**АДМИНИСТРАЦИЯ РЕПЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

# ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«12» августа 2020 г. № 163

с. Репьевка

**Об утверждении муниципальной программы Репьевского муниципального района «Развитие образования» (2020-2028г.г.) в новой редакции**

В соответствии с Федеральным законом РФ от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом Репьевского муниципального района, постановлением администрации Репьевского муниципального района от 30 октября 2013 года № 297 «О порядке разработки, реализации и оценке эффективности муниципальных программ Репьевского муниципального района», администрация Репьевского муниципального района Воронежской области **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить муниципальную программу Репьевского муниципального района «Развитие образования» (2020-2028 г.г.) в новой редакции.

2. Признать утратившими силу постановления администрации муниципального района от 30.09.2019 г. № 311 «Об утверждении муниципальной программы Репьевского муниципального района «Развитие образования» (2020-2028г.г.)» и от 29.11.2019 г. № 391 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального района от 30.09.2019 г. № 311 «Об утверждении муниципальной программы Репьевского муниципального района «Развитие образования» (2020-2028г.г.).

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 1 июня 2020 года.

Глава администрации
муниципального района Р.В. Ефименко

**АДМИНИСТРАЦИЯ РЕПЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

# ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«  »  2020 г. №

с. Репьевка

**Об утверждении муниципальной программы Репьевского муниципального района «Развитие образования» (2020-2028г.г.) в новой редакции**

В соответствии с Федеральным законом РФ от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом Репьевского муниципального района, постановлением администрации Репьевского муниципального района от 30 октября 2013 года № 297 «О порядке разработки, реализации и оценке эффективности муниципальных программ Репьевского муниципального района», администрация Репьевского муниципального района Воронежской области **п о с т а н о в л я е т :**

1. Утвердить муниципальную программу Репьевского муниципального района «Развитие образования» (2020-2028 г.г.) в новой редакции.

2. Признать утратившими силу постановления администрации муниципального района от 30.09.2019 г. № 311 «Об утверждении муниципальной программы Репьевского муниципального района «Развитие образования» (2020-2028г.г.)» и от 29.11.2019 г. № 391 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального района от 30.09.2019 г. № 311 «Об утверждении муниципальной программы Репьевского муниципального района «Развитие образования» (2020-2028г.г.).

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 1 июня 2020 года.

Глава администрации
муниципального района Р.В. Ефименко

УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации Репьевского муниципального района от «___» _____ 2020 года №___

# МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕПЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» (2020 – 2028 г.г.)

с. Репьевка
2020

**ПАСПОРТ**
**МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕПЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**
**(2020-2028 г.г.)**
(далее – Программа)

| | |
|---|---|
| Ответственный исполнитель муниципальной Программы | Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района |
| Исполнители муниципальной Программы | Муниципальные общеобразовательные учреждения, МБДОУ «Репьевский детский сад «Солнышко», МКУ ДО «ЦДО» |
| Основные разработчики муниципальной программы | Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района |
| Подпрограммы муниципальной программы и основные мероприятия | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования» муниципальной программы Репьевского муниципального района «Развитие образования» |
| | Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования и воспитания» муниципальной программы Репьевского муниципального района «Развитие образования» |
| | Подпрограмма 3 «Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи» муниципальной программы Репьевского муниципального района «Развитие образования» |
| | Подпрограмма 4 «Социальная поддержка детей – сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства» муниципальной |

**Раздел 1**

| | |
|---|---|
| | программы Репьевского муниципального района «Развитие образования» |
| | Подпрограмма 5 «Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы» муниципальной программы Репьевского муниципального района «Развитие образования» |
| Цель муниципальной программы | - обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;<br>- повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития Репьевского района;<br>- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей, нуждающихся в особой защите государства. |
| Задачи муниципальной программы | - формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Репьевского района;<br>- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально |

| | |
|---|---|
| | равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;<br>- модернизация основных образовательных программ образовательных организаций в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;<br>- адаптация образовательных программ с целью обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленных на обеспечение коррекции нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;<br>- развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи;<br>- обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей и молодежи;<br>- вовлечение молодежи в общественную деятельность. |

| | |
|---|---|
| Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы | - доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет, процентов;<br>- доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет, процентов;<br>- доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений, процентов;<br>- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов;<br>- доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных |

| | |
|---|---|
| | учреждений, процентов;<br>- доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы, процентов;<br>- доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в муниципальном образовании, процентов;<br>- удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;<br>- доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство)), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, процентов. |

| | |
|---|---|
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | 2020-2028 годы<br>Программа реализуется в один этап |
| Объемы и источники финансирования муниципальной программы | Федеральный бюджет- 63 845,6 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 1 183 141,8 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет –254 740,6 тыс.руб.<br>в том числе по годам реализации:<br>2020 год:<br>Федеральный бюджет – 5 782,2 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 150 766,4 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет – 47 212,6 тыс.руб.<br>2021 год:<br>Федеральный бюджет – 7 199,3 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 126 366,8 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет – 26 088,0 тыс.руб.<br>2022 год:<br>Федеральный бюджет – 7 266,3 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 129 429,8 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет – 25 920,0 тыс.руб.<br>2023 год:<br>Федеральный бюджет – 7 266,3 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 129 429,8 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет – 25 920,0 тыс.руб.<br>2024 год:<br>Федеральный бюджет – 7 266,3 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 129 429,8 тыс.руб. |

| | |
|---|---|
| | Муниципальный бюджет – 25 920,0 тыс.руб.<br>2025 год:<br>Федеральный бюджет – 7 266,3 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 129 429,8 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет – 25 920,0 тыс.руб.<br>2026 год:<br>Федеральный бюджет – 7 266,3 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 129 429,8 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет – 25 920,0 тыс.руб.<br>2027 год:<br>Федеральный бюджет – 7 266,3 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 129 429,8 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет – 25 920,0 тыс.руб.<br>2028 год:<br>Федеральный бюджет – 7 266,3 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 129 429,8 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет – 25 920,0 тыс.руб. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы | - доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет, к 2028 году составит не менее 60 %;<br>- доля муниципальных дошкольных |

| | |
|---|---|
| | образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений составит 0 %;<br>- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений составит не более 1 %;<br>- доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, составит 100 %;<br>- не менее 95 процентов детей 5 - 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования;<br>- увеличится удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 25 %; |

| | |
|---|---|
| | - снизится число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;<br>- произойдет увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста до 90 %;<br>- увеличится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, не менее 99%. |

**«Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы».**

Образование – одна из основных отраслей, призванных обеспечить высокое качество жизни населения. Ключевые позиции стратегической и бюджетной политики развития образования базируются на общей стратегии развития государства, на проводимой в муниципальном районе бюджетной политике. В настоящее время в Репьевском муниципальном районе обеспечено стабильное функционирование учреждений образования, созданы предпосылки для дальнейшего развития системы образования.

В системе образования Репьевского муниципального района насчитывается 10 учреждений:

- 1 детский сад (в качестве юридического лица), в котором воспитывается 245 детей и 6 детских садов - структурных подразделений средних общеобразовательных школ района, в которых воспитывается 253 ребенка;

- 8 школ, в которых по состоянию на 01.01.2020 года обучается 1038 человек;

- 1 учреждение дополнительного образования детей, в котором обучается 907 воспитанников.

Система дошкольного образования Репьевского муниципального района призвана обеспечить для каждого ребенка необходимый уровень

развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и последующих ступенях обучения.

Система общего образования представлена 6 средними общеобразовательными школами и 2 основными общеобразовательными учреждениями. В настоящее время средняя наполняемость классов составляет 11,5 человек. На одного учителя приходится – 10 человек.

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. В школы поступает современное компьютерное оборудование, вводятся дистанционные формы обучения, автоматизированы рабочие места учителей. Все это позволило организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Для обеспечения качественного образования активно формируется современный корпус педагогов. В системе общего образования работают 8 руководителей и 100 учителей. Педагоги своевременно повышают профессиональную квалификацию, проходят аттестацию. Дальнейшая работа в данном направлении должна обеспечить возможность формирования необходимых компетенций педагогических работников для качественной реализации нового содержания образования.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников является дополнительное образование, представленное 1 учреждением (центр дополнительного образования), в котором обучается 907 воспитанников. Общий охват детей услугами дополнительного образования по состоянию на 01.01.2020 г. составляет 85,9 %.

Развитие сети учреждений дополнительного образования детей и сохранение бюджетного финансирования этой системы является ключевым условием для разностороннего развития учащихся и важным звеном в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Развивается дополнительное образование на базе общеобразовательных и дошкольного учреждений района. Представлено оно работой кружков, секций, клубов учебно - предметной, спортивной,

краеведческой, трудовой, технической, музыкальной, фольклорной, духовно – нравственной направленностей.

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного образования, по - прежнему остается острой проблема создания в учреждениях образования материально-технических условий, соответствующих требованиям Роспотребнадзора, Госпожнадзора, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция «старения» педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов).

Одной из актуальных проблем, стоящих в Репьевском муниципальном районе, является проблема сиротства. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, относятся к числу наиболее уязвимых категорий детей. Эти группы детей нуждаются в первую очередь в социальной реабилитации и адаптации, интеграции с обществом.

В Репьевском районе проводится систематическая работа по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принятию мер по оказанию им экстренной поддержки, профилактике роста социального сиротства, беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних.

В отделе по образованию администрации Репьевского муниципального района по состоянию на 01.01.2020 года состоят на учете 32 ребенка, оставшихся без попечения родителей. Приоритетным направлением деятельности специалистов отдела является развитие форм семейного устройства детей указанной категории.

## Раздел 2.

## «Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов реализации муниципальной программы»

Высокое качество непрерывного образования является залогом качества человеческого капитала, производительности трудовых ресурсов, инновационного характера производственной деятельности. Через обеспечение равного доступа к образованию, высокий уровень передаваемых знаний, создание возможностей самореализации, воспитание высокой культуры, интеллектуальное развитие личности, система образования осуществляет значимый вклад в качество жизни.

### 2.1 «Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы»

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала и в конечном итоге - социально-экономическое развитие района. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности образования на основных уровнях в районе в значительной степени сегодня решены.

Другим системным приоритетом является повышение качества результатов образования на разных уровнях. При этом речь идет не просто о повышении качества образования относительно тех критериев, которые использовались в прошлом, но и об обеспечении соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития российского общества и экономики. Речь идет не только об усредненных индивидуальных образовательных результатах, но о качественных характеристиках всего поколения, формируемого системой образования, о равенстве возможностей для

достижения качественного образовательного результата. В контексте этого приоритета актуальной является задача переосмысления представлений о «качественном» образовании на всех его уровнях, определение того, какие индивидуально усвоенные и коллективно распределенные знания, компетенции, установки являются ключевыми для личной успешности, социально-культурной и экономической модернизации страны.

Традиционные институты образования - детские сады и школы - оставаясь центральными элементами образовательной системы, сегодня дополняются постоянно растущими секторами дополнительного образования детей, современными средами самообразования. Поэтому современная программа развития образования должна обеспечивать реализацию государственной политики человеческого развития не только через традиционные институты, но и через всю среду образования и социализации человека, в связи с чем третьим системным приоритетом муниципальной программы Репьевского муниципального района «Развитие образования» (2020-2028 г.г.) (далее - Программа) становится развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека.

Современное качество и гибкость могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их семьи, работодателей. Поэтому следующим системным приоритетом является модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в развитие системы образования и управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность. Этот приоритет отражает не только задачи строительства в районе открытой экономики и открытого общества, но и высокий образовательный потенциал семей и организаций, который до сих пор эффективно не использовался.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах Программы.

Основные мероприятия подпрограмм отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования по реализации указанных приоритетов.

Стратегической целью государственной молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально ориентированного развития района.

Реализация муниципальной политики в данной сфере деятельности будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;

- формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;

- гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

## 2.2 «Цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач муниципальной программы».

Цели Программы сформулированы с учетом Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года (утверждена Законом Воронежской области от 20.12.2018 г. № 168-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года»), изменений, произошедших в системе образования за последние годы.

Целями Программы являются:

- обеспечение высокого качества образования в соответствии с

меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, развитие научного потенциала области. Достижение цели обеспечивается решением первой, второй, третьей, седьмой, восьмой и восьмой задач;

- повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития Репьевского района. Достижение цели обеспечивается решением пятой, шестой и седьмой задач;

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей, нуждающихся в особой защите государства. Достижение цели обеспечивается решением четвертой задачи.

Задачи Программы:

Первая задача - формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Репьевского района:

- развитие эффективных финансово-экономических механизмов управления;

- введение эффективного контракта с педагогическими и научно-педагогическими кадрами;

- радикальное обновление методов и технологий обучения.

Вторая задача - развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей:

- обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся;

- создание современных условий обучения;

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций;

- внедрение и совершенствование современных организационно-экономических механизмов управления образованием.

Третья задача - модернизация основных образовательных программ образовательных организаций в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. Она предусматривает стимулирование качественного труда педагогических работников, внедрение современных стандартов общего образования, обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий.

Четвертая задача - адаптация образовательных программ с целью обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленных на обеспечение коррекции нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Пятая задача - развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

Шестая задача - обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей и молодежи.

Седьмая задача - вовлечение молодежи в общественную деятельность.

Восьмая задача - включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления.

## 2.3 «Конечные результаты реализации муниципальной программы».

- увеличится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, до 99%.

- доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет, к 2028 году составит не менее 60 %;

- доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений составит 0 %;

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений составит не более 1 %;

- доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, составит 90 %;

- не менее 95 процентов детей 5 - 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования;

- увеличится удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 25 %;

- снизится число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- произойдет увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста до 90 %;

**Целевые показатели (индикаторы) достижения**
**целей и решения задач государственной программы.**

Нумерация и значения показателей (индикаторов) (далее - показатель) приведены в таблице приложения 1 к Программе.

Показатель 1 «Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет», процентов.

Методика расчета показателя.

Источник информации: форма ФСН № 85-К «Сведение о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

При расчете значения показателя необходимо учитывать детей, достигших возраста 6 лет 11 мес. на начало учебного года.

Расчет показателя:

$$Д = \frac{Д_{(1-6)}}{Д_{О(1-6)} - Д_{шк}} \times 100, \text{ где}$$

$Д$ - доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет;

$Д_{(1-6)}$ - численности детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях;

$Д_{О(1-6)}$ - общая численность детей в возрасте 1 - 6 лет;

$Д_{шк}$ - численность детей в возрасте 5-6 лет, обучающихся по основным программам начального общего образования.

Для расчета показателя используются данные об общей численности детей в возрасте 1-6 лет за предыдущий год, по годовой оценке возрастно-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смерти и миграции населения.

Показатель 2. «Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет», процентов.

Методика расчета показателя.

Источник информации: форма ФСН № 1-МО «Показатели для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

При расчете значения показателя необходимо учитывать возраст детей, достигших возраста 6 лет 11 мес. на начало учебного года.

Расчет показателя:

$$Д_{уч} = \frac{Д_{уч(1-6)}}{Д_{О} - Д_{шк}} \times 100, \text{ где}$$

$Д_{уч}$ - доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 - 6 лет;

$Д_{уч(1-6)}$ - численность детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные;

$Д_{О}$ - общая численность детей в возрасте 1 - 6 лет;

$Д_{шк}$ - численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по основным программам начального общего образования.

