинская СОШ	5	66,6	87	51	5 / 100%	0	0

русский язык 2018-2019 уч.год

ОУ	Количество участников	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Свыше 50 баллов	Ниже 50 баллов	Не преодолели порог
МБОУ «Краснолиповская школа»	5	76,4	94	59	5/100 %	0/0%	0
МКОУ Колбинская СОШ	6	55,3	91	36	3/50%	3/50 %	0

русский язык 2019-2020 уч.год

ОУ	Количество участников	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Свыше 50 баллов	Ниже 50 баллов	Не преодолели порог
МБОУ «Краснолиповская школа»	8	60	72	38	6/85%	2/15 %	0
МКОУ Колбинская СОШ	3	77	87	72	3/100 %	0	0

Вывод: за последние три года снизилось качество знаний по результатам ЕГЭ по математике профильный и базовый уровень МКОУ Колбинская СОШ и МБОУ «Краснолиповская школа». Учащиеся показывают результаты по математике ниже муниципальных и областных, что свидетельствует о проблемах преподавания математики.

В целях улучшения качества образования необходимо внедрение новых форм работы по подготовке выпускников к ЕГЭ. Решение проблемы в методике преподавания, повышения квалификации педагогов, выстраивания новых практик в области математического образования.

Анализ результатов ОГЭ
Русский язык 2018 год

№ п/п	ОУ/кол-во участников	5	4	3	2	средний балл
1	МКОУ Колбинская СОШ (5)	0	3	2	0	3,6
2	МБОУ «Краснолиповская школа» (19)	3	9	7	0	3,8
ср.обл.						4

Русский язык 2019 год

№ п/п	ОУ/кол-во участников	5	4	3	2	средний балл
1	МКОУ Колбинская СОШ (7)	0	1	6	0	3,1
2	МБОУ «Краснолиповская школа» (17)	4	7	6	0	3,9
ср.обл.						4

Математика 2018 год

№ п/п	ОУ/кол-во участников	5	4	3	2	средний балл
1	МКОУ Колбинская СОШ (5)	0	3	2	0	3,6
2	МБОУ «Краснолиповская школа» (19)	1	10	8	0	3,6
ср.обл.						3,5

Математика 2019 год

№ п/п	ОУ/кол-во участников	5	4	3	2	средний балл
1	МКОУ Колбинская СОШ (7)	0	0	7	0	3
2	МБОУ «Краснолиповская школа» (17)	2	8	7	0	3,7
ср.обл.						4

Вывод: за последние два года снизилось качество знаний по результатам ОГЭ по математике и русскому языку в МКОУ Колбинская СОШ. Учащиеся показывают результаты по математике ниже

муниципальных и областных, что свидетельствуют о проблемах преподавания математики.

В целях улучшения качества образования необходимо внедрение новых форм работы по подготовке выпускников к ОГЭ, решение проблемы качества преподавания.

Анализ условий, способствующих повышению качества образования в образовательной организации

С 2019 на территории района началась реализация Национального проекта «Образование», проект содержит большие требования к результату и предполагает реализацию четырёх основных направлений развития системы образования:

- обновление его содержания,
- создание необходимой современной инфраструктуры,
- подготовку соответствующих профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации,
- а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Реализация региональных проектов (в рамках нацпроекта «Образование») направлена на создание и развитие современной, комфортной и безопасной инфраструктуры, позволяющей повысить качество и доступность образования.

В районе обновляется предметно-развивающая среда образовательных учреждений.

С 1 сентября 2020 года в МБОУ «Краснолиповская школа» откроется Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в котором получат возможность обучаться на современном высокотехнологическом оборудовании. В 2022 году в этот проект войдет МКОУ Колбинская СОШ.

В общеобразовательных учреждениях района оборудованы компьютерные классы, соответствующие требованиям СанПиН. Учебные кабинеты оснащены мультимедийным и интерактивным оборудованием.

Обновление компьютерной техники в МБОУ «Краснолиповская школа» составит 80%.

В общеобразовательных учреждениях оборудованы специализированные учебные кабинеты, которые позволяют развивать двигательную активность школьников, разнообразить деятельность, снимать напряжение: спортивные залы, библиотеки, музейные комнаты, актовые залы.

Школы имеют благополучный социальный контекст, достаточные кадровые и материально-технические ресурсы для организации эффективной работы.

Анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях

Важнейшим внутренним ресурсом школ для обеспечения эффективности и качества деятельности является педагог, развитие его профессиональной компетентности. Уровень образования, квалификации, профессионализма педагогов во многом определяет качество образования в районе.

