

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель отдела по  
образованию администрации

Репьевского муниципального  
района



\_\_Н.П.Доманова

План  
мероприятий по профессиональной  
ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений  
Репьевского муниципального района на 2021 год

№ п/п	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Цели, задачи	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Категория участников
1	Актуализация материалов стендов по профориентации	- потребности рынка труда; - профессиограммы (описание профессий); - справочники об учебных заведениях ; - методические материалы по вопросам профориентации для педагогических работников	Выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.	В течение года	Оформлены стенды	Общеобразовательные учреждения

2	Создание и обновление на сайтах образовательных организаций разделов по профориентации	План работы по профориентации в образовательной организации	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности	В течение года	На сайтах созданы разделы по профориентации	Общеобразовательные учреждения, учащиеся, родители
3	Работа Центров «Точка роста»	Практические занятия, проектная деятельность	Профессиональная ориентация на профессии гуманитарного и технического профиля	В течение года	Обучающиеся к 9, 11 классам определяются с выбором профессии	Обучающиеся МБОУ «Репьевская школа», МБОУ «Краснолиповская школа»
4	Дни открытых дверей	Проведение профориентационных консультаций для родителей старшеклассников и выпускников образовательных учреждений	Помочь молодым людям определить свои жизненные планы и в соответствии с ними выстроить алгоритм действий.	Февраль-апрель	Проведены встречи с представителями в ВУЗов, СУЗов Воронежской области	Общеобразовательные учреждения, представители ВУЗов, СУЗов Воронежской области (по согласованию)
5	Освещение в СМИ мероприятий в рамках профориентационной работы с учащимися			Постоянно	Статьи опубликованы в печатных изданиях	Отдел по образованию, общеобразовательные учреждения, учащиеся, родители
6	Классный час в 9- 11 классах общеобразовательных	Что такое «рынок труда»? Каков «современный рынок труда»? Самые востребованные	Знакомство с ситуацией на рынке труда района и дефицитом профессиональных кадров	В течение года	выпускники готовы к профессиональному	Учащиеся 9-11 классов общеобразовательных учреждений

	учреждений « Положение на рынке труда в Репьевском районе»	профессии на рынке труда Модные профессии. Мир новых профессий. Положение на рынке труда в Репьевском районе			самоопределе нию	района, специалисты ГКУ ВО ЦЗН Репьевского района
7	Выставка «В мире профессий»	рисунки учащихся	формирование интереса к профессиям, развитие творчества, воспитание любви к труду и уважительное отношение к разным профессиям	Январь – февраль (месячник профориентации)	Осознанное отношение к профессиям	Учащиеся 1-4 классов общеобразовательн ых учреждений района,
8	Классные часы «Система профессиональн ой подготовки кадров в РФ»	<i>Начальное профессиональ ное образование-</i> ученичество на производстве, курсовая подготовка в учебно- курсовых комбинатах и центрах, профессиональные училища, профессиональные лицеи.  <i>Среднее профессионально е образование–</i> техникумы, училища, школы, профессиональные колледжи, отделения (факультеты) среднего профессионального образования при вузах.	Познакомить со ступенями профессиональной подготовки специалистов	Февраль-март	Расширится кругозор учащихся о мире профессиональ ных учебных заведений	Учащиеся 9-11 классов общеобразовательн ых учреждений района

		<p><i>Высшее профессиональное образование</i>– институты, академии, университеты.</p> <p><i>Послевузовское профессиональное образование</i>– аспирантура, докторантура, ординатура и интернатура(по медицинским специальностям), академии и институты повышения квалификации и переподготовки кадров</p>				
9	Родительское собрание с родителями 9,11 классов общеобразовательных учреждений «Положение на рынке труда в Репьевском районе»	<p>Ответ на вопрос «Профессиональная пригодность – это?»</p> <p>Чтобы правильно выбрать себе профессию, надо сориентироваться в трех вещах: «я хочу», «я могу», «надо»</p> <p>Знакомство с положением на рынке труда в Репьевском районе</p>	<p>осветить проблему выбора профессии;</p> <p>сформировать у родителей информационную основу выбора профессии их детьми;</p> <p>помочь избежать ошибок в выборе профессии;</p> <p>обозначить мотивы выбора профессии обучающимися;</p> <p>ознакомить родителей с факторами правильного выбора профессии;</p> <p>помочь избежать ошибок в выборе профессии;</p>	В течение года	<p>осознание родителями необходимости внимательного отношения к проблеме выбора будущей профессии выпускником</p>	<p>Родители учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений района, специалисты ГКУ ВО ЦЗН Репьевского района</p>
10	Ярмарки вакансий и	Знакомство ищущих работу граждан со	консультирование учащихся по вопросам	Июнь	Получена консультация	Учащиеся 9-11 классов

