

План повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бутырская основная общеобразовательная школа»

(наименование образовательной организации)

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Результативность учебной деятельности	7.4 Число обучающихся 4 классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (комплексная работа), в общей численности обучающихся 4-х классов	Мониторинг и организация участия ОО в проведении МИУД	Оформление заявки на участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (комплексная работа) в сентябре 2021 г.	Наличие объективных данных о качестве образовательного процесса для принятия соответствующих педагогических и управленческих решений.
	8.15 Численность обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Обществознание»	Мониторинг участия ОО в процедуре ВПР	Своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения образовательных программ для принятия соответствующих педагогических и управленческих решений.	Участие обучающихся 7 классов в процедуре ВПР по учебному предмету «Обществознание»
	8.16 Численность	Мониторинг	Своевременная	Участие обучающихся 7

	<p>обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Русский язык»</p>	<p>участия ОО в процедуре ВПР</p>	<p>диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения образовательных программ для принятия соответствующих педагогических и управленческих решений.</p>	<p>классов в процедуре ВПР по учебному предмету «Русский язык»</p>
	<p>8.17 Численность обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Биология»</p>	<p>Мониторинг участия ОО в процедуре ВПР</p>	<p>Своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения образовательных программ для принятия соответствующих педагогических и управленческих решений.</p>	<p>Участие обучающихся 7 классов в процедуре ВПР по учебному предмету «Биология»</p>
	<p>8.18 Численность обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «География»</p>	<p>Мониторинг участия ОО в процедуре ВПР</p>	<p>Своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения образовательных программ для принятия соответствующих педагогических и управленческих решений.</p>	<p>Участие обучающихся 7 классов в процедуре ВПР по учебному предмету «География»</p>
	<p>8.19 Численность обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре</p>	<p>Мониторинг участия ОО в процедуре ВПР</p>	<p>Своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников</p>	<p>Участие обучающихся 7 классов в процедуре ВПР по учебному предмету «Математика»</p>

	ВПР по учебному предмету «Математика»		образовательных отношений о состоянии освоения образовательных программ для принятия соответствующих педагогических и управленческих решений.	
	8.20 Численность обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Физика»	Мониторинг участия ОО в процедуре ВПР	Своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения образовательных программ для принятия соответствующих педагогических и управленческих решений.	Участие обучающихся 7 классов в процедуре ВПР по учебному предмету «Физика»
	8.21 Численность обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «История»	Мониторинг участия ОО в процедуре ВПР	Своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения образовательных программ для принятия соответствующих педагогических и управленческих решений.	Участие обучающихся 7 классов в процедуре ВПР по учебному предмету «История»
Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности	.3.Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО	Организация участия учащихся образовательных организаций в научно-практических конференциях	2.3. Внесение изменений в ООП ООО в части увеличения часов внеурочной деятельности	2.3. Увеличение доли учащихся, которые участвуют в научно-практических конференциях различных уровней.

		различных уровней		
Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях				
Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией	4.2. Наличие договоров о реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы в сетевой форме	Проведение мониторинга заключения договоров	Расширение перечня курсов по выбору для организации внеурочной деятельности	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с МКУ ДО «ЦДО», учреждениями культуры, ОО района
Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)	5.7. Наличие автоматизированной системы контроля доступа	Повышение безопасности ОО	Ходатайство перед учредителем об установке	Повышение безопасности пребывания в ОО
Критерий 6. Эффективность экономической деятельности	6.5. Доля фонда стимулирования труда в общем фонде оплаты труда организации		Внесение изменений в Положение о оплате труда работников	Увеличении доли стимулирующей части оплаты труда
Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами				

План повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Истобинская средняя общеобразовательная школа»

(наименование образовательной организации)

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
<p>Критерий 1. Результативность учебной деятельности</p>	<p>1.2 Наличие победителей и/или призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, прошедших по квоте на региональный этап и принявших в нем участие</p> <p>2.1 Численность обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ</p>	<p>Организация проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Мониторинг количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах</p>	<p>Увеличение количества победителей и/или призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, прошедших по квоте на региональный этап и принявших в нем участие</p> <p>Увеличение численности обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ</p>	<p>Улучшение качества преподавания и переход на новый уровень образовательного процесса.</p> <p>Адаптация и модернизация учебных планов, ориентированных на качественную подготовку востребованных на рынке труда специалистов.</p> <p>обновление и приведение в соответствии с требованиями ФГОС; модернизация и разработка программ и технологий образования с учетом нового поколения ФГОС, профессиональных</p>

				стандартов и международных стандартов качества, профиля подготовки, контингента обучающихся и тенденций развития техники и технологий.
Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности	3.2. Количество призовых мест занятых обучающимися в отборочном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ	Организация участия учащихся образовательных организаций в конкурсах всех уровней	Увеличение призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях разных уровней, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения	Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства. Формирование у обучающихся активной жизненной позиции. Развитие творческих способностей обучающихся. Формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к взрослой жизни. Успешное жизненное и профессиональное самоопределение и самореализация. Активное вовлечение в жизнь школы, способствующее формированию гордости за свое образовательное

