

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»**

**П Р И К А З**

«25» 06 2021 г.

№ 01-07/510

г. Воронеж

**Об утверждении плана работы ВЦПМ по организации  
непрерывного профессионального роста педагогических и  
руководящих работников в системе образования Воронежской области  
на II полугодие 2021 года**

В рамках формирования системы методического и содержательного сопровождения освоения дополнительного профессионального образования с использованием персонифицированного подхода на основе адресных рекомендаций субъектов образовательного процесса, основанных на аналитических отчетах по результатам мониторинга, в том числе результатов оценочных процедур обучающихся и результатов анализа актуальных профессиональных запросов от органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, учредителя, руководителей образовательных организаций (работодателей), педагогических работников, с целью организации деятельности ВЦПМ  
п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемый план работы ВЦПМ по организации непрерывного профессионального роста педагогических и руководящих работников в системе образования Воронежской области на II полугодие 2021 (Приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



И.И. Бабкина

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»**

«Утверждаю»  
Директор ВЦПМ  
Бабкина И.И.  
от 2021 г.  
Приказ № 07/510 от 25.06.21



**ПЛАН РАБОТЫ ВЦПМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**НА 2 ПОЛУГОДИЕ 2021 ГОДА**

**ВОРОНЕЖ 2021**

**План работы ВЦПМ по организации непрерывного профессионального роста педагогических и руководящих работников в системе образования Воронежской области на 2 полугодие 2021 года**

| Категория  | Форма проведения | Наименование  | Сроки                      | Форма, место проведения | В том числе стажировка  | Методическая ценность   |
|--|------------------|---|----------------------------|-------------------------|---|---|
| <b>Методическое сопровождение обновления содержания воспитательной деятельности в образовательных организациях</b> |                  |   |                            |                         |   |   |
| Педагоги<br>ОО/Классные<br>руководители  | Программа КПК    | Воспитательные технологии   | 2.11-30.11                 | Очно-дистанционная      | 18  |   |
| Педагоги СПО   | Программа КПК    | Методологические подходы к разработке и реализации программы воспитания СПО   | 12.10-16.11                | озд                     | 0   |   |
| Педагоги<br>образовательных<br>организаций   | Серия семинаров  | Реализация воспитательного потенциала модуля "Школьный урок" через использование воспитательных возможностей предметного содержания | 26 октября 2021            | Гибридная               |   | Данная серия рассчитана на оказание методической поддержки педагогическим работникам образовательных организаций по внедрению модуля "Школьный урок" программы воспитания |
|  |                  | Реализация воспитательного потенциала модуля "Школьный урок" через инициирование и поддержку исследовательской деятельности         | 18 ноября 2021             |                         |   |   |
|  |                  | Реализация воспитательного потенциала модуля "Школьный урок" через применение на уроке интерактивных форм работы                    | 10 декабря 2021            |                         |   |   |
|  | Серия семинаров  | Формирование образовательной среды ОО как ресурса развития личности ребенка   | 12 октября, 23 ноября 2021 | Гибридная               | Данная серия рассчитана на оказание методической поддержки педагогическим работникам образовательных организаций по формированию образовательной среды ОО как ресурса развития личности ребенка |   |

|   |                                  |   |                 |               |  |   |
|---|----------------------------------|---|-----------------|---------------|--|---|
|   | Серия семинаров                  | Школьное самоуправление, как ресурс личностного роста участников воспитательного процесса                               | Октябрь, ноябрь | Гибридная     |  | Нормативно-правовая документация, организация работы школьного самоуправления, виды школьных сообществ; деловая игра "Школьное сообщество"                                      |
| Педагогические работники школ, СПО (преподаватели, студенты), классные руководители             | Серия семинаров                  | 1. Имидж классного руководителя   | Октябрь         | Гибридная     |  | Цикл мероприятий на тему "Воспитательный потенциал модуля "Классное руководство"  |
|   |                                  | 2. Коммуникация с родителями  | Ноябрь          |               |  |   |
|   |                                  | 3. Выстраивание отношений с классом   | Декабрь         |               |  |   |
| Педагоги СПО  | Семинар                          | Актуальные вопросы организации воспитательной деятельности в системе СПО  | 6 сентября 2021 | Дистанционная |  | Мероприятие рассчитано на оказание методической поддержки профессиональным образовательным организациям по внедрению новой программы воспитания                                 |
| Педагогические работники ОО   | Вебинар                          | Воспитательный потенциал модуля «Работа с родителями». Работа с родителями как важное условие развития личности ребенка | Октябрь         | Гибридная     |  | Решение проблемы создания среды и благоприятных условий для просвещения родителей в вопросах семейного воспитания и формировании комфортной атмосферы развития личности ребёнка |
|   | Практико-ориентированный семинар | Семейная творческая мастерская как форма гармонизации родительско-детских отношений                                     | Ноябрь          | Гибридная     |  |   |
| <b>Методическое сопровождение педагогов при формировании функциональной грамотности у детей</b> |                                  |   |                 |               |  |   |
| Команды школ, принимающих участие в проекте "Функциональная грамотность"                        | Программа КПК                    | Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках  | 21.10-29.10     | озд           |  | 0   |

