

Отчет о работе методического объединения учителей истории и обществознания Репьевского муниципального района 2019-2020г.

Тема: Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты второго поколения

Цель:

- актуализация мотивационной готовности педагогов к реализации новых образовательных стандартов;
- совершенствование компетентности педагогов в процессе преподавания истории и обществознанию в соответствии с современными реалиями

В 2019 -2020 учебном году перед РМО учителей истории и обществознания были поставлены следующие цели и задачи: обеспечение повышения уровня профессиональной компетентности и мастерства, совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии учащихся; организация своевременного освоения и применение в работе учителями обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации в предметной области «история и обществознание»; содействие внедрению в образовательный процесс информационных и личностно-ориентированных технологий, эффективных приемов и методик на основе реализации принципов здоровьесбережения, дифференциации, индивидуализации и компетентностного подхода в образовании; активизация форм и методов работы по подготовке учащихся к сдаче итоговой аттестации; обеспечение совершенствования форм, методов и содержания внеклассной работы и факультативных занятий для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся; активизация деятельности педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности; создание благоприятных условий педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.

В состав РМО входят 11 учителей истории и обществознания. Из них :10 человек высшее историко – педагогическое образование. Это говорит о высоком потенциале нашего методического объединения.

В течение года было проведено 3 заседания РМО: истории и обществознанию.

№ занятия	Содержание	Ответственный
1 занятие 23 Августа 2019 МБОУ «Репьевская школа»	Тема:« Особенности преподавания истории и обществознания на современном этапе». Вопросы: 1. Анализ работы РМО за 2018 – 2019 учебный год. 2. Анализ результатов ГИА по истории и обществознанию в 2018 – 2019 учебном году. 3. Утверждение нового плана работы на 2019-2020уч.год. 4. Методические рекомендации по преподаванию истории и обществознания в 2019 – 2020 учебном году. 5. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Доманова Н.И.

<p>2 занятие Ноябрь 2019 Выездное заседание РМО на базе МКОУ Бутырская СОШ</p>	<p>Тема: «ФГОС ООО: современный урок истории и обществознания.</p> <p>1.Формирование УУД на уроках истории.(открытый урок)</p> <p>2. Формирование УУД на уроках обществознания.(открытый урок)</p> <p>3.Формирование коммуникативных и познавательных УУД на уроках истории и обществознания (и з опыта работы) -мастер- класс.</p> <p>4 Современный урок изобразительного искусства: использование методических приемов для формирования личностных и регулятивныхУУД.</p>	<p>Доманова Н.И.</p> <p>Мальхина Елена Петровна, МКОУ Бутырская СОШ Бартенева Екатерина Сергеевна, МКОУ Бутырская ОО Терехова Вера Васильевна, МКОУ Россошанская СОШ</p> <p>Андриянов Олег Петрович, МБОУ «Репьевская школа»</p>
<p>3 занятие Март 2020 МБОУ «Репьевская школа»</p>	<p>Тема: Использование инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты второго поколения: из личного опыта работы учителей.</p> <p>Участвуют:</p> <p>1.Молоканова Л.В. МКОУ Истобинская СОШ 2.Никитина Т.АТ Т А. МКОУ Краснолиповская СОШ 3.Степанова С.И. МКОУ ПлатавскаяСОШ 4.Кондратенко М.М. МКОУ Колбинская СОШ 5. Косенкова С.Н МБОУ «Репьевская школа»</p>	<p>Коллегиально</p>

Основными направлениями деятельности РМО учителей истории и обществознания в 2019-2020 учебном году были:

1. Изучение нормативных документов – в течение года учителя изучили нормативные документы, необходимые при введении ФГОС ООО и перехода на ИКС
2. Знакомство с новыми учебниками, методической литературой.
- 3.Совершенствование владения и использования передовых педагогических технологий – учителя поделились опытом использования в образовательном процессе интерактивных технологий, метода проектов, исследовательского метода

участие в обсуждении докладов.

4. Повышение качества образования по истории и обществознанию – учителя поделились опытом повышения качества образования через использование современных образовательных технологий, составление анкет для опроса обучающихся.

5. Повышение квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации и обмена опытом с коллегами.

6. Активизация работы с одарёнными детьми

Районное методическое объединение учителей истории принимало активное участие в проведении школьного тура Всероссийской олимпиады по истории и обществознанию, тестирования для одаренных учащихся. 33 ученика школы участвовали во всероссийской олимпиаде по истории и обществознанию «Олимпус» и получили дипломы победителей и участников. 56 человек участвовали во Всероссийской олимпиаде «Инфоурок» по истории и обществознанию и получили дипломы победителей и участников.

На заседании РМО были проанализированы результаты олимпиады и участие обучающихся в различных конкурсах по истории и решено было уделить большее внимание работе с одаренными детьми в 2019-2020 учебном году.

7. Организация гражданско-патриотической работы – была рассмотрена программа воспитания и социализации обучающихся при введении ФГОС. Налажена тесная работа с краеведческими музеями района.

8. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков по истории и обществознанию – не было реализовано.

9. Организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом – не было реализовано.

Хотелось бы остановиться на результатах итоговой аттестации уч-ся 9-х и 11-х классов. История. ЕГЭ.

Минимальный балл- 32. По России не преодолели 12, и 9 процентов. Более 85 баллов - 104 человека (6,28 %). Больше 70 баллов 322 человека (19,43%). Средний балл 55,56 (2011 год -57,35%).

100 баллов набрали 5 человек.

По региону сдавали 1657 человека.

Не преодолели 126 человек (7,6 %).

Итог в районе:

Из 65 выпускников - сдавали 14 человек (15%) (4 место в районе).

Не сдали- 1 человек (36 %), сумма баллов 588, средний балл 39,93 (2011-45,2),

По сравнению с другими предметами- 6 место; (в районе).

Максимальный балл 86 (Елисеева А.. Репьёвская СОШ)

Обществознания:

Минимальный балл -39.

По России не преодолели 5,9% участников

По району из 95 участников сдавали 45 человек (48 %) -3-е место в рейтинге: не сдали 4 чел. (9%) сумма баллов 2327: средний балл 51,7 (2016 г-50,8) -4 –е место в рейтинге.

Максимальный балл -83 Анисимова Евгения, Репьёвская СОШ)

Итоги ГИА – обществознания 2016 г.

Сдавали 33 человек из 128 чел. (3-е место в районе) на экзамене подтвердили годовую оценку 9 (33%)

Повысили –5 ч ; понизили 14ч (52%)
Получили отметку « 5». -0 ч (0 %)
« 4». -10 ч (144 %)
« 3». -9 ч (41 %)
« 2». -4 ч (15 %)

Средний балл -55 (3-е место в рейтинге)

Мы видим, что история и обществознания – предметы, которые в рейтинге стоят на высоких местах.

Они необходимы ученикам для поступления в ВУЗ-ы и средние учебные заведения.

Поэтому, нужно обратить особое внимание на подготовку к итоговой аттестации.

Считаю работу РМО удовлетворительной.

Руководитель РМО.

Доманова Н.И.