				учреждение. Обновление программного содержания, методологий и соответствующей среды обучения.
Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях	3.2. Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является потребителем услуг дистанционного обучения	Мониторинг заключения договоров на организацию дистанционного обучения	Реализация общеобразовательных программ на основе дистанционного обучения. Широкое применение цифровых лабораторий и робототехники	Достижение необходимого уровня оснащенности школы современной компьютерной техникой.
Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией	12.2 Наличие договоров о реализации учебного плана основной образовательной программы НОО в сетевой форме	Проведение мониторинга заключения договоров	Взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и создания единого информационного образовательного пространства;	
Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)	1. Численность обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в пришкольных лагерях	Мониторинг количества обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в пришкольных	Увеличение доли обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в пришкольных	Разработка и внедрение в учебный процесс современных электронных средств сопровождения

			аттестация рабочих мест преподавателей.	автоматизированных рабочих мест всех участников образовательного процесса.
Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами	19. Численность педагогических работников, прошедших курсы тьюторов	Мониторинг прохождения педагогами курсов повышения квалификации	повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы через курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, самообразование; культивирование интереса к новшествам, инициирование нового в системе образования, мотивирование на активную научно-публицистическую деятельность, участие в профессиональных конкурсах; оказание методической помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке образовательного процесса.	Увеличение доли преподавателей участвующих в конкурсах профессиональной направленности. Формирование стабильного, творческого педагогического коллектива и стимулирование его инновационной активности. Прохождение педагогическими работниками школы курсов повышения квалификации по актуальным проблемам образования и социально-экономического развития современного общества.

План повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Колбинская средняя общеобразовательная школа»
(наименование образовательной организации)

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Результативность учебной деятельности	7.4. Доля обучающихся 4 классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (комплексная работа), в общей численности обучающихся 4-х классов	Мониторинг и организация участия ОО в проведении МИУД	7.4 Оформление заявки на участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (комплексная работа) в сентябре 2021 г.	7.4 Наличие объективных данных о качестве образовательного процесса для принятия соответствующих педагогических и управленческих решений.
Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности	2. 3. Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ОО	Организация участия учащихся образовательных организаций в конкурсах всех уровней	2.3. Внесение изменений в ООП ОО в части увеличения часов внеурочной деятельности	2.3. Увеличение доли учащихся, которые участвуют в научно-практических конференциях различных уровней.
Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях	3.1. Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является центром дистанционного обучения	Проведение мониторинга заключения договоров на дистанционное обучение	3.1. Предложение услуг учителя русского языка и литературы, как организатора дистанционного обучения	3.1. Распространение положительного опыта учителя – новатора, формирование положительного имиджа школы

Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией	14.2. Наличие договоров о реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы в сетевой форме	Проведение мониторинга заключения договоров о сетевом взаимодействии	14.2. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с Домом школьника, учреждениями культуры, ОО района	14.2. Расширение перечня курсов по выбору для организации внеурочной деятельности
Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)	5.7. Наличие автоматизированной системы контроля доступа	Повышение безопасности ОО	5.7. Ходатайство перед учредителем об установке	5.7. Повышение безопасности пребывания в ОО
Критерий 6. Эффективность экономической деятельности	6.5. Доля фонда стимулирования труда в общем фонде оплаты труда организации		6.5. Внесение изменений в Положение о оплате труда работников	6.5. Увеличении доли стимулирующей части оплаты труда
Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами	7.21. Наличие педагогических работников, прошедших курсы тьюторов	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих педагогически	7.21. Обучение педагога на курсах тьюторов	7.21. Возможность персонального сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями

Приложение 11

План повышения эффективности деятельности образовательных организаций Воронежской области, реализующих основную общеобразовательную программу

МБОУ «Краснолиповская школа» Репьевского муниципального района Воронежской области

(наименование образовательной организации)

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1 Результативность учебной	1	2	3	4
	1.1.1	Осуществление	Разработка плана	Результативное участие в

деятельности	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	консультативно-методической помощи	мероприятий по выявлению и работе с одаренными детьми	региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
	1.1.3 Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработка плана мероприятий по выявлению и работе с одаренными детьми	Результативное участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
	1.1.4 Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработка плана мероприятий по выявлению и работе с одаренными детьми	Результативное участие во Всероссийском этапе Всероссийской олимпиады школьников
	1.2.2 Количество призовых мест, занятых обучающимися в отборочном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработка плана мероприятий по выявлению и работе с одаренными детьми	Результативное участие на заключительном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ
	1.3.1	Осуществление консультативно-	Разработка плана мероприятий по	Результативное участие в мероприятиях