|   |  |   |                    |                                       |  |   |
|---|--|---|--------------------|---------------------------------------|--|---|
| Учителя начальных классов   | Семинар-практикум                                  | Развитие функциональной грамотности в начальной школе   | 23 сентября 2021   | Очная                                 |  | Учителя начальных классов познакомятся с применением новых технологий для развития функциональной грамотности обучающихся   |
| Учителя естественно-научного цикла  | Мастер-класс                                       | Лучшие педагогические практики в формировании функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла | 26 октября 2021    | Очная                                 |  | Применение новых подходов для развития функциональной грамотности обучающихся на уроках естественно-научного цикла  |
| Учителя гуманитарного цикла   | Мастер-класс                                       | Развитие функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла   | 10 ноября 2021     | Очная                                 |  | Применение новых подходов для развития функциональной грамотности обучающихся на уроках гуманитарного цикла   |
| Учителя естественно-математического цикла   | Семинар-практикум                                  | Функциональная грамотность как основа эффективного обучения на уроках естественно-математического цикла       | 16 декабря 2021    | Очная                                 |  | Применение новых подходов для развития функциональной грамотности обучающихся на уроках математики и информатики  |
| Учителя начальных классов   | Семинар  | Формирование естественно-научной грамотности младших школьников   | 27 октября 2021    | Гибридная                             |  | Данное мероприятие направлено на методическую работу по повышению профессионального уровня педагогов в области формирования естественно-научной функциональной грамотности в рамках работы по внедрению новой концепции преподавания учебного предмета "Физика" |
| Учителя информатики, педагоги дополнительного образования, педагоги, преподающие ИКТ совместно со школьными командами обучающихся | Открытый фестиваль школьных команд "Интернет и Мы" | Проектный тур 1   | 18-22 октября 2021 | Гибридный формат (дистанционно, очно) |  | Фестиваль направлен на освоение педагогами навыков формирования функциональной грамотности у детей в области обучения принятию решений, составлению алгоритмических конструкций, решению "жизненно" ориентированных задач                                       |
|   |  | Проектный тур 2   | 8-12 ноября 2021   | Гибридный формат (дистанционно, очно) |  |   |
|   |  | Хакатон "Программируйте сами, программируйте с нами"  | 44526              | Очная                                 |  |   |

|  |                            |   |                  |           |   |   |
|--|----------------------------|---|------------------|-----------|---|---|
| Педагогические работники ОО, СПО   | Программа КПК              | Основы финансовой грамотности   | 15.09-7.10       | ОЗД       | 6 |   |
| Педагоги СПО   | Программа КПК              | Основы финансовой грамотности   | 11.10-31.10      | озд       | 6 |   |
| Педагогические работники ОО, СПО   | Серия практических занятий | 1. Формируем финансовую грамотность (предметная область Общие знания экономики и азы финансовой арифметики) | 28 сентября 2021 | Гибридная |   | Продолжение цикла практических занятий, направленных на освоение предметных областей в направлении "Финансовая грамотность"   |
|  |                            | 2. Формируем финансовую грамотность (предметная область "Расходы и доходы")                                 | 19 октября 2021  |           |   |   |
|  |                            | 3. Формируем финансовую грамотность (предметная область "Инвестирование")                                   | 16 ноября 2021   |           |   |   |
|  | Конкурс                    | Конкурс Методических разработок "Формируем финансовую грамотность играя"                                    | Декабрь          | Гибридная |   | Конкурс направлен на демонстрацию сформированных методических компетенций в области развития финансовой грамотности (в том числе посткурсовое сопровождение)  |
| Педагогические работники ОО  | Серия семинаров            | Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках математики                                       | 1-2 ноября 2021  | Гибридная |   | Данный цикл мероприятий направлен на методическую работу по повышению профессионального уровня педагогов в области формирования функциональной грамотности, освоению новых подходов к определению и оценке знаний, умений (разбор решения задач на формирование функциональной грамотности) |
| <b>Методическое сопровождение молодых педагогов, трудовое наставничество</b> |                            |   |                  |           |   |   |
| Педагоги СПО   | Программа КПК              | Использование современных педагогических технологий при реализации образовательных программ СПО             |                  | озд       | 0 |   |

|  |  |                  |  |  |   |
|--|--|------------------|--|--|---|
| Серия коуч-сессий в рамках "Школа Молодого Педагога" | 1. Коучинг в образовании как системно-деятельностный подход  | 1 раз в месяц    | Гибридная (для молодых педагогов и их наставников муниципальных образований, закрепленных за Бобровским филиалом ВЦПМ)     |  | Мероприятия проводятся с целью оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной и личностной адаптации, формирования у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний. Молодые педагоги получают практическую помощь в области применения коучинговых технологий в образовательном и воспитательном процессе |
|  | 2. Целеполагание и коучинг. Умение ставить цели и составлять план действий   |                  |  |  |   |
|  | 3. Инструменты коучинга для эффективного планирования и проведения уроков  |                  |  |  |   |
|  | 4. Инструменты командного коучинга для организации эффективной работы команд в проектах и обучающихся на уроке                               |                  |  |  |   |
| "Школа Молодого Педагога"                            | Педагогический квест "Все успеть, или Куда приводят педагогические технологии"   | 24 августа 2021  | Гибридная (для молодых педагогов и их наставников муниципальных образований, закрепленных за Борисоглебским филиалом ВЦПМ) |  | Практикоориентированные мероприятия, направленные на разработку дидактического материала в рамках проведения занятий с использованием технологий группового обучения, проблемного обучения, игровых технологий, "кейс-стади". (продолжение освоения технологий в первом полугодии)  |
|  | Тьюториал "Дидактические инструменты управления учебно-познавательной деятельностью учащихся при реализации игровой технологии"              | 14 сентября 2021 |  |  |   |
|  | Тьюториал "Дидактические инструменты управления учебно-познавательной деятельностью учащихся при реализации технологии группового обучения"  | 5 октября 2021   |  |  |   |
|  | Тьюториал "Дидактические инструменты управления учебно-познавательной деятельностью учащихся при реализации технологии проблемного обучения" | 9 ноября 2021    |  |  |   |
|  | Тьюториал "Дидактические инструменты управления учебно-познавательной деятельностью учащихся при реализации кейс - технологий"               | 7 декабря 2021   |  |  |   |