Для расчета показателя используются данные об общей численности детей в возрасте 1-6 лет за предыдущий год, по годовой оценке возрастно-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смерти и миграции населения.

Показатель 3. «Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений», процентов.

Источник информации: форма ФСН № 85-К «Сведение о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

Расчет показателя

$$ДОУ_{АСКР} = \frac{(ДОУр)}{ДОУ_{ВСЕГО}} \times 100, \text{ где}$$

$ДОУ_{АСКР}$ - доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

$ДОУ_{Р}$ - число муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта;

$ДОУ_{ВСЕГО}$ - общее число муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Разъяснения по показателю: к зданиям, которые требуют капитального ремонта, относятся здания, имеющие акты технического обследования здания и признанные «ограниченно работоспособными», на которые составлена и утверждена местными органами самоуправления дефектная ведомость на капитальный ремонт.

Находящимися в аварийном состоянии считаются здания, подлежащие закрытию до проведения восстановительных работ или сноса здания, при невозможности проведения ремонтно-восстановительных работ, на которые имеется акт технического обследования здания организацией, имеющей допуск на данный вид деятельности

Показатель 4. «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений», процентов.

Источник информации: форма ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Расчет показателя:

$K_H = \frac{B_1 - B_2}{B_1} \times 100$, где

*Кн* - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;

$B_1$- численность обучающихся и экстернов, допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по классам очного обучения, очно-заочного обучения, заочного обучения и аттестации экстернов (Фома № ОО-1 раздел 2.6 строка 09 графы 18+19);

$B_2$ - численность обучающихся и экстернов, допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по классам очного обучения, очно-заочного обучения, заочного обучения и аттестации экстернов, получившие аттестат о среднем общем образовании (форма № ОО-1 раздел 2.6 строка 10 графы 18+19).

Показатель 5. «Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений», процентов.

Источник информации: форма ФСН № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации».

Расчет показателя:

$$I = \frac{\sum_{i=2}^{17} Q_i}{16} \times 100$$, где

$I$ - интегральный показатель, характеризующий качество инфраструктуры (материально-технической и технологической базы) обучения, а также реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения, являющийся средним арифметическим отдельных шестнадцати относительных показателей;

$Q_i$ $(i = 2...17)$ - значение отдельного относительного показателя (в процентах).

Расчет значений отдельных относительных показателей производится по формулам:

$$Q_i = \frac{P_i}{P_1} \times 100 \ (i=2...5,\ 8...17);$$

$$Q_i = \frac{P_1 - P_i}{P_1} \times 100 \ (i=6,\ 7),$$ где:

$P_i$ – значение показателя по субъекту Российской Федерации формируется по городским поселениям и сельской местности по всем муниципальным общеобразовательным организациям в соответствии с прилагаемой таблицей:

| Р*i* | Наименование показателя | Форма ФСН | Раздел формы ФСН | Строка формы ФСН | Графа формы ФСН |
|---|---|---|---|---|---|
| *I=1* | Число учреждений (ед.) | ОО-2 | 1.6 | 01-40 | 3 |
| *I=2* | Число учреждений, имеющих спортивный зал (ед.) | ОО-2 | 1.2 | 2 | 3, 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *I=3* | Число учреждений, имеющих актовый или лекционный зал (ед.) | ОО-2 | 1.2 | 01, 17 | 3, 4 |
| *I=4* | Число учреждений, имеющих столовую или зал для приема пищи (ед.) | ОО-2 | 1.2 | 4 | 3, 4 |
| *I=5* | Число учреждений, имеющих библиотеки (книжный фонд) (ед.) | ОО-2 | 2.6 | 1 | 3-5 |
| *I=6* | Число учреждений, здания которых требуют капитального ремонта (ед.) | ОО-2 | 1.1 | | 7 |
| *I=7* | Число учреждений, находящихся в аварийном состоянии (ед.) | ОО-2 | 1.1 | | 8 |
| *I=8* | Число учреждений, имеющих все виды благоустройства (ед.) | ОО-2 | 1.1 | | 3 |
| *I=9* | Число учреждений, оборудованных водоотведением (канализацией) (ед.) | ОО-2 | 1.1 | | 4 |
| *I=10* | Число учреждений, оборудованных центральным отоплением (ед.) | ОО-2 | 1.1 | | 5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *I=11* | Число учреждений, подключенных к сети Интернет (ед.) | ОО-2 | 2.1 | 5 | 3 |
| *I=12* | Число учреждений, имеющих собственный сайт в сети Интернет (ед.) | ОО-2 | 2.4 | 3 | 3 |
| *I=13* | Число учреждений, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий (ед.) | ОО-2 | 2.5 | 2 | 3-5 |
| *I=14* | Число учреждений, имеющих автоматическую пожарную сигнализацию (ед.) | ОО-2 | 1.1 | | 11 |
| *I=15* | Число учреждений, имеющих дымовые извещатели (ед.) | ОО-2 | 1.1 | | 12 |
| *I=16* | Число учреждений, имеющих пожарные краны и рукава (ед.) | ОО-2 | 1.1 | | 13 |
| *I=17* | Число учреждений, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (ед.) | ОО-1 | 1.1 | | 15 |

Показатель 6. «Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы», процентов.

Источники информации: форма федерального статистического наблюдения 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», утвержденная приказом Росстата от 13.09.2016 г. № 501 «Об утверждении статистического инструментария для организации

федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовкой детей»; форма федерального статистического наблюдения 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей», утвержденная приказом Федеральной службой государственной статистики от 14 января 2013 г. № 12 (в ред. от 23.12.2016 г.) «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений».

Расчет показателя:

Значение показателя определяется отношением численности детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам в муниципальных организациях, подведомственных системе образования (СО) (определяется как сумма обучающихся по дополнительным образовательным программам в общеобразовательной школе (СОШ), учреждениях дополнительного образования детей (УДОД), дошкольных образовательных организациях (ДОУ), организациях сферы культуры (СК), сферы спорта (СС), сферы молодежной работы (СМ), индивидуальными предпринимателями (ИП), получающих услуги дополнительного образования от 5 до 18 лет, на общую численность детей в возрасте от 5 до 18 лет.

$$Д_{5-18} = \frac{ЧОСО_{(СОШ+УДОД+ДОУ+ПО)} + ЧОСК_{(ДШИ+ПО)} + ЧОСС + ЧОСМ + ЧОИП}{ОЧД} \times 100$$, где

$Д_{5-18}$ – доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы;

*ЧОСО, ЧОСК, ЧОСС, ЧОСМ, ЧОИП* – численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам в муниципальных организациях, подведомственных системе образования, организациях сферы культуры, спорта, молодежной работы, получающих услуги дополнительного образования от 5 о 18 лет;

*ОЧД* – общая численность детей в возрасте 5-18 лет на начало года, следующего за отчетным;

*ДШИ* – детские школы искусств по видам искусства.

Показатель 7. «Доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в муниципальном образовании», процентов.

Источник информации: Ежемесячный мониторинг органа местного самоуправления по организации отдыха и оздоровления детей.

Показатель рассчитывается по формуле:

Доля оздоровленных детей $=\frac{\text{Ч ДОЛ}+\text{Ч дневного пребывания}+\text{Чпроф.стац.}+\text{Чпроф.нестац.}+\text{Чпередвиж.}+\text{Чсанатории}}{\text{Ч детей школьного возраста}}$,

где

Ч ДОЛ – численность детей, проживающих в муниципальном районе, отдохнувших в загородных детских оздоровительных учреждениях Воронежской области всех форм собственности, включая детей в трудной жизненной ситуации, отдохнувших по путевкам, выделяемым департаментом социальной защиты ВО, детей, отдохнувших по путевкам, приобретенным с компенсацией за счет средств субсидий из областного бюджета; детей, отдохнувших по путевкам, приобретенным за средства родителей, спонсоров и др.

Ч дневного пребывания – численность детей муниципального района, отдохнувших в лагерях дневного пребывания, в том числе в лагерях труда и отдыха, организованных на территории муниципального района;

Ч проф. стац. – численность детей муниципального района, отдохнувших в профильных стационарных лагерях;

Ч проф. нестац. – численность детей муниципального района, отдохнувших в профильных нестационарных лагерях;

Ч передвиж. – численность детей муниципального района, отдохнувших в передвижных лагерях;

Ч санатории – численность детей муниципального района, направленных в санатории Воронежской области;

Ч детей школьного возраста – численность детей школьного возраста в муниципальном районе по данным Росстата на начало года.

Показатель 8. «Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», процент.

Формула расчета показателя:

$УЧОК = ЧУК \sum(ЧУВСош_{рег_} + ЧУК_{всерос/межд}) : ЧОх100\%$, где

УЧОК – удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня[1], в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – показатель позволяет оценить долю обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня в субъекте Российской Федерации, %;

ЧУК – число участвующих в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях регионального, всероссийского, международного уровня, проводимых в соответствии с Перечнем конкурсных мероприятий - олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду

1 По Перечню конкурсных мероприятий - олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждается ежегодно на учебный год приказом Минпросвещения Росси.

научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждается ежегодно на учебный год приказом Минпросвещения Росси, где

$ЧУВСош_{рег}$ - число участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, по данным органов местного самоуправления,

$ЧУК_{всерос/межд}$ - число участников региональных, всероссийских и международных конкурсов различного уровня, включенных в региональный реестр одаренных детей информационной системы «Ресурс об одаренных детях». Формируется по данным государственного автономного учреждения дополнительного образования Воронежской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион»,

ЧО – общее число обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в возрасте от 7 до 17 лет, по данным Росстата на отчетный период.

Показатель 9. «Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство)), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных организациях) всех форм собственности», процентов.

Показатель рассчитывается на основе государственного статистического отчета форма 103-РИК «Сведения о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ежеквартально, ежегодно):

$$Ду = \frac{До-Дд+Ду-Ди}{Д} * 100$$

Ду - Доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан неродственников (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство)), охваченных другими формами

семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов»;

Д - численность детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и

учтенных на конец отчетного года (форма 103-РИК раздел 1 сумма строк 36, 37, 38, 39 плюс раздел 2 строка 26 графа 12);

До - численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных под опеку, попечительство (форма 103-РИК раздел 2 строка 24 графа 3);

Дд - численность детей, добровольно переданные родителями по заявлению о

назначении их ребенку опекуна (попечителя) (форма 103-РИК раздел 2 строка 24 графа 5);

Ду - численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на усыновление (кроме отчима и мачехи) (форма 103-РИК раздел 2 строка 24 графа 12);

Ди - численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных наусыновление иностранными гражданами (кроме отчима и мачехи) (форма 103- РИК раздел 2 строка 24 графа 13).

**2.4 «Сроки и этапы реализации муниципальной программы»**

Реализация программы планируется в один этап в 2020-2028 годах.

## Раздел 3.

## «Обоснование выделения подпрограмм и обобщенная характеристика основных мероприятий»

Мероприятия программы включены в 5 подпрограмм. Они соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем и дополнительном образовании путем создания материально-технических, инфраструктурных условий, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса.

Разработка подпрограмм с соответствующими мероприятиями связана с особенностями структуры системы образования Репьевского муниципального района, задачами, связанными с обеспечением доступности и качества образования:

- Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования» муниципальной программы Репьевского муниципального района «Развитие образования»;

- Подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования и воспитания» муниципальной программы Репьевского муниципального района «Развитие образования»;

- Подпрограмма 3 «Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи» муниципальной программы Репьевского муниципального района «Развитие образования»;

- Подпрограмма 4 «Социальная поддержка детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства» муниципальной программы Репьевского муниципального района «Развитие образования»

- Подпрограмма 5 «Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы» муниципальной программы Репьевского муниципального района «Развитие образования»

Подпрограммы Программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной и муниципальной политики в сфере образования. В рамках каждой подпрограммы поставлены задачи, которые в комплексе направлены на достижение основной цели муниципальной программы Репьевского муниципального района «Развитие образования»: развитие системы образования Репьевского муниципального района, создание условий для качественного и доступного образования, снижения уровня социального сиротства.

Основные мероприятия Программы включены в подпрограммы к данной Программе. Реализация основных мероприятий вне подпрограмм может быть

запланирована.

## Раздел 4.

## «Ресурсное обеспечение муниципальной программы»

Ресурсное обеспечение Программы на 2020 – 2028 годы осуществляется с учетом изменения прогнозной численности обучающихся, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников, а также индексации иных расходов на образование в соответствии с прогнозными значениями инфляции.

Информация о финансировании муниципальной программы представлена в таблицах № 2 и № 3 приложения к муниципальной программе Репьевского муниципального района «Развитие образования» (2020-2028 г.г.).

## Раздел 5.

## «Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы»

К основным рискам реализации Программы относятся:

- финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы;

- нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на реализацию мероприятий Программы;

- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей Программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение соглашений о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Программы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на территориальном уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы.

Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств муниципального бюджета, а также привлечения внебюджетных источников.

## Раздел 6.

## «Методика оценки эффективности реализации муниципальной программы»

Эффективность и результативность Программы учитывает, во-первых, степень достижения целевых индикаторов Программы, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Результатом реализации Программы должно стать достижение следующих значений показателей (индикаторов):

- доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет, к 2028 году составит не менее 60 %;

- доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений составит 0 %;

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений составит не более 1 %;

- доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, составит 90 %;

- не менее 95 процентов детей 5 - 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования;

- увеличится удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования до 25 %;

- снизится число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- произойдет увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста до 90 %;

- увеличится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, до 99%.

Информация о количественных характеристиках показателей программы представлена в таблице № 1 приложения к муниципальной программе «Развитие образования».

**Раздел 7.**

**«Подпрограммы муниципальной программы»**

ПОДПРОГРАММА 1

«РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО И ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РЕПЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» (2020-2028 г.г.)