	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых органами законодательной и/или исполнительной власти регионального уровня и подведомственных им организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки на региональном уровне</p>	<p>методической помощи</p>	<p>выявлению и работе с одаренными детьми</p>	<p>олимпиадного и конкурсного движения, проводимых органами законодательной и/или исполнительной власти регионального уровня и подведомственных им организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки на региональном уровне</p>
	<p>1. 4.4 Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых на международном уровне при участии органов законодательной и/или исполнительной власти федерального уровня, подведомственных им организаций, в том числе организаций ВО, Профсоюза работников</p>	<p>Осуществление консультативно-методической помощи</p>	<p>Разработка плана мероприятий по выявлению и работе с одаренными детьми</p>	<p>Участие в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых на международном уровне при участии органов законодательной и/или исполнительной власти федерального уровня</p>

	народного образования и науки РФ			
	1. 4.3 Наличие участников региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработка плана мероприятий по выявлению и работе с одаренными детьми, обучающимися 3 – 4 кл	Результативное участие в дистанционной олимпиаде для обучающихся 3-4 классов
	1. 4.2 Наличие победителей и/или призеров дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов на муниципальном уровне	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработка плана мероприятий по выявлению и работе с одаренными детьми, обучающимися 3 – 4 кл	Результативное участие в дистанционной олимпиаде для обучающихся 3-4 классов на муниципальном уровне
	1.4.3 Участие в региональной дистанционной олимпиаде 3-4 классов по квоте региона	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработка плана мероприятий по выявлению и работе с одаренными детьми, обучающимися 3 – 4 кл	Результативное участие в дистанционной олимпиаде для обучающихся 3-4 классов на региональном уровне
	1.4.4 Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов на региональном уровне	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработка плана мероприятий по выявлению и работе с одаренными детьми, обучающимися 3 – 4 кл	Результативное участие в дистанционной олимпиаде для обучающихся 3-4 классов на региональном уровне
	1. 5.1 Наличие участников региональной	Осуществление консультативно-методической	Разработка плана мероприятий по выявлению и работе с	Результативное участие в дистанционной олимпиаде для обучающихся 5-6

	дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов	помощи	одаренными детьми, обучающимися 5-6 кл	классов на муниципальном уровне
	1. 5.2 Наличие победителей и/или призеров дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов на муниципальном уровне	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработка плана мероприятий по выявлению и работе с одаренными детьми, обучающимися 5-6 кл	Результативное участие в дистанционной олимпиаде для обучающихся 5-6 классов на муниципальном уровне
	1.5.3 Участие в региональной дистанционной олимпиаде 5+6 классов по квоте региона	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработка плана мероприятий по выявлению и работе с одаренными детьми, обучающимися 5-6 кл	Результативное участие в дистанционной олимпиаде для обучающихся 5-6 классов на региональном уровне
	1.5.4 Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов на региональном уровне	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработка плана мероприятий по выявлению и работе с одаренными детьми, обучающимися 5-6 кл	Результативное участие в дистанционной олимпиаде для обучающихся 5-6 классов на региональном уровне
Критерий 2 Результативность внеурочной и внешкольной деятельности	2.1.1 Количество курсов внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению на уровне начального общего образования	Осуществление консультативно-методической помощи	Внести изменения в ООП, предусматривающие включение курсов внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению на уровне начального общего образования	Повышение качества образовательной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО

	2.1.3 Количество курсов внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению на уровне начального общего образования	Осуществление консультативно-методической помощи	Внести изменения в ООП, предусматривающие включение курсов внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению на уровне начального общего образования	Повышение качества образовательной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО
	2. 5.2 Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня, и подведомственными им организациями, в том числе организациями ДПО, профессиональными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработка плана мероприятий по привлечению обучающихся к участию в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня	Результативное участие обучающихся в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня
Критерий 3 Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных	3. 6. Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработать программу курсов при реализации которой будет использоваться цифровая лаборатория	Реализация программ с использованием цифровых лабораторий

образовательных технологий в образовательных технологиях	деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория			
	3. 9. Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработать план создания современной образовательной среды для реализации ФГОС Провести анкетирование среди участников образовательных отношений о необходимости организации школьного телевидения	Реализация современной образовательной среды, выраженной в наличии школьного телевидения
	3. 10. Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработать программу курсов, при реализации которой будет использоваться школьное телевидение	Реализация программы с использованием школьного телевидения