Молодые педагоги

|   |  |          |  |  |   |
|---|--|----------|--|--|---|
| Практико-ориентированный семинар  | Социально-психологическая помощь молодому педагогу   | Август   | Гибридная (для молодых педагогов и их наставников муниципальных образований, закрепленных за Бутурлиновским филиалом ВЦПМ) |  | Мероприятия проводятся с целью оказания методической помощи начинающим педагогам в профессиональной и личностной адаптации, потребности в непрерывном самообразовании, овладении новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся, умении практической реализации теоретических знаний. Молодые педагоги получают практическую помощь в построении эффективного общения с участниками образовательных отношений |
| Серия семинаров в рамках "Школа молодого педагога: преодоление затруднений, становление и развитие профессиональных компетенций " | 1. Конструирование урока с точки зрения мотивации обучающихся, как условие повышения качества обучения                   | Сентябрь |  |  |   |
|   | 2. Тайм-менеджмент молодого педагога   | Сентябрь |  |  |   |
|   | 3. Наставничество, как эффективное средство профессионального развития педагога. Модели наставничества                   | Октябрь  |  |  |   |
|   | 4. "Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее". Совместное обсуждение возникших проблем на уроке | Ноябрь   |  |  |   |
|   | 5. Неудобный разговор. Учимся строить конструктивный диалог с родителями   | Декабрь  |  |  |   |
| Круглый стол  | "Давайте познакомимся!"  | Август   | Гибридная (для молодых педагогов и их наставников муниципальных образований, закрепленных за Павловским филиалом ВЦПМ)     |  |   |
| Серия семинаров в рамках "Школа молодого педагога"  | 1. Эффективное взаимодействие с родителями   | Сентябрь |  |  | Мероприятия рассчитаны на молодых специалистов, только пришедших в школу  |
|   | 2. Создание ситуации успеха  | Ноябрь   |  |  |   |
| Серия семинаров в рамках "Школа Молодого Педагога: "  | 1. Инфографика   | Сентябрь |  |  | Мероприятия проводятся с целью оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной адаптации, потребности в непрерывном самообразовании, овладении новыми формами, методами, приемами обучения,   |
|   | 2. Технология визуализации ассоциативных связей  | Октябрь  |  |  |   |

|  |  |                  |           |  |   |
|--|--|------------------|-----------|--|---|
| развитие<br>креативности с<br>помощью<br>визуализации" | 3. Визуализация текстовых<br>данных. Облако слов   | Ноябрь           |           |  | умении практической реализации<br>теоретических знаний о визуальном<br>обучении Молодые педагоги получают<br>практическую помощь в построении<br>эффективного общения с<br>участниками образовательных<br>отношений   |
|  | 4. Молодой - наставнику  | Декабрь          |           |  |   |
| Семинар  | Конкурсы профессионального<br>мастерства как средство<br>самореализации педагога                                   | Ноябрь           | Очная     |  | Мероприятие рассчитано на<br>повышение профессиональных<br>компетенций и развитие<br>личностного потенциала<br>педагогических работников ОО,<br>которые познакомятся с опытом<br>участия педагога в конкурсе<br>«Учитель года России 2021», смогут<br>задать вопросы и пообщаются с<br>победителями на интересные<br>темы |
| Семинар  | Организация методической<br>работы с молодыми<br>специалистами в образовательной<br>организации                    | 26 августа 2021  | Очная     |  | Создание благоприятных условий<br>для адаптации молодых<br>специалистов, обозначение<br>основных направлений работы,<br>успешное вхождение молодых<br>педагогов в профессиональную<br>деятельность  |
| Семинар  | Особенности установления<br>конструктивного взаимодействия<br>молодых<br>специалистов с современными<br>родителями | 21 сентября 2021 | Очная     |  | Применение современных методов<br>и форм работы с родителями как<br>одними из участников<br>образовательного процесса   |
| Семинар-практикум                                      | Роль классного руководителя в<br>формировании положительной<br>учебной мотивации<br>обучающихся                    | 21 октября 2021  | Гибридная |  | Применение механизмов, способов и<br>приемов для раскрытия потенциала<br>ребёнка, сохранения его<br>неповторимости и создания<br>комфортных условий для<br>обучающихся  |

Молодые педагоги и  
студенты  
педколледжей

|  |  |                |           |  |  |
|--|--|----------------|-----------|--|--|
| Образовательный интенсив                 | Развитие функциональной грамотности младших школьников через проектную и исследовательскую деятельность. | 24 ноября 2021 | Гибридная |  | Приемы развития функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности через проектную и исследовательскую деятельность обучающихся  |
| семинар                                  | Влияние оценочных процедур на развитие личности ребёнка.   | 8 декабря 2021 | Гибридная |  | Знакомство с передовым опытом оценки предметных, метапредметных и личностных результатов развития младших школьников и их влияние на формирование учебной мотивации у обучающихся  |
| Серия практико-ориентированных семинаров | 1. Потенциал выбора и самоопределения  | Сентябрь       | Гибридная |  | Использование, роль ситуации выбора для развития личностного потенциала, вовлеченности в учебный процесс, мотивации к познанию. Готовность к выбору. Средства и инструменты, помогающие человеку поддержать его автономию, способность и умение делать выбор в конкретной ситуации |
|  | 2. Позитивная психология в школе. Опыт реализации.   | Октябрь        |           |  | Возможности позитивной психологии в совершенствовании образовательных практик. Специфика позитивной психологии, направленной на изучение факторов, ведущих к повышению психологического благополучия индивидов и групп. Полезные приемы  |
|  | 3. Развитие эмпатии как профессионально значимого личностного качества педагога                          | Ноябрь         |           |  | Место эмпатии в системе профессиональных и личностных качеств педагога, особенности эмпатии и возможности ее развития. Методы, способствующие развитию эмпатии   |

|   |                     |  |                 |           |  |  |
|---|---------------------|--|-----------------|-----------|--|--|
|   |                     | 4. АМО: "Игропрактика в образовании"   | Декабрь         |           |  | Повышение мотивации педагогов к применению АМО в образовательном процессе, оказание методической помощи учителям в по разработке конкретных уроков по технологии АМО   |
| Молодые педагоги (учителя физической культуры, преподаватели ССУЗов, тренеры-преподаватели спортивных школ) | Тренинг             | Основы межличностного общения в детском спортивном коллективе  | 28 октября 2021 | Гибридная |  | Мероприятие рассчитано на оказание методической поддержки молодым педагогам физической культуры по формированию детского спортивного коллектива: определение лидера, распределение социальных ролей, создание благоприятного психологического микроклимата |
| Молодые педагоги и педагоги-наставники  | Региональный форум  | Региональный форум молодых педагогов и их наставников "Мастерская успеха#впрн"                       | 14 октября 2021 | Очная     |  | На площадках форума будут обсуждаться современные педагогические практики, эффективные механизмы развития молодых педагогов  |
| Молодые педагоги и педагоги-наставники  | "Школа наставников" | Методические подходы к разработке индивидуального плана профессионального развития молодого педагога | Сентябрь        | Гибридная |  |  |
| Молодые педагоги и педагоги-наставники  |                     | Роль личности наставника в профессиональном становлении молодого педагога                            | Декабрь         |           |  |  |