**ПАСПОРТ**

подпрограммы 1 «Развитие дошкольного и общего образования»

муниципальной программы Репьевского муниципального района

«Развитие образования»

(далее – Подпрограмма)

| | |
|---|---|
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района |
| Соисполнители подпрограммы | Муниципальные общеобразовательные учреждения, МБДОУ «Репьевский детский сад «Солнышко» |
| Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы | 1. Развитие и модернизация дошкольного образования.<br>2. Развитие и модернизация общего образования.<br>3. Региональный проект «Современная школа».<br>4. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»<br>5. Материально-техническое оснащение муниципальных общеобразовательных организаций |

| | |
|---|---|
| | 6. Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам. |
| Цель подпрограммы | Цель: создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей для современного качественного образования |
| Задачи подпрограммы | - формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного и общего образования детей;<br>- модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;<br>- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | - доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности |

| | |
|---|---|
| | детей в возрасте 1 - 6 лет, процентов;<br>- доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет, процентов;<br>- доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений, процентов;<br>- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов;<br>- доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов;<br>- отношение средней заработной платы педагогических работников |

| | |
|---|---|
| | муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе, проценты;<br>- удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», процент;<br>- число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2022 году, единиц;<br>- численность обучающихся общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, |

| | |
|---|---|
| | естественнонаучного и гуманитарного профилей на территории муниципального района, тыс. человек.<br>- количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, единиц, нарастающим итогом.<br>- уровень достижения значений целевых показателей подпрограммы, проценты. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | Подпрограмма реализуется в один этап 2020 - 2028 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Федеральный бюджет– 61 812,6 тыс.руб.<br>Областной бюджет- 1 046 776,4 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет- 161 656,2 тыс.руб.<br>в том числе по годам реализации:<br>2020 год:<br>Федеральный бюджет – 5 566,2 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 138 124,5 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет – 34 316,2 тыс.руб.<br>2021 год:<br>Федеральный бюджет – 7 030,8 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 112 658,8 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет – 16 064,5 тыс.руб.<br>2022 год:<br>Федеральный бюджет – 7 030,8 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 113 713,3 тыс.руб. |

| | |
|---|---|
| | Муниципальный бюджет – 15 896,5 тыс.руб.<br>2023 год:<br>Федеральный бюджет – 7 030,8 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 113 713,3 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет – 15 896,5 тыс.руб.<br>2024 год:<br>Федеральный бюджет – 7 030,8 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 113 713,3 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет – 15 896,5 тыс.руб.<br>2025 год:<br>Федеральный бюджет – 7 030,8 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 113 713,3 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет – 15 896,5 тыс.руб.<br>2026 год:<br>Федеральный бюджет – 7 030,8 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 113 713,3 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет – 15 896,5 тыс.руб.<br>2027 год:<br>Федеральный бюджет – 7 030,8 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 113 713,3 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет – 15 896,5 тыс.руб.<br>2028 год:<br>Федеральный бюджет –7 030,8 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 113 713,3 тыс.руб. |

| | |
|---|---|
| | Муниципальный бюджет – 15 896,5 тыс.руб. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | - доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет, к 2028 году составит не менее 60 %;<br>- доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений составит 0 %;<br>- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений составит не более 1 %;<br>- доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, составит 90 %; |

| | |
|---|---|
| | - отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе составит 100 %;<br>- удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», увеличится до 25 %;<br>- число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2022 году составит 7 единиц;<br>- численность обучающихся общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую |

| | |
|---|---|
| | базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей на территории муниципального района, составит 1 тыс. человек.<br>- количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, 3 единицы.<br>- уровень достижения значений целевых показателей подпрограммы составит 100 %. |

## Раздел 1.
## «Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития»

В Репьевском муниципальном районе Воронежской области функционируют образовательные учреждения:

- 1 детский сад (в качестве юридического лица), в котором воспитывается 245 детей и 6 детских садов - структурных подразделений средних общеобразовательных школ района, в которых воспитывается 253 ребенка;

- 8 школ, в которых обучается 1038 человек;

Педагоги повышают уровень педагогического мастерства на курсах повышения квалификации (каждые 5 лет), семинарах, районных методических объединениях, конкурсах.

В настоящий момент в Репьевском муниципальном районе Воронежской области функционирует 8 общеобразовательных учреждений, из них 6 средних и 2 основные общеобразовательные школы.

В общеобразовательных учреждениях обучается 1038 человек. Обучение и воспитание детей осуществляют 107 педагогов.

В результате целенаправленных действий администрации Репьевского муниципального района, использования выделенных средств в рамках комплексного проекта модернизации образования Воронежской области, средств муниципального бюджета, за последние годы удалось оснастить образовательные учреждения средствами и оборудованием для обеспечения комплексной безопасности учащихся: во всех учреждениях установлена пожарная сигнализация, в школах – тревожные кнопки, молниезащита. В 8 школах района установлены переметральные ограждения. Все школы обеспечены системой видеонаблюдения.

Планирование затрат на проведение текущего и капитального ремонтов играет огромную роль в эффективном расходовании средств, выделяемых на развитие системы образования в целом и сохранение материально-технической базы и безопасности пребывания в учреждении, в частности. Своевременно запланированные и вовремя проведенные ремонтные работы позволяют многократно сократить расходы на содержание и эксплуатацию зданий. Для нормального функционирования общеобразовательных учреждений своевременно осуществляется согласно выделенных лимитов оплата потребляемой теплоэнергии, обеспечение электроэнергией и водоснабжением, при этом большое значение предполагается уделять реализации программы энергосбережения, рационального расходования газа с целью экономии расходования бюджетных средств.

В целях укрепления здоровья учащихся общеобразовательные учреждения обеспечиваются качественными продуктами питания, оснащаются учебной мебелью, дополнительным освещением (софитами). Своевременно выполняются предписания Роспотребнадзора в целях создания наиболее комфортных условий пребывания детей в общеобразовательных учреждениях.

Необходимо проводить планомерную работу по сохранению, укреплению и обновлению материально-технической базы общеобразовательных учреждений в соответствии с современными требованиями.

В районе осуществляют перевозки учащихся 10 школьных автобусов, которые регулярно проводят подвоз детей к месту обучения и обратно. Все дети из реорганизованных или ликвидированных школ доставляются школьными автобусами в более крупные общеобразовательные учреждения района.

Для нормального функционирования школьных автобусов необходимо постоянно решать вопросы, связанные с содержанием автобусов. В учреждениях определен круг лиц, ответственных за организацию перевозок детей, осмотр техники перед выпуском на линию, медицинский осмотр водителей автобусов.

## Раздел 2.
## «Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы»

Основным направлением муниципальной политики в сфере дошкольного и общего образования детей на период реализации Программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление содержания образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

- качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных

учебных планов;

- внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;

- формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

- формирование персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;

- поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей;

Важнейшим приоритетом муниципальной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования.

В общем образовании приоритетом реализации Программы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах современных условий обучения.

Данная задача должна быть решена за счет мероприятий по реконструкции и ремонту зданий, закупке современного оборудования, путем реализации дистанционного обучения.

Существующие различия между образовательными учреждениями по уровню доступности образовательных услуг и развитию инфраструктуры потребуют использования инструментов выравнивания в сочетании с мерами стимулирования развития и усиления организационно-управленческого потенциала. В совокупности это должно обеспечить единство образовательного пространства в районе, при котором в любом месте проживания ребенок имеет равные возможности доступа к образовательным ресурсам.

Наряду с созданием базовых условий обучения должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения,

современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающих сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов).

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме в рамках инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.

Для снижения дифференциации в качестве образования между группами школ должны быть реализованы адресные программы перевода в эффективный режим работы школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты открывает возможности для распространения проектных, исследовательских методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к обучению, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству.

Безусловным приоритетом является переход от административно-командного управления системой образования к управлению, основанному на доверии и обратной связи. Для этого уже реализуются меры по укреплению участия общественности в управлении образовательными организациями и территориальными сетями, по поддержке инициатив, инноваций и экспериментов.

Достижение нового качества дошкольного, общего образования предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и

компетенций педагогических кадров. Для этого реализуется комплекс мер, включающий:

- доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования до 100% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в регионе;

- доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

Развитие образования в районе ориентировано на создание среды и сервисов для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения и подрастающего поколения, поддержки самообразования и социализации.

Необходимо преодолеть существующее отставание в масштабе сектора сопровождения раннего развития детей и поддержки семейного воспитания (консультационные центры, информационно-просветительская работа с родителями детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, и др.).

Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования через реализацию учебных траекторий в образовательных организациях. Это потребует выхода на новый уровень развития дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов).

**Цели и задачи подпрограммы**

Целью подпрограммы является создание в системе дошкольного и общего образования детей равных возможностей для получения качественного образования.

Задачи подпрограммы:

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного и общего образования;

- модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

**Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы**

Нумерация показателей (индикаторов) приведена в соответствии с таблицей приложения 1 к Программе.

Показатель 1.1. «Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет», процентов.

Методика расчета показателя.

Источник информации: форма ФСН № 85-К «Сведение о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

При расчете значения показателя необходимо учитывать детей, достигших возраста 6 лет 11 мес. на начало учебного года.

Расчет показателя:

$$Д = \frac{Д_{(1-6)}}{Д_{О(1-6)} - Д_{шк}} \times 100, \text{ где}$$

$Д$ - доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет;

$Д_{(1-6)}$ - численности детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях;

$Д_{О(1–6)}$ - общая численность детей в возрасте 1 - 6 лет;

$Д_{шк}$ - численность детей в возрасте 5-6 лет, обучающихся по основным программам начального общего образования.

Для расчета показателя используются данные об общей численности детей в возрасте 1-6 лет за предыдущий год, по годовой оценке возрастно-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смерти и миграции населения.

Показатель 1.2. «Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет», процентов.

Методика расчета показателя.

Источник информации: форма ФСН № 1-МО «Показатели для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

При расчете значения показателя необходимо учитывать возраст детей, достигших возраста 6 лет 11 мес. на начало учебного года.

Расчет показателя:

$Д_{УЧ} = \frac{Д_{уч(1–6)}}{Д_{О} - Д_{шк}} \times 100$, где

$Д_{УЧ}$ - доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 - 6 лет;

$Д_{уч(1–6)}$ - численность детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные;

$Д_{О}$ - общая численность детей в возрасте 1 - 6 лет;

$Д_{шк}$ - численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по основным программам начального общего образования.

Для расчета показателя используются данные об общей численности

детей в возрасте 1-6 лет за предыдущий год, по годовой оценке возрастно-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смерти и миграции населения.

Показатель 1.3. «Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений», процентов.

Источник информации: форма ФСН № 85-К «Сведение о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

Расчет показателя

$$ДОУ_{АСКР} = \frac{(ДОУр)}{ДОУ_{ВСЕГО}} \times 100, \text{ где}$$

$ДОУ_{АСКР}$ - доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

$ДОУ_{Р}$ - число муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта;

$ДОУ_{ВСЕГО}$ - общее число муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Разъяснения по показателю: К зданиям, которые требуют капитального ремонта, относятся здания, имеющие акты технического обследования здания и признанные «ограниченно работоспособными», на которые составлена и утверждена местными органами самоуправления дефектная ведомость на капитальный ремонт.

Находящимися в аварийном состоянии считаются здания, подлежащие закрытию до проведения восстановительных работ или сноса здания, при

невозможности проведения ремонтно-восстановительных работ, на которые имеется акт технического обследования здания организацией, имеющей допуск на данный вид деятельности.

Показатель 1.4. «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений», процентов.

Источник информации: форма ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Расчет показателя:

$K_H = \frac{B_1 - B_2}{B_1} \times 100$, где

*Кн* - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;

$B_1$- численность обучающихся и экстернов, допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по классам очного обучения, очно-заочного обучения, заочного обучения и аттестации экстернов (Фома № ОО-1 раздел 2.6 строка 09 графы 18+19);

$B_2$ - численность обучающихся и экстернов, допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по классам очного обучения, очно-заочного обучения, заочного обучения и аттестации экстернов, получившие аттестат о среднем общем образовании (форма № ОО-1 раздел 2.6 строка 10 графы 18+19).

Показатель 1.5. «Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений», процентов.

Источник информации: форма ФСН № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации».

Расчет показателя:

$$I = \frac{\sum_{i=2}^{17} Q_i}{16} \times 100$$, где

$I$ - интегральный показатель, характеризующий качество инфраструктуры (материально-технической и технологической базы) обучения, а также реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения, являющийся средним арифметическим отдельных шестнадцати относительных показателей;

$Q_i$ $(i = 2...17)$ - значение отдельного относительного показателя (в процентах).

Расчет значений отдельных относительных показателей производится по формулам:

$$Q_i = \frac{P_i}{P_1} \times 100 \quad (i=2...5,\ 8...17);$$

$$Q_i = \frac{P_1 - P_i}{P_1} \times 100 \quad (i=6,\ 7),$$ где:

$P_i$ – значение показателя по субъекту Российской Федерации формируется по городским поселениям и сельской местности по всем муниципальным общеобразовательным организациям в соответствии с прилагаемой таблицей:

| Р*i* | Наименование показателя | Форма ФСН | Раздел формы ФСН | Строка формы ФСН | Графа формы ФСН |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *I=1* | Число учреждений (ед.) | ОО-2 | 1.6 | 01-40 | 3 |
| *I=2* | Число учреждений, имеющих спортивный зал (ед.) | ОО-2 | 1.2 | 2 | 3, 4 |
| *I=3* | Число учреждений, имеющих актовый или лекционный зал (ед.) | ОО-2 | 1.2 | 01, 17 | 3, 4 |
| *I=4* | Число учреждений, имеющих столовую или зал для приема пищи (ед.) | ОО-2 | 1.2 | 4 | 3, 4 |
| *I=5* | Число учреждений, имеющих библиотеки (книжный фонд) (ед.) | ОО-2 | 2.6 | 1 | 3-5 |
| *I=6* | Число учреждений, здания которых требуют капитального ремонта (ед.) | ОО-2 | 1.1 | | 7 |
| *I=7* | Число учреждений, находящихся в аварийном состоянии (ед.) | ОО-2 | 1.1 | | 8 |
| *I=8* | Число учреждений, имеющих все виды благоустройства (ед.) | ОО-2 | 1.1 | | 3 |
| *I=9* | Число учреждений, оборудованных | ОО-2 | 1.1 | | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | водоотведением (канализацией) (ед.) | | | | |
| *I=10* | Число учреждений, оборудованных центральным отоплением (ед.) | ОО-2 | 1.1 | | 5 |
| *I=11* | Число учреждений, подключенных к сети Интернет (ед.) | ОО-2 | 2.1 | 5 | 3 |
| *I=12* | Число учреждений, имеющих собственный сайт в сети Интернет (ед.) | ОО-2 | 2.4 | 3 | 3 |
| *I=13* | Число учреждений, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий (ед.) | ОО-2 | 2.5 | 2 | 3-5 |
| *I=14* | Число учреждений, имеющих автоматическую пожарную сигнализацию (ед.) | ОО-2 | 1.1 | | 11 |
| *I=15* | Число учреждений, имеющих дымовые извещатели (ед.) | ОО-2 | 1.1 | | 12 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *I=16* | Число учреждений, имеющих пожарные краны и рукава (ед.) | ОО-2 | 1.1 | | 13 |
| *I=17* | Число учреждений, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (ед.) | ОО-1 | 1.1 | | 15 |

Показатель 1.6. «Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», процент.

Формула расчета показателя:

$УЧОК = ЧУК \sum(ЧУВСош_{рег}_ + ЧУК_{всерос/межд}) : ЧОх100\%$, где

УЧОК – удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – показатель позволяет оценить долю обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня в субъекте Российской Федерации, %;

ЧУК – число участвующих в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях регионального, всероссийского, международного уровня, проводимых в соответствии с Перечнем конкурсных мероприятий - олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий,

направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждается ежегодно на учебный год приказом Минпросвещения Росси, где

$ЧУВСош_{рег}$ - число участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, по данным органов местного самоуправления,

$ЧУК_{всерос/межд}$ - число участников региональных, всероссийских и международных конкурсов различного уровня, включенных в региональный реестр одаренных детей информационной системы «Ресурс об одаренных детях». Формируется по данным государственного автономного учреждения дополнительного образования Воронежской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион»,

ЧО – общее число обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в возрасте от 7 до 17 лет, по данным Росстата на отчетный период.

Показатель 1.7. «Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с учителями общеобразовательных организаций, престиж профессии учителя и привлекательность ее для молодых специалистов.

Методика расчета показателя:

$$Опд = \frac{ЗПпд}{ЗПр} \times 100, \text{ где:}$$

Опд - отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе (%);

ЗПпд - средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования;

ЗПр - среднемесячный доход от трудовой деятельности в регионе.

Показатель 1.8. «Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей».

Показатель 1.9. «Численность обучающихся общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей на территории муниципального района».

Показатель 1.10. «Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды».

Показатель 1.11. «Уровень достижения значений целевых показателей подпрограммы».

