

ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования Воронежской области  
«Центр непрерывного повышения  
профессионального мастерства  
педагогических работников»  
(ВЦПМ)

ул. Березовая роща, д. 54, г. Воронеж, 394043  
Тел. (473)210-03-62; e-mail: 36@vcpm.ru  
ОГРН 1193668016486,  
ИНН/КПП 3666235603/366601001

От 07.08.2020 № 01-12/488  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителю  
департамента образования,  
науки и молодежной политики  
Мосолову О.Н

┌ О направлении информации ┐

Уважаемый Олег Николаевич!

Сотрудниками отдела планирования и развития внутренней эффективности деятельности ВЦПМ были разработаны рекомендации по формированию плана повышения квалификации и календаря образовательных событий ВЦПМ во втором полугодии 2020 г. на основании анализа мониторинга запросов и интересов руководителей образовательных организаций, педагогических работников и специалистов органов местного самоуправления (далее- анализ).

Подробный отчет о результатах анализа и рекомендации по формированию плана повышения квалификации и календаря образовательных событий ВЦПМ во втором полугодии 2020 г. в Приложении.

Директор ВЦПМ



И.И. Бабкина

**Отчет о результатах анализа мониторинга запросов и интересов руководителей образовательных организаций, педагогических работников и специалистов органов местного самоуправления и рекомендации по формированию плана повышения квалификации и календаря образовательных событий ВЦПМ во втором полугодии 2020 г.**

**Раздел 1. Анализ анкет руководителей образовательных организаций.**

**1. Планируете ли Вы проходить курсы повышения квалификации в 2020 году?**

<b>Вариант ответа</b>	<b>Кол-во проанкетированных</b>	<b>Доля от общего числа</b>
Нет	337	48.1%
Да, планирую в ВЦПМ	309	44.1%
Да, планирую в другой организации	54	7.7%

Более 44 % проанкетированных руководителей образовательных организаций планирует пройти курсы повышения квалификации в 2020 году на базе ВЦПМ, что свидетельствует о высоком уровне доверия к качеству предоставляемых ВЦПМ образовательных услуг.

**2. Педагоги Вашей образовательной организации принимали участие в мероприятиях и курсах, проводимых ВЦПМ, в том числе его филиалами?**

<b>Вариант ответа</b>	<b>Кол-во проанкетированных</b>	<b>Доля от общего числа</b>
Да	609	87.0%
Нет	91	13.0%

--	--	--

87 % руководителей образовательных организаций подтвердило участие педагогических работников своей образовательной организации в мероприятиях и курсах, проводимых ВЦПМ, что подтверждает высокий спрос на предоставляемые услуги, в том числе высокий процент обусловлен территориальным распределением филиалов ВЦПМ позволяющим обеспечить наиболее комфортные условия по обучению.

**3.Какие, по отзывам педагогов Вашей образовательной организации, мероприятия и курсы повышения квалификации, проводимые на базе ВЦПМ и его филиалов, были наиболее эффективными?**

<b>Вариант ответа</b>	<b>Кол-во проанкетированных</b>
Организация обучения в дистанционном режиме	461
Цифровизация образования	397
Проектное обучение	306
Совершенствование профессиональных компетенций	293
Поддержка образовательных организаций по реализации ФГОС СОО	270
Конкурсы профессионального мастерства	193
Предупреждению выгорания педагогов профессионального	186
Организации воспитательной работы, в том числе, для классных руководителей	184
Формирование и развитие методических компетенций	173
Корпоративное (командное) обучение	169
Формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в условиях инклюзивного образования	147

Организация тьюторского сопровождения обучающихся	132
Формирование и развитие психолого-педагогических компетенций	126
Информационная безопасность	123
Наставничество для обучающихся	100
Поддержка молодых педагогов и введение в профессию	96

По результатам анализа данного пункта анкеты можно сделать вывод, что наиболее востребованными направлениями обучения в ВЦПМ являются:

- организация обучения в дистанционном режиме,
- цифровизация образования,
- проектное обучение.

