



администрация Репьевского муниципального района
Воронежской области
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

« 10 » 12 2020г. № 382

**О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году**

В целях выявления талантливых работников образования, их поддержки и поощрения, а также повышения престижа учительской профессии и распространения педагогического опыта лучшими учителями муниципального района **приказываю:**

1. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году (далее – Конкурс) согласно приложению № 1.
2. Утвердить состав оргкомитета Конкурса согласно приложению № 2.
3. Утвердить площадку для проведения муниципального этапа Конкурса – МБОУ «Репьевская школа».
4. Директору МБОУ «Репьевская школа» (Хуторная Т.П.) создать необходимые условия для проведения муниципального этапа Конкурса.
5. Директорам общеобразовательных учреждений:
 - 5.1. Обеспечить участие не менее одного педагогического работника в муниципальном этапе Конкурса;

5.2. Направить материалы участников в отдел по образованию (к. 309) в соответствии с приложениями № 1,2,3 к Порядку проведения Конкурса не позднее **25 декабря 2020 года**.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Горбунову Н.М., методиста отдела по образованию.

Руководитель

отдела по образованию

Н.П. Доманова

С приказом ознакомлены:

Н.М. Горбунова	«	»	2020 г.
Т.П. Хуторная	«	»	2020 г.
А.А. Арцыбашев	«	»	2020 г.
Е.П. Малыгина	«	»	2020 г.
Л.В. Молоканова	«	»	2020 г.
М.М. Кондратенко	«	»	2020 г.
И.В. Скворцова	«	»	2020 г.
Е.Н. Горбунова	«	»	2020 г.
В.И. Мельников	«	»	2020 г.

**Порядок
проведения муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году**

1. Общие положения

1.1 Порядок проведения (далее – Порядок) муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 года №73 с изменениями, внесенными приказом от 5 июня 2008 г. № 171);

1.2 Настоящий Порядок устанавливает модель и структуру муниципального этапа Конкурса, определяет требования к составу участников Конкурса, жюри Конкурса, к представлению материалов, конкурсным мероприятиям, отбору лауреатов, призёров и победителя Конкурса.

1.3 Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» направлен на развитие профессионального мастерства в условиях формирования национальной системы учительского роста и стимулирование творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации, поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Информирование об этапах проведения и результатах оценивания конкурсных мероприятий осуществляется на сайте отдела по образованию по адресу <https://rep.profiedu.ru>

1.5. Конкурс проводится с 25.12.2020 г. по 05.02.2021 г.

II. Задачи Конкурса

Основные задачи Конкурса:

- выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение;
- повышение социального статуса учителей и престижа педагогической профессии;
- распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей муниципального района.

III. Оргкомитет Конкурса

В состав Оргкомитета Конкурса входят: председатель, заместитель председателя, секретарь, члены Оргкомитета.

Оргкомитет конкурса:

- обеспечивает информационную составляющую Конкурса;
 - утверждает персональный состав жюри Конкурса и регламент его работы;
- принимает материалы на Конкурс от участников;
- утверждает форму оценочных листов, сводных ведомостей, протоколов решений Оргкомитета и итогового протокола;
 - осуществляет выдвижение кандидата на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Решения Оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем (в его отсутствие - заместителем председателя) и секретарем.

Организация работы, оформление протокола заседания Оргкомитета осуществляется секретарем Оргкомитета, а в его отсутствие - одним из членов Оргкомитета.

Секретарь Оргкомитета:

- проводит жеребьевку среди участников Конкурса;
- подсчитывает баллы, набранные участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях;
- оформляет сводные ведомости, протоколы заседаний Оргкомитета, итоговый протокол по конкурсным мероприятиям.

IV. Жюри Конкурса

В целях оценки достижений в профессиональной и общественно-педагогической деятельности участников Конкурса и выбора его победителя, призеров и лауреатов создается жюри Конкурса, в состав которого включаются представители органов местного самоуправления, педагоги, победители предыдущих конкурсов, представители общественности. Составы жюри утверждаются оргкомитетом Конкурса.

Жюри Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя и членов жюри.

Оценивание конкурсных мероприятий происходит по утвержденным критериям.

V. Участники Конкурса

Участниками Конкурса могут быть педагогические работники общеобразовательных организаций со стажем педагогической работы **не менее трех лет.**

VI. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

6.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в 4 этапа.

Первый этап (очно-заочный) «Методическое портфолио» включает два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» (заочно) и «Мастер-класс» (очно/дистанционно онлайн).

По результатам первого этапа определяются 6 участников, набравших наибольшее количество баллов.

Второй этап (очный/дистанционно онлайн) «Учитель – Профессионал» включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Классный час».

Третий этап (очный/дистанционно онлайн) «Взгляд в будущее» включает конкурсное испытание «Образовательный проект».

