

Протокол №2

заседания РМО учителей иностранных языков в дистанционном формате
(26.03.2021)

Присутствовало – 11 человек

Отсутствовало – 2 человека

Повестка дня:

1. Итоги школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.
2. Подготовка и проведение ВПР по иностранному языку. Проблемы и способы их решения.
3. Методы и приемы оценивания достижений обучающихся в условиях смешанного обучения.

По первому вопросу выступила Волвенкина С. В. учитель английского языка Репьевской школы. Она рассказала о всех этапах всероссийской олимпиады школьников. На школьном этапе много детей участвовало, много победителей и призеров среди 5 – 11 классов. На муниципальном этапе участвовали 7-8 классы и 9-11 классы, по английскому языку в группе 7-8 классов победитель и призер девочки 8 класса из Репьевки, в группе 9-11 классов призер девочка из 9 класса, победитель мальчик из 10 класса Репьевской школы. По немецкому языку победителей не было. Региональный этап проводился для 9-11 классов, где участвовал Колтунов Влад 10 класс. 16 февраля он проходил письменную часть в Репьевской школе, а 17 февраля на устную часть ездил в Воронеж. Получил неплохие баллы. Далее Волвенкина С. В. рассказала о типах заданий на региональном этапе и о трудностях, с которыми пришлось столкнуться участнику.

По второму вопросу выступила Сидельникова Л. И. учитель немецкого языка Россошанской школы. Она рассказала о том, как лучше подготовиться к ВПР по иностранному языку. О том, какие трудности возникают при подготовке и проведении проверочных работ. Учитель рассказала о том, какие методы и приемы можно использовать для подготовки. Поговорили о применении шаблонов для части *Говорение* и обязательном использовании сайта *Решу ВПР*. По третьему вопросу выступила Шкарупа Е. А. учитель английского языка Платавской школы. Она рассказала о проблемах смешанного обучения. Привела примеры, пояснила классификацию приемов и методов, с помощью презентации наглядно показала, как можно оценивать знания обучающихся. В конце заседания обсудили предстоящий фестиваль детского творчества на иностранных языках, который должен пройти в конце апреля.

Постановили: готовить детей к Всероссийской олимпиаде школьников, улучшать результаты ВПР по иностранному языку, применять разные способы и приемы в процессе смешанного обучения, творчески подходить к проведению уроков и внеурочных занятий по иностранному языку.

Руководитель РМО



С.В. Волвенкина