При этом есть направления, пользующиеся меньшей востребованностью (отрыв в 357 анкетированных участников между «лидером» направлений и наименее востребованным). Данная информация позволит актуализировать и внести корректировки при планировании деятельности ВЦПМ для повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

**4.Какие тематики (направления) методических мероприятий, курсов повышения квалификации актуальны для педагогов Вашей образовательной организации?**

Вариант ответа	Кол-во проанкетированных	Доля от общего числа
Организация обучения в дистанционном режиме	461	13.7%
Цифровизация образования	397	11.8%
Проектное обучение	306	9.1%
Совершенствование	293	8.7%

профессиональных компетенций		
Поддержка образовательных организаций по реализации ФГОС СОО	270	8.0%
Конкурсы профессионального мастерства	193	5.8%
Предупреждению профессионального выгорания педагогов	186	5.5%
Организации воспитательной работы, в том числе, для классных руководителей	184	5.5%
Формирование и развитие методических компетенций	173	5.2%
Корпоративное (командное) обучение	169	5.0%
Формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в условиях инклюзивного образования	147	4.4%
Организация тьюторского сопровождения обучающихся. Индивидуализация.	132	3.9%
Формирование и развитие психолого-педагогических компетенций	126	3.8%
Информационная безопасность	123	3.7%
Наставничество для обучающихся.	100	3.0%

Поддержка молодых педагогов и введение в профессию	96	2.9%
--	----	------

Результаты анализа данного пункта, с учетом анализов предыдущего пункта анкеты, позволяют сделать вывод, что ВЦПМ предоставляет образовательные услуги в соответствии с запросом педагогических работников, так как совпадают наиболее эффективные направления мероприятий и курсов повышения квалификации с актуализированным запросом, что говорит о высоком уровне качества образовательных услуг ВЦПМ.

**5. Отвечает ли план курсов повышения квалификации и план методической работы ВЦПМ (размещены на сайте [vcpm.ru](http://vcpm.ru)) запросам Вашей образовательной организации?**

Вариант ответа	Кол-во проанкетированных	Доля от общего числа
Да	689	98.4%
Нет	11	1.6%

Более 98 % опрошенных указывает на то, что план курсов повышения квалификации и план методической работы ВЦПМ соответствует запросам образовательных организаций. Данный показатель характеризует высокий уровень ориентированности ВЦПМ на запрос основного потребителя – педагогического работника, при планировании своей деятельности.

**6. Какие, на Ваш взгляд, мероприятия и курсы повышения квалификации, проводимые на базе ВЦПМ и его филиалов, были наиболее эффективными?**

Проектирование условий для позитивной социализации детей в ДОО  
Фестиваль педагогического творчества. Конкурсы профессионального мастерства.

Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов

Учитель в цифровом пространстве: межпредметные технологии и эффективные образовательные практики

Формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в условиях инклюзивного образования.

Курсы "Вариативность дошкольного образования в контексте реализации ФГОС дошкольного образования", сетевой сервис "Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в контексте реализации ФГОС дошкольного образования"

Поддержка образовательных организаций по реализации ФГОС СОО  
Курсы по игровым Квест технологиям

Вебинары, семинары, проводимые дистанционно ВЦПМ в 2020 г., дистанционные курсы для заведующих ДОО "Эффективное управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО"(май 2020 г.), Систематизация инновационной деятельности средствами кейс-метода

Эффективный руководитель организации дополнительного образования: новые задачи и решения

Практика командной работы по учебному предмету

**7. Какие для Вас, как для руководителя ОО, тематики (направления) методических мероприятий, курсов повышения квалификации являются актуальными.**

Нормативно-правовое и организационное обеспечение деятельности ДЮСШ. Менеджмент.

Работа ДООУ в рамках реализации ФГОС ДО, эффективное управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО

Организация обучения в дистанционном режиме

Организация работы по реализации ФГОС ДОО

Нормативные документы для ФГОС СОО

Компетенции современного педагога

курсы и мероприятия, направленные на изучение нововведений в законодательстве РФ, связанных с дополнительным образованием

Цифровизация образования, работа в дистанционном формате, предупреждение профессионального выгорания педагогов.

Экономика образование и экономические основы управления образовательным учреждениям

Формирование и развитие методических компетенций.

Введение профстандарта педагог/воспитателя

Организация эффективного управления образовательной организацией в условиях дистанционного обучения

**8. Рассматриваете ли Вы возможность использования помощи тьюторов ВЦПМ по выстраиванию индивидуального образовательного маршрута профессионального роста?**

Вариант ответа	Кол-во проанкетированных	Доля от общего числа
----------------	-----------------------------	----------------------------

Да	479	68.4%
Нет	221	31.6%

Результаты анализа данного пункта анкеты подтверждают высокий запрос руководителей образовательных организаций на предоставление возможности по формированию индивидуального образовательного маршрута при поддержке тьюторов ВЦПМ. Высокий процент (более 68%) обусловлен потребностью на предоставление условий по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников и руководителей образовательных организаций, которые созданы на базе ВЦПМ.

