

# «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ»

МБДОУ «Репьёвский детский сад «Солнышко»»



**«Знания только тогда знания, когда они приобретаются усилиями своей мысли, а не одной лишь памятью.»**

**Л.Н. Толстой**

# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ -

это организация продуктивной учебно-познавательной деятельности воспитанников по усвоению знаний и способов умственной деятельности путем восприятия учебного материала в условиях проблемной ситуации, самостоятельного анализа проблемных ситуаций, формулировки проблем и их решение посредством выдвижения гипотез, предположений, их обоснования, доказательства и проверки правильности решения.

# **ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ -**

– это система методов и средств обучения, основой которого выступает моделирование реального творческого процесса за счет создания проблемной ситуации и управления поиском решения проблемы; это тип развивающего обучения, в котором сочетаются систематическая самостоятельная поисковая деятельность воспитанников с усвоением ими ГОТОВЫХ ВЫВОДОВ науки.

# Задачи проблемного обучения :

- - развитие творческого, диалектического мышления и способностей воспитанников, их творческих умений;
- - усвоение ими знаний, умений и навыков, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем;
- - воспитание активной творческой личности ребёнка, умеющего видеть, ставить и разрешать нестандартные проблемы.

# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ:

- *Проблемный вопрос;*
- *Проблемная задача;*
- *Проблемная ситуация;*

# ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС -

- это не просто воспроизведение знания, которое уже знакомо детям, а поиск ответа на основе рассуждения;

Проблемные вопросы :«почему?»,  
«зачем»?



«Как вы думаете, почему в природе можно встретить ящериц и зелёного цвета и желтовато-коричневого?»



«Почему тарелка с меньшим количеством воды высыхает быстрее, чем тарелка с большим количеством воды?»



«Когда опадают листья?»



«Какие птицы наших краёв улетают  
на юг последними?»

# ПРОБЛЕМНАЯ ЗАДАЧА



УСЛОВИЕ



ВОПРОС





**Буратино уронил ключ в воду, его надо достать. Но прыгнув в воду, Буратино всплывает. Как ему помочь?**

# ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ -

- это интеллектуальное затруднение человека, возникающее в случае, когда он не может достичь цели известным ему способом, что побуждает его новый способ объяснения или действия.





Металлические предметы в воде тонут, но корабль, построенный из металла, плавает. Возникает противоречие, неопределённость, почему?



«Почему варежки мокрые?»

# Приемы создания проблемных ситуаций в работе с дошкольниками

- Акцентирование внимания детей на противоречии между знаниями и жизненным опытом.
- Побуждение детей к сравнению, обобщению, выводам, сопоставлению фактов путем постановки эвристических и проблемных вопросов.
- Рассматривание какой-либо проблемы с различных позиций, часто ролевых.
- Создание противоречия, проблемной ситуации.
- Организация противоречия в практической деятельности детей



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**