В общеобразовательных учреждениях Репьевского муниципального района работают 324 человека, 179 человек – педагогические работники: 120 человек (67%) – ОО, 41 (23%) – дошкольные учреждения, 18 (10%) – учреждение дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году аттестационные процедуры прошли 4 руководителя и 36 педагогических работников. Высшую квалификационную категорию имеют 36 работников, первую – 97.

Средний возраст педагогов на сегодняшний день – 48 лет. Доля педагогов пенсионного возраста 20% (36 человек- свыше 55 лет) .

Процент педагогов с высшей и первой категорией от общего количества педагогов школ, участниц Программы, МБОУ «Краснолиповская школа»– составляет 81%, МКОУ Колбинская СОШ -50%.

Охват курсами повышением квалификации педагогических работников в муниципальном районе на начало 2019 года составил 100.

Вместе с тем, последние 3 года большинство курсов повышения квалификации педагоги проходят дистанционно, при этом они отмечают низкое качество такой подготовки.

Качественный состав учителей русского языка и математики в ОО муниципального района

Учителя	Количество (чел.)	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
Русский язык и литература	17	91%	90%
Математика	15	91%	88%

Таким образом, уровень кадрового обеспечения ОО учителями математики, русского языка и литературы достаточно высокий – 91% аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию, в том числе МБОУ «Краснолиповская школа», МКОУ Колбинская СОШ - 100%.

Одной из причин низкого уровня обученности выпускников 9-х классов по математике, низких результатов ВПР по математике в 5-х классах является. Уроки математики ведут учителя-совместители, преподающие несколько учебных предметов. Нагрузка по преподаваемым предметам составляет от 26 - 30 часов. Увеличение нагрузки педагогов влечет снижение качества преподавания.

Кадровый потенциал в данных школах нуждается в повышении профессиональной квалификации, отвечающей по форме и содержанию требованиям сегодняшнего дня и обеспечивающей уверенное развитие системы образования в перспективе.

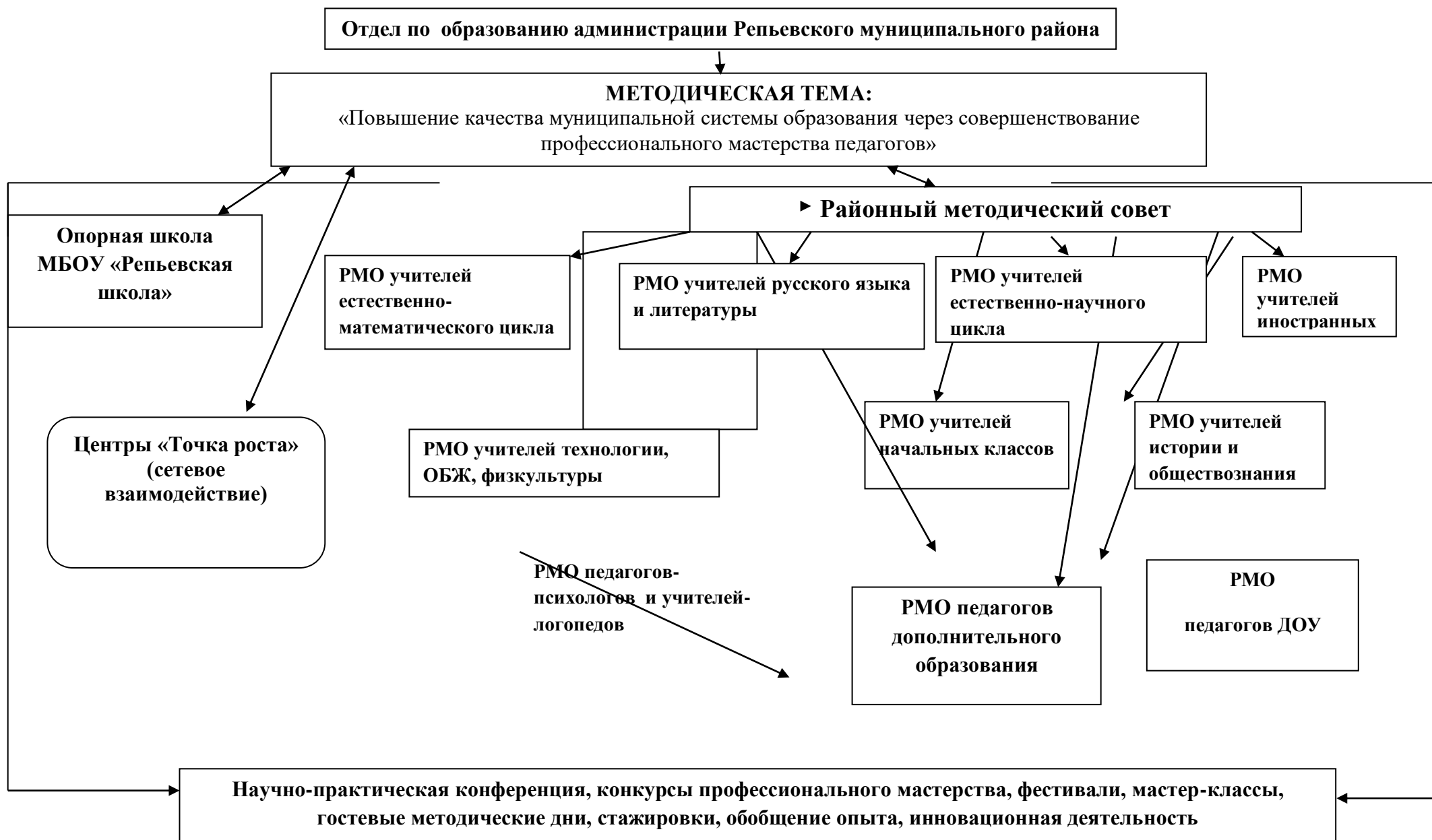
Раздел III. Перечень управленческих мер по повышению качества образования