**Актуализации и расширение профессиональных знаний для непрерывного роста педагогов ДОО и НОО**

|                    |                                 |  |                 |                   |    |   |
|--------------------|---------------------------------|--|-----------------|-------------------|----|---|
| Воспитатели ДОО    | Программа КПК                   | Вариативность дошкольного образования в современных условиях | озд             | озд               | 12 | Эта программа о том, как организовать образовательный процесс в условиях вариативности образования: о современных требованиях к планированию образовательного процесса, о деятельностном подходе как основе планирования, о современных педагогических технологиях, о вариативности средовых решений  |
| Педагоги ДОО       | Фестиваль                       | IV Региональный Фестиваль педагогического творчества         | Гибридная       | Очная, г. Воронеж |    | <p>данный цикл направлен на развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная;</li> <li>- применение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.</li> </ul> <p>Мероприятия данного цикла позволят участникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научиться выстраивать структуру педагогических инициатив;</li> <li>- решать проблемно - поисковые и творческие задачи;</li> <li>- овладеть эффективными педагогическими инструментами для всестороннего развития детей;</li> <li>- обогатить свои практики интерактивными методами, инструментами, обучающими</li> </ul> |
| Педагоги ДОО и НОО | Научно-практическая конференция | Ребенок и мотивация  | октябрь (2 дня) | Очная             |    | Мероприятия конференции направлены на формирование у педагогов ДОО и НОО компетенций в работе с низкомотивированными и одаренными детьми  |

**Сопровождение профессионального роста педагога по формированию системы преемственности между ДОО и НОО**

|                    |                              |   |         |              |    |   |
|--------------------|------------------------------|---|---------|--------------|----|---|
| Педагоги ДОО и НОО | Программа ПК                 | Организация системы преемственности дошкольного и начального образования                              |         | Очно-заочная | 12 | Сетевое взаимодействие образовательных организаций, обеспечивающее единое воспитательное пространство. Целевые и ценностные ориентиры преемственности. Механизмы преемственности в современных условиях: специальные модели, определенные модули, форматы. Преемственность учебных планов и программ. Модели работы по обеспечению успешной адаптации выпускников дошкольной организации в первом классе. |
|                    | Постояннодействующий семинар | Часть 3 "Преемственность дошкольного и начального образования: механизмы взаимодействия с родителями" | Октябрь | Гибридная    |    | Технологии по организации работы начальной школы в абсолютно новом формате: новые подходы к организации жизнедеятельности начальной школы, формирование разновозрастных сообществ, построение образовательного процесса от инициативы ребенка, выстраивание коммуникативных связей с детьми и их родителями. Формирование системы преемственности между дошкольным и начальным образованием               |

**Сопровождение профессионального роста педагога ДОО по сопровождению развития детей раннего возраста**

|   |  |   |          |                 |  |   |
|---|--|---|----------|-----------------|--|---|
| Педагоги ДОО, работающие в группах раннего возраста | Постояннодействующий семинар в рамках "Поддержка развития и обучения детей раннего возраста" | 1. Механизмы эффективной адаптации детей раннего возраста                     | Сентябрь | Гибридная форма |  | Мероприятия данного цикла направлены на развитие у педагогов компетенций в области применения методов, механизмов и технологий в работе в детьми раннего возраста |
|   |  | 2. Развивающая среда как условие успешной социализации детей раннего возраста | Ноябрь   |                 |  |   |
|   |  | 3. Технологии в работе с детьми раннего возраста                              | Декабрь  |                 |  |   |

## Методическое сопровождение развития личностного потенциала педагога

|   |               |  |                         |           |    |  |
|---|---------------|--|-------------------------|-----------|----|--|
| Педагогические работники ОО                     | Программа КПК | Игромастер, тьютор, дизайнер образовательных событий - новые педагогические специальности как вектор развития актуальных педагогических технологий. Базовый уровень. | 5.10-26.10              | ОД        | 12 |  |
| Учителя ОО – участниц проекта «Вклад в будущее» | Программа КПК | Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательного процесса   | 1.10-12.10, 10.11-30.11 | ОЗД       | 0  |  |
| Педагогические работники ОО                     | Тренинг       | День тренингов по развитию компетенций 4К (Креативное мышление, Критическое мышление, Коммуникация, Коопреация)  | Октябрь                 | Очная     |    | <p>Мероприятие будет направлено на личностное развитие педагогов и повышение их педагогических компетенций в диагностике и формировании у школьников навыков XXI века. Каждый участник мероприятия сможет, например, посетить два тренинга из предложенных на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Совершенствуем коммуникацию»;</li> <li>- «Развиваем кооперацию»;</li> <li>- «Повышаем креативность»;</li> <li>- «Формируем критическое мышление»</li> </ul> |
|   | Вебинар       | Психологическая готовность к конкурсным испытаниям, работа со стрессом   | Сентябрь                | Гибридная |    | <p>Для успешного участия в конкурсе важны не только глубокие предметные знания, но и психологическая готовность конкурсанта. Как справиться с волнением и настроить себя на победу? Методы, приемы и техники работы со стрессом</p>  |

Педагогические  
работники ОО

|                                  |  |         |           |   |
|----------------------------------|--|---------|-----------|---|
| Практико-ориентированный семинар | Эмоциональный интеллект в общении                        | Октябрь | Гибридная | Почему эмоциональный интеллект – это навык будущего. Способность отличать оттенки эмоций. Умение формулировать и понимать свои и чужие эмоции. Умение налаживать контакт с разными людьми |
| Практико-ориентированный семинар | Личностный рост и профессиональное саморазвитие педагога | Ноябрь  | Гибридная | Развитие личностного потенциала, позволяет ребенку ставить жизненные цели и достигать их за счет умения управлять своим мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействием с другими людьми |
| Вебинар                          | Управление групповой динамикой                           | Декабрь | Гибридная | Особенности, нюансы и сложности групповой динамики. Законы и стадии развития групповых отношений  |

