

## **Анализ работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы за 2019-2020 учебный год.**

Перед членами РМО учителей русского языка и литературы в прошлом учебном году была поставлена первостепенная задача повышения методического и профессионального мастерства учителей русского языка и литературы школ Репьевского района, совершенствование профессиональной компетентности педагогов в работе в рамках ФГОС. А для этого необходимо:

1. Изучить и освоить новые приемы и методы повышения мотивации учебной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы, эффективные методы и приемы обучения в свете новых ФГОС по русскому языку с целью повышения качества обучения, способствующему формированию предметных, метапредметных компетенций, речевому, интеллектуальному и нравственному развитию учащихся.

2. Мотивировать педагогов на включение в творческую деятельность через участие в конкурсах, фестивалях, открытых занятиях.

3. Создать программу деятельности филологов по подготовке обучающихся к МИУДам, ВПР, итоговой аттестации в 9, 11 классах, к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе, способствующую повышению показателей результативности.

Продолжилась работа РМО по направлениям:

- повышение квалификации педагогов
- изучение и внедрение новых педагогических технологий
- участие в проектной и исследовательской работе обучающихся и педагогов
- индивидуальная работа с одаренными детьми
- педагогическое сопровождение слабоуспевающих детей
- распространение личного педагогического опыта
- мониторинг качества знаний обучающихся

Для решения поставленных задач были разработаны рабочие программы по предметам, где предусмотрена практическая составляющая, составлен план деятельности РМО

Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы проводится по следующим направлениям:

- мониторинг профессиональной деятельности педагогов;
- качество и степень обученности по результатам МИУД, ВПР, итоговой аттестации;
- степень познавательной активности обучающихся их участие в проектно-исследовательской деятельности;
- степень творческой активности педагогов.

Активная работа большинства членов РМО способствовала выполнению намеченных задач. Запланированные мероприятия выполнены в основном.

В соответствии с поставленными задачами деятельность РМО осуществлялась по следующим направлениям:

- заседания МО как метод коллективной методической деятельности;
- повышение квалификации, педагогического мастерства через проведение выездных заседаний с мастер-классами;
- работа с молодыми специалистами как метод консультативно-информационной деятельности;
- взаимодействие с другими МО как способ групповой методической деятельности;

В 2019-2020 учебном году проведено 3 плановых заседания , одно из которых было выездным, на котором учителями Иволгиной М.Н. (Краснолиповская школа) и Свиридовой Н.В. (Новосолдатская школа) были даны мастер-классы по русскому языку и литературе по теме: «Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы». После уроков был дан анализ, высказаны замечания, прошло продуктивное обсуждение. Подобные мероприятия как нельзя лучше направлены на развитие профессиональных качеств педагогов, повышение педагогической компетентности в свете требований ФГОС ООО. Последнее проходило в непривычном режиме: дистанционно, но определенная польза была и от него.

Проводилась и работа по организации мониторинга обученности детей по предметам, на повышение уровня подготовки к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе.

Большое внимание по-прежнему уделялось ФГОС.

Учебно – методическое обеспечение. Учителя русского языка в районе работают по программе Разумовской, Ладыженской с учебниками под их редакцией. Курс литературы в районе преподается по программе Коровиной по учебникам под ее редакцией. В старшем звене используются учебники русского языка под редакцией В.Ф.Грекова и др. и учебнику Н.Г Гольцовой,

И.В.Шамшина, М.А.Мищериной; по литературе - учебник под редакцией Журавлева.

Аттестация педагогов в 2019-2020 учебном году проходила согласно плану.

Заседания МО были продуктивны, потому что члены РМО оперативно реагировали на все изменения в программах, в положениях об итоговой аттестации выпускников, имели теоретическую и практическую направленность, были посвящены проблемам реальной практики преподавания по предметам, изучению опыта работы друг друга. Вопросы разрешались на заседаниях МО или в индивидуальных собеседованиях с педагогами.

Формы работы РМО:

1. Анализ состояния преподавания русского языка и литературы в школах района. Устное собеседование в 9 классе. Анализ итогов экзамена в 9 классе в прошлом учебном году. Итоги ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Задачи на новый учебный год.

Руководитель РМО Дуракова Е.В.

2. Методические рекомендации по преподаванию русского языка и литературы в 2019-2020 учебном году.

Руководитель РМО Дуракова Е.В.

3. Изменения в КИМах ОГЭ по русскому языку в 9 классе в 2019-2020 учебном году.

Скворцова И.В. учитель МКОУ Россошанская СОШ

4. Результаты устного собеседования в 9 классе по русскому языку, итогового сочинения в 11 классе. Цели и задачи выездного заседания.

Руководитель РМО Дуракова Е.В.

5. Мастер-класс учителя русского языка и литературы Новосолдатской школы Свиридовой.

6. Мастер-класс учителя русского языка и литературы МКОУ Краснолиповская СОШ  
Иволгиной М.Н.

7. Обсуждение открытых уроков.

Участники семинара.

8. Результаты олимпиад. Итоги устного собеседования в 9 классе, итогового сочинения в 11 классе. Итоги пробных экзаменов в 9, 11 классах. Анализ недочетов.

Руководитель РМО Дуракова Е.В.

9. Приемы и методы повышения мотивации учебной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы.

Учитель МБОУ «Репьевская школа» Богатырева Л.В.

10. Эффективные методы и приемы обучения в свете новых ФГОС по русскому языку.

Учитель МКОУ Бутырская ООШ Дручинина Т.С.

11. Методика подготовки к выполнению заданий 4,5 ОГЭ по русскому языку.

Из опыта работы. Все учителя района.

12. Подготовка годового анализа работы членов РМО. Составление плана работы на новый учебный год.

Дуракова Е.В. Репьевская

СОШ.

В соответствии с планом работы в этом учебном году педагоги РМО отслеживали уровень прохождения программного материала, организовывали совместную деятельность с учениками по преодолению пробелов в знаниях и умениях. В конце текущего учебного года в связи с длительным карантином и переходом на дистанционную форму обучения некоторые намеченные мероприятия не были проведены: пробные экзамены по русскому языку в 9, 11 классах, не обсуждались на РМО формы работы по подготовке к выполнению 3 и 5 заданий ОГЭ по русскому языку в 9 классе. Данная работа будет перенесена на следующий учебный год.

Одним из важнейших направлений работы РМО в этом учебном году стал мониторинг профессиональной деятельности педагогов. Процедура мониторинга включает в себя курсовую подготовку членов МО. Особое место в деятельности РМО уделялось подготовке выпускников к итоговой аттестации в 11 и в 9 классах

Анализируя в целом работу РМО в истекшем году, можно сделать вывод, что в РМО входят в основном педагоги, работающие творчески, имеющие достаточно высокую профессиональную подготовку, знающие проблемы современной школы, все изменения, происходящие в системе образования и сразу же активно откликающиеся на все призывы, принимающие активное участие в работе РМО. К сожалению, еще есть и педагоги, не систематически посещающие заседания РМО и мало принимающие участие в работе по выявлению проблемных мест в собственной деятельности, обращающиеся за помощью к коллегам.

Общие выводы:

Показатели успешной работы членов РМО можно считать:

1. Увеличение участников олимпиад, научно-практических конференций.
2. Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний.
3. Улучшение показателей итоговой аттестации.
4. Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Наиболее характерные затруднения, выявленные в процессе анализа:

- по-прежнему низок процент участия членов РМО в конкурсах профессионального мастерства.

Решение проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога. Работа РМО на последнем заседании единогласно признана удовлетворительной.

Руководитель РМО Дуракова Е.В.