	<p>учебных рабочих мест</p>	<p>списком предлагаемых вакансий; предоставление наиболее полной информацию о рынке труда; о предприятиях, испытывающих потребность в работниках; о возможностях трудоустройства, переобучения на основе имеющихся свободных рабочих и учебных мест.</p>	<p>занятости, организационно-правовым вопросам, вопросам профессиональной ориентации и переобучения, психологические консультации по технологии поиска работы, самопрезентации на рынке труда, профориентационное тестирование; - предоставление выпускникам общеобразовательных школ, неработающей молодежи информации о профессиях, пользующихся спросом на рынке труда, оказание практической помощи в выборе подходящей профессии</p>	<p>по вопросам занятости организационно-правовым вопросам, вопросам профессиональной ориентации и переобучения, психологическое тестирование; консультации по технологии поиска работы, самопрезентации на рынке труда, профориентационное тестирование; - предоставлена выпускникам общеобразовательных школ, неработающей молодежи информация о профессиях, пользующихся спросом на</p>	<p>общеобразовательных учреждений района, специалисты ГКУ ВО ЦЗН Репьевского района</p>
--	-----------------------------	--	---	---	---

					рынке труда, оказана практическая помощь в выборе подходящей профессии	
11	Тестирование (профессиональная диагностика)	Тестирование (профессиональная диагностика) учащихся по выявлению интересов и возможностей подростка для определения круга профессий ,где его природные данные могли бы раскрыться наиболее полно , учитывая возможности, предоставляемые экономикой района	Выявить интересы учащихся к определённым областям деятельности.	Февраль Ноябрь	Выявлены интересы учащихся к определённым областям деятельности.	Учащиеся общеобразовательных учреждений района, специалисты ГКУ ВО ЦН Репьевского района
12	Урок «Карьера»	Обсуждение понятий «Карьера», «профессиональная карьера» Внешние и внутренние факторы выбора профессии	познакомить учащихся с понятиями профессия, должность, профессиональная карьера, целями профессиональной карьеры; внешними и внутренними факторами выбора профессии; учить делать выводы	В течение года	Помощь подросткам в выборе профессии и выявления интересов к определенному виду профессий	Учащиеся общеобразовательных учреждений района, специалисты ГКУ ВО ЦН Репьевского района

13	Классный час «Как избежать ошибок при выборе профессии»	Обсуждение вопросов: Что такое ошибка в выборе профессии? Чем она может быть вызвана? Каковы последствия ошибок?	создание условий для формирования у учащихся правильных взглядов на выбор будущей профессии	В течение года	создание условий для формирования у учащихся правильных взглядов на выбор будущей профессии	Учащиеся общеобразовательных учреждений района, родители, представители администрации, специалисты ГКУ ВО ЦЗН Репьевского района
14	Выставка «Рабочие кадры-будущее экономики нашей страны», «Мир будущей профессии»	Организация передвижной выставки	Цель выставки — повышение мотивации и готовности молодежи к профессиональному выбору, в дальнейшем — обучению по рабочим профессиям, востребованным экономикой области и района.	В течение года	Организованы передвижные выставки	Учащиеся общеобразовательных учреждений района, специалисты ГКУ ВО ЦЗН Репьевского района
15	Экскурсии на предприятия		помочь подросткам выбрать будущую профессию	В течение года		Руководители общеобразовательных учреждений
16	Всероссийская акция «Неделя без турникета»	Экскурсии на предприятия	Цель проведения акции — помочь подросткам выбрать будущую профессию, рассказать о возможностях и перспективах, которые открываются перед работниками различных	Октябрь		Учащиеся общеобразовательных учреждений района, специалисты ГКУ ВО ЦЗН Репьевского района, представители