Педагогические  
работники  
общеобразовательных  
организаций,  
организаций  
дополнительного  
образования, студенты  
СПО

|   |   |          |           |   |
|---|---|----------|-----------|---|
| Серия практических занятий в рамках творческой мастерской "Арт_и_шок" | 1. Способы лепки, технологии изготовления изделий из глины и пластичных материалов. Техника лепки из жгута        | Сентябрь | Гибридная | Серия мероприятий направлена на формирование у педагогов умения работать на гончарном круге, обзор современного оборудования и материалов, совершенствование навыков работы с инструментами и материалами, используемыми в различных видах гончарных изделий при лепке и росписи, применение полученных знаний в педагогической деятельности и при выполнении самостоятельных и творческих работ. Особенности применения арт-терапевтических возможностей глины в работе с детьми. Особенности организации коррекционно-развивающей работы с использованием пластических материалов |
|   | 2. Способы лепки, технологии изготовления изделий из глины и пластичных материалов. Техника лепки из пласта, шара | Октябрь  |           |   |
|   | 3. Виды и техники декорирования гончарных изделий   | Ноябрь   |           |   |
|   | 4. Технология обжига керамических изделий   | Декабрь  |           |   |
| Педагогические  |   | Октябрь  |           |   |

|  |   |   |                     |  |  |   |
|--|---|---|---------------------|--|--|---|
| работники школ, ДОО, СПО (преподаватели, студенты)       | Серия семинаров-практикумов                               | персональный сайт учителя как инструмент саморазвития педагога                                | Ноябрь              | Гибридная                                    |  | продукт серии мероприятий - создание персонального сайта педагога (ссылка на ресурс).   |
|  |   |   | Декабрь             |  |  |   |
| Педагоги ДОО и НОО                                       | Коммуникативная площадка "Саморазвитие личности педагога" | Часть 2. Технология развития и саморазвития личности педагога: планирование саморазвития      | Сентябрь            | Очная, г.Воронеж                             |  | Система непрерывного повышения профессионального мастерства включает и обучения саморазвитию личности педагогов через тренинговые техники и упражнения, направленные на коррекцию ведущих потребностей личностного становления и развития педагога  |
|  |   | Часть 3. Технология развития и саморазвития личности педагога: коммуникативное взаимодействие | Ноябрь              |  |  |   |
| Педагогические работники                                 | Конференция   | IX международная конференция «Деятельностная педагогика и педагогическое образование»         | 10-14 сентября 2021 | Очная, г. Воронеж, онлайн (гибридный формат) |  | Конференция направлена на обмен опытом по вопросам реализации системно-деятельностного подхода в образовательных организациях. На конференции выступят с лекциями ведущие ученые МГУ и других вузов, коллеги из Казахстана и Белоруссии. В ходе конференции будет проведено не менее 4-х круглых столов по обмену опытом применения активных и интерактивных форм организации учебного и воспитательного процесса; деятельностного подхода в дошкольном, начальном, среднем, педагогическом образовании и повышении квалификации учителей; решения проблем и преодоления трудностей в педагогической деятельности учителя |
| Педагогические работники общеобразовательных организаций | Конкурс   | Региональный конкурс на присвоение статуса «Учитель-методист»                                 | Октябрь-Ноябрь      | Очно-заочная                                 |  | стимулирование профессионального роста учителей;<br>- создание профессионального сообщества учителей для продвижения инноваций в региональной системе образования   |

## Профилактика профессионального и эмоционального выгорания педагога

|  |                 |  |          |           |  |  |
|--|-----------------|--|----------|-----------|--|--|
| Педагогические работники образовательных организаций | Серия вебинаров | Эмоциональное выгорание. Знать и распознать  | Сентябрь | Гибридная |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая часть. Что такое эмоциональное выгорание, чем оно опасно и почему отпуск может не помочь.</li> <li>2. Приемы самодиагностики.</li> <li>3. Приемы самопомощи в условия работы в образовательных учреждениях.</li> </ol> <p>Педагоги получают: информационные ресурсы для самодиагностики эмоционального выгорания, набор ассоциативных карт для самодиагностики и самопомощи.</p>   |
|  |                 | Выгорание вне работы: симптомы и приемы. Как научиться планировать свое время, чтобы не выгорать | Ноябрь   |           |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория личности по MBTI, что это такое и какие типы личности склонны к синдрому эмоционального выгорания.</li> <li>2. Как планирование времени может помочь при синдроме эмоционального выгорания?</li> <li>3. Практическая часть: наиболее эффективные способы планирования в условиях работы в образовательных учреждениях.</li> <li>4. Педагоги получают: брошюру с практическими приемами самопомощи при синдроме эмоционального выгорания.</li> </ol> |
|  | Вебинар         | Психогигиена и профилактика эмоционального выгорания   | Ноябрь   | Гибридная |  | <p>Психическое здоровье предполагает состояние полного душевного равновесия, умение владеть собой, способность быстро приспосабливаться к сложным ситуациям и преодолевать их, в короткое время восстанавливать душевное равновесие</p>  |

|  |         |  |         |           |  |  |
|--|---------|--|---------|-----------|--|--|
|  | Вебинар | Потенциал жизнестойкости. Копинг-стратегии | декабрь | Гибридная |  | Копинг, копинговые стратегии — это то, что делает человек, чтобы справиться со стрессом. Виды копинг-стратегий, их "плюсы" и "минусы", особенности использования. Инструменты повышения эффективности использования копинг-стратегий |
|--|---------|--|---------|-----------|--|--|

