



Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области

П Р И К А З

04 августа 2015 г.

№ 884

Об утверждении положения о присвоении статуса «Учитель-методист»

В целях создания профессионального сообщества учителей для продвижения инноваций в региональной системе образования Воронежской области

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о присвоении статуса «Учитель-методист» (Приложение 1).

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования» (Ю.А.Савинков):

2.1. Опубликовать Положение о присвоении статуса «Учитель-методист» на образовательном портале Воронежской области.

2.2. Обеспечить предварительное консультирование по вопросам организации и проведения Конкурса.

2.3. В срок до 10.08.2015г. подготовить предложение о сроках проведения конкурса.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Г.П. Иванову.

Руководитель департамента

О.Н. Мосолов

ПОЛОЖЕНИЕ

о присвоении статуса «Учитель-методист»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о присвоении статуса «Учитель-методист» (далее – Положение) определяет требования к учителям образовательных организаций Воронежской области, претендующим на присвоение статуса, порядок проведения регионального конкурса на присвоение статуса, а также права и обязанности учителя, получившего статус «Учитель-методист» на время действия статуса.

1.2. Статус «Учитель-методист» позволит обеспечить:

- стимулирование профессионального роста учителей;
- создание профессионального сообщества учителей для продвижения инноваций в региональной системе образования.

1.3 Учитель может претендовать на присвоение статуса «Учитель-методист» в том случае, если соответствует следующим квалификационным характеристикам:

- высшее педагогическое образование;
- наличие высшей квалификационной категории по должности «учитель» (на момент подачи заявления об участии в конкурсе на присвоение статуса «Учитель-методист»).

2. Порядок проведения регионального конкурса на присвоение статуса «Учитель-методист»

2.1. Для организации и проведения регионального конкурса на присвоение статуса «Учитель-методист» (далее - Конкурс) департаментом образования, науки и молодежной политики (далее - Департамент) создается Оргкомитет.

2.2. В состав Оргкомитета могут входить представители Департамента, сотрудники ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования» (далее ВИРО), руководители и педагогические работники образовательных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Воронежской области, общественных организаций. Персональный состав Оргкомитета утверждается Департаментом.

2.3. Сроки проведения Конкурса устанавливаются Департаментом.

2.4. Конкурс проводится в три этапа:

2.4.1. Первый этап – заявочный. Претендент в установленные сроки подает в Оргкомитет следующие документы:

- личное заявление (Приложение 1);

- представление администрацией образовательной организацией, учителя на участие в конкурсе на присвоение статуса «Учитель-методист», согласованное с органом государственного управления этой организации (Приложение 2);

- «Портфолио профессиональной деятельности учителя и его достижений» (далее - Портфолио) (Приложение 3).

2.4.2. Второй этап – заочный. Экспертиза «Портфолио».

2.4.3. Третий этап - очный. Проведение учебных занятий и мастер-классов в формате открытых мероприятий:

1) учебное занятие по предмету, которое проводится в образовательной организации (тема соответствует календарному плану рабочей программы по данному предмету); школа – площадка для проведения занятия для каждого претендента определяется экспертной группой и сообщается претенденту в день его проведения. Учебное занятие с обучающимися должно соответствовать требованиям ФГОС.

2) мастер-класс, или публичная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

Сроки проведения открытых мероприятий устанавливает Оргкомитет.

2.5. С целью обеспечения объективной экспертной оценки представленного на конкурс «Портфолио» и открытых мероприятий Оргкомитет создает экспертную группу.

В состав экспертной группы входят представители Департамента, сотрудники ВПРО, руководители и педагогические работники образовательных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Воронежской области, общественных организаций.

2.6. Экспертная группа осуществляет:

- техническую экспертизу документов, представленных Претендентом и подготовку заключения о её результатах;

- экспертную оценку материалов «Портфолио» (Приложение 3) с заполнением экспертного листа (Приложение 4);

- экспертную оценку открытых мероприятий и заполнение экспертных листов по их итогам (Приложение 6);

- формирование Личной (информационной) карты Претендента (Приложение 5);

- подготовку итогового протокола конкурса.

2.7. Протокол передается в Оргкомитет, который определяет итоговый список учителей на получение статуса «Учитель-методист». В список включаются те участники Конкурса, которые набрали не менее 70 процентов баллов от максимально возможного количества баллов по итогам второго и третьего этапов Конкурса.