			предприятий			предприятий
17	Встреча «Мое увлечение-моя профессия»	Знакомство с профессиями, значение и важность которых не меняется со временем (парикмахер, учитель, пожарный, строитель и т.д.)	Популяризация дефицитных на рынке труда района профессий	В течение года	Знакомство с профессиями	Учащиеся общеобразовательных учреждений района, специалисты ГКУ ВО ЦЗН Репьевского района, представители предприятий
18	Всероссийский профориентационный урок для школьников 8-10 классов «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!»	Онлайн-тестирование, классные часы	Формирование у школьников и студентов осознанного понимания возможностей построения престижной карьеры и успешной жизни в Арктике и на Дальнем Востоке	Февраль-март	формирование позитивного имиджа арктических и дальневосточных регионов в молодежной среде	Учащиеся 8-10 классов общеобразовательных учреждений района
19	Круглый стол «Организация работы по профессиональной ориентации в общеобразовательном учреждении»	Обмен опытом по организации работы по профессиональной ориентации в общеобразовательном учреждении		Август	осуществлять работу по профессиональной ориентации школьников с учетом ситуации на рынке труда	Отдел по образованию

					региона, муниципалитета в тесном взаимодействии с образовательными учреждениями профессионального образования, работодателями, службами занятости населения и другими заинтересованными ведомствами, организациями, структурами	
20	Организация пятой трудовой четверти.		Обеспечить, совместно с ГКУ ВО ЦЗН Репьевского района, участие учащихся 7-10 классов в работе по благоустройству территории		Трудоустройство учащихся в каникулярное время	Учащиеся общеобразовательных учреждений района, специалисты ГКУ ВО ЦЗН Репьевского района
21	Профориентационная викторина Мир профессий	В процессе игры учащиеся научатся составлять профессиограммы	Способствовать обобщению знаний учащихся о сферах профессиональной	Сентябрь - Ноябрь	Каждый учащийся возьмет для себя за основу	Учащиеся 8-10 классов общеобразовательных учреждений

		профессий	<p>деятельности человека, формирование осознанных представлений о мире труда;</p> <p>Способствовать развитию интереса учащихся к поиску информации о профессиях и интерес к выбору будущей профессии;</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда.</p>		<p>что, в течение жизни выполняет пять главных ролей: гражданина, семьянина, потребителя, собственника и труженика. Каждый из вас согласно статье 23 Всеобщей Декларации прав человека имеет право на труд, свободный выбор работы.</p>	района
22	Урок «Планирование профессиональной карьеры»	<p>Учащиеся получают знания о:</p> <p>Профессиональном становлении</p> <p>Профессиональной компетентности</p> <p>Профессиональном творчестве</p> <p>Профессиональном мастерстве</p> <p>Профессиональной мобильности</p>	<p>Развитие системы технологических знаний.</p> <p>Уточнение профессиональных и жизненных планов в современных условиях рынка труда.</p> <p>Воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.</p>	Ноябрь-декабрь	Учащиеся узнают о том, как можно планировать свою профессиональную карьеру.	Учащиеся 9-11 классов общеобразовательных учреждений района

		Профессиональной карьере				
23	Классный час: «Классификация профессий по Климову»	Познакомится с типами профессий по отраслям экономики, условиям труда, средствам труда, целям труда, предмету труда	Дать понятие определения «Профессия» и «Специальность»	Декабрь	Учащиеся познакомятся с интегрированн ой схемой профессий по основным признакам	Учащиеся 5-8 классов общеобразовательн ых учреждений района

Ответственное лицо за профориентационную деятельность:

Терехова Ю.Н. инспектор отдела по образованию, 84737422718, [ioo3042@govvrn.ru](mailto:ioo3042@govvrn.ru)