**9.Интересен ли Вам формат корпоративного (командного) обучения на базе ВЦПМ и его филиалов?**

Вариант ответа	Кол-во проанкетированных	Доля от общего числа
Да	593	84.8%
Нет	106	15.2%

Анализ результатов данного пункта анкеты свидетельствует о высоком спросе на корпоративное (командное) обучение, ВЦПМ учитывает данную информации при планировании мероприятий и курсов повышения квалификации для обеспечения качественного подхода по обеспечению профессионального развития педагогических работников.

**Раздел 2. Анализ анкет педагогических работников Воронежской области.**

**1.Укажите год прохождения последних курсов повышения квалификации.**

Год	Кол-во проанкетированных	Доля от общего числа
2017	719	9.6%

2018	1340	17.9%
2019	2178	29.1%
2020	2386	31.9%
До 2017	480	6.4%
Не проходил	377	5%

Анализ данного пункта анкеты свидетельствует о росте спроса на курсы повышения квалификации и косвенно указывает на заинтересованность педагогических работников на непрерывное повышение профессионального мастерства. ВЦПМ располагает необходимыми ресурсами по обеспечению условий для профессионального развития, за счет качественно иных (постоянный мониторинг запросов потенциальных потребителей услуг- педагогических работников) подходов к определению направлений мероприятий и курсов повышения квалификации.

**2. Укажите наименование организации, на базе которой проходили последние курсы повышения квалификации.**

<b>Вариант ответа</b>	<b>Кол-во проанкетированных</b>	<b>Доля от общего числа</b>
ВИРО	3138	42.0%
Другое	2708	36.2%
ВЦПМ	989	13.2%

Не проходил	382	5.1%
ВИВТ	159	2.1%
ВГПУ	104	1.4%

Анализ данного пункта анкеты свидетельствует, о том, что ВЦПМ входит в тройку организаций-лидеров, предоставляющих образовательные услуги (реализация курсов повышения квалификации) для педагогических работников региона. Стоит отметить, что большая часть педагогических работников проходит курсы повышения квалификации на базе различных региональных образовательных организаций.

**3. Какие мероприятия и курсы повышения квалификации, проводимые на базе ВЦПМ и его филиалов, на ваш взгляд, были наиболее эффективными?**

Учитель в цифровом пространстве.

Активные методы обучения в контексте ФГОС НОО

Образовательная программа ДОО: стратегии проектирования и реализации.

Пути повышения качества преподаваемого предмета на основе результатов диагностических исследований международного, Всероссийского и регионального уровней.

Психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы школы в условиях сложного социального контекста и угроз учебной неуспешности обучающихся.

Теория и методика преподавания русского языка и литературы, Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цифровые недели.

Семинары, круглые столы.

Вебинары "Организация проектной деятельности с детьми с ОВЗ", "Цифровые истории Лонгриды. Возможности применения в ДО".

**4. Какая форма, на Ваш взгляд, является наиболее эффективной для повышения Вашего профессионального уровня?**

<b>Вариант ответа</b>	<b>Кол-во проанкетированных</b>	<b>Доля от общего числа</b>
Курсы повышения квалификации	3176	42.5%
Проведение обучающих мастер-классов	2622	35.1%
Участие в работе семинаров-практикумов	721	9.6%
Педагогические мастерские	286	3.8%
Работа по самообразованию	269	3.6%
Участие в педагогических объединениях, сообществах	194	2.6%
Конкурсы профессионального мастерства	93	1.2%
Участие в работе круглых столов	87	1.2%
Другое	32	0.4%

По результатам анализа данного пункта анкеты, можно сделать вывод, что наиболее востребованными формами повышения профессионального уровня являются курсы повышения квалификации (42.5 %) и обучающие мастер-классы (35.1%). Данные формы повышения профессионального мастерства нашли широкое отражение в виде предоставляемых образовательных услуг ВЦПМ, сотрудниками ВЦПМ непрерывно осуществляется мониторинг запросов педагогических работников для предоставления качественных образовательных услуг.

