



**АДМИНИСТРАЦИЯ
РЕЛЬЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
пл. Победы, 1, с. Рельевка,
Воронежская область, 396370
тел./факс (47374) 2-27-19
e-mail: obr@tergolo.ru
ОГРН 1023601033818,
ИНН/КПП 3626001380/362601001

Департамент
образования, науки
и молодежной политики
Воронежской области

18.09. 2020г. № 1956
На № 80-12/ от 2020г.

Отдел по образованию Рельевского муниципального района Воронежской области предоставляет информацию по реализации программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями и инвалидностью.

Приложение: Таблица на 5 л., в 1 экз.

Руководитель отдела по образованию

Н.П. Доманова

Иса. Ефимова О.Н.
8(47374)2-26-98

Форма предоставления информации по реализации программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями и инвалидностью на территории _____ Репьевского _____ муниципального района

1	Общее количество детей в муниципальном образовании от 5 до 18 лет	_____ 2081 _____ человек		
2	Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов с различной нозологией, охваченных дополнительным образованием, в том числе дистанционно, из них:	Общее кол-во человек 24		
	доля детей с нарушением слуха	_____ 1 _____ человек, _____ 4,2 _____ %		
	детей с нарушением зрения	_____ 0 _____ человек, _____ 0 _____ %		
	детей с нарушением речи	_____ 4 _____ человек, _____ 16,7 _____ %		
	детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	_____ 0 _____ человек, _____ 0 _____ %		
	детей с нарушением аутистического спектра	_____ 5 _____ человека, _____ 20,8 _____ %		
	детей с задержкой психического развития	_____ 8 _____ человек, _____ 36,4 _____ %		
	детей с умственной отсталостью	_____ 6 _____ человек, _____ 27,3 _____ %		
3	Количество наставников и волонтеров участвующих в реализации дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих особые познавательные потребности детей с ОВЗ и инвалидностью	_____ 5 _____ человека		
4	Наличие муниципальной информационно-статистической базы потребностей обучающихся с ОВЗ в освоении дополнительных общеразвивающих программ различной направленности	Да	Нет	Частично
5	Количество институциональных форм региональной системы дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов:			
	дома детского творчества			
	центры дополнительного образования			
	станции юных натуралистов и техников			
	детско-юношеские спортивные школы			

	дошкольные	1		
	общеобразовательные	23		
	профессиональные образовательные организации			
	специальные (коррекционные) школы			
	центры психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи			
	социально- реабилитационные центры			
	технопарки «Кванториум»			
	другое:			
6	Наличие комплекса мер по поддержке негосударственных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Да	Нет	Частично
		Перечислить меры		
7	Наличие муниципальных нормативно-правовых актов, регулирующих реализацию дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Да	Нет	Частично
		Перечислить		
8	Кадровое обеспечение региональной системы дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов:	Общее кол-во специалистов 6		
	количество педагогов, прошедших переподготовку по дополнительной профессиональной программе по специальности «Педагог дополнительного образования», включающий модуль «Коррекционная педагогика»/ «Специальная педагогика» за последние три года	человек 6		
	количество педагогов, повысивших квалификацию по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование компетенций в области инклюзивного дополнительного образования детей за последние три года	человек 10		

9	<p>Как осуществляется материально-техническое и финансовое обеспечение мероприятий по реализации дополнительных образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями в муниципальном образовании:</p> <p>- в рамках государственной программы «Доступная среда»</p>	Да	Нет	Частично
	<p>- в рамках региональной государственной программы «Развитие образования»</p>	Да	Нет	Частично
	<p>- в рамках региональной программы «Успех каждого ребенка»</p>	Да	Нет	Частично
	<p>- за счет средств целевых субсидий из региональных бюджетов, внебюджетных источников, участия в федеральных стажировочных площадках</p>	Да	Нет	Частично
	<p>- за счет средств бизнес-структур, благотворительных пожертвований и др.</p>	Да	Нет	Частично
10	<p>Наличие муниципального депозитария методических рекомендаций и адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; их доступность для специалистов</p>	Да	Нет	Частично
11	<p>Наличие информационных ресурсов для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью по проблемам дополнительного образования:</p> <p>специальные разделы на сайтах органов управления образованием</p>	Да	Нет	Частично
	<p>специальные разделы на сайте образовательной организации</p>	<p>https://kolbinsk.voronezhschool.ru/?section_id=84 https://rep-ustmur.voronezhschool.ru/?section_id=72 https://butyrskaya.voronezhschool.ru/?section_id=40 https://repyevskaya.voronezhschool.ru/</p>	Нет	Частично
	<p>социальные сети</p>	Да	Нет	Частично

		Указать ссылку		
	информационные листы, буклеты, публикации в СМИ	Да	Нет	Частично
	специализированные тематические телепередачи	Да	Нет	Частично
	другое _____ _____			
12	Наличие условий для обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью доступа к освоению дистанционных дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ	Да	Нет	Частично
	Наличие сетевых дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ для обучающихся с ОВЗ	Да	Нет	Частично
	Наличие программно-методического обеспечения образовательной деятельности по адаптированным общеразвивающим программам: - специальное оборудование и пособия, - учебно-методическая литература; - иные материалы (указать какие)	Да	Нет	Частично
	Обеспечение свободного доступа педагогов к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, ориентированных на детей с ОВЗ и инвалидностью	Да	Нет	Частично

1. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Комарова С.В.
2. Русский язык для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Якубовская Э.В. Коршунова Я..В.
3. Чтение для обучающихся с интеллектуальными нарушениями Ильина С.Ю.
4. Математика для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Апышева Т.В.
5. Мир природы и человека для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

13	<p>Материально-техническое обеспечение дополнительного образования детей с ОВЗ, отвечающее их особым образовательным потребностям. Достаточность материально-технического и учебно-дидактического ресурса для следующих категорий детей с ОВЗ и инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none">• дети с нарушением слуха;• дети с нарушением зрения;• дети с нарушением речи;• дети с нарушением опорно-двигательного аппарата;• дети с расстройством аутистического спектра;• дети с задержкой психического развития;• дети с умственной отсталостью	Да	Нет	Частично
----	---	----	-----	-----------------