**Методическое сопровождение развития предметных компетенций педагогов**

|  |               |   |                 |               |    |  |
|--|---------------|---|-----------------|---------------|----|--|
| Учителя ОБЖ  |               |   |                 | ОД            |    |  |
| Учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ   | вебинар       | Мотивационное мероприятие: "Реализация на практике концепции преподавания учебного предмета "ОБЖ" в ОО"       | 9 сентября 2021 | Дистанционная |    | Цикл рассчитан на оказание методической поддержки учителям и преподавателям-организаторам ОБЖ. Особое внимание уделено вопросам реализации на практике концепции преподавания учебного предмета "ОБЖ" в ОО, организации работы в рамках движения "Юнармия", оказанию первой помощи, профилактике факторов деструктивной идеологии среди несовершеннолетних |
| Учителя ОБЖ  | Программа ПК  | Актуальные проблемы преподавания ОБЖ в общеобразовательных организациях                                       | 01.10-15.10     | ОД            | 12 |  |
| Учителя начальных классов, учителя и преподаватели организаторы ОБЖ                      | Семинар       | Преемственность предметов «Ознакомление с окружающим миром» в начальной школе и ОБЖ в основной школе»         | 18 ноября 2021  | Гибридная     |    |  |
| Учителя, преподаватели –организаторы ОБЖ, заместители директора по воспитательной работе | Семинар       | Нормативно-правовые и методические основы организации движения «Юная армия» в общеобразовательной организации | 2 декабря 2021  | Очная         |    |  |
| Педагогические команды школ с низкими результатами                                       | Программа КПК | Учитель по физической культуре  |                 | ОЗД           | 12 |  |
| Учителя физической культуры, преподаватели ССУЗов  | Семинар       | Преподавание физической культуры в специальных медицинских группах  | 7 октября 2021  | Гибридная     |    | Мероприятие рассчитано на оказание методической поддержки учителям физической культуры по организации занятий с обучающимися различных медицинских групп   |

|   |                    |  |                  |             |    |   |
|---|--------------------|--|------------------|-------------|----|---|
| Учителя физической культуры, руководители школьных спортивных клубов        | Семинар            | Организация деятельности школьных спортивных клубов  | 21 октября 2021  | Гибридная   |    | Целью мероприятия является освещение: принципов организации школьного спортивного клуба: оформление сопроводительной документации, организация внутренней структуры, взаимодействие с профильными спортивными организациями; участия в соревнованиях различного уровня  |
| Учителя физической культуры, заместители директора по воспитательной работе | Семинар            | Основы единоборств   | 11 ноября 2021   | Очная       |    | Целью мероприятия является освещение вопросов включения единоборств в урочную и внеурочную деятельность по физической культуре, знакомство с федеральным проектом "Самбо в школу"   |
| Учителя физической культуры, преподаватели ССУЗов                           | Мастер-класс       | Воркаут как альтернативный способ организации занятий по общефизической подготовке   | 16 сентября 2021 | Очная, ВЦПМ |    | Цикл рассчитан на оказание методической поддержки учителям физической культуры ОО, расположенных в сельских населенных пунктах. Особое внимание уделено вопросам адаптации спортивных игр к условиям работы в ОО, расположенных в сельских населенных пунктах, реализации на практике концепции преподавания учебного предмета "Физическая культура" в ОО, организации работы ОО как социо-культурного центра |
| Педагогические работники ОО   | Программа ПК       | Организация спортивной работы в образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах  | 30.11-07.12      | ОД          | 12 |   |
| Учителя физической культуры, преподаватели ССУЗов                           | семинар- практикум | Организация спортивной работы в образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах  | 15 декабря 2021  | Очная, ВЦПМ |    |   |
| Учителя иностранного языка  | Программа КПК      | Применение современных образовательных технологий при формировании компенсаторных компетенций обучающихся на уроках иностранного языка (английского) | 19.10-15.11      | ОЗД         | 12 |   |

|  |                 |   |                          |           |    |   |
|--|-----------------|---|--------------------------|-----------|----|---|
| Учителя технологии   | Программа КПК   | Современные подходы преподавания технологии в соответствии с требованиями ФГОС или Современные подходы к преподаванию технологии в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией технологического образования |                          | ОЗД       | 18 |   |
| Преподаватели общеобразовательных дисциплин средних профессиональных образовательных организаций | Серия семинаров | Семинары по предметам с учетом специфики СПО и итогам мониторинга запросов (по направлениям подготовки)   | 16, 23, 30 сентября 2021 | Гибридная |    | Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей дисциплин общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций в области организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов общеобразовательного цикла |
| Учителя русского языка   | Программа КПК   | Языковая и социальная адаптация обучающихся русскому языку как неродному в современных социокультурных условиях   | 27.09-20.10              | ОД        | 6  |   |

**Методическое сопровождение педагогов по освоению современных образовательных технологий**

|   |  |  |                         |                   |   |   |
|---|--|--|-------------------------|-------------------|---|---|
| Учителя, преподающие предметы естественно-научного цикла  | Программа КПК  | Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности на уроках естественно-научного цикла | 16.11-30.11             | од (дискретная)   | 0 |   |
| Педагоги, преподающие предметы естественно-научного цикла | Серия семинаров  | Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе                              | 14, 21, 28 октября 2021 | Гибридное         |   | Мероприятие проводится с целью диссеминации опыта успешных практик организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в ОО |
|   | Фестиваль совместных проектов естественно-научной направленности | "Эко-исследователи"  | Декабрь                 | Заочный фестиваль |   | Посткурсовое мероприятие, направленное на формирование банка лучших проектов естественно-научной направленности                       |

|  |   |   |                  |  |   |  |
|--|---|---|------------------|--|---|--|
| Педагогические работники ДОО, СОШ, ОО, СПО, студенты СПО | Серия семинаров   | STEAM-образование, как универсальный инструмент в воспитательно-образовательном процессе        | Ежемесячно       | Гибридная                                    |   | Мероприятия данного цикла позволяют участникам научиться выстраивать структуру педагогических инициатив, решать проблемно-поисковые и творческие задачи, овладеть эффективными педагогическими инструментами для всестороннего развития детей, обогатить свои практики интерактивными методами, инструментами, обучающими играми, получить индивидуальное сопровождение и обратную связь, познакомиться с авторским уникальным контентом практиков |
| Педагогические работники ДОУ, ДПО, ОО                    | Серия семинаров   | Кинопедагогика  | Октябрь, Декабрь | Гибридная                                    |   | Данная серия мероприятий направлена на освоение работниками сферы образования новых медиа- и кино-педагогических технологий в работе с учащимися, способность выявлять и вербализовать ценностное содержание фильмов. Применение кинопедагогика, как инструмента в образовательном и воспитательном процессе   |
| Педагоги СПО   | Программы ПК  | Использование современных педагогических технологий при реализации образовательных программ СПО |                  | ОЗД  | 0 |  |
| Педагогические работники                                 | Конференция XXI Международная научно-практическая конференция «Цифровое образование: в поисках смысла». | Секция 1, 2 мастер-класса   | 7 декабря 2021   | Очная, г. Воронеж, онлайн (гибридный формат) |   | Пленарные встречи, секции, мастер-классы, круглые столы, конференции позволят педагогам подвести итоги своего цифрового года, поделиться на региональной площадке опытом своего продвижения в условиях цифровизации, познакомиться с новыми трендами в сфере цифровизации образования.   |
|  |   | Секция 2, 2 мастер-класса   | 8 декабря 2021   |  |   |  |
|  |   | Секция 3, 2 мастер-класса   | 9 декабря 2021   |  |   |  |
|  |   | Секция 4, 2 мастер-класса   | 10 декабря 2021  |  |   |  |