<p>Критерий 4 Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией</p>	<p>4.12.2 Наличие договоров о реализации учебного плана основной образовательной программы НОО в сетевой форме</p>	<p>Осуществление консультативно-методической помощи</p>	<p>Заключение договоров с другими образовательными организациями о реализации учебного плана основной образовательной программы НОО в сетевой форме</p>	<p>Реализация учебного плана основной образовательной программы НОО в сетевой форме</p>
	<p>4.12.4 Наличие договоров о реализации учебного плана основной образовательной программы ООО в сетевой форме</p>	<p>Осуществление консультативно-методической помощи</p>	<p>Заключение договоров с другими образовательными организациями о реализации учебного плана основной образовательной программы ООО в сетевой форме</p>	<p>Реализация учебного плана основной образовательной программы ООО в сетевой форме</p>
	<p>4.15 Участие ОО в федеральных грантовых программах</p>	<p>Осуществление консультативно-методической помощи</p>	<p>Выбрать федеральную грантовую программу для дальнейшего участия в её реализации.</p>	<p>Участие в реализации федеральной грантовой программы даёт возможность реализации познавательной и творческой активности обучающихся и возможностей дополнительного финансирования.</p>
<p>Критерий 5</p>	<p>5. 7. Наличие</p>	<p>Содействие в осуществлении</p>	<p>Подать заявку Учредителю на выделение финансовых</p>	<p>Организация автоматизированной</p>

Создание комфортных условий для участников образовательных отношений	автоматизированной системы контроля доступа		средств для организации автоматизированной системы контроля доступа	системы контроля доступа
	5. 10. Наличие комплекса условий (материально-технических, кадровых, организационно-методических) для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Содействие в осуществлении	Подать заявку Учредителю на выделение финансовых средств для организации условий для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Организация условий для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов
Критерий 7 Обеспечение ОО квалифицированными кадрами	7. 3. Наличие педагогических работников, имеющих учёную степень	Содействие в осуществлении	Мотивирование педагогических работников на научную деятельность	Мотивация педагогических работников на научную деятельность
	7. 4. Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды	Содействие в осуществлении	Мотивирование педагогических работников на получение государственных и отраслевых наград. Выдвижение кандидатур из числа педагогических работников на получение государственных и отраслевых наград	Получение педагогическими работниками государственных и отраслевых наград
	7. 5. Наличие учителей-победителей конкурса по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической	Содействие в осуществлении	Мотивирование педагогических работников на участие в конкурсе по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в	Участие педагогических работников в конкурсе по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках

	деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование»		педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	приоритетного национального проекта «Образование»
	7. 6.1 Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального, регионального, федерального этапов очных и заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального, регионального и федерального уровней и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на разных уровнях	Содействие в осуществлении	Мотивирование педагогических работников на участие в очных конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, смотрах различного уровня	Участие педагогических работников в очных конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, смотрах различного уровня
	7.6.2 Численность педагогических работников, являющиеся	Содействие в осуществлении	Мотивирование педагогических работников на участие в очных конкурсах	Участие педагогических работников в очных конкурсах профессионального

	<p>лауреатами и победителями регионального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом народного образования и науки РФ на региональном уровне</p>		<p>профессионального мастерства, фестивалей, смотрах регионального уровня</p>	<p>мастерства, фестивалей, смотрах регионального уровня</p>
	<p>7.6.3 Численность педагогических работников, являющиеся лауреатами и победителями федерального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня и</p>	<p>Содействие в осуществлении</p>	<p>Мотивирование педагогических работников на участие в очных конкурсах профессионального мастерства, фестивалей, смотрах федерального уровня</p>	<p>Участие педагогических работников в очных конкурсах профессионального мастерства, фестивалей, смотрах федерального уровня</p>

<p>подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом народного образования и науки РФ на федеральном уровне</p>			
<p>7.6.4 Численность педагогических работников, являющиеся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ</p>	<p>Содействие в осуществлении</p>	<p>Мотивирование педагогических работников на участие в очных конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, смотрах федерального уровня</p>	<p>Участие педагогических работников в очных конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, смотрах федерального уровня</p>
<p>7. 7. Наличие педагогов,</p>	<p>Содействие в осуществлении</p>	<p>Мотивирование педагогических</p>	<p>получение педагогическими</p>

	имеющих региональный статус "учитель-методист"		работников на получение регионального статуса "учитель-методист"	работниками регионального статуса "учитель-методист"
	7. 8. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников	Содействие в осуществлении	Привлечение в образовательную организацию молодых специалистов	Омоложение педагогического состава
	7.13. Количество публикаций в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных)	Содействие в осуществлении	Мотивирование педагогических работников	Увеличение количества публикаций
	7. 20 Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО, организованных и проведенных образовательной организацией на межмуниципальном и региональном уровне	Осуществление консультативно-методической помощи	Продумать тематику проведения круглого стола по проблематике реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО на межмуниципальном и региональном уровне	Проведение круглого стола по проблематике реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО на межмуниципальном и региональном уровне

Критерий 8. Дополнительные показатели для образовательных организаций, имеющих 9 классы	8.12 Численность обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Иностранный язык»	Осуществить контроль за выполнением мероприятия	Включить в план проведения ВПР участие обучающихся 7 классов в процедуре ВПР по учебному предмету «Иностранный язык»	Участие обучающихся 7 классов в процедуре ВПР по учебному предмету «Иностранный язык»
--	--	--	---	--

Приложение 2

План повышения эффективности деятельности

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Платавская средняя общеобразовательная школа»
Репьевского муниципального района Воронежской области
(наименование образовательной организации)

Название критерия	Название показателя (указать полностью)	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Результативность учебной деятельности	1.1 Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Организация проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Адресная работа с обучающимися, показывающие особые успехи в обучении: проектно - исследовательская деятельность, факультативные занятия/элективные курсы, участие в олимпиадах и конкурсах интеллектуального направления.	- Увеличение удельного веса численности учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся - Увеличение числа обучающихся, ставших победителями муниципального этапа ВОШ.