Методика расчета показателя:

$$P = \frac{\sum_{i=1}^{n} И_{ЦП(И)}}{n}, \text{ где:}$$

Р - уровень достижения значений целевых показателей подпрограммы, процентов;

$И_{ЦП(И)}$ - индекс, характеризующий степень достижения в отчетном периоде запланированного значения i-го целевого показателя (индикатора) подпрограммы;

n - количество целевых показателей (индикаторов) подпрограммы.

Индекс, характеризующий степень достижения в отчетном периоде запланированного значения целевого показателя (индикатора) подпрограммы, $И_{ЦП(И)}$ рассчитывается по формуле:

$$И_{ЦП}(И)_i = \frac{ЦП(И)_i^{факт}}{ЦП(И)_i^{план}} \times 100\%,$$ где:

$ЦП(И)_i^{факт}$ - фактическое значение i-го целевого показателя (индикатора) подпрограммы на конец отчетного периода;

$ЦП(И)_i^{план}$ - плановое значение i-го целевого показателя (индикатора) подпрограммы на конец отчетного периода.

Показатель используется для оценки эффективности реализации подпрограммы в целом.

В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

- доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет, к 2028 году составит не менее 60 %;

- доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений составит 0 %;

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений составит не более 1 %;

- доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, составит 90 %;

- отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе составит 100 %;

- удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», увеличится до 25 %;

- число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2022 году составит 7 единиц;

- численность обучающихся общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей на территории муниципального района, составит 1 тыс. человек.

- количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, 3 единицы.

- уровень достижения значений целевых показателей подпрограммы составит 100 %.

## Раздел 3.

## «Характеристика основных мероприятий подпрограммы»

Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного и общего образования" содержит 6 основных мероприятий, направленных на обеспечение реализации муниципальных заданий муниципальными образовательными организациями дошкольного, общего образования детей, реализацию приоритетов муниципальной политики в Репьевском районе, совершенствование условий функционирования образовательных организаций.

### Основное мероприятие 1.1 подпрограммы 1 "Развитие и модернизация дошкольного образования"

Основное мероприятие 1.1 «Развитие и модернизация дошкольного образования» направлено на обеспечение мер по формированию и

финансированию муниципальных заданий на реализацию программ дошкольного образования, осуществляемого с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг, создание равных возможностей для современного качества дошкольного образования.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет доведена до уровня средней заработной платы в сфере общего образования в регионе. В дальнейшем ее значение будет индексироваться с учетом роста средней заработной платы в сфере общего образования.

Для обеспечения современного качества дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организовано внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования.

В рамках данного основного мероприятия будут реализованы меры по формированию современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях.

Реализация основного мероприятия 1.1 направлена на достижение следующих показателей подпрограммы:

- доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет, процентов;

- доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет, процентов;

- доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений, процентов;

Мероприятие подпрограммы кроме прочего включает в себя расходы на компенсацию, выплачиваемую родителям (законным представителям) в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

Данное мероприятие предполагает выплату компенсации родителям (законным представителям), чьи дети посещают дошкольные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

**Основное мероприятие 1.2 подпрограммы 1 «Развитие и модернизация общего образования»**

Основное мероприятие 1.2 «Развитие и модернизация общего образования» направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, обеспечение единого образовательного пространства, осуществление формирования и финансового обеспечения муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ общего образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Для решения задачи повышения качества и конкурентоспособности отечественного образования, соответствия содержания общего образования целям опережающего развития основное мероприятие 1.2 предусматривает:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;

- формирование новой технологической среды в системе образования, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет;

- создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию независимо от места жительства и социально-экономического статуса;

- поддержку инноваций и инициатив образовательных организаций.

Основным механизмом обновления содержания общего образования и модернизации условий его получения станет внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Будет обеспечена разработка индивидуализированных механизмов хранения и использования результатов обучения.

Задача выравнивания образовательных возможностей учащихся, снижения разрыва в качестве образования между школами будет решаться за счет реализации мероприятия, направленного на обеспечение равного (высокого) качества общего образования независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей.

Реализация основного мероприятия 1.2 направлена на достижение показателей подпрограммы:

- доля выпускников общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов;

- доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов;

- отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе, проценты;

- удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», процент;

- число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и

гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2022 году, единиц;

- численность обучающихся общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей на территории муниципального района, тыс. человек.

- количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, единиц, нарастающим итогом.

Реализация основного мероприятия 1.2 направлена на достижение показателей мероприятия:

- «Удельный вес учащихся 1 - 9-х классов общеобразовательных организаций, обеспеченных молочной продукцией, в общей численности учащихся 1 - 9-х классов общеобразовательных организаций».

Методика расчета показателя:

$$MO = \frac{MOв}{MO_{ВСЕГО}} \times 100, \text{ где:}$$

МО - удельный вес учащихся 1 - 9-х классов общеобразовательных организаций, обеспеченных молочной продукцией, в общей численности учащихся 1 - 9-х классов общеобразовательных организаций (%);

МОв - количество учащихся 1 - 9-х классов общеобразовательных организаций, обеспеченных молочной продукцией;

$МО_{ВСЕГО}$ - общее количество учащихся 1 - 9-х классов общеобразовательных организаций;

- «Удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях»

Методика расчета показателя:

$$И = \frac{(И_I + И_{II})}{Ч_o} \times 100,$$ где:

И - удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (%);

$И_I$ - численность учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях, имеющих I группу здоровья (форма ФСН № 30 «Сведения о медицинской организации»);

$И_{II}$ - численность учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях, имеющих II группу здоровья (форма ФСН № 30 «Сведения о медицинской организации»);

$Ч_o$ - общая численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;

«Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции».

Методика расчета показателя:

$$Q = \frac{R}{K} \times 100,$$ где:

Q - удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции (%);

R - численность обучающихся в общеобразовательных организациях, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции;

К - общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях;

- «Удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройства».

Методика расчета показателя:

$$B = \frac{M}{K} \times 100,$$ где:

В - удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все

виды благоустройства (%);

М - численность обучающихся в общеобразовательных организациях в зданиях, имеющих все виды благоустройства;

К - общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях;

- «Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений».

Методика расчета показателя:

$$I = \frac{\sum_{i=2}^{17} Q_i}{16}, \text{ где:}$$

I - интегральный показатель, характеризующий качество инфраструктуры (материально-технической и технологической базы) обучения, а также реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения, являющийся средним арифметическим отдельных шестнадцати относительных показателей;

$Q_i$ (i = 2...17) - значение отдельного относительного показателя (в процентах).

Расчет значений отдельных относительных показателей производится по формулам:

$$Q_i = \frac{P_i}{P_1} \times 100 \text{ (i = 2...5, 8...17);}$$

$$Q_i = \frac{P_1 - P_i}{P_1} \times 100 \text{ (i = 6, 7), где:}$$

$P_i$ - значение показателя по субъекту Российской Федерации формируется по городским поселениям и сельской местности по всем муниципальным общеобразовательным организациям в соответствии с прилагаемой таблицей:

| i | Наименование показателя | Форма ФСН | Раздел формы ФСН | Строка формы ФСН | Графа формы ФСН |
|---|---|---|---|---|---|
| =1 | Число учреждений (ед.) | ОО-2 | 1.6 | 01 - 40 | 3 |
| =2 | Число учреждений, имеющих спортивный зал (ед.) | ОО-2 | 1.2 | 2 | 3, 4 |
| =3 | Число учреждений, имеющих актовый или лекционный зал (ед.) | ОО-2 | 1.2 | 01, 17 | 3, 4 |
| =4 | Число учреждений, имеющих столовую или зал для приема пищи (ед.) | ОО-2 | 1.2 | 4 | 3, 4 |
| =5 | Число учреждений, имеющих библиотеки (книжный фонд) (ед.) | ОО-2 | 2.6 | 1 | 3 - 5 |
| =6 | Число учреждений, здания которых требуют капитального ремонта (ед.) | ОО-2 | 1.1 | | 7 |
| =7 | Число учреждений, находящихся в аварийном состоянии (ед.) | ОО-2 | 1.1 | | 8 |
| | Число учреждений, | ОО-2 | 1.1 | | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| =8 | имеющих все виды благоустройства (ед.) | | | | |
| =9 | Число учреждений, оборудованных водоотведением (канализацией) (ед.) | ОО-2 | 1.1 | | 4 |
| =10 | Число учреждений, оборудованных центральным отоплением (ед.) | ОО-2 | 1.1 | | 5 |
| =11 | Число учреждений, подключенных к сети Интернет (ед.) | ОО-2 | 2.1 | 5 | 3 |
| =12 | Число учреждений, имеющих собственный сайт в сети Интернет (ед.) | ОО-2 | 2.4 | 3 | 3 |
| =13 | Число учреждений, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий (ед.) | ОО-2 | 2.5 | 2 | 3-5 |
| =14 | Число учреждений, имеющих автоматическую пожарную сигнализацию | ОО-2 | 1.1 | | 11 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (ед.) | | | | |
| =15 | Число учреждений, имеющих дымовые извещатели (ед.) | ОО-2 | 1.1 | | 12 |
| =16 | Число учреждений, имеющих пожарные краны и рукава (ед.) | ОО-2 | 1.1 | | 13 |
| =17 | Число учреждений, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (ед.) | ОО-1 | 1.1 | | 15 |

«Количество общеобразовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт в рамках реализации областной адресной программы капитального ремонта»

Показатель определяется на основании данных, сформированных на конец отчетного года, и рассчитывается путем количественного подсчета общеобразовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт в рамках реализации областной адресной программы капитального ремонта;

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- всем школьникам будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, включая наличие высокоскоростного доступа к сети Интернет;

- будет сокращен разрыв в качестве образования между школами,

работающими в разных социальных контекстах;

- все старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения и получать профессиональную подготовку;

- заработная плата педагогических работников достигнет не менее 100 процентов среднемесячного дохода от трудовой деятельности в регионе;

Основное мероприятие осуществляется отделом по образованию администрации Репьевского муниципального района совместно с образовательными учреждениями.

Реализация мероприятия также предусматривает расходы на обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений молочной продукцией (предоставление субсидий бюджетным организациям).

Данное мероприятие предусматривает обеспечение учащихся 1 - 9-х классов общеобразовательных организаций ультрапастеризованным питьевым молоком, соответствующим требованиям стандарта ГОСТ 32252-2013 «Молоко питьевое для питания детей дошкольного и школьного возраста. Технические условия», не реже 3 раз в неделю и реализуется путем предоставления субсидии на обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений молочной продукцией.

Мероприятие 1.2.11. «Обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений молочной продукцией (предоставление субсидий бюджетным организациям)»

Данное мероприятие предусматривает обеспечение учащихся 1 - 9-х классов общеобразовательных организаций ультрапастеризованным питьевым молоком, соответствующим требованиям стандарта ГОСТ 32252-2013 «Молоко питьевое для питания детей дошкольного и школьного возраста. Технические условия», не реже 3 раз в неделю и реализуется путем предоставления субсидии на обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений молочной продукцией.

Мероприятия 1.2.13, 1.2.14 «Мероприятия областной адресной

программы капитального ремонта».

Мероприятия предусматривают:

- проведение капитального ремонта здания МБОУ «Краснолипьевская школа» с целью создания в учреждении центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

- проведение капитального ремонта здания МКОУ Истобинская СОШ с целью обеспечения требований санитарных и строительных норм, пожарной безопасности и иных требований к инфраструктуре общеобразовательных организаций с учетом современных условий технологической среды образования, образовательного процесса и управления образованием, предоставление субсидий на реализацию мероприятий областной адресной программы капитального ремонта.

**Основное мероприятие 1.3 подпрограммы 1**

**«Региональный проект «Современная школа»**

Основное мероприятие направлено на повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций.

Основное мероприятие реализуется по следующему направлению: создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности (проведение ремонта помещений общеобразовательных организаций, приобретение оборудования для кабинетов предметной области «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и внеурочной деятельности).

Реализация основного мероприятия 1.3 направлена на достижение следующих показателей.

Показатель 1.3.1 «Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей».

Методика расчета показателя:

$$F_{\text{МТБ}} = \sum_{i=1}^{Y} Z_i, \text{ где:}$$

$F_{\text{МТБ}}$ - число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

$Z_i$ - число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в i-м муниципальном образовании Воронежской области;

Y - общее число муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Репьевского района.

Показатель 1.3.2 «Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей».

Методика расчета показателя:

$$F_{\text{МТБ2}} = \sum_{i=1}^{Y} C_i, \text{ где:}$$

$F_{\text{МТБ2}}$ - численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

$C_i$ - число обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

**Основное мероприятие 1.4 подпрограммы 1**

**«Региональный проект «Цифровая образовательная среда»**

Реализация основного мероприятия направлена: на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; автоматизацию документооборота, отчетности и бухгалтерии, цифровизацию процесса обучения с выходом на индивидуальные траектории, непрерывное обучение педагога в режиме онлайн.

Основное мероприятие реализуется по следующим направлениям:

- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;

- создание центров цифрового образования детей.

В рамках основного мероприятия планируется: приобретение программного обеспечения, оборудования, его техническое обслуживание (ремонт); укрепление материально-технической базы общеобразовательных организаций (приобретение мебели); повышение квалификации сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций; повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения;

Реализация основного мероприятия 1.4 направлена на достижение следующего показателя.

Показатель 1.4.1 «Доля муниципальных образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования».

Методика расчета показателя:

$$M_{\text{ЦОС}} = \frac{X}{H} \times 100, \text{ где:}$$

$M_{\text{ЦОС}}$ - доля общеобразовательных организаций района, в которых

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования;

X - число общеобразовательных организаций района, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования;

H - общее число муниципальных образовательных организаций.

Основное мероприятие реализуется отделом по образованию администрации Репьевского муниципального района.

Сроки реализации основного мероприятия: 2020 - 2024 годы.

**Основное мероприятие 1.6 подпрограммы 1**

**«Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам»**

В соответствии с поручениями Президента РФ В.В. Путина в рамках Программы предусмотрено с 1 сентября 2020 года осуществлять выплату ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций за классное руководство в размере 5 тысяч рублей.

Сроки реализации основного мероприятия: 2020 - 2028 годы.

**Раздел 4.**

**«Основные меры муниципального и правового регулирования подпрограммы»**

Реализация подпрограммы предполагает разработку и утверждение комплекса мер правового регулирования.

Разработка и утверждение дополнительных нормативных правовых актов Репьевского муниципального района будут осуществлены в случае принятия на федеральном и региональном уровнях нормативных правовых актов, затрагивающих сферу реализации муниципальной программы, и (или)

внесения в них изменений, а также в случае принятия соответствующих управленческих решений.

## Раздел 5.

## «Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы муниципальной программы»

Общественные, научные и иные организации, а также внебюджетные фонды, юридические и физические лица могут принимать участие в реализации настоящей подпрограммы муниципальной программы в соответствии с действующим законодательством.

## Раздел 6.

## «Финансовое обеспечение подпрограммы»

Для достижения основных целей данной Подпрограммы необходимо выполнить ряд мероприятий представленных в разделе 3 настоящей Программы.

Для выполнения мероприятий требуется привлечение денежных средств из муниципального и областного бюджетов.

Также в процессе реализации Подпрограммы могут быть привлечены дополнительные средства из иных источников.

