

Протокол № 1.

От 25 марта 2021 года.

Место проведения: МБОУ «Репьевская школа»

Участники заседания: учителя начальных классов, руководители ШМО, преподаватели ОРКСЭ.

Повестка дня:

1. Смысловое чтение как один из способов развития метапредметного результата.
2. Психологические аспекты смыслового чтения как главного фактора повышения результатов обучения.
3. Стратегия смыслового чтения. Приемы работы с текстом на уроках при подготовке к комплексным контрольным работам.
4. Эффективность уроков ОРКСЭ (ОДНКНР): о требованиях к современному уроку.
5. Интеграция преподавания Основ православной культуры с преподаванием других предметов в школе»

По первому и второму вопросам выступила Бугилина Е.В. МБОУ «Репьевская школа». Она познакомила с технологией смыслового чтения.

По второму вопросу выступили Когтева И.Н. МБОУ «Краснолиповская школа». Она провела психологический анализ смыслового чтения как специфического вида деятельности.

По третьему вопросу выступила Терехова О.В. Она рассказала о приемах работы с текстом на своих уроках, при подготовке к комплексным работам.

По четвертому вопросу выступила Рыженикова Н.П. «МКОУ Бутырская ООШ». Наталья Павловна поведала о требованиях к современному уроку ОРКСЭ, ОДНКНР.

По пятому вопросу выступила Золотарева Е.В. Елена Владимировна показала, как можно реализовать принцип интеграции в образовательном процессе на примере преподавания ОПК и других учебных дисциплин.

Решение:

1. Использовать в своей работе приемы смыслового чтения на уроках литературного чтения.
2. Реализовать принцип интеграции в образовательном процессе на примере преподавания ОПК, окружающего мира, литературного чтения, математики, ИЗО, музыки.

Секретарь РМО  /Н.В.Шевцова/
Руководитель РМО  /Золотарева Е.В.