**5. Укажите актуальные для Вас тематики (направления) методических мероприятий**

<b>Вариант ответа</b>	<b>Кол-во проанкетированных</b>	<b>Доля от общего числа</b>
Организация обучения в дистанционном режиме	3088	12.9%
Цифровизация образования	2277	11.1%
Проектное обучение	2179	8.2%
Совершенствование профессиональных компетенций	2146	7.8%
Поддержка образовательных организаций по реализации ФГОС СОО	1787	7.7%
Конкурсы профессионального мастерства	1737	6.4%
Предупреждению профессионального выгорания педагогов	1703	6.2%
Организации воспитательной работы, в том числе, для классных руководителей	1620	6.1%
Формирование и развитие методических компетенций	1485	5.8%
Корпоративное	1342	5.3%

(командное) обучение		
Формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в условиях инклюзивного образования	1040	4.8%
Организация тьюторского сопровождения обучающихся. Индивидуализация.	1035	3.7%
Формирование и развитие психолого-педагогических компетенций	961	3.7%
Информационная безопасность	958	3.4%
Наставничество для обучающихся	920	3.4%
Поддержка молодых педагогов и введение в профессию	895	3.3%

Анализ данного пункта анкеты свидетельствует о том, что ВЦПМ при планировании деятельности (выбор направлений методических мероприятий) ориентируется на запрос педагогических работников, для обеспечения условий по предоставлению качественных образовательных услуг.

**6. Интересует ли Вас возможность воспользоваться помощью тьюторов ВЦПМ по выстраиванию Вашего индивидуального образовательного маршрута профессионального роста?**

Вариант ответа	Кол-во проанкетированных	Доля от общего числа
----------------	--------------------------	----------------------

Да	4090	54.7%
Нет	3389	45.3%

Анализ данного пункта анкеты свидетельствует о высоком спросе на предоставление помощи тьюторов по формированию индивидуального образовательного маршрута. ВЦПМ обладает необходимыми ресурсами по обеспечению условий для непрерывного профессионального развития педагогов, в том числе через тьюторское сопровождение, которое включает в себя консультирование и помощь в выборе компонентов (курсы повышения квалификации, мероприятия и т.п.) способствующим профессиональному росту через устранение дефицитов педагогического работника на основе личного выбора.

### **Раздел 3. Анализ анкет специалистов органов местного самоуправления.**

#### **1. Укажите тематику/направления мероприятий, актуальных для специалистов органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, муниципальной методической службы.**

1. Укажите тематику/направления мероприятий, актуальных для специалистов органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, муниципальной методической службы.

Нормативно-правовое сопровождение электронного и дистанционного обучения.

Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательных учреждениях.

Реализация образовательных программ ДО в сетевой форме.

Направления работы Методической службы:

- содействие развитию муниципальной системы образования;
- содействие функционированию и развитию образовательных учреждений дошкольного и общего образования (в том числе специального и дополнительного образования детей);
- оказание поддержки образовательным учреждениям в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных

учреждений;

- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;

- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ

Диагностика-аналитическая деятельность, организационно-методическая деятельность, область информатизации системы образования.

- Работа с молодыми педагогами;

- анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах;

- координация методической работы в образовательных организациях района;

- методическое сопровождение инновационной деятельности ОО, руководящих и педагогических работников;

- организационно-методическое и информационное сопровождение подготовки и проведения районных педагогических чтений, конференций, выставок, конкурсов;

- организационно-методическое и информационное сопровождение подготовки и проведения школьных и районных предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, открытой защиты исследовательских проектов школьников;

- обобщение и распространение в районе передового педагогического опыта.

1. Курсовая подготовка (переподготовка) педагогических работников образовательных организаций района.

2. Качество образования школьников.

3. Цифровая образовательная среда педагога.

Организация Сетевого взаимодействия ОО в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. Реализация "дорожной карты" по повышению качества образовательной деятельности школ "зоны риска" в рамках РСОКО.

Нормативно-правовая база образовательного процесса

Самообразование

Здоровьесберегающие технологии

оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений

Обеспечение преемственности основных образовательных программ общего образования; методическое обеспечение обучения русскому родному языку и родной литературы; организации инклюзивного образования в детском саду.

Реновация образовательной деятельности

Организация работы с одаренными детьми в условиях малокомплектной школы.

Повышение качества образования в сельских школах.

1) курсы ПК по различным направлениям работы;

2) организация работы муниципальной методической службы (нормативные документы, рекомендации, структура, единые подходы и т.д);

Методическая поддержка учителям.

