

АНАЛИЗ РАБОТЫ РМО
учителей начальных классов Репьевского района
в 2019 – 2020 учебном году

Для координации научно-методической работы и организационной работы учителей начальных классов в Репьевском районе действует методическое объединение учителей начальных классов. В этом методобъединении работают **24** учителя начальных классов. Из них 6 имеют высшую квалификационную категорию и 18 учителей 1 КК. В этом учебном году 4 педагога подтвердили 1 КК. Это Рыженкова Н.П. Суханова Р.М. – Бутырская ООШ; Коваль Н.М. – МКОУ «Колбинская школа», Дубровских Г.А. – МБОУ «Краснолиповская школа».

Основная тема работы МО учителей начальных классов

в 2019 – 2020 уч.г:

«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС второго поколения».

Цель: создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

Задачи:

1. Обеспечение методического сопровождения учителей начальных классов по вопросам реализации ФГОС НОО;
2. Повышение качества образования обучающихся начальных классов;
3. Внедрение в практику работы учителей начальных классов современных образовательных технологий, направленных на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО;

4. Повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов.

Повышение качества — стратегическая цель модернизации российского образования. Модернизация, в свою очередь, предполагает внедрение и развитие инновационных подходов к управлению качеством образования на всех уровнях. Согласно новому закону об образовании основой повышения качества образования на всех уровнях является ФГОС.

Качество образования понятие многогранное. В современном понимании качество образования – это не только соответствие знаний обучающихся государственному стандарту, но и успешное функционирование самого ОУ, а также деятельность каждого педагога и администратора в направлении обеспечения образовательных услуг.

Отсюда вытекают задачи РМО:

Задачи:

1. Обеспечение методического сопровождения учителей начальных классов по вопросам реализации ФГОС НОО;
2. Повышение качества образования обучающихся начальных классов;
3. Внедрение в практику работы учителей начальных классов современных образовательных технологий, направленных на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО;
4. Повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов.

Работа МО строилась на основе проведённых диагностик, результатов мониторинговых работ, в соответствии с методической темой и планом. Реализация поставленных задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и

распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

На 2019– 2020 учебный год было запланировано 3 заседаний методобъединения. Была проведена корректировка плана и одно заседание в марте было отменено из-за карантина в этот период.

Первое заседание было проведено 23 августа 2019 г на базе МБОУ «Репьевская школа»

Повестка дня:

1. Анализ работы РМО за 2018-19 учебный год
2. Обсуждение плана работы и задач РМО на 2019-2020 учебный год.

По первому и второму вопросам выступила Золотарева Е.В. она проанализировала работу РМО учителей начальных классов за 2019-20 учебный год и познакомила с планом работы на следующий год. Поступило предложение проводить один раз в год выездные заседания РМО на базе одной из школ района. Выездное заседание РМО провести в октябре на базе Усть-Муравлянской школы.

Второе заседание прошло на базе Усть-Муравлянской школы.

Повестка дня:

1. Активизация познавательной деятельности младших школьников
 2. Русский язык 4 класс, тема: «Фразеологизмы» Мельникова Ю.Л.
 3. Математика 1 класс, тема: Счет до 10
 - 3 класс Решение задач Савченко Н.Н

По первому вопросу выступила Золотарева Е.В. Она напомнила о важных формах и приемах активизации познавательной активности.

Далее были просмотрены открытые уроки по математике и русскому языку. Проведен самоанализ учителей Савченко Н.Н. и Мельниковой Ю.Л. А также

анализ проведенных уроков учителями района. Уроки разработаны и проведены в соответствии с ФГОС.

На уроках учителя применяли различные формы и приемы активизации познавательной активности учащихся. Педагогам района рекомендовано использовать в своей работе многообразие форм и приемов активизации познавательной деятельности для поддержания учебно-познавательного интереса к учебному материалу на уроках и учебному процессу в целом.

В течение учебного года учащиеся младших классов района и их педагоги принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях

МЭ олимпиады для 3-6 классов

Коржов Александр, 3 класс Усть-Муравлянская ООШ, призер

Чистякова Софья, 3 класс Краснолиповская школа, призер

Строило Дмитрий, 3 класс, Репьевская школа, призер

Анисимова Софья, 4 класс Россошанская СОШ, призер

Алексеева Ольга, 4 класс У-Муравлянская ООШ, призер

Чулкова Вероника, Краснолиповская школа, призер

Косенкова Софья, 4 класс, Репьевская школа, призер

Конкурсы

РЭ «Сохраним пчелу» Сигитова Елизавета., Токмачева Марьяна, 3 класс, 3 место (Золотарева); 3м. – Золотарева Е.В., Репьевская школа

1м. – Литвишко Екатерина, 4 кл.,

3м – Гаджиумарова Алина, 4 кл., (Литвишко И.Н.)

Истобинская СОШ

«За нравственный подвиг учителя»

МКОУ Бутырская ООШ, Рыжинкова Н.П.

Коваль Н.М. МКОУ Колбинская СОШ – работы отобраны и будут рассмотрены на конкурсной комиссии на следующей неделе

«Пасхальный сувенир»

Золотарева Е.В. -2 место номинации «Методическая копилка»

«Неопалимая купина» МЭ (за подготовку детей)

Коваль Н.М, сертификат участника

Ананьевская И.В., диплом за 1 место

Дистанционное обучение дало нашим учащимся возможность и время для участия в конкурсах различного уровня. В период с 06.04. 2020 года учащиеся начальных классов **МКОУ Россошанская СОШ** одержали победу:

1) Всероссийский конкурс детского творчества, организованный Центром роста талантливых детей и педагогов "Эйнштейн" - Нефедова Виолетта , 2класс, 1 место (учитель Терехова О.В.)