Расходные обязательства Репьевского муниципального района Воронежской области на реализацию Подпрограммы включаются в реестр расходных обязательств, подлежащих исполнению за счёт бюджетных ассигнований, предусмотренных отделу образования администрации Репьевского муниципального района решением Совета народных депутатов Репьевского муниципального района Воронежской области о районном бюджете на соответствующий период. Объём средств выделяемый из местного бюджета на осуществление мероприятий Подпрограммы подлежит уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год.

Объемы и источники финансирования Подпрограммы приведены таблице 3 приложения к муниципальной программе Репьевского муниципального района «Развитие образования».

## Раздел 7.

## «Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы»

В процессе реализации подпрограммы могут возникнуть следующие риски:

- недостаточное выделение бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятия;

- увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;

- рост цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной подпрограммы выступают следующие:

- мониторинг; открытость и подотчетность;

- методическое и экспертно – аналитическое сопровождение;

- информационное сопровождение и общественные коммуникации.

- разработка и принятие нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность отдела по образованию.

## Раздел 8.

## «Оценка эффективности реализации Подпрограммы»

Эффективность и результативность Программы учитывает, во-первых, степень достижения целевых индикаторов Программы, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Результатом реализации Программы должно стать достижение следующих значений показателей (индикаторов):

- доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет, к 2028 году составит не менее 60 %;

- доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений составит 0 %;

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений составит не более 1 %;

- доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, составит 90 %;

- отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе составит 100 %;

- удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», увеличится до 25 %;

- число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2022 году составит

7 единиц;

- численность обучающихся общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей на территории муниципального района, составит 1 тыс. человек.

- количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, 3 единицы.

- уровень достижения значений целевых показателей подпрограммы составит 100 %.

Бюджетная эффективность Подпрограммы заключается во влиянии результатов осуществляемой Подпрограммы на создание условий для доступного и качественного начального, основного, среднего общего образования для учащихся общеобразовательных учреждений Репьевского муниципального района.

Выполнение мероприятий Подпрограммы позволит привести материально-техническую базу общеобразовательных учреждений в соответствии с современными требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», обеспечить безопасные условия пребывания учащихся и работников в общеобразовательных учреждениях, в полном объеме будут выполняться запланированные образовательные и оздоровительные мероприятия, повысится доступность и качество предоставляемых услуг.

ПОДПРОГРАММА 2
«РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕПЬЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
(2020-2028 г.г.)

**ПАСПОРТ**

подпрограммы 2 «Развитие дополнительного образования и воспитания» муниципальной программы Репьевского муниципального района «Развитие образования» (2020-2028 г.г.)
(далее - Подпрограмма)

| | |
|---|---|
| Исполнители подпрограммы | Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района |
| Соисполнители подпрограммы | МКУ ДО «ЦДО» |
| Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы | Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи |
| Цель подпрограммы | - развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи |
| Задачи подпрограммы | - развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дополнительного образования детей для граждан независимо от места |

| | |
|---|---|
| | жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;<br>- поддержка и распространение лучших педагогических практик, в том числе по работе с одаренными, талантливыми детьми и молодежью;<br>- поддержка и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи;<br>- создание социально-экономических условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом развитии детей и молодежи;<br>- повышение эффективности и совершенствование формы гражданского и патриотического образования, воспитания детей и молодежи, профилактики экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде;<br>- организация работы по развитию системы информирования детей и общественности о потенциальных возможностях получения дополнительного образования, обеспечение методического сопровождения и мониторинга развития сферы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи |

| | |
|---|---|
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы |
| Сроки реализации подпрограммы | 2020 - 2028 годы<br>Подпрограмма реализуется в один этап |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Федеральный бюджет – 0,00 тыс.руб.<br>Областной бюджет- 90,00 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет – 62137,6 тыс.руб.<br>в том числе по годам реализации:<br>2020 год:<br>Федеральный бюджет – 0,00 тыс.руб.<br>Областной бюджет –90,00 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет – 8 613,6 тыс.руб.<br>2021 год:<br>Федеральный бюджет – 0,00 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 0,00 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет – 6 690,5 тыс.руб.<br>2022 год:<br>Федеральный бюджет – 0,00 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 0,00 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет – 6 690,5 тыс.руб. |

| | |
|---|---|
| | 2023 год:<br>Федеральный бюджет – 0,00 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 0,00 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет – 6 690,5 тыс.руб.<br>2024 год:<br>Федеральный бюджет – 0,00 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 0,00 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет – 6 690,5 тыс.руб.<br>2025 год:<br>Федеральный бюджет – 0,00 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 0,00 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет – 6 690,5 тыс.руб.<br>2026 год:<br>Федеральный бюджет – 0,00 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 0,00 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет – 6 690,5 тыс.руб.<br>2027 год:<br>Федеральный бюджет – 0,00 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 0,00 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет – 6 690,5 тыс.руб.<br>2028 год:<br>Федеральный бюджет – 0,00 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 0,00 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет – 6 690,5 тыс.руб. |

| | |
|---|---|
| Ожидаемые непосредственные результаты реализации подпрограммы | Увеличение доли детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, до 95 % |

## Раздел 1.
## «Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития»

На территории Репьевского муниципального района осуществляет свою деятельность 1 муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования, подведомственное сфере образования. Численность детей школьного возраста на территории Репьевского муниципального района от 5 до 18 лет по состоянию на 01 января 2020 года составляет 2015 человек. Муниципальную образовательную организацию, реализующую программу дополнительного образования (МКУ ДО «ЦДО»), посещают 907 чел. В учреждении дополнительного образования района реализуются комплексные, интегрированные, авторские, модифицированные образовательные программы. Направленность воспитательно-образовательной деятельности учреждений дополнительного образования разнообразна: экологическое, краеведческое, социальное, спортивное, военно-патриотическое, художественно-эстетическое, естественнонаучное и другие.

Педагоги повышают уровень педагогического мастерства на курсах повышения квалификации (каждые 3 года), семинарах, районных методических объединениях, конкурсах.

В соответствии с п.11 ч.1 ст.15 Федерального закона № 131-ФЗ от 06.10.2003 года «Об общих принципах организации принципов местного самоуправления Российской Федерации» одним из полномочий

муниципального образования является обеспечение населения бесплатным дополнительным образованием.

Решение задач воспитания и образования детей во многом зависит от качества организации дополнительного образования, которое в современных условиях становится более мотивированным. Получение дополнительных образовательных услуг позволяет учащемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

Система дополнительного образования детей является одним из инструментов поддержки талантливых детей. Система мероприятий, конкурсов, соревнований, конференций, и других массовых мероприятий различной направленности дает возможность проявить творческий потенциал школьников района. Одаренные дети достойно представляют Репьевский район в различных конкурсах, в том числе и во Всероссийских.

Необходимо обновление, укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования. С помощью Подпрограммы увеличится доступность и качество дополнительного образования на территории Репьевского муниципального района.

## Раздел 2.

## «Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации Подпрограммы»

Принципиальные изменения в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи должны охватить следующие направления:

- модернизация (техническое перевооружение) организаций дополнительного образования;

- внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования и социализации детей;

- повышение качества предоставления услуг дополнительного образования и увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей;

- внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с ограниченными возможностями здоровья, из сельских территорий на получение качественного дополнительного образования;

- формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

- обеспечение роста профессионального уровня педагогических кадров, развитие системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;

- поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения. С этой целью необходимо обеспечить обновление спектра программ за счет модернизации организационных моделей и введения механизмов стимулирования конкуренции.

В муниципальной политике в сфере дополнительного образования детей до 2028 года должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через систему конкурсов и мероприятий, развитие современных программ социализации детей.

Достижение нового качества дополнительного образования детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров.

Основная цель Программы - развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для

позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

Основными задачами развития системы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи являются:

1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дополнительного образования детей для граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья.

2. Поддержка и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи, адресная поддержка организаций, общественных объединений и наставников, их подготовивших.

3. Создание социально-экономических условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом развитии детей и молодежи.

4. Повышение эффективности и совершенствование формы гражданского и патриотического образования, воспитания детей и молодежи, профилактики экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде.

5. Развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи.

6. Поддержка и распространение лучших педагогических практик, в том числе по работе с одаренными, талантливыми детьми и молодежью.

7. Организация работы по развитию системы информирования детей и общественности о потенциальных возможностях получения дополнительного образования, обеспечение методического сопровождения и мониторинга развития сферы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи.

Для контроля промежуточных и конечных результатов реализации подпрограммы будет использован следующий показатель (индикатор):

Показатель 2.1. «Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной

возрастной группы», %.

Методика расчета показателя:

Источники информации: форма федерального статистического наблюдения 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», утвержденная приказом Росстата от 13.09.2016 № 501 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовкой детей»; форма федерального статистического наблюдения 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей», утвержденная приказом Федеральной службой государственной статистики от 14 января 2013 № 12 (в ред. от 23.12.2016 г.) «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений».

Расчет показателя:

Значение показателя определяется отношением численности детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам в государственных (муниципальных) и частных организациях, подведомственных системе образования (СО) (определяется как сумма обучающихся по дополнительным образовательным программам в общеобразовательной школе (СОШ), учреждениях дополнительного образования детей (УДОД), дошкольных образовательных организациях (ДОУ), организациях системы высшего и среднего профессионального образования (ПО)), организациях сферы культуры (СК), сферы спорта (СС), сферы молодежной работы (СМ), индивидуальными предпринимателями (ИП), получающих услуги дополнительного образования от 5 до 18 лет, на общую численность детей в возрасте от 5 до 18 лет.

$$Д_{5-18} = \frac{ЧОСО_{(СОШ+УДОД+ДОУ+ПО)} + ЧОСК_{(ДШИ+ПО)} + ЧОСС + ЧОСМ + ЧОИП}{ОЧД} \times 100$$, где

$Д_{5–18}$ – доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы;

*ЧОСО, ЧОСК, ЧОСС, ЧОСМ, ЧОИП* – численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам в государственных (муниципальных) и частных организациях, подведомственных системе образования, организациях сферы культуры, спорта, молодежной работы, получающих услуги дополнительного образования от 5 о 18 лет;

*ОЧД* – общая численность детей в возрасте 5-18 лет на начало года, следующего за отчетным;

*ДШИ* – детские школы искусств по видам искусства.

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования и воспитания» будет реализована в 2020 - 2028 годах.

Сроки ее реализации учитывают ресурсные возможности обеспечения программных мероприятий на региональном и муниципальном уровнях и устанавливаются в зависимости от приоритетности решения конкретных задач.

## Раздел 3.

## «Характеристика основных мероприятий подпрограммы»

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи» содержит 1 основное мероприятие, направленное на обеспечение сохранения и развития системы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи.

Основное мероприятие 2.1 подпрограммы 2 «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи»

Сроки реализации: 2020 - 2028 годы.

Исполнитель мероприятия: отдел по образованию администрации муниципального района, МКУ ДО «ЦДО», образовательные учреждения

района.

В рамках реализации данного мероприятия будет решена следующая задача подпрограммы: поддержка и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи.

В рамках основного мероприятия запанированы расходы на заработную плату работникам учреждений дополнительного образования и начисления на нее, расходы на различные виды услуг, приобретение инвентаря, укрепление материально-технической базы.

Основное мероприятие направлено на достижение:

а) показателя 2.1. «Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы».

б) показателей основного мероприятия:

- показателя 2.1.1: «Число детей и молодежи, ставших лауреатами и призерами международных, всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий (конкурсов)».

Методика расчета показателя:

$КОД = \sum ОД_n$, где:

КОД - число детей и молодежи, ставших лауреатами и призерами международных, всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий (конкурсов);

$\sum$ОДп - сумма детей и молодежи, ставших лауреатами и призерами международных, всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий (конкурсов).

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

увеличится число детей и молодежи, ставших лауреатами и призерами международных, всероссийских, региональных и муниципальных

мероприятий (конкурсов), до 200 человек;

будет обеспечена поддержка как детей и молодежи, так и образовательных и педагогов, успешно реализующих программы выявления и поддержки молодых талантов, обучения детей с высоким уровнем мотивации к обучению;

будут обеспечены равный доступ одаренных детей и талантливой молодежи к участию в международных, всероссийских и региональных мероприятиях (конкурсах) и стабильное число детей, показавших высокие результаты деятельности.

## Раздел 4.
## «Основные меры муниципального и правового регулирования подпрограммы»

Реализация подпрограммы предполагает разработку и утверждение комплекса мер правового регулирования.

Разработка и утверждение дополнительных нормативных правовых актов Репьевского муниципального района будут осуществлены в случае принятия на федеральном и региональном уровнях нормативных правовых актов, затрагивающих сферу реализации муниципальной программы, и (или) внесения в них изменений, а также в случае принятия соответствующих управленческих решений.

## Раздел 5.
## «Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы муниципальной программы»

Общественные, научные и иные организации, а также внебюджетные фонды, юридические и физические лица могут принимать участие в реализации настоящей подпрограммы муниципальной программы в соответствии с действующим законодательством.

## Раздел 6.
## «Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы»

Для достижения основных целей данной Подпрограммы необходимо выполнить ряд мероприятий представленных в разделе 3 настоящей Программы.

Для выполнения мероприятий требуется привлечение денежных средств из муниципального бюджета.

Расходные обязательства Репьевского муниципального района Воронежской области на реализацию Подпрограммы включаются в реестр расходных обязательств, подлежащих исполнению за счёт бюджетных ассигнований, предусмотренных отделу образования администрации Репьевского муниципального района решением Совета народных депутатов Репьевского муниципального района Воронежской области о районном бюджете на соответствующий период. Объём средств выделяемый из местного бюджета на осуществление мероприятий Подпрограммы подлежит уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год.

Объемы и источники финансирования Подпрограммы приведены таблице 3 Приложения к муниципальной программе Репьевского муниципального района «Развитие образования».

## Раздел 7.

## «Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы»

В процессе реализации подпрограммы могут возникнуть следующие риски:

- недостаточное выделение бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятия;

- увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;

- рост цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной подпрограммы выступают следующие:

- мониторинг, открытость и подотчетность;

- методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;

- информационное сопровождение и общественные коммуникации.

- разработка и принятие нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность отдела по образованию.

Объемы и источники финансирования подпрограммы приведены таблице 3 Приложения к муниципальной программе Репьевского муниципального района «Развитие образования».

## Раздел 8

## «Оценка эффективности реализации Подпрограммы»

Эффективность и результативность Подпрограммы учитывает, во-первых, степень достижения целевых индикаторов Подпрограммы, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Методика оценки эффективности Подпрограммы основывается на достижении максимальных результатов запланированных показателей, характеризующих достижение поставленной цели.

Результатом реализации Подпрограммы должно стать достижение следующих значений показателей (индикаторов):

1. Увеличение доли детей, получивших услуги дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы, к 2028 году должно составить 95 %

2. Количество призовых мест, занятых на областных и межрайонных мероприятиях должно достигнуть не менее 200 человек.

Расчет целевых индикаторов и показателей осуществляется по итогам выполнения Подпрограммы за отчетный финансовый год и в целом после завершения реализации Подпрограммы.

Бюджетная эффективность Подпрограммы заключается во влиянии результатов осуществляемой Подпрограммы на повышение доступности, качества дополнительного образования в Репьевском муниципальном районе.

ПОДПРОГРАММА 3
«ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
РЕПЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» (2020-2028 г.г.)

