

Анализ работы районного методического объединения педагогов дополнительного образования за 2019– 2020 учебный год

В 2019 – 2020 учебном году районное методическое объединение педагогов дополнительного образования работало над **темой**: «Качество и доступность дополнительного образования, обеспечение профессиональной готовности к реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов».

- **Цель работы** районного методического объединения – создание максимально благоприятных условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

- Методическое обеспечение деятельности и развития учреждения, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений дополнительного образования;
- Оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении инновационных технологий;
- Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Ожидаемые результаты работы: повышение квалификации и профессионального развития каждого педагога; овладение новыми методами воспитания детей и подростков; создание в процессе занятий условий для раскрытия способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого ребенка. Эти и другие задачи решал коллектив педагогов дополнительного образования Репьевского района.

Деятельность районного методического объединения педагогов дополнительного образования направлена на формирование основ методической культуры, методических знаний и практических умений анализа, прогнозирования и конструирования педагогической деятельности.

Основное внимание в методической работе в 2019-2020 гг. уделялось формированию нового содержания образования, разработке и апробации новых программ, изучению и обобщению передового педагогического опыта, обеспечению профессиональной готовности к реализации ФГОС.

Основные формы работы в методическом объединении

Индивидуальные

- Консультации по составлению образовательных программ, учебно-воспитательных планов, подготовке и проведению занятий, разработке дидактических материалов, оформлению документации
- Помощь в овладении педагогическими и компьютерными технологиями
- Посещение занятий с целью оказания консультативно-методической помощи
- Самообразование педагогов
- Помощь при подготовке к аттестации

Групповые

- Заседания МО
- Сообщение и обсуждение актуальных вопросов
- Семинары, практикумы, консультации
- Выставки
- Мастер – классы
- Обобщение опыта работы

В 2019/2021 учебном году увеличилось число педагогов, занимающихся проектной деятельностью.

Анализируя методическую работу педагогов дополнительного образования, можно сделать выводы, что методическая работа ведется планомерно, направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала. В основном, поставленные задачи методической работы на 2019 - 2021 учебный год выполнены. Повысился уровень педагогического мастерства педагогов, обучающиеся активно участвуют в конкурсах, соревнованиях различного уровня, некоторые педагоги успешно применяют в своей работе современные педагогические технологии.

Работу коллектива над методической темой признать удовлетворительной.

На основе анализа образовательной деятельности за 2019 – 2020 учебный год выявлены следующие проблемы:

1. Недостаток знаний педагогов в организации и внедрении инновационных процессов;
2. Слабая внутренняя мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию;

3. Слабая материальная база, недостаточный уровень технического оснащения в объединениях.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по:

- Повышению качества образования;
- Привлечению обучающихся к участию в мастер-классах и конкурсах;
- Повышению профессионального мастерства педагогов,
- Привлечению их к участию в профессиональных конкурсах.

Перспективы:

1. Формирование теоретической и практической готовности педагогов к реализации ФГОС, инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий.
2. Представление опыта работы педагогов, с использованием инновационных технологий, через участие в различных районных и областных мероприятиях.
3. Повышение квалификации педагогов.