-организационно-правовые аспекты организации сетевого обучения; - реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий дошкольного и общего образования; -профессионализация (спортивной, технической и туристической направленности); - развитие цифровых навыков; -организация и поддержка системы наставничества;

-тьюторское сопровождение.

Организация работы с детьми с особенностями в развитии.

Новый ФГОС СОО, управление в сфере образования

вебинары

1. Организация дошкольного образования в форме дистанционного обучения

2. Реализация кадровой политики

1.Повышение качества учебных занятий посредством информационных технологий.

2. Обновление форм, методов, технологий обучения и воспитания.

3. Совершенствование системы мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики,принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах.

4. Реализация сопровождения профессионального роста молодых учителей.

Ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов.

Параметры

обучающие семинары и мастер классы

Образовательный десант в Республику Чехия.

Тренинговые занятия по теме: профессионального выгорания на базе парка детского и семейного отдыха Нелжа.ру.

Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности в образовательном процессе

Система внутри школьного контроля качества образования

Инновационные направления деятельности муниципальной методической службы

Воспитание гражданственности и патриотизма: организация и проведение массовых мероприятий, посвященных памятным датам истории России, государственным символам Российской Федерации; организация и проведение творческих мероприятий с детьми и молодежью, способствующих воспитанию гражданственности и патриотизма (в том числе по туристским, военно-прикладным видам спорта, проведение муниципальных этапов оборонно-спортивной игры "Победа");

Поддержка талантливой и способной молодежи, детских и молодежных социальных позитивных инициатив: реализация мероприятий в рамках приоритетного национального проекта "Образование" по поддержке талантливой и способной молодежи;

Поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений: проведение обучения актива молодежных общественных объединений и осуществление подготовки профессиональных кадров, работающих в сфере молодежной политики;

Мониторинг состояния, результатов и перспектив развития образовательных учреждений района;

Создание базы данных о педагогических работниках образовательных учреждений района;

Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы, с опытом инновационной деятельности;

Информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, специального образования и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;

Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;

Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

Организация работы районных методических объединений педагогических работников образовательных учреждений;

Организация консультационной работы для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;

1. Особенности введения ФГОС СОО.
2. Технология дистанционного обучения, (работа педагогов на различных платформах)
3. Работа с одарёнными детьми.
4. Работа с детьми ОВЗ
5. Использование в работе педагога результатов ВПР, МИУД и т.д.
6. Особенности воспитательной работы в деятельности классного руководителя.

## 7. Внеурочная деятельность (программы, специфика, оценка)

1. Организация работы по методическому сопровождению образовательных организаций;

2. Сопровождение инновационной деятельности ОУ;

- Оценка качества образования/Экспертная деятельность в образовании

- Организация работы муниципальной методической службы

Координация аттестации, курсовой подготовки педагогических и руководящих работников; организация районного конкурсного движения школьников и педагогов; организация РМО, семинаров, конференций; организация и проведение государственной итоговой аттестации, олимпиадного движения, ...

- Определение индивидуального образовательного маршрута педагога на основе диагностики профессиональных затруднений и выстраивания траектории развития.

- Поддержка инновационной деятельности учреждений. -Использование инновационных площадок в качестве ресурсных центров для системы образования района

- Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов и руководителей

## **2. В каких мероприятиях, проводимыми органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, муниципальной методической службой, необходимо научно-методическое, консультационное сопровождение ВЦПМ, в том числе его филиалов?**

Предоставление услуг дополнительного образования детям с ОВЗ и детям-инвалидам.

Работа над выстраиванием индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся в системе дополнительного образования. Реализация образовательных программ ДО в сетевой форме.

1. Методическое сопровождение конкурсов педагогического мастерства

2. В развитии творческого потенциала педагогических работников учреждений дошкольного и общего образования

3. Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса

Курсы повышения квалификации

- программы повышения квалификации; - программы профессиональной переподготовки.

Возникающие вопросы решаем на площадке ВЦПМ, а также на курсах в Боброве.

В конкурсах профессионального мастерства

Организация и проведение семинаров по вопросу работы с обучающимися. показывающими низкие образовательные результаты.