**ПАСПОРТ**

подпрограммы 3 «Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи»

муниципальной программы Репьевского муниципального района

«Развитие образования»

(далее - Подпрограмма)

| | |
|---|---|
| Исполнители подпрограммы | Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района |
| Соисполнители подпрограммы | Муниципальные общеобразовательные учреждения района, МКУ ДО «ЦДО» |
| Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы | 1. Формирование целостной системы поддержки молодежи и подготовки ее к службе в Вооруженных силах Российской Федерации.<br>2. Организация круглогодичного оздоровления детей и молодежи. |
| Цель подпрограммы | Цель: создание эффективной системы организации отдыха, оздоровления и занятости, способствующей воспитанию и развитию детей, подростков, проживающих на территории Репьевского района и создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи. |
| Задачи подпрограммы | Задачи**:** |

| | |
|---|---|
| | - координация деятельности учреждений общего и дополнительного образования детей Репьевского муниципального района и общественных объединений по организации оздоровительной кампании;<br>- реализация мер по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;<br>- создание условий для расширения в летний период детского и молодежного туризма;<br>- приобщение подростков и молодежи к общественно-полезному труду, проведение комплексной работы по гражданско-патриотическому, военно – патриотическому, экологическому, духовному и физическому воспитанию молодежи.<br>-вовлечение молодежи в общественную деятельность;<br>-обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями;<br>- создание механизмов формирования целостной системы подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ; |

| | |
|---|---|
| Целевые индикаторы показатели подпрограммы | 1. Доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в муниципальном образовании, %.<br>2. Доля детей в возрасте от 14 до 18 лет, получивших временные трудовые места в свободное от учебы время к общему количеству детей от 14 до 18 лет обучающихся муниципального района, %.<br>3. Доля детей получивших выраженный оздоровительный эффект за период реализации этапов программы, %.<br>4. Доля детей возрасте от 14 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях по подготовке к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, в общей численности обучающихся муниципального района, %. |
| Сроки реализации подпрограммы | 2020 - 2028 годы, подпрограмма реализуется в один этап. |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Федеральный бюджет – 0,00 тыс.руб<br>Областной бюджет – 14 258,4тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет– 3 889,8 тыс.руб<br>в том числе по годам реализации:<br>2020 год:<br>Федеральный бюджет – 0,00 тыс.руб<br>Областной бюджет – 1479,9 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет – 432,2 тыс.руб. |

| | |
|---|---|
| | 2021 год:<br>Федеральный бюджет – 0,00 тыс.руб<br>Областной бюджет –1 596,0 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет – 432,2 тыс.руб.<br>2022 год:<br>Федеральный бюджет – 0,00 тыс.руб<br>Областной бюджет –1 597,5 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет – 432,2 тыс.руб.<br>2023 год:<br>Федеральный бюджет – 0,00 тыс.руб<br>Областной бюджет –1 597,5 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет – 432,2 тыс.руб.<br>2024 год:<br>Федеральный бюджет – 0,00 тыс.руб<br>Областной бюджет –1 597,5 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет – 432,2 тыс.руб.<br>2025 год:<br>Федеральный бюджет – 0,00 тыс.руб<br>Областной бюджет –1 597,5 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет – 432,2 тыс.руб.<br>2026 год:<br>Федеральный бюджет – 0,00 тыс.руб<br>Областной бюджет –1 597,5 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет – 432,2 тыс.руб. |

| | |
|---|---|
| | 2027 год:<br>Федеральный бюджет – 0,00 тыс.руб<br>Областной бюджет –1 597,5 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет – 432,2 тыс.руб.<br>2028 год:<br>Федеральный бюджет – 0,00 тыс.руб<br>Областной бюджет –1 597,5 тыс.руб.<br>Муниципальный бюджет – 432,2 тыс.руб. |
| Ожидаемые непосредственные результаты реализации подпрограммы | Результатом реализации подпрограммы должно стать достижение показателей эффективности:<br>- доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в муниципальном образовании составит 90 %<br>- доля детей в возрасте от 14 до 18 лет, получивших временные трудовые места в свободное от учебы время к общему количеству детей от 14 до 18 лет обучающихся муниципального района должна составить 25 %;<br>- доля детей получивших выраженный оздоровительный эффект за период реализации этапов программы должна составить не менее 85% за каждый этап;<br>- доля детей возрасте от 14 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях по подготовке к службе в Вооруженных |

| | |
|---|---|
| | Силах Российской Федерации, в общей численности обучающихся муниципального района должна составить 12 % |

## Раздел 1.
## «Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития»

Организация отдыха и оздоровления детей рассматривается в последние годы как непременная составляющая государственной социальной политики в отношении семьи и детей, что возлагает на муниципальные органы власти функции по постоянному совершенствованию системы организации летнего отдыха, реализации традиционных и поиску новых форм отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.

Поэтому важнейшее значение администрацией Репьевского муниципального района придается организации отдыха и оздоровления детей и использованию школьных каникул, особенно в летний период, в целях снятия напряженности, восстановления сил и укрепления здоровья учащихся, их физического, интеллектуального, эмоционального, духовного и нравственного развития.

В Репьевском муниципальном районе в настоящее время создана система отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время. Она представлена лагерями дневного пребывания при образовательных учреждениях района, палаточными лагерями «Перевал» и «Родные истоки», походами, экскурсиями, районными культурно – досуговыми и спортивными мероприятиями, а также отдых детей в санаториях за пределами района, занятость подростков через Центр занятости населения, а также на школьных дворах и пришкольных участках.

Эта работа способствует активизации краеведческой деятельности, экологическому воспитанию подрастающего поколения, кроме того, дети

приобретают навыки поведения в общественных местах, учатся жить и взаимодействовать в коллективе.

Профилактика детской безнадзорности и правонарушений также требует поиска новых путей развития системы отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей и подростков в каникулярный период. Важное значение приобретает не только организация досуга подростков, но и их временное трудоустройство. Организация посильных общественных работ для несовершеннолетних является не только эффективной формой профилактики безнадзорности и правонарушений, но и позволяет подросткам оценить свои возможности, приобрести трудовые навыки.

Оперативное решение организационных вопросов в этой сфере осуществляется межведомственной комиссией по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время.

Организация летней оздоровительной кампании включает в себя использование:

- лагерей с дневным пребыванием детей на базе учреждений образования;
- оборонно – спортивного лагеря «Перевал»;
- туристско-краеведческого лагеря «Родне истоки»;
- отдых по путевкам в загородных ЛОУ Воронежской области;
- мало затратных форм отдыха (работа учебно – производственных бригад, созданных в общеобразовательных учреждениях; работа спортивных секций, дворовых команд и кружков по интересам, действующих при учреждениях дополнительного образования детей);
- творческих объединений школьников, организованных при культурно-досуговых центрах и библиотеках муниципального района;
- работа в Центре занятости населения.

В Репьевском муниципальном районе в настоящее время создана система отдыха, оздоровления и занятости школьников в каникулярное время с учетом интересов, возрастных и психологических особенностей детей и подростков, состояния их здоровья.

В будущем необходимо сохранить сложившийся механизм работы по организации летней кампании: практику работы межведомственной комиссии, подготовку и приемку учреждений, открывающих на своей базе оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, контроль за организацией летнего отдыха, анализ итогов летней оздоровительной кампании и т.д. Поэтому подпрограмма направлена на максимальное использование баз образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания населения, учреждений культуры и спорта, общественных объединений и клубов района для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Репьевского муниципального района.

Одним из методов позитивного воздействия на показатели детской беспризорности и подростковой преступности является создание условий для активизации работы по гармоничному и всестороннему развитию отдыхающих (проведение в оздоровительных учреждениях мероприятий по организации дополнительного образования, пропаганде здорового образа жизни, воспитанию патриотизма, повышению общеобразовательного уровня, привитию навыков культурного общения и поведения и др.).

Реализация мероприятий подпрограммы позволит улучшить творческое и физическое развитие детей, состояние их здоровья, способствует приобретению трудовых навыков, что позволит повысить степень их самореализации и профессионального самоопределения.

Таким образом, необходимость разработки и реализации подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи» обусловлена многообразием и сложностью социальных проблем, связанных с ухудшением состояния здоровья подрастающего поколения и увеличением количества детей, нуждающихся в социальной поддержке, и необходимостью комплексного их решения.

Одной из главных задач программы, ее эффективности, является увеличение количества детей, вовлеченных в мероприятия различной направленности.

## Раздел 2.

## «Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы»

Приоритетными направлениями в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, направленными на решение актуальных задач, станут:

-создание условий и определение механизмов сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

-создание условий для творческого и физического развития детей, приобретению трудовых навыков, что позволит повысить степень их самореализации и профессионального самоопределения.

Цель программы - создание эффективной системы организации отдыха, оздоровления и занятости, способствующей гармоничному воспитанию и развитию детей, подростков, проживающих на территории Репьевского муниципального района.

Задачами программы являются**:**

- координация деятельности учреждений общего и дополнительного образования детей Репьевского муниципального района и общественных объединений по организации оздоровительной кампании;

- реализация мер по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- создание условий для расширения в летний период детского и молодежного туризма;

- приобщение подростков и молодежи к общественно-полезному труду, проведение комплексной работы по гражданско-патриотическому, экологическому, духовному и физическому воспитанию молодежи.

Сроки реализации программы - 2020 - 2028 годы.

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, позволит:

- улучшить качественные показатели здоровья и социального положения детей;

- создать эффективную систему социальной поддержки детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и нуждающихся в особой заботе.

- сохранить и укрепить здоровье детского населения района;

- оказать консультативная помощь родителям и педагогам, работающим с детьми;

-организовать эффективную систему работы по предупреждению семейного неблагополучия и профилактике социального сиротства, направленную на оказание помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.

В результате выполнения мероприятий подпрограммы предполагается увеличить число детей, получивших различные виды услуг и меры социальной поддержки, что создаст условия, обеспечивающие снижение детской безнадзорности, сокращение социального сиротства и противоправного поведения несовершеннолетних.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит обеспечить эффективную социализацию детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и их интеграцию в общество, увеличить уровень оздоровления и занятости детей.

Реализация подпрограммы в части усиления профилактической направленности будет способствовать сокращению базы социального неблагополучия семей с детьми, приводящего к социальному сиротству и снижению тем самым доли детей, нуждающихся в государственном попечении.

Динамика основных показателей, отражающих ход реализации подпрограммы, приведена в Приложении № 3.

Основной эффект от реализации подпрограммных мероприятий заключается в улучшении качественных показателей здоровья и социального положения детей.

Достижение запланированных результатов характеризуется следующими основными показателями – целевыми индикаторами:

1. «Доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в муниципальном образовании». Единица измерения – проценты.

Единица измерения: %

Источник информации: Ежемесячный мониторинг отдела по образованию.

Показатель рассчитывается по формуле:

Доля оздоровленных детей $=\frac{\text{Ч ДОЛ}+\text{Ч дневного пребывания}+\text{Чпроф.стац.}+\text{Чпроф.нестац.}+\text{Чпередвиж.}+\text{Чсанатории}}{\text{Ч детей школьного возраста}}$,

где

Ч ДОЛ – численность детей, проживающих в муниципальном районе, отдохнувших в загородных детских оздоровительных учреждениях Воронежской области всех форм собственности, включая детей в трудной жизненной ситуации, отдохнувших по путевкам, выделяемым департаментом социальной защиты ВО, детей, отдохнувших по путевкам, приобретенным с компенсацией за счет средств субсидий из областного бюджета; детей, отдохнувших по путевкам, приобретенным за средства родителей, спонсоров и др.

Ч дневного пребывания – численность детей муниципального района, отдохнувших в лагерях дневного пребывания, в том числе в лагерях труда и отдыха, организованных на территории муниципального района;

Ч проф. стац. – численность детей муниципального района, отдохнувших в профильных стационарных лагерях;

Ч проф. нестац. – численность детей муниципального района, отдохнувших в профильных нестационарных лагерях;

Ч передвиж. – численность детей муниципального района, отдохнувших в передвижных лагерях;

Ч санатории – численность детей муниципального района, направленных в санатории Воронежской области;

Ч детей школьного возраста – численность детей школьного возраста в муниципальном районе по данным Росстата на начало года.

2. Доля детей в возрасте от 14 до 18 лет, получивших временные трудовые места в свободное от учебы время к общему количеству детей от 14 до 18 лет обучающихся муниципального района.

Единица измерения: %

Источник информации: мониторинг отдела по образованию, данные центра занятости населения. Показатель рассчитывается по формуле:

$$\frac{\text{Число детей от 14 до 18 лет,получивших временные трудовые места}}{\text{Общее число детей от 14 до 18 лет,зарегистрированных на территории муниципального района}}$$

3. Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект.

Источник информации: Данные ТО Управления Роспотребнадзора по Воронежской области.

4. Доля детей возрасте от 14 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях по подготовке к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, в общей численности обучающихся муниципального района.

Единица измерения: %

Источник информации: мониторинг отдела по образованию. Показатель рассчитывается по формуле:

$$\frac{\text{Число детей от 14 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях по подготовке к службе в вооруженных силах РФ}}{\text{Общее число обучающихся на территории муниципального района}}$$

## Раздел 3.

## «Характеристика основных мероприятий подпрограммы»

Система мероприятий представляет собой комплекс мер по финансово–экономическому, материально-техническому обеспечению условий для достижения целей и задач Подпрограммы.

Подпрограммой предусмотрена реализация следующих основных мероприятий:

Мероприятие 3.1. «Формирование целостной системы поддержки молодежи и подготовки ее к службе в Вооруженных силах Российской Федерации»

В рамках мероприятия будет обеспечиваться достижение следующего целевого показателя:

- доля детей возрасте от 14 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях по подготовке к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, в общей численности обучающихся муниципального района;

В рамках реализации данного мероприятия будет решена следующая задача подпрограммы:

создание механизмов формирования целостной системы подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ.

В рамках основного мероприятия 3.1 запланированы расходы на организацию ежегодных пятидневных учебных сборов для обучающихся 10 классов общеобразовательных учреждений района.

В ходе реализации мероприятий мероприятия доля детей возрасте от 14 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях по подготовке к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, в общей численности обучающихся муниципального района должна составить 12 %.

Мероприятие 3.2. «Организация круглогодичного оздоровления детей и молодежи»

В рамках мероприятия будет обеспечиваться достижение следующих целевых показателей подпрограммы:

- доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в муниципальном образовании, %.

- доля детей в возрасте от 14 до 18 лет, получивших временные трудовые места в свободное от учебы время к общему количеству детей от 14 до 18 лет обучающихся муниципального района, %.

- доля детей получивших выраженный оздоровительный эффект за период реализации этапов программы, %.

В рамках реализации данного мероприятия будут решены следующие задачи подпрограммы:

- координация деятельности учреждений общего и дополнительного образования детей Репьевского муниципального района и общественных объединений по организации оздоровительной кампании;

- реализация мер по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- создание условий для расширения в летний период детского и молодежного туризма;

- приобщение подростков и молодежи к общественно-полезному труду, проведение комплексной работы по гражданско-патриотическому, военно – патриотическому, экологическому, духовному и физическому воспитанию молодежи.

В рамках основного мероприятия 3.2 запланированы расходы на

- организация отдыха и оздоровления детей в лагерях дневного пребывания;

- организация оборонно-спортивного лагеря «Перевал» и туристско-краеведческого лагеря «Родные истоки»;

- организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время;

- расходы на организацию туристических походов по Краснодарскому краю «весенние» и «осенние» туриады).