### Методическое сопровождение педагогов по организации работы с низкомотивированными детьми

|  |                             |  |                  |               |  |
|--|-----------------------------|--|------------------|---------------|--|
| Педагогические работники образовательных организаций         | Серия семинаров             | Изучение мотивационной сферы обучающихся   | 9 сентября 2021  | Гибридная     | Мероприятия проводятся с целью оказания помощи педагогам по организации деятельности участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения знаний обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию |
|  |                             | Проведение диагностики уровня мотивации учащихся.                                  | 14 сентября 2021 |               |  |
|  | Мастер - класс              | Геймификация как инструмент повышения мотивации обучающихся                        | 21 сентября 2021 | Гибридная     |  |
|  | Серия семинаров-практикумов | 1. Ассертивное поведение   | 7 октября 2021   | Гибридная     |  |
|  |                             | 2. Критическое мышление  | 11 октября 2021  |               |  |
|  |                             | 3. Практические инструменты повышения мотивации                                    | 14 октября 2021  |               |  |
| Педагогические работники школ, СПО (преподаватели, студенты) | Серия вебинаров             | Индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией | Октябрь          | Дистанционная | Серия вебинаров, направленная на повышение профессиональных компетенций в области работы с низкомотивированными детьми   |

### Методическое сопровождение профессионального совершенствования деятельности школьных библиотекарей

|  |           |   |                  |       |  |
|--|-----------|---|------------------|-------|--|
|  | Практикум | Создание буктрейлера                    | 17 сентября 2021 | Очная | Практикоориентированное мероприятие, направленное на обучение технике создания буктрейлеров  |
|  | Семинар   | Роль библиотеки в развитии школьных СМИ | 29 сентября 2021 |       | Знакомство с передовым опытом деятельности библиотек образовательных организаций по развитию школьных СМИ как компонента новой программы воспитания. |

|  |                 |   |                               |               |  |   |
|--|-----------------|---|-------------------------------|---------------|--|---|
| Педагогические работники и работники библиотек общеобразовательных и средних специальных образовательных организаций | Мастерская      | 1. Библиотечные сайты и блоги в деятельности школьной библиотеки  | 28 октября 2021               | Гибридная     |  | Применение различных ресурсов и способов разработки и ведения библиотечных сайтов и блогов для продвижения и популяризации работы библиотек как центра единого информационного пространства школы.  |
|  |                 | 2. Издательская деятельность школьной библиотеки: школьная газета | 18 ноября 2021                |               |  | Применение различных ресурсов и способов создания школьной газеты как одного из способов воспитания, социализации, формирования метапредметных умений школьников, развития их коммуникативных навыков, креативного мышления и информационной культуры личности. |
|  |                 | 3. Телевизионная и радио деятельность школьной библиотеки         | 2 декабря 2021                |               |  |   |
| Педагогические работники ДОО, СОШ, СПО, педагоги-библиотекари, заведующие библиотеками                               | Серия семинаров | Встречи читательского клуба                                       | Сентябрь, Ноябрь              | Дистанционная |  | Серия семинаров направлена на создание условий для популяризации чтения среди учащихся, педагогов, библиотекарей, родителей. Проведение комплекса мероприятий по выявлению и развитию читательской культуры педагога, обучающихся, родителей.                   |
| Педагогические работники ДОО, СОШ, СПО, педагоги-библиотекари, заведующие библиотеками                               | Акция           | Акция "Книжный хит"   | 20 августа - 20 сентября 2021 | Дистанционная |  | Данная акция способствует формированию более высокого уровня образования школьников, обеспечению их гарантированных прав доступа к информации и культурным ценностям  |

|   |               |  |                  |  |  |
|---|---------------|--|------------------|--|--|
| Педагоги-библиотекари, школьные библиотекари, библиотекари  | Вебинар       | Интерактивные игры в библиотечной работе: современные практики | 14 сентября 2021 | Гибридная (для всех библиотекарей и педагогов Воронежской области) | Продолжение серии мероприятий "Современные подходы к проведению мероприятий" ( 2 мероприятия прошли в 1 полугодии) В ходе вебинара участники рассмотрят виды и попрактикуются в создании библиотечных интерактивов. Мероприятие включено по запросам библиотекарей |
| Педагогические работники ДОО, ОО, СПО, библиотекари, педагоги-библиотекари, заведующие библиотеками | Сетевая акция | Бук-слэм "Книга ищет читателя!"                                | Сентябрь-Октябрь | Дистанционная  | Акция на лучшую «рекламную кампанию» по продвижению выбранной книги, цель - рассказать о книге (художественном произведении) так, чтобы она заинтересовала и других читателей. По окончании акции будет подготовлена выставк книг – "участниц" бук-слэма.          |