Три участника, набравшие наибольшее количество баллов по результатам испытаний второго и третьего этапов, становятся финалистами Конкурса. Остальные три участника – лауреатами Конкурса.

Четвертый этап (очный/дистанционно онлайн) «Учитель – Лидер» включает конкурсное испытание «Разговор с образовательным политиком» и выявляет победителя Конкурса.

Финалисты, занявшие второе и третье места, становятся призерами Конкурса.

Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» выдвигается на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса.

По объективным причинам для участия в региональном этапе конкурса может быть направлен учитель, занявший второе место на муниципальном этапе Конкурса.

6.2. Первый этап (очно-заочный) «Методическое портфолио»

включает два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и «Мастер-класс» (с 25.12.2020г. по 15.01.2021г.).

6.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат проведения конкурсного испытания.

Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), представляющий опыт использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формы его коммуникации в сети Интернет.

Регламент проведения конкурсного испытания.

Ссылка на Интернет-ресурс предоставляется участником Конкурса до **25.12.2020 г.**

Критерии и оцениваемые показатели конкурсного испытания «Интернет-ресурс»

Критерий 1. Культура и безопасность организации виртуальной образовательной среды.
1. Элементы навигации, четкие инструкции и пояснения для пользователей ресурса, помогают легко ориентироваться в структуре ресурса и его материалах.
2. Обеспечивается возможность использования интернет-ресурса лицами с особыми образовательными потребностями. Оформление ресурса (размер шрифта, цветовые сочетания, четкость и резкость изображений, взаимное расположение объектов) и др. соответствует требованиям здоровьесбережения и дизайна.
3. Отсутствуют факты нарушения норм педагогической этики и культуры, правовых норм.
4. Материалы демонстрируют общую культуру и грамотность педагога, владение нормами и правилами письменной и устной речи.
5. Объем и размер размещаемых материалов (загруженных на странице, скачиваемых) оптимизирован с учетом возможно низкой скорости интернета.
6. Общий вид ресурса привлекателен, обладает авторским стилем.
Критерий 2. Ориентация на целевую аудиторию и обеспечение возможностей взаимодействия.
1. Содержится уместная, краткая, но достаточная информация о педагоге, создающая представление о его профессиональном портрете, достижениях конкурсанта и (или) его обучающихся, в т.ч. отражена культурно-историческая специфика субъекта Российской Федерации и места расположения образовательной организации.
2. Доступные контактные данные позволяют использовать различные инструменты для общения с педагогом, в т.ч. для оперативной связи.
3. Используются инструменты, обеспечивающие интерактивность ресурса и возможность получения обратной связи в различных формах.
4. Выражена ориентированность педагога на взаимодействие с различными субъектами образовательного процесса: обучающимися, родителями, коллегами.
5. Обратная связь (при наличии) осуществляется регулярно (не позднее чем через неделю после обращения), общение носит конструктивный характер.
Критерий 3. Содержательность и актуальность материалов интернет-ресурса.
1-3. Соответствие содержания ресурса следующим целям:
1. - профессиональное общение с различными категориями участников образовательного процесса;
2. - обмен профессиональным опытом, педагогическими ресурсами в области образования;
3. - информирование субъектов образовательного процесса о деятельности педагога, образовательных событиях.
4-6. Содержится полезная и интересная информация для разных категорий пользователей интернет-ресурса, в т.ч. с учетом особых образовательных потребностей обучающихся: одаренных, обучающихся с русским неродным языком обучения; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
4. - для обучающихся;
5. - для родителей обучающихся;
6. - для педагогов.

7. Целесообразно используется разнообразие форм представления информации (текстовой, числовой, графической, аудио, видео и др.).
8. Содержание и формы представления материала разнообразны и интересны для целевой аудитории.
9. Размещаемая информация соотносится с текущими событиями страны, региона, муниципалитета, образовательной организации и регулярно обновляется.
10. Содержатся актуальные ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги значимых экспертов, интернет-ресурсы, которые могут быть полезны для педагогов, обучающихся и родителей обучающихся.
11. Размещаются объявления и анонсы образовательных событий, новостная лента (при наличии) обновляется еженедельно.
Критерий 4. Системность и качество методической работы.
1. Информация обладает методической ценностью для профессионального сообщества.
2. Методические материалы размещены в соответствии с рубриками, используется тематический способ представления информации.
3. Авторские методические материалы представлены в доле не менее 50 % от общего объема.
4. При использовании материалов других ресурсов, авторов, соблюдаются авторские права. Авторские статьи, материалы, разработки и т.п. содержат грамотное оформление заимствований в виде цитат, ссылок и т.п., доля авторства не менее 50%.
5. Рекомендуемые материалы, списки источников актуальны; отражают умение педагога работать с современными научными, научно-методическими, методическими, литературными источниками.
6. Размещаются методические материалы, дающие возможность организовать для обучающихся электронное обучение, а также обучение с применением дистанционных образовательных технологий.
7. Представлено методическое обеспечение реализации образовательных программ (размещены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы).
8. Авторские материалы, размещенные на ресурсе, могут быть непосредственно использованы в работе коллег.