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты

следующие результаты:

- доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в муниципальном образовании составит 90 %;

- доля детей в возрасте от 14 до 18 лет, получивших временные трудовые места в свободное от учебы время к общему количеству детей от 14 до 18 лет обучающихся муниципального района должна составить 25 %;

- доля детей получивших выраженный оздоровительный эффект за период реализации этапов программы должна составить не менее 85% за каждый этап.

Достижение значений перечисленных показателей зависит непосредственно от мер, реализуемых Репьевским муниципальным районом, влияет на решение задач и достижение значений показателей подпрограммы и Программы в целом.

## Раздел 4.
## «Основные меры муниципального и правового регулирования подпрограммы»

Реализация подпрограммы предполагает разработку и утверждение комплекса мер правового регулирования.

Разработка и утверждение дополнительных нормативных правовых актов Репьевского муниципального района будут осуществлены в случае принятия на федеральном и региональном уровнях нормативных правовых актов, затрагивающих сферу реализации муниципальной программы, и (или) внесения в них изменений, а также в случае принятия соответствующих управленческих решений.

## Раздел 5.
## «Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы муниципальной программы»

Общественные, научные и иные организации, а также внебюджетные фонды, юридические и физические лица могут принимать участие в

реализации настоящей подпрограммы муниципальной программы в соответствии с действующим законодательством.

## Раздел 6.

## «Финансовое обеспечение реализации подпрограммы»

Для достижения основных целей данной подпрограммы необходимо выполнить ряд мероприятий представленных в разделе 3 настоящей Программы.

Для выполнения мероприятий требуется привлечение денежных средств из муниципального бюджета.

Также в процессе реализации Подпрограммы могут быть привлечены дополнительные средства из иных источников.

Расходные обязательства Репьевского муниципального района Воронежской области на реализацию Подпрограммы включаются в реестр расходных обязательств, подлежащих исполнению за счёт бюджетных ассигнований, предусмотренных отделу образования администрации Репьевского муниципального района решением Совета народных депутатов Репьевского муниципального района Воронежской области о районном бюджете на соответствующий период. Объём средств выделяемый из местного бюджета на осуществление мероприятий подпрограммы подлежит уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год. Объемы и источники финансирования подпрограммы приведены в таблице 3 приложения к муниципальной программе Репьевского муниципального района «Развитие образования».

## Раздел 7.

## «Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы»

В процессе реализации подпрограммы могут возникнуть следующие риски:

- недостаточное выделение бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятия;

- увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;

- рост цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной подпрограммы выступают следующие:

- мониторинг; открытость и подотчетность;

- методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;

- информационное сопровождение и общественные коммуникации.

- разработка и принятие нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность отдела по образованию.

## Раздел 8.

## «Оценка эффективности реализации подпрограммы»

Эффективность и результативность Программы учитывает, во-первых, степень достижения целевых индикаторов Программы, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Основной эффект от реализации подпрограммных мероприятий заключается в улучшении качественных показателей здоровья и социального положения детей. Подпрограмма является эффективной при значении показателей:

- доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в муниципальном образовании составит 90 %;

- доля детей в возрасте от 14 до 18 лет, получивших временные трудовые места в свободное от учебы время к общему количеству детей от 14 до 18 лет обучающихся муниципального района должна составить 25 %;

- доля детей получивших выраженный оздоровительный эффект за период реализации этапов программы должна составить не менее 85% за каждый этап;

- доля детей возрасте от 14 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях по подготовке к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, в общей численности обучающихся муниципального района должна составить 12 %

ПОДПРОГРАММА 4
«СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ОСОБОЙ ЗАЩИТЕ ГОСУДАРСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
РЕПЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» (2020-2028 г.г.)

**ПАСПОРТ**

подпрограммы 4 «Социальная поддержка детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства»
муниципальной программы Репьевского муниципального района
«Развитие образования» (2020-2028 г.г.)
(далее - Подпрограмма)

| | |
|---|---|
| Исполнители подпрограммы | Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района |
| Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы | 1. Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью.<br>2. Обеспечение выплат приемной семье на содержание подопечных детей.<br>3. Обеспечение выплат семьям опекунов на содержание подопечных детей.<br>4.Обеспечение выплаты вознаграждения, причитающегося приемному родителю.<br>5. Выполнение переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству. |
| Цель подпрограммы | Цель: создание в Репьевском муниципальном районе комплексной системы работы с семьей и детьми, направленной на снижение уровня |

| | |
|---|---|
| | социального сиротства, безнадзорности, обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. |
| Задачи подпрограммы | Задачи:<br>- создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.<br>-повышение эффективности государственной системы поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации |
| Основные целевые показатели и индикаторы подпрограммы | - доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан не родственников (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных(муниципальных) учреждениях всех типов), %;<br>- доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление |

| | |
|---|---|
| | (удочерение) и под опеку (попечительство)), %;<br>- доля лиц, получающих единовременные выплаты, причитающиеся приемному родителю, %;<br>- доля лиц, получающих выплаты вознаграждения, причитающегося патронатному воспитателю, %;<br>-доля лиц, получающих выплаты патронатному воспитателю на содержание подопечных детей, %;<br>- доля лиц, получающих выплаты приемной семье на содержание подопечных детей, %;<br>-доля лиц, получающих выплаты вознаграждения, причитающегося приемному родителю, %;<br>-доля лиц, получающих выплату семьям опекунов на содержание подопечных детей, %;<br>-доля лиц, получающих выплату семьям опекунов на содержание подопечных детей, %;<br>-доля лиц, получающих единовременную выплату при передаче ребенка на воспитание в семью, %;<br>-доля лиц, получивших выплату единовременного пособия при устройстве в семью ребенка-инвалида |

| | |
|---|---|
| | или ребенка, достигшего возраста 10 лет, а также при одновременной передаче на воспитание в семью ребенка вместе с его братьями (сестрами), %. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | Подпрограмма реализуется в один этап: 2020 - 2028 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Федеральный бюджет – 2 033,0 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 122 017,0 тыс.руб,<br>в том числе по годам реализации:<br>2020 год:<br>Федеральный бюджет – 216,0 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 11 072,0 тыс.руб.<br>2021 год:<br>Федеральный бюджет – 168,5 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 12 112,0 тыс.руб.<br>2022 год:<br>Федеральный бюджет – 235,5 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 14 119,0 тыс.руб.<br>2023 год:<br>Федеральный бюджет – 235,5 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 14 119,0 тыс.руб.<br>2024 год:<br>Федеральный бюджет – 235,5 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 14 119,0 тыс.руб.<br>2025 год:<br>Федеральный бюджет – 235,5 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 14 119,0 тыс.руб.<br>2026 год:<br>Федеральный бюджет – 235,5 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 14 119,0 тыс.руб. |

| | |
|---|---|
| | 2027 год:<br>Федеральный бюджет – 235,5 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 14 119,0 тыс.руб.<br>2028 год:<br>Федеральный бюджет – 235,5 тыс.руб.<br>Областной бюджет – 14 119,0 тыс.руб. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | Результатом реализации подпрограммы должно стать достижение показателей эффективности:<br>- доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан неродственников (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных(муниципальных) учреждениях всех типов) должна составить 99 %;<br>- доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство) должна составить 99 %;<br>- доля лиц, получающих единовременные выплаты, |

| | |
|---|---|
| | причитающиеся приемному родителю должна составить 100 %;<br>- доля лиц, получающих выплаты вознаграждения, причитающегося патронатному воспитателю должна составить 100 %;<br>-доля лиц, получающих выплаты патронатному воспитателю на содержание подопечных детей должна составить 100 %;<br>- доля лиц, получающих выплаты приемной семье на содержание подопечных детей должна составить<br>100 % ;<br>- доля лиц, получающих выплаты вознаграждения, причитающегося приемному родителю должна составить 100%;<br>- доля лиц, получающих выплату семьям опекунов на содержание подопечных детей должна составить 100%;<br>-доля лиц, получающих выплату семьям опекунов на содержание подопечных детей должна составить 100%;<br>- доля лиц, получающих единовременную выплату при передаче ребенка на воспитание в семью должна составить 100%<br>- доля лиц, получивших выплату единовременного пособия при |

| | |
|---|---|
| | устройстве в семью ребенка-инвалида или ребенка, достигшего возраста 10 лет, а также при одновременной передаче на воспитание в семью ребенка вместе с его братьями (сестрами) должна составить 100 %. |

## Раздел 1.
## «Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития»

Небывалую остроту и актуальность приобрела проблема защиты прав и интересов несовершеннолетних. Сиротство при живых родителях, или социальное сиротство, - особое явление нашего времени. Оно свидетельствует о глубокой дестабилизации общества, о негативных процессах, затрагивающих сердцевину человеческих отношений. Дети при этом остаются без попечения родителей, без определенного места жительства, без настоящих друзей, без помощи со стороны общества, без перспективы жизни.

Проблема сиротства в Репьевском муниципальном районе по-прежнему остается актуальной. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, относятся к числу наиболее уязвимых категорий детей. Эти группы детей нуждаются в первую очередь в социальной реабилитации и адаптации, интеграции с обществом.

В Репьевском районе проводится систематическая деятельность по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принятию мер по оказанию им экстренной поддержки, профилактике роста социального сиротства, беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних в соответствии с требованиями Федерального закона от 24.07.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними».

В регионе приняты дополнительные меры, стимулирующие практику устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи. Установлены дифференцированные единовременные выплаты для граждан, принявших осиротевших детей в свои семьи, ежемесячные денежные выплаты усыновителям, увеличено денежное содержание приемных детей, проживающих в сельской местности.

В отделе по образованию, исполняющем функции по опеке и попечительству, по состоянию на 01.06.2020 года состоят на учете 62 ребенка, оставшихся без попечения родителей. В том числе:

- 23 ребенка под безвозмездной опекой;
- 31 ребенок в приемных семьях;
- 8 детей под добровольной опекой.

Приоритетным направлением деятельности отдела по образованию, исполняющего функции по опеке и попечительству администрации Репьевского муниципального района, по обеспечению прав детей, лишенных родительского попечения, является развитие форм семейного устройства детей указанной категории.

Отделом по образованию в отношении несовершеннолетних граждан, заключен договор о сотрудничестве с КДОУ ВО «Острогожский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям дошкольного возраста» по подготовке лиц, выразивших желание стать опекунами, попечителями, замещающими родителями несовершеннолетних граждан оставшихся без попечения родителей.

По вопросам семейного неблагополучия отдел взаимодействует с социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних. Постоянно проводятся совместные выезды по семьям с целью выявления детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказания им дальнейшей помощи.

Увеличение числа детей, лишившихся родительского попечения, устроенных в замещающие семьи, имеющих значительное преимущество

перед традиционными детскими домами и школами-интернатами, – важная задача отдела по образованию администрации Репьевского муниципального района на ближайшую перспективу.

Реализация комплекса мер по развитию семейных форм устройства привела к ряду позитивных изменений: наметилась тенденция к сокращению числа безнадзорных детей; осуществляется профилактика семейного неблагополучия; повышается качество и доступность социальных услуг для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; расширяется система профессиональной подготовки воспитанников.

Основное назначение подпрограммы - совершенствование системы и механизмов поддержки семей с детьми, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Другая актуальная проблема - трудоустройство выпускников. Как показывает практика, основными трудностями, возникающими у детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, при первичном трудоустройстве и закреплении на рабочем месте, являются:

- отсутствие специализированных программ поддержки выпускников в процессе обучения и первичного трудоустройства;

- отсутствие у молодых людей ориентации в мире профессий и наличие трудностей при самоопределении;

- отсутствие реального выбора дальнейшего пути после выхода из учреждения;

- ограниченная информация о деятельности различных организаций и программ, оказывающих помощь выпускникам.

Поставленные задачи обуславливают необходимость выделения комплекса мероприятий в рамках подпрограммы «Социальная поддержка детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства».

Реализация мероприятий подпрограммы позволит всесторонне укрепить институт семьи, обеспечить преимущественно семейное воспитание детей,

наиболее полно защитить права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создать необходимые условия эффективной социализации их в общество.

## Раздел 2.

## «Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы»

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы в интересах детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите, являются:

- повышение эффективности поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;

- создание благоприятных условий семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

- профилактика всех форм неблагополучия ребенка, защита их прав и законных интересов;

- обеспечение социальной поддержки выпускников областных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Цели и задачи подпрограммы

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы:

- создание в Репьевском муниципальном районе комплексной системы работы с семьей и детьми, направленной на снижение уровня социального сиротства, безнадзорности, обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи подпрограммы:

- создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

-повышение эффективности государственной системы поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:

Состав целевых показателей и индикаторов подпрограммы определен таким образом, чтобы обеспечить:

- наблюдаемость значений показателей (индикаторов) в течение срока реализации подпрограммы;

В состав показателей (индикаторов) подпрограммы включены показатели (индикаторы), отражающие формирование к 2028 году условий для социализации детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства.

Общий показатель:

- Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, по договору о патронатной (патронате, патронатном воспитании)», характеризует усовершенствование работы по семейному жизнеустройству детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, профилактику отказов от детей среди усыновителей, опекунов, приемных родителей.

Единица измерения – проценты.

Методика расчета показателя:

$$Дс = (1 - (Кс - Ку) \div Ко \times 100$$

*Дс* - доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи;

*Кс* - общее количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных на конец отчетного периода;

*Ку* – общее количество детей, усыновленных и учтенных на конец отчетного периода;

*Ко* – общее количество детей в возрасте от 0 до 17 лет (включительно)

- Доля лиц, получивших выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью:

$$Дл = Кл \div Ко \times 100$$

*Дл* – доля лиц, получивших выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью.

*Кл* – количество лиц, получившие выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью.

*Ко* – общее количество лиц, имеющих право на выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью.

-Доля лиц, получающих выплату на содержание каждого усыновленного ребенка до достижения им возраста 18 лет:

$$Дл = Ку \div Ко \times 100$$

*Дл*- доля лиц, получающих выплату на содержание каждого усыновленного ребенка до достижения им возраста 18 лет:

*Ку* – количество усыновленных детей

*Ко*- количество лиц, получающих выплату на содержание каждого усыновленного ребенка до достижения им возраста 18 лет:

- Доля лиц, получивших выплату единовременной денежной выплаты при усыновлении (удочерении) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

$$Дл = Ку \div Ксу \times 100$$

*Дл* - доля лиц, получивших выплату единовременной денежной выплаты при усыновлении (удочерении) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

*Ку*- количество усыновленных

*Ксу*- количество семей, усыновивших детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

-Доля лиц, получающих выплаты приемной семье на содержание подопечных детей.

$$Дл = Кпд \div Кпс \times 100$$

*Дл* - доля лиц, получающих выплаты приемной семье на содержание подопечных детей.

*Кпд*- количество приемных детей;

*Кпс* – количество приемных семей, получающих выплаты приемной семье на содержание подопечных детей.

-Доля лиц, получающих выплаты вознаграждения, причитающегося приемному родителю.

$$Дл = Кпд \div Кпр \times 100$$

*Дл*- получающих выплаты вознаграждения, причитающегося приемному родителю;

*Кпд*– количество приемных детей;

*Кпр*– количество приемных родителей, получающих выплаты вознаграждения, причитающегося приемному родителю.

- Доля лиц, получающих выплату семьям опекунов на содержание подопечных детей

$$Дл = (Кпд \div (Кп - Кр)) \times 100$$

*Дл*– доля лиц, получающих выплату семьям опекунов на содержание подопечных детей;

*Кпд*- количество подопечных детей, получающих опекунское пособие;

*Кп* – количество подопечных детей всего;

*Кр*- число подопечных, переданных по заявлению родителей.