Семинары по внедрению современных образовательных технологий  
«Оказание первой (доврачебной) помощи работниками образовательных организаций»

Муниципальные конкурсы профессионального мастерства

- 1) организация сетевого взаимодействия ОО;
- 2) разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований, проводимых на разных уровнях;
- 3) организация дистанционного обучения;
- 4) участие специалистов ВЦПМ (филиалов) в качестве независимых экспертов при проведении конкурсов профмастерства, научно-практических конференций и т.д;

В проведении круглых столов, конференций (актуальных вопросов в сфере образования).

-Проект развития сети образовательных организаций (создание Архангельского школьного округа);

Мастер классы

Конкурсы профессионального мастерства

1. Участие в практикумах- семинарах.
2. Проведение курсов повышения квалификации для педагогов с учетом исследования компетенций, для построения индивидуальной траектории обучения.

Анализ состояния подготовленности кадров в области владения компьютером, информационными технологиями.

Семинары, вебинары, круглые столы

Учебно-методический комплекс по предмету ОБЖ (Районное метод. объединение). Работа с детьми с особыми образовательными потребностям.

Сетевое взаимодействие образовательных организаций

Организационно – методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства: Муниципальных этапов Всероссийских конкурсов: «Учитель года» «Воспитатель года»; Конкурсы, направленные на творческое развитие воспитанников ДООУ и обучающихся ОО. Проведение тематических совещаний и семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов

1. Работа над повышением качества образования в малокомплектных школах.
2. Активизация работы методических объединений учителей - предметников с использованием дистанционных технологий.

Организация межмуниципальных мероприятий

Проведение муниципальных и межмуниципальных семинаров; организация и проведение муниципальных конкурсов среди педагогов и обучающихся

Организация и сопровождение конкурсов педагогического мастерства.

Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений района, Инновационных площадок, методической службы, органов управления образованием в Процессе реализации программы развития

системы образования района.

Подготовка и проведение конкурсов педагогического мастерства

### **3. Укажите приоритетные направления в развитии системы образования Вашего муниципального образования.**

Сфера образования - одно из важных направлений в развитии Каменского муниципального района. Цели стратегии роста экономики и качества жизни в районе требуют выработки широкого комплекса мер по обеспечению соответствия системы образования задачам современного социально-экономического развития.

Достижение стратегической цели опирается на одно из главных конкурентных преимуществ – человеческий капитал, на эффективное применение знаний и умений людей для постоянного улучшения технологий, экономических результатов, жизни общества в целом.

В соответствии с этим муниципальная система образования развивается в рамках ряда задач, требующих решения:

- становление современной инновационной модели муниципального образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов на ступенях дошкольного и общего образования;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с умственной отсталостью;
- создание безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях путем консолидации финансовых и материальных ресурсов;
- внедрение и использование дистанционных образовательных технологий при реализации обучения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- участие в мероприятиях региональной системы оценки качества образования;
- воспитание у обучающихся духовно-нравственной культуры;
- развитие системы дополнительного образования;
- расширение государственно-общественного участия в управлении образованием;
- обеспечение дальнейшей работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

1. Качество образования в районе.
2. "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование».
3. Профессиональный стандарт педагога-основа для повышения качества педагогической деятельности и непрерывного профессионального развития педагогов.

Создание условий для повышения качества образовательной деятельности ОО района.

Обеспечение доступности качественного общего образования;

## Повышение качества профессионального образования

Основными задачами школ остаются развитие школьной системы оценки качества, формирование модели внеурочной деятельности ОО с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, оснащение материально-технической базы кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС .

создание современных условий обучения (ресурсное обеспечение); развитие системы поддержки талантливых детей, создание образовательной и социальной среды инклюзивного образования, совершенствование системы воспитания и дополнительного образования

«Оказание первой (доврачебной) помощи работниками образовательных организаций» Реновация образовательной деятельности

Создание муниципальной образовательной сети, обеспечивающей равный доступ обучающихся к качественным образовательным услугам

- 1) обеспечение нового современного качественного образования;
- 2) создание современной образовательной среды;
- 3) развитие системы непрерывного профессионального роста педагогов;
- 4) эффективная реализация ФГОС дошкольного образования;
- 5) совершенствование работы по школьной профориентации.

Экологическое, туристско-краеведческое, патриотическое.

- Повышение качества образования; - Обучение детей с рисками школьной неспешности; - Развитие муниципальной системы оценки качества образования.

Развитие личности ребенка.

Дистанционное обучение. Современные образовательные стандарты.