Оценку конкурсного испытания в дистанционном режиме осуществляет группа экспертов из специалистов в предметных областях и использовании в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов.

6.2.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс» (11.01.2021 - 15.01.2021)

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области обобщения и представления педагогического опыта.

Формат проведения конкурсного испытания.

Интерактивная демонстрация конкурсантом умения представлять и передавать педагогический опыт.

Форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания. Общее время – 25 минут:- проведение мастер-класса – 20 минут;

- ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»

Критерий 1. Актуальность, методическая обоснованность представляемого опыта.
--

Критерий 2. Практическая значимость, применимость представляемого опыта.
--

Критерий 3. Метапредметность и межпредметный характер представляемого опыта.
--

Критерий 4. Инновационная составляющая представляемого опыта.
Критерий 5. Творческий подход к представлению опыта.
Критерий 6. Профессиональное мастерство и культура представления опыта.
Критерий 7. Рефлексивная культура участника.

Оценку конкурсного испытания в очном режиме осуществляет группа экспертов из специалистов в предметных областях, представители образовательных организаций, представители общественности.

На основе суммы баллов, полученных по результатам оценивания конкурсных испытаний в рамках первого этапа («Интернет-ресурс» и «Мастер-класс») определяются 6 участников второго очного этапа, набравшие наибольшее количество баллов.

6.3. Второй этап (очно/дистанционно онлайн) «Учитель – мастер»

включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Класный час».

6.3.1. Конкурсное испытание «Урок» (18.01.2021 -22.01.2021)

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат проведения конкурсного испытания.

При подаче документов участник самостоятельно определяет предмет и класс (возраст), в котором предпочитает проводить урок (приложение 8).

Урок по предмету проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Тема урока определяется локальным актом общеобразовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочей программе по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах).

В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Регламент проведения конкурсного испытания.

На проведение конкурсного испытания отводится 40 минут:

- представление аннотации урока (письменно, объем не более одной страницы формата А4);

- проведение урока с обучающимися - 30 минут;

- **самоанализ** и ответы на вопросы жюри - 10 минут.

Участником предоставляется аннотация урока, написанная в свободной форме (не более 1 страницы формата А4) – по количеству членов жюри.

Аннотация должна создавать представление о замысле урока (отражать тип урока и место в изучении темы // раздела; тему по учебному плану, цель, задачи, планируемые результаты; технологию // методы, приемы, средства, обеспечивающие достижение основных результатов и другие значимые для автора параметры, возможно представить авторскую идею урока, нестандартную формулировку темы для учащихся, указание на авторскую технологию (приемы работы), особенности композиции урока).

Критерии оценивания конкурсного испытания «Урок»

Критерий 1. Замысел урока и его практическая реализация.
Критерий 2. Соответствие содержания и структуры урока задачам образования.
Критерий 3. Целесообразность, оптимальность и эффективность выбора и применения технологии, методов, дидактических средств,
Критерий 4. Продуктивность педагогического общения, взаимодействия.
Критерий 5. Профессионально-личностные качества и культура учителя.
Критерий 6. Результативность урока.
Критерий 7. Содержательность самоанализа урока и проявление рефлексивных

способностей педагога.

Оценку конкурсного испытания «Урок» осуществляет жюри, состоящее из специалистов в предметных областях (русский язык и литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России, специалисты по начальному образованию), соответствующих специализации участников Конкурса; представители общественности.

6.3.2. Конкурсное испытание «Классный час» (25.01.2021 -29.01.2021).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утверждённой Оргкомитетом.

Классный час участник проводит с тем же классом (с той же группой обучающихся), с которым проводил урок по предмету.

Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут (очно/дистанционно онлайн).

Критерии оценивания конкурсного испытания Классный час:

Критерий 1. глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность
Критерий 2. методическая и психолого-педагогическая грамотность
Критерий 3. творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач
Критерий 4. результативность и эффективность решения воспитательных задач
Критерий 5. коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме.

6.4. Третий этап (очно/дистанционно онлайн) «Взгляд в будущее» (01.02.2021-05.02.2021) включает конкурсное испытание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования, видения актуальных запросов участников образовательных отношений, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов.

Формат конкурсного испытания.

Образовательный проект подразумевает совместную деятельность конкурсантов, направленную на решение педагогической проблемы, разработку новых педагогических подходов, представление новых методик, технологий, конструктивного опыта.