2.8. На основании решения Оргкомитета Департамент издаёт приказ о присвоении статуса «Учитель-методист» сроком на 3 года.

2.9. Участники конкурса, не прошедшие конкурсный отбор, имеют право повторно подать документы на присвоение статуса «Учитель-методист» не ранее, чем через два года.

3. Сопровождение деятельности учителя, получившего статус «Учитель–методист»

3.1. В течение 30 дней с момента издания приказа Департамента заключается четырехстороннее Соглашение между Департаментом, муниципальным органом управления образования, образовательной организацией и учителем, получившим статус «Учитель-методист», об обязательствах учителя по выполнению плана–задания и организационному сопровождению этой деятельности со стороны муниципального органа управления образования и образовательной организации.

3.2. Научно-методическое и организационное сопровождение деятельности учителей, получивших статус «Учитель-методист» в течение всего срока действия статуса обеспечивает ВИРО – региональный оператор.

3.3. Региональный оператор:

- формирует план – задание (в течение 20 дней с момента издания приказа Департамента), а также вносит при необходимости коррективы в план – задание;
- систематически проводит мониторинг исполнения плана-задания;
- обеспечивает взаимодействие между различными структурами системы образования области с целью создания необходимых условий для эффективной деятельности учителей, получивших статус «Учитель-методист»;
- ежегодно готовит заключение о деятельности учителей, получивших статус «Учитель-методист».

3.4. Досрочное лишение учителя статуса «Учитель-методист» производится приказом Департамента по инициативе регионального оператора в случаях:

- увольнения работника с должности «учитель»;
- невыполнения учителем 4-х стороннего соглашения;
- личного заявления учителя об отказе от статуса «Учитель-методист».

4. Права и обязанности учителя, получившего статус «Учитель-методист»

4.1. Учителям, получившим статус «Учитель-методист», при расчете должностного оклада устанавливается повышающий коэффициент $K = 1,8$ (с учетом коэффициента за высшую квалификационную категорию) при условии, что педагогическая нагрузка будет составлять не более 22 часов в неделю (с учетом основного места работы и по совместительству).

4.2. Учитель, получивший статус «Учитель-методист», имеет право:

- формировать творческую педагогическую лабораторию, педагогическую ассоциацию на уровне образовательной организации или муниципального образования;

- заниматься разработкой новых педагогических технологий, нового содержания образования, участвовать в создании учебных пособий, методических рекомендаций, диагностических и контрольных материалов, а также в апробации методических разработок других учителей;

- выступать с инициативными предложениями по развитию муниципальной и региональной системы образования;
- руководить методическим объединением на муниципальном (городском) уровне;
- участвовать в обсуждении проектов нормативных документов, регулирующих процессы развития муниципальной и региональной систем образования в части, касающейся его деятельности;
- участвовать в работе конференций регионального уровня и входить в состав рабочих групп по организации конференций муниципального уровня.

4.3. Учитель, получивший статус «Учитель-методист», в соответствии с Соглашением берёт на себя обязательства:

4.3.1. Выполнять в полном объеме план – задание, который предусматривает:

- участие в реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации педагогических работников области, в том числе руководство стажировкой;
- проведение открытых мероприятий (семинаров, мастер-классов, учебных занятий) на уровне не ниже муниципального (не менее 15 в год), на региональном уровне (не менее 5 в год);
- выступление на конференциях регионального уровня;
- участие в работе муниципальных методических объединений;
- участие в экспертных процедурах в рамках проведения конкурсов и реализации проектов регионального уровня, аттестационных процедурах педагогических работников (не менее 15 в год);
- руководство педагогической практикой студентов 4-5 курсов (не менее 1 человека в год);
- выполнение функций наставника (тьютора) по отношению к молодым педагогам;
- трансляцию своих достижений и разработок среди педагогической и родительской общественности через публикации, ведение собственного сайта с интерактивной обратной связью, на сайте регионального оператора (ссылка);
- апробацию методических разработок в области инновационной педагогической деятельности.

4.3.2. Своевременно предоставлять информацию о ходе и результатах своей работы по запросу регионального оператора (не реже двух раз в год).