п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
1. Система муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки			
1.1.	Проведение мониторинга учебных достижений	В конце каждого полугодия	Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах «зоны риска»
1.2.	Проведение мониторинга достижений педагогического и управленческого состава	В конце каждого полугодия	Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах «зоны риска»
1.3.	Консультационное сопровождение программ развития школ «зоны риска»	В конце каждого полугодия	Оказание методической поддержки
2. Организация партнерства школ, характеризующихся высокой эффективностью, и школ «зоны риска»			
2.1.	Формирование образовательных сетей с целью выравнивания ресурсов ОО (материально-технических, кадровых)	Ежегодно	Методическая поддержка школ
2.2.	Поддержка партнерства школ (обмен опытом, взаимопосещение уроков, стажировки, «гостевые методические дни»)	В течение года	Снижена доля обучающихся, не освоивших ООП
3. Создать условия для обеспечения методического сопровождения программ улучшения образовательных результатов, для профессионального развития педагогов			
3.1.	Реализация программ повышения квалификации, профессионального развития педагогов школ, направленных на освоение форм и методов обучения с учащимися, не мотивированными на обучение, с ОВЗ, с	Ежегодно	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов

	учебными и поведенческими проблемами		
3.2.	Оказание поддержки школам, участницам Программы, в разработке и реализации программ вовлечения семей в образование детей	Ежегодно	Разработан план мероприятий по консультированию и оказанию помощи семьям обучающихся
3.3.	Организация и проведение практикоориентированных семинаров по результатам мониторинговых исследований (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Ежегодно	Повышение предметных компетенций педагогов
3.4.	Участие педагогов из школ «зоны риска» в муниципальных семинарах, тренингах, мастер классах, открытых уроках	В течение года	Выявление и распространение лучших практик
4. Создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию			
4.1.	Организация в школах регулярной практики обмена профессиональным опытом: посещение и анализ уроков школьной администрацией и членами школьной методической команды	В течение года	Обмен опытом, повышение квалификации педагогов
4.2.	Разработка по результатам посещения и анализа уроков ежегодных индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, участниц Программы	Ежегодно	Оказание методической помощи

Раздел IV. Инфраструктура для оказания информационно-методической помощи, методического сопровождения школ «зоны риска»

Структура муниципальной методической службы Репьевского муниципального района на 2020-2021уч. г.



Раздел V. Комплекс мероприятий по реализации Программы.

Мероприятия Программы конкретизируются общим планом работы по реализации муниципальной программы повышения качества образования и планами по повышению качества образования, разработанными ВЦПМ, и будут реализованы комплексно: отделом по образованию, ОО. Реализация Программы будет способствовать устранению существующего в муниципальной системе образования отставания, решению поставленных задач.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческие мероприятия				
1.1.	Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий Программы	июль, 2020	отдел по образованию	Приказ отдела по образованию «Об утверждении муниципальной Программы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях «зоны риска»»
1.2.	Организация консультационного сопровождения деятельности школ по вопросам реализации программ повышения качества образования	Постоянно	отдел по образованию; ОО, участницы Программы	Сформирована эффективная консультационная служба, обеспечивающая поддержку руководителей и педагогов школ «зоны риска»
1.3.	Проведение ежегодных мониторинговых обследований на муниципальном и школьном уровнях, направленных на: - анализ динамики показателей качества образования в данных школах; - комплексную оценку условий	Ежегодно по плану мониторинговых исследований	отдел по образованию; ОО, участницы Программы	Достижение положительной динамики качества образования в ОО

