



администрация Репьевского муниципального района
Воронежской области
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

«28» 12 2020 г. № 195

**О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России -2021»**

В соответствии с методическими рекомендациями по проведению конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021» и подготовке участников к региональному этапу, разработанными на основании положения о Конкурсе, утвержденного заместителем Министра просвещения Российской Федерации 31 марта 2020 г., в редакции от 25 августа 2020 г.

приказываю:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России-2021» (далее – Конкурс) согласно приложению № 1.
2. Утвердить состав оргкомитета Конкурса согласно приложению № 2.
3. Директорам МБОУ «Репьевская школа» (Хуторная Т.П.), МКОУ Истобинская СОШ (Молоканова Л.В.), МКОУ Колбицкая СОШ (Кондратенко М.М.), заведующему МБДОУ «Репьевский детский сад Солнышко» (Болдырева Н.А.):

этапе Конкурса согласно положению;

3.2. Направить конкурсные документы участников в отдел по образованию (к. 309) в соответствии с приложениями № 1,2,3 к Положению о проведении Конкурса не позднее 11 января 2021 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Горбунову Н.М., методиста отдела по образованию.

Руководитель
отдела по образованию



Н.П. Доманова

С приказом ознакомлены:

409

Н.М. Горбунова
Н.П. Хуторная
Л.В. Молоканова
М.М. Кондратенко
Н.А. Болдырева

«28» 12 2020 г.
« » 2020 г.
« » 2020 г.
« » 2020 г.
« » 2020 г.

Приложение № 1
к приказу отдела по образованию
от « 28 » 12 2020 г № 395

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог России - 2021»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021» (далее – Конкурс), требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри, процедуре определения лауреатов и победителя Конкурса.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов, повышения престижа службы практической психологии в системе образования Репьевского муниципального района.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытие их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Воронежской области;
- распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций всех типов на всех уровнях образования.

III. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются педагоги-психологи образовательных организаций Репьевского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего,

основного общего, среднего (полного) общего образования без ограничения стажа и возраста.

3.2. Участие в конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на Конкурс обязательно.

IV. Организационный комитет Конкурса

4.1. Организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и его членов.

4.3. Состав Оргкомитета утверждается приказом отдела по образованию администрации Репьевского муниципального района.

4.4. Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает информационную составляющую Конкурса;
- утверждает персональный состав жюри Конкурса;
- принимает материалы на Конкурс от участников;
- утверждает форму оценочных листов, сводных ведомостей;
- обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса;
- осуществляет выдвижение кандидата на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2021».

4.5. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие - заместителем председателя.

4.6. Секретарь Оргкомитета:

- проводит жеребьевку среди участников Конкурса;
- подсчитывает баллы, набранные участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях;
- оформляет сводные ведомости, протоколы заседаний Оргкомитета, итоговый протокол по результатам конкурсных мероприятий.

V. Жюри Конкурса

5.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественно-педагогической деятельности участников Конкурса и выбора его победителя и лауреатов создается жюри Конкурса. Жюри состоит из председателя, заместителя председателя и его членов.

VI. Порядок проведения Конкурса

6.1. Кандидаты предоставляют следующие конкурсные документы и материалы на бумажном и электронном носителях:

- представление по форме (Приложение № 1);
- личное заявление кандидата (Приложение № 2);
- анкету участника конкурса (Приложение № 3);

VII. Конкурсные мероприятия муниципального этапа Конкурса.

7.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в два этапа: заочный и очный -дистанционный онлайн.

7.1.1. Первый этап включает в себя конкурное испытание «Характеристика профессиональной деятельности». Второй этап включает три очных –дистонционно онлайн: «Профессиональный квест», «Визитная карточка» и «Мастер-класс».

Конкурсное испытание

«Характеристика профессиональной деятельности»

(размещение документа на личном сайте участника Конкурса до 12 января 2021 года)

Формат: документ Microsoft Word, в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ; проектов и др.;
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта;

- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ.

Критерии оценивания: содержательность: актуальность, информативность, отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов, культура представления информации, учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Конкурсное испытание «Визитная карточка»

(с 10 января 2021г. по 15 января 2021г.)

Формат конкурсного задания: самопрезентация. Конкурсант в тезисной форме в течение 8 минут излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 10 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса.

Критерии оценивания: общая культура (речь, манера поведения, соответствие нормам этикета), логичность в построении самопрезентации, содержательность выступления, соблюдение регламента.

Определение очередности выступления участников осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой секретарем оргкомитета Конкурса до начала первого тура.

Конкурсное испытание «Профессиональный квест»

(с 18 января 2021г. по 22 января 2021г.)

Формат конкурсного задания: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования. Возраст детей и проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяются Оргкомитетом Конкурса.

Регламент: не более 120 минут.

Критерии оценивания: соответствие теме, глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений, аргументация собственного мнения,

соответствие требованиям к структуре документа, логичность изложения, грамотность.

**Конкурсное испытание «Мастер-класс»
(с 25 января 2021г. по 29 января 2021 г.)**

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами Жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема «Мастер-класса» определяется участником самостоятельно.

Регламент: 15 минут на выступление участника.

Критерии оценивания: соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; эффективность и результативность (умение проанализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогами-психологами); обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению; глубина и оригинальность содержания; практическая ценность для психолого-педагогической деятельности; умение транслировать (передать) свой опыт работы; общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации).

VIII. Поощрение победителя и лауреатов Конкурса

По результатам Конкурса определяется победитель и лауреаты конкурса, которые награждаются Благодарностью отдела по образованию.

Приложение 1
В Оргкомитет
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Педагог-психолог России - 2021»

Представление

(наименование образовательной организации)

ВЫДВИГАЮТ _____

(фамилия, имя, отчество претендента на участие в Конкурсе)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России - 2021»

Руководитель ОО

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение 2
В Оргкомитет
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Педагог-психолог России - 2021»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021».

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видеоматериал и иные материалы, предоставляемые на конкурс) Оргкомитету муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021» (далее - Оргкомитет Конкурса) в целях участия в Конкурсе.

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен Оргкомитету и Жюри Конкурса.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в СМИ, на странице Конкурса в сети Интернет.

Согласие действует с момента подписания и до момента моего участия в Конкурсе или до его отзыва в письменной форме.

Подпись _____ / _____ /

« ___ » _____ 2020 г.

Информационная карта участника
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Педагог-психолог России - 2021»

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Наименование, год окончания организации профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	

Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
<i>Хобби</i>	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Номер рабочего телефона с междугородним кодом	
Номер мобильного телефона	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	

Достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение № 2
к приказу отдела по образованию
от « 28 » 12. 2020 г № 395

**Состав оргкомитета по проведению муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Педагог- психолог России -2021»**

Доманова Наталья Павловна – руководитель отдела по образованию,
председатель оргкомитета;

Воскобойникова Оксана Сергеевна - заместитель руководителя отдела по
образованию, заместитель председателя оргкомитета;

Терехова Юлия Николаевна – инспектор отдела по образованию;

Горбунова Наталья Митрофановна – методист отдела по образованию,
секретарь оргкомитета;

Гончарова Евгения Витальевна – ведущий специалист отдела по
образованию.