	<p>1.2 Наличие победителей и/или призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, прошедших по квоте на региональный этап и принявших в нем участие</p>		<p>Адресная работа с обучающимися, показывающие особые успехи в обучении: проектно - исследовательская деятельность, факультативные занятия/элективные курсы</p>	<p>- Увеличение удельного веса численности учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся. - Наличие учащихся, ставших победителями муниципального этапа ВОШ.</p>
	<p>2.1 Численность обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ</p>	<p>Мониторинг количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах</p>	<p>Адресная работа с обучающимися, показывающие особые успехи в обучении: проектно - исследовательская деятельность, факультативные занятия/элективные курсы</p>	<p>Увеличение удельного веса численности учащихся, участвующих в олимпиадах школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ</p>
	<p>4.2 Наличие участников и победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов на муниципальном уровне</p>		<p>Адресная работа с обучающимися, показывающие особые успехи в обучении: проектно - исследовательская деятельность, факультативные занятия/элективные курсы</p>	<p>Увеличение числа учащихся 3-4, участников и победителей и (или) призеров муниципального этапа дистанционной олимпиады</p>
	<p>4.3 Участие в региональной дистанционной олимпиаде 3-4 классов по квоте региона</p>		<p>Адресная работа с обучающимися, показывающие особые успехи в обучении: проектно -</p>	<p>Увеличение числа учащихся 3-4, принявших участие в региональной дистанционной олимпиаде 3-4 классов по квоте региона</p>

			исследовательская деятельность, факультативные занятия/элективные курсы	
	4.4 Наличие участников и победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов на региональном уровне			Увеличение числа участников и победителей и /или призеров в региональной дистанционной олимпиаде 3-4 классов на региональном уровне
	5.2 Наличие участников и победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов на муниципальном уровне			Увеличение числа учащихся-участников и победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов на муниципальном уровне
	5.3 Наличие участников и победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов на региональном уровне			Увеличение числа учащихся - участников и победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов на региональном уровне
	1.12 Реализация учебного плана в формах, отличных от классно-урочной	Осуществление консультативно-методической помощи	Внести изменения в рабочие программы, предусматривающие различные формы организации образовательной деятельности, отличные от классно-урочных	Повышение качества образовательной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО
Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной	1.1 Количество курсов внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению на уровне НОО,			Наличие и увеличение курсов внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению на уровне НОО, ООО,

деятельности	ООО, СОО			СОО
	1.2Количество курсов внеурочной деятельности по социальному направлению на уровне НОО, ООО, СОО			Наличие числа курсов внеурочной деятельности по социальному направлению на уровне НОО, ООО, СОО
	1.3Количество курсов внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению на уровне НОО, ООО, СОО.			Наличие числа курсов внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению на уровне НОО, ООО, СОО.
	1.4 Количество курсов внеурочной деятельности по общекультурному направлению на уровне НОО, ООО, СОО			Наличие курсов внеурочной деятельности по общекультурному направлению на уровне НОО, ООО, СОО
	2.2 Рабочие программы курсов внеурочной деятельности ООП НОО, реализуемые с использованием технологий деятельностного типа (игровые технологии, технологии проектной деятельности, исследование и т.д.) составляют 100%.			Увеличение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности ООП НОО, реализуемые с использованием технологий деятельностного типа (игровые технологии, технологии проектной деятельности, исследование и т.д.) составляют 100%.
	3.2Количество учащихся – участников научно-практических конференций муниципального и регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения.			Увеличение доли учащихся – участников научно-практических конференций муниципального и регионального уровней.