	деятельности управленческого и педагогического потенциала			
1.4.	Круглые столы в рамках совещаний руководителей образовательных учреждений «Организация работы в общеобразовательном учреждении «зоны риска», «Об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования. Отчет школ «зоны риска»	По плану работы отдела по образованию	отдел по образованию	Получение объективной информации о динамике успеваемости
1.5.	Проведение рейтинговой оценки деятельности образовательных учреждений по итогам учебного года	1 раз в год	Управление образования	Повышение результативности и успешности ОУ
1.6.	Разработка методических рекомендаций по итогам муниципальных мониторинговых исследований качества образования	1 раза в год	отдел по образованию	Методические рекомендации
2. Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы				
2.1.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	Ежегодно	отдел по образованию	Обеспечены условия для обучения руководителей и педагогов на курсах повышения квалификации
2.2.	Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов на базе опорных школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	По плану работы отдела по образованию, в течение года	отдел по образованию	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения
2.3.	Практикумы, мастер-классы по выполнению	По плану	отдел по	Повышение

	заданий повышенной трудности КИМов ЕГЭ по математике, физике, информатике для педагогов района	работы отдела по образованию, в течение года	образованию, ОО	профессиональных, предметных компетенций педагогов
2.4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)	В течение года	отдел по образованию, ОО	Участие в конкурсах, проектах
2.5	Стажировки молодых учителей и педагогов, испытывающих методические затруднения. Персонифицированный подход	В течение года по заявке руководителя школы	отдел по образованию, ОО	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
2.6	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	Постоянно	ОО	Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов
3. Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО				
3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Ежегодно, сентябрь	ОО	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении
3.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение года	ОО	Планы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ
3.3.	Создание развивающей образовательной среды, развитие материально – технической базы школы	Постоянно	отдел по образованию, ОО	Пополнение материально – технической базы школ в соответствии с ФГОС ОО и СанПиН.

3.4.	Стимулирование и поддержка участия обучающихся школы в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	Постоянно	отдел по образованию, ОО	Осуществлено повышение качества образования в муниципальном районе
4. Мероприятия по развитию сетевого взаимодействия и партнерства				
4.1.	Включение школ «зоны риска» в программы дистанционного образования, реализуемые ведущими школами и вузами	Сентябрь, 2020	отдел по образованию, ОО	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми потребностями
4.2.	Заключение партнерских договоров школ «зоны риска» со школами, характеризующиеся высокой эффективностью	Сентябрь, 2020	отдел по образованию, школы-партнеры	Организовано информационно-методическое сотрудничество
4.3.	Организация сетевого взаимодействия между школами «зоны риска» и школами-партнерами. Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами. «Гостевые методические дни».	По плану работы отдела по образованию, в течение года	отдел по образованию, школы «зоны риска», школы-партнеры	Организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров
4.4.	Организация дистанционных семинаров с использованием скайп-технологии, деятельности сетевых сообществ, сетевых пар	Ежегодно	отдел по образованию, школы «зоны риска», школы-партнеры	Повышение информационно-коммуникационной культуры педагогов

Раздел VI. Экономическое обоснование Программы

Финансирование Программы осуществляется за счёт средств муниципальной Программы «Развитие системы образования в Репьевском муниципальном районе на 2019-2024 годы».

В разделах Программы "Переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников образования Репьевского муниципального района" и "Педагогические кадры" предусмотрены расходы на реализацию мероприятий: «Организация и проведение методических мероприятий», «Мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров», «Обеспечение поддержки молодых специалистов», «Конкурсы мероприятия для педагогов».

Раздел VII.

Целевые показатели:

- доля школ «зоны риска», в которых обеспечены условия для получения качественного общего образования каждого ребенка, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;
- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;
- доля обучающихся школ «зоны риска», успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;
- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения;
- процент укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами.

Раздел VIII. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Недостаточная квалификация группы педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в методическую работу, стимулирование педагогов
Не укомплектованность школы управленческими кадрами, учителями-предметниками, узкими специалистами	Привлечение молодых специалистов, учителей-предметников по краевой программе «Земский учитель», переподготовка учителей

Формальный подход к организации совместной деятельности со стороны школы, участницы проекта, и школы-партнера	Заключение партнерских отношений, составление совместного плана действий, поощрение школ-партнеров
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей	Пропаганда достижений школ в СМИ, на родительских собраниях, на школьном сайте

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом департамента образования,

науки и молодежной политики

Воронежской области

от «19» июня 2020 года № 554

Перечень школ «зоны риска»

№ п/п	Район	Наименование ОО
1	Репьёвский	МКОУ «Колбинская СОШ»
2	Репьёвский	МБОУ «Краснолиповская СОШ»