2) Международный конкурс для детей и молодежи "Творческий поиск" - Нефедова Виолетта, 1 место

3) Всероссийская конференция для студентов и школьников "Ступень в науку" - Нефедова Виолетта

4) Всероссийский дистанционный заочный конкурс "Векториада-2020" - Нефедова Виолетта, 1 место

5) Международный конкурс "В сердце ты у каждого, Победа!"

Нефедова Виолетта - 1 место

Младшие школьники района вместе со своими педагогами приняли активное участие в следующих конкурсах:

-Муниципальный конкурс «Символы России»

-Муниципальный конкурс «Осенние кружева»

-«Муниципальный конкурс « «Ларец новогодних чудес»

-Муниципальный конкурс «Маска, я тебя знаю»

-Областной конкурс «Интернет-территория безопасности»

Федеральный уровень онлайн-олимпиады «Я люблю математику»

-Областной конкурс «Наследники Юрия Гагарина»

-Епархиальный Рождественский фестиваль»

-Конференция проектных и исследовательских работ «Первые шаги»

- Районный фестиваль детского творчества на иностранных языках
- Межрегиональный открытый фестиваль научно-технического творчества
- Робоарт
- Муниципальный конкурс «Пасхальный фестиваль»

1. Общие выводы:

Подводя общий итог всей деятельности необходимо отметить, что РМО учителей начальных классов - это ответственные педагоги, увлечённые своим делом, любящие детей, готовые к переменам. В течение всего учебного года учителя имели возможность профессионального общения и обмена их опыта с коллегами, посещения семинаров, которые проводились на базах школ района. Педагоги совершенствовали своё педагогическое мастерство с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса. Открытые уроки и занятия показали, что уровень подготовки и проведения уроков и внеурочных мероприятий достаточно высокий. Учителя начальных классов активно участвуют со своими коллективами в общешкольных, районных и областных мероприятиях, конкурсах. Педагоги постоянно используют интерактивные формы работы и находятся в постоянном поиске методов и приемов работы с детьми и их родителями.

Исходя из выше изложенного, проанализировав работу за 2019 – 2020 учебный год, РМО учителей начальных классов поставило перед собой цель и задачи на 2020 – 2021 учебный год:

Тема, над которой мы будем работать в следующем учебном году:
«Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования компетентности обучающихся»

Цель: Повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к формированию навыка смыслового чтения в образовательной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство учителей в ходе изучения теоретических основ технологии смыслового чтения.
2. Формировать у учащихся умения смыслового чтения и извлечения необходимой информации из прослушанных и прочитанных текстов различных жанров.
3. Способствовать активизации познавательной деятельности учащихся с целью повышения качества знаний через использование методов и приёмов смыслового чтения.

август 2020 года	Инструктивно-методическое совещание для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений Репьевского района	МБОУ «Репьевская школа»	Золотарева Е.В. учителя района
	1) Утверждение плана работы РМО на 2019/2020 уч.год. 2) Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы. 3) Смысловое восприятие текста младшими школьниками и использование на уроках и во внеурочное время эффективных приёмов обучения грамоте в 1 классе. (Из опыта работы) 4) Дидактические возможности учебных текстов различных видов на уроках ОРКСЭ.		

	5) Модели духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения.		
Ноябрь 2020 г	<p>Практико-ориентированный семинар: «Современные технологии, методы и приёмы работы с текстом в начальной школе»</p> <p>1 блок Практический</p> <p>1) Новые технологии работы с текстом. (из опыта работы)</p> <p>2) Использование различных приёмов работы с текстом на уроке и во внеурочной деятельности. (из опыта работы)</p> <p>3) Мастер – класс «Смысловое чтение. Освоение приёмов смыслового чтения».</p> <p>4) Открытый урок по чтению</p> <p>Подготовка к пересказу</p> <p>5) Открытый урок по русскому языку</p> <p>Работа с текстом</p> <p>2 блок Аналитический</p>	Выездной, на базе школы района	Учителя района
март 2021 г.	Тема: « Смысловое чтение на уроке, как один из способов роста качества знаний		

	<p>обучающихся»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Психологические аспекты смыслового чтения как главного фактора повышения результатов обучения» 2. «Смысловое чтение как один из способов развития метапредметного результата» 3. Практическое занятие «Стратегия смыслового чтения. Приемы работы с текстом на уроках при подготовке к комплексным контрольным работам» 4.Эффективность уроков курса ОРКСЭ (ОДНКНР): о требованиях к современному уроку. 5. Анкетирование учителей ОРКСЭ на выявление реальных затруднений в организации обучения. 		
--	---	--	--

В 2020 – 2021 учебном году мы планируем провести:

- Практико – ориентированный семинар: «Современные технологии, методы и приёмы работы с текстом в начальной школе»;
- Мастер – класс « Смысловое чтение. Освоение приемов смыслового чтения»
- Конкурс методических разработок по формированию умения учащихся работать с текстом и информацией на уроках в начальной школе (технологическая карта урока);
- Ежегодные олимпиады по предметам: математика, русский язык, и ОРКСЭ
- Ежегодная научно-исследовательская конференция для младших школьников «Первые шаги»