Из числа шести участников третьего этапа по результатам жеребьевки формируются две проектные группы по три человека в каждой.

В режиме реального времени участники создают групповой проект на тему, определенную методом случайного выбора в день проведения испытания.

Перечень возможных тем проекта разрабатывается оргкомитетом Конкурса.

Регламент проведения конкурсного испытания.

Общая продолжительность конкурсного испытания 4 часа 40 минут.

- организационный этап – 10 минут;
- разработка проекта в группе – 3 часа;
- представление (защита) проекта и ответы на вопросы экспертов – 30 минут для каждой группы.

На этапе разработки проекта участники в группе проводят обсуждение (мозговой штурм), формулируют тему (проблему) проекта, определяют цели и задачи, определяют структуру и основные параметры проекта, формат представления проекта, определяют ключевые роли каждого конкурсанта в проекте.

На этапе представления (защиты) проектная команда представляет проект в мультимедийном формате и защищает его.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Образовательный проект»

В процессе испытания оцениваются как продукт групповой работы, так и индивидуальные качества и вклад каждого участника в его разработку и представление по следующим критериям.

Критерий 1. Определение проблемы и цели проекта.
Критерий 2. Убедительность и аргументация предлагаемых педагогических решений.
Критерий 3. Инновационный подход к решению поставленной проектной задачи.
Критерий 4. Полнота, реализуемость и реалистичность проекта.
Критерий 5. Профессионально значимые качества и вклад участника в разработку и презентацию проекта.

Оценку конкурсного испытания осуществляет жюри третьего этапа, состоящее из специалистов в области проектирования, организации и реализации образовательного процесса, представителей общественности.

Три участника, набравшие наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний второго и третьего этапов Конкурса выходят в четвертый этап (очный/дистанционный онлайн).

6.5. Четвертый этап (очно/дистанционно онлайн) «Учитель – Лидер» (01.02.2021-05.02.2021) включает одно конкурсное испытание «Разговор с образовательным политиком».

Цель: раскрытие лидерского потенциала призёров конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат конкурсного испытания: разговор с образовательным политиком Репьевского муниципального района.

Регламент проведения конкурсного испытания.

Общая продолжительность конкурсного испытания для призёров конкурса – 30 минут.

Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса за три дня до конкурсного испытания.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Разговор с образовательным политиком»

Критерий 1. Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики.
Критерий 2. Глубина и нестандартность суждений.
Критерий 3. Обоснованность и конструктивность предложений.
Критерий 4. Коммуникативная и языковая культура.
Критерий 5. Наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Оценку конкурсного испытания осуществляет жюри четвертого этапа, включая представителей сферы образования, общественных деятелей.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам оценки выполнения конкурсного задания четвертого этапа, объявляется абсолютным победителем Конкурса.

7. Порядок определения лауреатов, призёров, победителя муниципального этапа Конкурса

Три участника, набравшие наибольшее количество баллов по результатам испытаний второго и третьего этапов, становятся финалистами Конкурса.

Финалисты, занявшие второе и третье места, становятся призерами Конкурса.

Остальные три участника становятся лауреатами Конкурса.

Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» становится финалист, занявший первое место.

Победитель муниципального этапа Конкурса выдвигается на участие в региональном этапе конкурса.

По объективным причинам для участия в региональном этапе конкурса может быть направлен учитель, занявший второе место на муниципальном этапе Конкурса.

приложение № 2
к приказу отдела по образованию
от « 10 » 12. 2020 г № 382

**Состав оргкомитета по проведению муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

Доманова Наталья Павловна – руководитель отдела по образованию,
председатель оргкомитета;

Воскобойникова Оксана Сергеевна - заместитель руководителя отдела по
образованию, заместитель председателя оргкомитета;

Терехова Юлия Николаевна – инспектор отдела по образованию;

Горбунова Наталья Митрофановна – методист отдела по образованию,
секретарь оргкомитета;

Хуторная Татьяна Павловна - директор МБОУ «Репьевская школа»;

Молоканова Людмила Васильевна–директор МКОУ Истобинская СОШ;

Руководители районных методических объединений учителей-предметников
(по согласованию).

Приложение 2

в оргкомитет Конкурса «Учитель года России»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование образовательной организации согласно её уставу)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году.

С Положением о муниципальном этапе конкурса «Учитель года России» ознакомлен (а).

В соответствии со ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152 «О персональных данных» даю согласие на обработку и использование персональных данных, размещение методических разработок на сайте организатора конкурса, использование материалов для издания методических сборников, как в печатном, так и электронном виде.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись участника конкурса)

Приложение 3

Информационная карта участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
(Не оставляйте поля пустыми, при необходимости используйте слово «нет»).

Личные данные:	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
1. Общие сведения:	
Субъект РФ, Населенный пункт	
Дата рождения	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа:	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и	

дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	