Инновации в системе образования

материально-техническая база

1. Развитие сети образовательных организаций
2. Реализация национального проекта "Образование" на территории муниципального района
3. Организация образовательного процесса детей с ОВЗ
4. Профессиональный рост педагогических работников
5. Внедрение и апробация инновационных форм образования и воспитания
  1. Проект "Современная школа"
  2. Проект "Цифровая образовательная среда"
  3. Муниципальная программа "Развитие образование".

Информирование образовательных учреждений об инновационных процессах в образовательной системе района.

Работа с одаренными детьми

Повышение качества профессионального образования, Цифровизация, Дистанционное обучение, Развитие профессионального мастерства педагогов

Проектная деятельность.

Пилотный проект модели организации освоения обучающимися общеобразовательных организаций основных общеобразовательных программ

в сетевой форме

Развитие профессиональной компетентности педагогов

Реализация региональных проектов в рамках национального проекта "Образование"

1. Качество образования учащихся.
2. Здоровьесбережение участников образовательного процесса.

1. Формирование

эффективной системы выявления и сопровождения каждого обучающегося для гармоничного развития с учётом индивидуальных запросов, познавательных

интересов, особенностей в развитии и здоровье, для успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения;

2. Достижение нового качества образования за счёт внедрения в образовательных организациях и дистанционных образовательных технологий;

3. Создание условий для развития у работников районной системы образования

профессиональной компетентности, обеспечивающей решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья.

Обеспечение высокого качества общего образования в соответствии с запросами общества; создание условий для профессиональной самореализации педагогов; развитие потенциала организаций дополнительного образования детей; обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости детей; создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей (в том числе детей, нуждающихся в особой защите государства).

Создание условий для реализации дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей и подростков для подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и деятельности; формирование гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств обучающихся и воспитанников

Развитие современной инфраструктуры, цифровой образовательной среды в ОО, обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, совершенствование системы работы с одаренными, талантливыми детьми, создание условий для социализации детей с ОВЗ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие кадрового потенциала, развитие добровольчества.

Реализация направлений национального проекта «Образование»: - «Современная школа» - «Успех каждого ребенка» - «Цифровая образовательная среда» - «Учитель будущего» Реализация проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Кантемировском муниципальном районе Воронежской области»

Развитие кадрового потенциала системы образования;

Совершенствование технологий обучения; Обеспечение доступности образования; Повышение качества образования.

**4. Отвечает ли план курсов повышения квалификации и план методической работы ВЦПМ вашим запросам?**

<b>Вариант ответа</b>	<b>Кол-во проанкетированных</b>	<b>Доля от общего числа</b>
Да	32	94.1%
Нет	2	5.9%

Анализ данного пункта анкеты позволяет сделать вывод, что ВЦПМ при планировании своей деятельности ориентируется не только на запросы педагогических работников как основных потребителей образовательных услуг, но и на заинтересованных лиц – органов местного самоуправления. Такой подход обеспечивает ориентацию на предоставление качественных услуг для всех категорий/участников процессов, связанных с деятельностью ВЦПМ по обеспечению непрерывного профессионального развития педагогов.

**5. Интересует ли Вас, что ВЦПМ предоставляет возможность педагогам воспользоваться помощью тьюторов по выстраиванию индивидуальных образовательного маршрута профессионального роста?**

<b>Вариант ответа</b>	<b>Кол-во проанкетированных</b>	<b>Доля от общего числа</b>
Да	31	91.2%
Нет	3	8.8%

По результатам анализа данного пункта анкеты, можно сделать вывод о том, что органы местного самоуправления заинтересованы в

предоставлении возможности педагогам воспользоваться помощью тьюторов ВЦПМ по формированию индивидуальных образовательных маршрутов. В свою очередь, это свидетельствует о высоком потенциале для выстраивания партнерских отношений между ВЦПМ и органами местного самоуправления в части касающейся создания условий по обеспечению тьюторского сопровождения для непрерывного повышения профессионального развития педагогических работников.

**Рекомендации по формированию плана повышения квалификации и календаря образовательных событий ВЦПМ во втором полугодии 2020 г.:**

Учитывать при планировании деятельности ВЦПМ во втором полугодии 2020 г. информацию по результатам аналитики анкет руководителей образовательных организаций, педагогических работников и специалистов органов местного самоуправления, а также принять во внимание информацию, содержащуюся в:

- Разделе 1: п. 6, п. 7.
- Разделе 2: п. 3.
- Разделе 3: п. 1, п. 2, п. 3