- Доля лиц, получающих единовременную выплату при передаче ребенка на воспитание в семью.

$$Дл = Кл \div Ко \times 100$$

*Дл* - доля лиц, получивших единовременную выплату при передаче ребенка на воспитание в семью;

*Кл* - количество лиц, получивших единовременную выплату;

*Ко* – количество лиц, которым необходимо обеспечить единовременную выплату

Основными внешними факторами, влияющими на достижение показателей подпрограммы, являются:

1. Общее состояние социально-экономического региона, тенденции его изменения.

2. Внутриполитические факторы и тенденции в сфере государственного регулирования обеспечения сферы социализации детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства:

- принятие и реализация нормативных актов администрации Репьевского муниципального района;

- направления, методы и объем реализации мер государственного регулирования процессами реализации мер, направленных на защиту детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства.

В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

- осуществление качественной комплексной психологической диагностики кандидатов в замещающие родители и детей-сирот, передаваемых в семьи, на предмет их психологической совместимости;

- обеспечение квалифицированной социально-медико-психолого-педагогической помощи замещающим родителям;

- профилактика возвратов детей из замещающих семей;

- обеспечение социальной поддержки выпускников областных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Результатом реализации подпрограммы должно стать достижение показателей эффективности:

- доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан неродственников (в приемные семьи, на усыновление(удочерение),

охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных(муниципальных) учреждениях всех типов) должна составить 99 %;

- доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление(удочерение) и под опеку (попечительство)) должна составить 99 %;

- доля лиц, получающих единовременные выплаты, причитающиеся приемному родителю должна составить 100%;

- доля лиц, получающих выплаты вознаграждения, причитающегося патронатному воспитателю должна составить 100 %;

-доля лиц, получающих выплаты патронатному воспитателю на содержание подопечных детей должна составить 100 %;

- доля лиц, получающих выплаты приемной семье на содержание подопечных детей должна составить 100 %;

- доля лиц, получающих выплаты вознаграждения, причитающегося приемному родителю должна составить 100%;

- доля лиц, получающих выплату семьям опекунов на содержание подопечных детей должна составить 100%;

-доля лиц, получающих выплату семьям опекунов на содержание подопечных детей должна составить 100%;

- доля лиц, получающих единовременную выплату при передаче ребенка на воспитание в семью должна составить 100%;

- доля лиц, получивших выплату единовременного пособия при устройстве в семью ребенка-инвалида или ребенка, достигшего возраста 10 лет, а также при одновременной передаче на воспитание в семью ребенка вместе с его братьями (сестрами) должна составить 100 %.

Сроки реализации основных мероприятий 2020 - 2028 годы.

## Раздел 3.

## «Характеристика основных мероприятий подпрограммы»

Подпрограмма «Социальная поддержка детей – сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства» содержит 11 основных мероприятий, направленных на социализацию детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства.

Мероприятия:

1. Выполнение переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству.

2. Выполнение переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству.

3. Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью.

4. Обеспечение выплат патронатной семье на содержание подопечных детей.

5. Обеспечение выплаты вознаграждения патронатному воспитателю.

6. Выплаты приемной семье на содержание подопечных детей.

7. Обеспечение выплаты вознаграждения, причитающегося приемному родителю.

8. Выплаты семьям опекунов на содержание подопечных детей.

9. Выплаты семьям опекунов на содержание подопечных детей.

10. Выплаты единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью.

11. Выплаты единовременного пособия при устройстве в семью ребенка-инвалида или ребенка, достигшего возраста 10 лет, а также при одновременной передаче на воспитание в семью ребенка вместе с его братьями (сестрами). Реализация вышеуказанных основных мероприятий направлена на достижение основного целевого показателя подпрограммы.

Исполнителем основных мероприятий является отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района.

## Раздел 4.

## «Основные меры муниципального и правового регулирования подпрограммы»

Реализация подпрограммы предполагает разработку и утверждение комплекса мер правового регулирования.

Разработка и утверждение дополнительных нормативных правовых актов Репьевского муниципального района будут осуществлены в случае принятия на федеральном и региональном уровнях нормативных правовых актов, затрагивающих сферу реализации муниципальной программы, и (или) внесения в них изменений, а также в случае принятия соответствующих управленческих решений.

## Раздел 5.

## «Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы муниципальной программы»

Общественные, научные и иные организации, а также внебюджетные фонды, юридические и физические лица могут принимать участие в реализации настоящей подпрограммы муниципальной программы в соответствие с действующим законодательством.

## Раздел 6.

## «Финансовое обеспечение муниципальной подпрограммы»

Для достижения основных целей данной подпрограммы необходимо выполнить ряд мероприятий требуется привлечение денежных средств из федерального и областного бюджетов.

Также в процессе реализации Подпрограммы могут быть привлечены дополнительные средства из иных источников.

Расходные обязательства Репьевского муниципального района Воронежской области на реализацию Подпрограммы включаются в реестр расходных обязательств, подлежащих исполнению за счёт бюджетных ассигнований, предусмотренных отделу образования администрации

Репьевского муниципального района решением Совета народных депутатов Репьевского муниципального района Воронежской области о районном бюджете на соответствующий период. Объём средств выделяемый из местного бюджета на осуществление мероприятий подпрограммы подлежит уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год. Объемы и источники финансирования подпрограммы приведены в приложении 3 к муниципальной программе Репьевского муниципального района «Развитие образования».

## Раздел 7.

## «Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы»

В процессе реализации подпрограммы могут возникнуть следующие риски:

- недостаточное выделение бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятия;

- увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;

- рост цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной подпрограммы выступают следующие:

- мониторинг; открытость и подотчетность;

- методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;

- информационное сопровождение и общественные коммуникации.

- разработка и принятие нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность отдела по образованию.

## Раздел 8.

## «Оценка эффективности подпрограммы»

Эффективность реализации подпрограммы рассматривается с точки зрения как количественных, так и качественных (социальных) показателей.

По итогам реализации подпрограммы достигнутые значения показателей будут составлять:

- доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан неродственников (в приемные семьи, на усыновление(удочерение), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных(муниципальных) учреждениях всех типов) должна составить 99 %;

- доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)) должна составить 99 %;

- доля лиц, получающих единовременные выплаты, причитающиеся приемному родителю должна составить 100%;

- доля лиц, получающих выплаты вознаграждения, причитающегося патронатному воспитателю должна составить 100 %;

-доля лиц, получающих выплаты патронатному воспитателю на содержание подопечных детей должна составить 100 %;

- доля лиц, получающих выплаты приемной семье на содержание подопечных детей должна составить 100 %;

-доля лиц, получающих выплаты вознаграждения, причитающегося приемному родителю должна составить 100%;

-доля лиц, получающих выплату семьям опекунов на содержание подопечных детей должна составить 100%;

-доля лиц, получающих выплату семьям опекунов на содержание подопечных детей должна составить 100%;

-доля лиц, получающих единовременную выплату при передаче ребенка на воспитание в семью должна составить 100%

-доля лиц, получивших выплату единовременного пособия при устройстве в семью ребенка-инвалида или ребенка, достигшего возраста 10

лет, а также при одновременной передаче на воспитание в семью ребенка вместе с его братьями (сестрами) должна составить 100 %.

ПОДПРОГРАММА 5
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (РАСХОДЫ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИЙ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ)» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕПЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» (2020-2028 г.г.)

**ПАСПОРТ**

подпрограммы 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы (расходы на обеспечение функций органов местного самоуправления)» муниципальной программы Репьевского муниципального района «Развитие образования» (2020-2028 г.г.)
(далее – Подпрограмма)

| | |
|---|---|
| Исполнители подпрограммы | Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района |
| Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы | 1. Обеспечение деятельности органов местного самоуправления<br>2. Обеспечение деятельности муниципальных казенных учреждений. |
| Цель подпрограммы | Цель: формирование условий (нормативно-правовых, организационно-содержательных, материально-технических, финансовых) для обеспечения реализации прав граждан на получение качественных образовательных услуг на территории Репьевского муниципального района. |
| Задачи подпрограммы | Задачи:<br>1.Обеспечение работы отдела по образованию администрации Репьевского |

| | |
|---|---|
| | муниципального района по направлениям деятельности. |
| Целевые показатели и индикаторы подпрограммы | - количество муниципальных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, шт.;<br>- количество общеобразовательных учреждений, шт.;<br>- количество учреждений дополнительного образования, шт.;<br>- количество учителей в общеобразовательных учреждениях, чел. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | Реализация подпрограммы планируется в один этап: 2020 - 2028 годы |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Муниципальный бюджет – 27 057,0 тыс.руб., в том числе по годам реализации:<br>2020 год:<br>муниципальный бюджет – 3 850,6 тыс.руб.<br>2021 год:<br>муниципальный бюджет – 2 900,8 тыс.руб.<br>2022 год:<br>муниципальный бюджет – 2 900,8 тыс.руб.<br>2023 год: |

| | |
|---|---|
| | муниципальный бюджет – 2 900,8 тыс.руб.<br>2024 год:<br>муниципальный бюджет – 2 900,8 тыс.руб.<br>2025 год:<br>муниципальный бюджет – 2 900,8 тыс.руб.<br>2026 год:<br>муниципальный бюджет – 2 900,8 тыс.руб.<br>2027 год:<br>муниципальный бюджет – 2 900,8 тыс.руб.<br>2028 год:<br>муниципальный бюджет – 2 900,8 тыс.руб. |
| Ожидаемые непосредственные результаты реализации подпрограммы | Результатом реализации подпрограммы должно стать достижение показателей эффективности:<br>- количество муниципальных образовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта 0 шт.<br>- количество общеобразовательных учреждений 8 шт.<br>- количество учреждений дополнительного образования 1 шт. |

| | |
|---|---|
| | - количество учителей в общеобразовательных учреждениях 100 чел. |

## Раздел 1.
## «Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития»

Данная подпрограмма предусматривает включение в нее всех текущих расходов, связанных с организацией деятельности отдела по образованию администрации Репьевского муниципального района. Отдел по образованию является структурным подразделением администрации Репьевского муниципального района, осуществляющим реализацию единой государственной политики в сфере образования, оказанию муниципальных услуг в рамках своих полномочий. Полноценное и своевременное обеспечение деятельности работников отдела по образованию невозможно без решения проблем материально-технического, ресурсного обеспечения.

Для увеличения эффективности деятельности отдела необходимо создать оптимальные условия для работы.

Использование современных технологий и обеспеченность необходимым оборудованием работников отдела по образованию является важнейшим аспектом и необходимым условием для повышения качества их работы. Разработка данной Программы обусловлена необходимостью развития и укрепления условий для реализации государственной образовательной политики в сфере образования на территории Репьевского муниципального района.

Таковыми условиями являются:

- материально-техническое обеспечение отдела по образованию;

- финансовое обеспечение деятельности отдела по образованию;

- организация обслуживания и содержания имущества отдела по образованию;

- организация программного, информационного обслуживания работников отдела по образованию.

Принятие подпрограммы будет способствовать достижению поставленных целей реализации комплекса мер по материально-техническому, информационному обеспечению деятельности специалистов и работников отдела по образованию.

## Раздел 2.

## «Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы»

Развитию образования в Репьевском муниципальном районе отводится особое место. Высокое качество непрерывного образования является залогом качества человеческого капитала, производительности трудовых ресурсов, инновационного характера производственной деятельности. Через обеспечение равного доступа к образованию, высокий уровень передаваемых знаний, создание возможностей самореализации, воспитание высокой культуры, интеллектуальное развитие личности, система образования осуществляет значимый вклад в качество жизни.

## Раздел 3.

## «Характеристика основных мероприятий подпрограммы»

Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы» содержит 2 основных мероприятия, направленных на обеспечение деятельности отдела по образованию и муниципальных казенных образовательных учреждений.

Основное мероприятие 5.1 подпрограммы 5 «Обеспечение деятельности органов местного самоуправления».

Сроки реализации: 2020 - 2028 годы.

Исполнитель мероприятия: отдел по образованию администрации

муниципального района.

Основное мероприятие 5.1. «Обеспечение деятельности органов местного самоуправления» предусматривает расходы на:

- оплату труда работников отдела по образованию;

- материально-техническое обеспечение отдела по образованию, а именно:

- обеспечение услугами связи, в том числе доступом в сеть Интернет и почтовыми расходами;

- обучение по программе пожарно-технического минимума, по охране труда, по электробезопасности;

- оплату налогов и сборов;

- обеспечение расходными материалами: канцелярскими, хозяйственными, стройматериалами.

- оплату командировочных расходов.

Основное мероприятие 5.2. «Обеспечение деятельности муниципальных казенных учреждений предусматривает расходы на:

- оплату труда работников отдела по образованию, занимающих должности муниципальной службы;

- оплату командировочных расходов.

## Раздел 4.

## «Основные меры муниципального и правового регулирования подпрограммы»

Реализация подпрограммы предполагает разработку и утверждение комплекса мер правового регулирования.

Разработка и утверждение дополнительных нормативных правовых актов Репьевского муниципального района будут осуществлены в случае принятия на федеральном и региональном уровнях нормативных правовых актов, затрагивающих сферу реализации муниципальной программы, и (или) внесения в них изменений, а также в случае принятия соответствующих управленческих решений.

## Раздел 5.

## «Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы муниципальной программы»

Общественные, научные и иные организации, а также внебюджетные фонды, юридические и физические лица могут принимать участие в реализации настоящей подпрограммы муниципальной программы в соответствии с действующим законодательством.

## Раздел 6.

## «Финансовое обеспечение реализации подпрограммы»

Для достижения основных целей данной подпрограммы необходимо выполнить ряд мероприятий представленных в разделе 3 настоящей Программы.

Для выполнения мероприятий требуется привлечение денежных средств из муниципального бюджета.

Также в процессе реализации Подпрограммы могут быть привлечены дополнительные средства из иных источников.

Расходные обязательства Репьевского муниципального района Воронежской области на реализацию подпрограммы включаются в реестр расходных обязательств, подлежащих исполнению за счёт бюджетных ассигнований, предусмотренных отделу по образованию администрации Репьевского муниципального района решением Совета народных депутатов Репьевского муниципального района Воронежской области о районном бюджете на соответствующий период. Объём средств выделяемый из местного бюджета на осуществление мероприятий подпрограммы подлежит уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год. Объемы и источники финансирования подпрограммы приведены в таблице 3 приложения к муниципальной программе Репьевского муниципального района «Развитие образования»

## Раздел 7.

## «Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы»

В процессе реализации подпрограммы могут возникнуть следующие риски:

- недостаточное выделение бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятия;

- увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;

- рост цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной подпрограммы выступают следующие:

- мониторинг; открытость и подотчетность;

- методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;

- информационное сопровождение и общественные коммуникации.

- разработка и принятие нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность отдела по образованию.

Объемы и источники финансирования подпрограммы приведены таблице 3 приложения к муниципальной программе Репьевского муниципального района «Развитие образования».

## Раздел 8.

## «Оценка эффективности реализации подпрограммы»

Эффективность и результативность Программы учитывает, во-первых, степень достижения целевых индикаторов Программы, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Результатом реализации Программы должно стать достижение к 2028 году следующего значения показателя (индикатора):

- количество муниципальных образовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта 0 шт.
- количество общеобразовательных учреждений 8 шт.
- количество учреждений дополнительного образования 1 шт.
- количество учителей в общеобразовательных учреждениях 100 чел.