	<p>3.3 Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференций муниципального и регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения.</p>			Наличие призовых мест, занятых обучающимися в научно-практические конференции муниципального и регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения.
	<p>5.1 Количество призовых мест, занятых обучающимися в <u>фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального и регионального уровней</u> и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне</p>			Увеличение количества призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального и регионального уровней.
<p>Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных</p>	<p>3.2 Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является потребителем услуг дистанционного обучения</p>	Осуществление консультативно-методической помощи	Разработать нормативно-правовую базу для организации ДО, где ОО будет являться потребителем услуг дистанционного обучения	Наличие курсов учебной и внеурочной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения где ОО будет являться потребителем услуг дистанционного обучения
	<p>3.7 Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов,</p>		Обновление программ внеурочной деятельности. Привлечение сетевых	- Увеличение количества курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной

отношениях	курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект, цифровая лаборатория и другие современные ресурсы.		партнеров (центров «Точка роста») для реализации курсов	деятельности), при реализации которых используется современные образовательные ресурсы. - Увеличение количества учащихся занимающихся на данных курсах. - наличие курсов, реализуемых через сетевое взаимодействие.
	3.10-3.11 Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение или фотостудия.		Обновление программ внеурочной деятельности. Привлечение сетевых партнеров (центров «Точка роста») для реализации курсов	Увеличение количества курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение или фотостудия. - Увеличение количества учащихся занимающихся на данных курсах. - наличие курсов, реализуемых через сетевое взаимодействие.
	3.15 .Наличие технических условий для проведения МИУД (скорость Интернет, IP-камеры, настроенные в соответствии с методическими рекомендациями)		Приобретение IP-камер и настройка в соответствии с методическими рекомендациями	Обеспечение технических условий для проведения и участие в процедурах МИУД
Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией	4.12.1 4.12.2 Наличие договоров о реализации части учебного плана основной образовательной программы НОО, ООО, СОО в сетевой форме	Осуществление консультативно-методической помощи	Заключение договоров с другими образовательными организациями о реализации части учебного плана основной образовательной программы НОО, ООО, СОО в сетевой форме	Реализация части учебного плана основной образовательной программы НОО, ООО, СОО в сетевой форме

	4.15. Участие ОО в федеральных грантовых программах	Осуществление консультативно-методической помощи	Выбрать федеральную грантовую программу для дальнейшего участия в её реализации.	Участие в реализации федеральной грантовой программы даёт возможность реализации познавательной и творческой активности обучающихся и возможностей дополнительного финансирования.
	4.9 Наличие электронного документооборота при отсутствии дублирования на бумажном носителе (наличие действующего электронного дневника, электронного журнала и электронной учительской)		Переход на электронный журнал и электронный дневник.	Наличие электронного документооборота при отсутствии дублирования на бумажном носителе (наличие действующего электронного дневника, электронного журнала и электронной учительской)
Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)				
Критерий 6. Эффективность экономической деятельности	6. Фонд стимулирования труда		Материальное поощрение педагогов ОО, достигших высоких результатов в профессиональной деятельности.	Повышение заинтересованности в результатах труда у педагогов. Повышение рейтинга учреждения.
	6. 7. Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход	Содействие в осуществлении	Предусмотреть в плане работы ОО, возможность привлечения средств из внебюджетных источников	Привлечь в ОО средства из внебюджетных источников

	деятельности, в общем объеме финансирования			
Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированным и кадрами	7.10 Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	Мониторинг прохождения педагогами курсов повышения квалификации	Повышение квалификации учителей через повышение профессиональной квалификации	Увеличение доли педагогов, аттестованных на 1 и высшую КК. Увеличение количества педагогов, повысивших свой квалификационный уровень в течении года.
	Численность учителей-победителей конкурса по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образования»	Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах		Наличие учителей- участников и /или победителей конкурса по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образования»
	Повышение квалификации через обучение педагогов современным образовательным технологиям.		Участие в диагностических процедурах по выявлению уровня профессиональной компетентности и определения проблемных зон. Организация курсовой подготовки и переподготовки через ИОТ на основе результатов проф. диагностики	Количество учителей, принявших участие в диагностических процедурах по выявлению уровня профессиональной компетентности и определения проблемных зон. Количество учителей, прошедших за год курсовую подготовку и переподготовку через ИОТ на основе результатов проф. Диагностики.
	Участие педагогов в методических мероприятиях		Привлечение педагогов для проведения очных мероприятий методического характера	Увеличение количества педагогов с очным участием , проведение мастер-классов, выступление на семинарах и методических

			(обобщение опыта, открытые занятия, мастер-классы, участие в педагогических конференциях, семинарах и тд.)	конференциях.
	7.6.1 Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами		Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Увеличение количества педагогических работников, участников и /или призеров и победителей профессиональных конкурсов.

Приложение 13

План повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Репьевского муниципального района Воронежской области "Репьевская школа"
 (наименование образовательной организации)

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
-------------------	---------------------	----------------	----------------	--

Критерий 1. Результативность учебной деятельности	2.3.Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Организация участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Разработка индивидуальных планов подготовки мотивированных обучающихся для участия в олимпиадном движении. Создание творческой группы учителей для организации интенсивной работы с одаренными детьми Стимулирование учителей, занимающих с одаренными детьми.	Количество призовых мест на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2
	5.2.Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов на муниципальном уровне	Организация участия учащихся в региональной дистанционной олимпиаде для обучающихся 3-4 классов на муниципальном уровне	Проведение мониторинга результатов участников прошлых лет, анализ допущенных ошибок, систематизированная работа по повышению показателя	1 победитель или призер региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов на муниципальном уровне
Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности	4.2. Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-	Организация участия учащихся образовательных	Создание творческой группы учителей для организации проектно-	Увеличение количества учащихся, которые участвуют в научно-

	<p>практических конференциях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ</p>	<p>организаций в научно-практических конференциях различных уровней</p>	<p>исследовательской работы с детьми. Стимулирование учителей, занимающихся с одаренными детьми.</p>	<p>практических конференциях различных уровней. Число призовых мест 1.</p>
<p>Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях</p>				
<p>Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией</p>	<p>4.12.1 4.12.2 Наличие договоров о реализации части учебного плана основной образовательной программы НОО, ООО, СОО в сетевой форме</p>	<p>Осуществление консультативно-методической помощи</p>	<p>Заключение договоров с другими образовательными организациями о реализации части учебного плана основной образовательной программы НОО, ООО, СОО в сетевой форме</p>	<p>Реализация части учебного плана основной образовательной программы НОО, ООО, СОО в сетевой форме</p>

	4.15. Участие ОО в федеральных грантовых программах	Осуществление консультативно-методической помощи	Выбрать федеральную грантовую программу для дальнейшего участия в её реализации.	Участие в реализации федеральной грантовой программы даёт возможность реализации познавательной и творческой активности обучающихся и возможностей дополнительного финансирования.
Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)				
Критерий 6. Эффективность экономической деятельности	2.4. Средняя наполняемость в классах. Общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, не относящихся к малокомплектным		Оптимизация штатного расписания	Увеличение показателя соотношения обучающийся-педагог
	3.4. Соотношение обучающийся-педагог. Общеобразовательные организации расположенные в сельских населенных пунктах, не относящихся к малокомплектным		Внесение изменений в Положение о оплате труда работников МБОУ «Репьевская школа» .	Оптимизация соотношения базовой и стимулирующей части заработной платы.

	7.Объем средств привлеченных ОО из внебюджетных источников , полученных от приносящей доход деятельности		Рассмотрение возможности организации платных услуг школой.	Привлечение дополнительных средств.
Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами	6.1. Численность педагогических работников, являющимися лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых организациями законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне 6.2. Численность педагогических работников, являющимися лауреатами и победителями регионального этапа очных конкурсов профессионального	Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах	Мотивирование и стимулирование педагогов для участия в конкурсах педагогического мастерства, мероприятиях по дессимиляции опыта, в том числе через публикации.	Увеличение числа учителей-участников профессиональных конкурсов 5

	<p>мастерства, фестивалей, смотров, проводимых организациями законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне</p> <p>12. Количество публикаций в официальных изданиях по профилю педагогической им деятельности (в т.ч. в электронных), изданиями которых являются образовательные организации ВПО,ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации профсоюз</p>			<p>Увеличение числа публикаций в официальных профессиональных изданиях до 12</p>
--	--	--	--	--

Приложение 14

План повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Россошанская средняя общеобразовательная школа»
(наименование образовательной организации)

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый
-------------------	---------------------	----------------	----------------	-------------

	(указать полностью)			результат и его показатели
Критерий 1. Результативность учебной деятельности	Критерий 1.1.1 Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Организация проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1) Разработать и утвердить план мероприятий по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников 2) Рассмотреть и проанализировать на совещании результаты участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ	1) Увеличение количества призовых мест в предметных олимпиадах на муниципальном этапе Вс ОШ
	Критерий 1.2.1 Численность обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ		1) Рассмотреть и проанализировать вопрос о возможности участия обучающихся в олимпиадах согласно перечню олимпиад Минобрнауки	1) Увеличение количества участников в предметных олимпиадах согласно перечню олимпиад Минобрнауки
Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности	Критерий 2.1.1 Доля курсов внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению, в общем количестве курсов на	Проведение мониторинга количества курсов внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению, в общем	1) Разработать и утвердить программу внеурочной деятельности по духовно-	1) Увеличение доли курсов внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению, в

	уровне начального общего образования	количестве курсов на уровне начального общего образования	нравственному направлению 2) Ввести Программу в действие с 01.09.2021г	общем количестве курсов на уровне начального общего образования
Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях	"Критерий 3. 8. Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект"	Проведение мониторинга количества курсов, при реализации которых используется робототехнический комплект. Выявление потребности педагогов в курсах повышения квалификации	1) Разработать и утвердить программу учебного курса «Робототехника» с 01.09.2021г 2) Учителю информатики пройти курсы повышения квалификации по данному направлению	1) Увеличение количества курсов, при реализации которых используется робототехнические комплекты
Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией	4.2. Наличие договоров о реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы в сетевой форме	Проведение мониторинга заключения договоров	1) Заключение договоров о сетевом взаимодействии с МКУ ДО «ЦДО», учреждениями культуры, ОО района	1)Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией 2)Увеличение курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся
Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных	Критерий 5. 7. Наличие автоматизированной	Повышение безопасности ОО	1)Ходатайство перед учредителем об	1) Повышение безопасности пребывания в

отношений (учителей, учащихся, родителей)	системы контроля доступа		установке	образовательном учреждении
Критерий 6. Эффективность экономической деятельности	-	-	-	-
Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами	Критерий 7. 10. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников"	Проведение мониторинга прохождения педагогами курсов повышения квалификации	1) Подготовка материалов для прохождения аттестации педагогическими работниками на высшую категорию	1) увеличение доли педагогических работников, имеющих ВВК, в общей численности педагогических работников
	Критерий 7. 12. Доля педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), учредителями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз, в общей численности педагогических работников	Мониторинг публикаций педагогов	1) Подготовка педагогическими работниками материалов по профилю деятельности для публикации на сайтах профессиональных сообществ, в СМИ	1) Увеличение доли педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности.
	Критерий 7. 21. Количество мероприятий на межмуниципальном и региональном уровне	План работы отдела по образованию по проведению мероприятий	1) Обеспечить участие педагогических работников	1) Увеличение количества мероприятий на межмуниципально

	(вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по приоритетным направлениям образования, в которых организация принимала участие	образовательными организациями	мероприятиях на межмуниципальном и региональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов)	м и региональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов), в которых организация принимала участие
--	---	--------------------------------	--	--

Приложение 15

План повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Усть-Муравлянская основная общеобразовательная школа»
(наименование образовательной организации)

Название критерия	Название показателя (указать полностью)	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Результативность учебной деятельности	Критерий 1. 1.3 Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Организация проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Активизация работы с учащимися по подготовке и участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Число победителей и/или призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности	Критерий 2.1.1-2.1.5 Доля курсов внеурочной деятельности по направлениям на уровне НОО	Проведение мониторинга количества курсов внеурочной деятельности по на уровне начального	2.1.1 - 2.1.5. Внесение изменений в ООП НОО в части увеличения часов и расширения разнообразия форм	2.1.1 – 2.1.5.. Увеличение доли учащихся, которые участвуют в научно-практических конференциях,

		общего образования	внеурочной деятельности.	конкурсах, олимпиадах различных уровней.
	Критерий 2. 3.3 Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях всероссийского уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ	Проведение мониторинга участия обучающихся в научно-практических конференциях всероссийского уровня,	Активизация работы с учащимися по подготовке и участию в научно-практических конференциях всероссийского уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ	Критерий 2. 3.3 Увеличение количества призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях всероссийского уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ
Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях	Критерий 3. 15. Наличие технических условий для проведения МИУД (скорость Интернет, IP-камеры, настроенные в соответствии с методическими рекомендациями)	Проведение мониторинга оснащенности техническими средствами для проведения МИУД	Привести в соответствие технические условия для проведения МИУД (скорость Интернет, IP-камеры, настроенные в соответствии с методическими рекомендациями)	Приобретение IP-камеры и настройка сети Интернет в соответствии с методическими рекомендациями для проведения МИУД
Критерий 4. Повышение открытости, демократизация	Критерий 4. 14. Наличие родителей		Наличие родителей обучающихся	

управления образовательной организацией	обучающихся организации - общественных наблюдателей за процедурами оценки качества		организации - общественных наблюдателей за процедурами оценки качества	
Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)	5.7. Наличие автоматизированной системы контроля доступа	Повышение безопасности ОО	5.7. Ходатайство перед учредителем об установке системы контроля доступа в ОУ	5.7. Повышение безопасности пребывания в ОО
Критерий 6. Эффективность экономической деятельности				
Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами	Критерий 7. 28. Доля педагогических работников, имеющих разработанные и утвержденные совместно с ВЦПМ программы непрерывного повышения профессионального мастерства, основанные на индивидуальных планах профессионального развития педагогов, на текущий учебный год, в общей численности педагогических работников	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО	Разработать и утвердить совместно с ВЦПМ программы непрерывного повышения профессионального мастерства, основанные на индивидуальных планах профессионального развития педагогов, на 2021-2022 год, в общей численности педагогических работников 50%	Повышение доли педагогических работников, имеющих разработанные и утвержденные совместно с ВЦПМ программы непрерывного повышения профессионального мастерства, основанные на индивидуальных планах профессионального развития педагогов, на текущий учебный год, в общей численности педагогических работников
	Критерий 7. 6.4 Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями		7.6.4. Расширение участия педагогических работников школы в заочных	7.6.4. Повышение профессионального мастерства педагогов, распространение опыта,

	заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ		профессиональных конкурсах, фестивалях, смотрах.	формирование положительного имиджа школы
--	---	--	--	--