**Организационно-методическая поддержка профессиональных сообществ педагогов**

|                         |               |   |                                 |               |  |
|-------------------------|---------------|---|---------------------------------|---------------|--|
| Учителя математики      | Программа КПК | Горизонтальное обучение в рамках сетевых сообществ (в форме стажировки) | 22.11-30.11                     | Очная         |  |
| Члены сетевых сообществ | Съезд         | Съезд участников сетевых сообществ                                      | Декабрь                         | Очная         | Обсуждение актуальных вопросов развития общественно-профессиональных сообществ (предметных ассоциаций) учителей. Расширение возможностей в обучении и воспитании, обмен опытом |
|                         | Конкурс       | Библиотеки в социальных медиа   | с 17 сентября по 12 ноября 2021 | Дистанционная | Конкурс направлен на выявление наиболее интересных и успешных практик по продвижению деятельности школьных библиотек в социальных сетях  |

|   |                                      |   |                  |               |  |  |
|---|--------------------------------------|---|------------------|---------------|--|--|
| Члены ассоциации школьных библиотекарей Воронежской области   | Вебинар                              | "Читать – это модно! Право подростков на чтение!"   | 22 сентября 2021 | Дистанционная |  | Совместно с издательством «Детская литература» будут рассматриваться основные вопросы, связанные с продвижением и популяризацией чтения среди подростков, освещаться проблемы современной детско-юношеской литературы, а также обзор книжных новинок для подростков                                |
|   | Вебинар                              | Современные тенденции продвижения чтения в молодежную среду: из опыта работы  | 11 октября 2021  | Дистанционная |  | Сотрудники школьных библиотек будут делиться технологиями, методиками и практиками, которые они применяют для популяризации чтения среди учащихся, а также будет рассмотрен позитивный опыт различных нестандартных форм продвижения книг и чтения, и способах их интеграции в школьной библиотеке |
| Члены сетевого сообщества "Филологи", учителя и преподаватели русского языка и литературы, филологи | Презентация в очном и онлайн формате | Проект «Шестью шесть – Воронеж36» Презентация «энциклопедии» 36 наиболее значимых филологических деятелей Воронежского края | Октябрь          | Гибридная     |  | Презентация «энциклопедии» 36 наиболее значимых филологических деятелей Воронежского края  |

|   |                   |   |                             |                     |   |
|---|-------------------|---|-----------------------------|---------------------|---|
| Члены ассоциации учителей литературы и русского языка ("АССУЛ"), учителя и преподаватели русского языка и литературы, учителя начальной школы | Межсетевой проект | Проект «Читаем Достоевского»  | 27 апреля - 15 ноября 2021  | Очно и дистанционно | Цель проекта – популяризация творческого наследия Ф.М. Достоевского, воспитание ценностного отношения к русской классике как хранителю историко-культурного опыта русского народа. Сроки проведения: 27.04 – 15.11. Проект реализуется в 3 этапа: информационный, творческий, заключительный. Участники проекта представляют методические материалы по его реализации в рамках педагогических чтений «Творчество Ф.М. Достоевского в восприятии читателей XXI века» |
|   | Конкурс           | Сетевой региональный конкурс дистанционных уроков русского языка и литературы | 1 октября - 10 декабря 2021 | Дистанционная       | Цель конкурса - поддержка профессионального развития педагогов Воронежской области, создание условий для формирования и трансляции эффективных педагогических практик в направлении развития дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Конкурс будет проходить в заочной форме с 11 октября по 10 декабря 2020 года. Победители и призеры конкурса будут награждены дипломами.  |

|  |                      |  |                 |   |   |
|--|----------------------|--|-----------------|---|---|
| Члены сетевого педагогического сообщества учителей иностранного языка "TeachLine", учителя английского языка | Учебная лаборатория  | Методический экшн «Профессионализм учителя ИЯ: педагогический стиль и лингводидактика» | 21 октября 2021 | Очный формат с подключением online участников из других городов | <p>Предлагается попробовать себя на методической арене в жанре экшн (от англ. слова «action» - действие), в котором можно использовать различные игровые трюки, стать участниками действий от мастеров. Хороший экшн – это лекарство от скуки с пользой.</p> <p>Мероприятие планируется провести в интерактивной форме. Для желающих стать участниками будут подготовлены серия мастер классов классных педагогов, позволяющие апробировать эффективные методы и приемы, современные подходы и технологии совершенствования лингводидактической компетенции на практике. ((Учебная лаборатория - это интенсивные семинары с участием приглашенных международных и российских экспертов/педагогов, проводимые в целях совершенствования профессиональных навыков))</p> |
|  | Методическая «Кухня» | МИРОВОЕ КАФЕ /<br>WORLDCAFÉ<br>Учителю Учитель»<br>«Учитель»                           | 26 ноября 2021  | Очный формат с подключением online участников из других городов | <p>А вы готовы обсудить и предложить новые блюда, состоящие из различных ингредиентов?</p> <p>Мы готовы рассказать и показать, из каких ингредиентов состоит каждое блюдо. Вы узнаете, когда блюдо подавать, а также научитесь создавать его в нескольких вариантах. ((Мировое кафе - структурированный разговорный процесс обмена знаниями, в ходе которого группы людей за несколькими столами обсуждают заданную тему, имея при этом возможность делегировать нескольких представителей своего стола за другие столы с целью ознакомления с ходом их дискуссии с помощью «хозяина стола» ("table host"))</p>   |

|   |         |  |          |               |  |
|---|---------|--|----------|---------------|--|
| Члены сетевого сообщества педагогов "Мастерская по смешанному обучению" | Вебинар | «Проектная деятельность. От идеи до реализации»                            | Октябрь  | Дистанционная | Основная цель вебинара: создание реальных условий для «погружения» педагогов и обучающихся в проектную деятельность, развитие командного взаимодействия в рамках проектной деятельности. Виды проектов. Этапы работы. Реализация проекта.  |
|   | Вебинар | Смешанное обучение: технология гибкого подхода к потребностям ученика      | Ноябрь   | Дистанционная | Основная цель вебинара: первые шаги при переходе на такую образовательную модель как смешанное обучение. Знакомство с новыми педагогическими, интерактивными и цифровыми технологиями; переход от обучения, ориентированного на учителя, к обучению, ориентированному на обучающихся.                              |
| Члены сетевого сообщества педагогов дошкольного образования             | Вебинар | Использование игровых возможностей для освоения математического содержания | Сентябрь | Дистанционная | Наблюдение и документирование развития математических компетенций – как составить индивидуальный план развития. Способы организации пространства, которые способствуют развитию математических способностей. Вариативность использования форм организации детской деятельности для освоения математических понятий |
|   | Конкурс | Методические разработки «Математическая мастерская»                        | Октябрь  | Дистанционная | Представление материалов в форме проектов, разработки занятий или других вариативных форм в области математического развития дошкольников  |

|   |                   |   |                          |                             |  |   |
|---|-------------------|---|--------------------------|-----------------------------|--|---|
| <p>образовательных организаций «Движение вверх», воспитатели ДОО</p>                        | <p>Мастерская</p> | <p>«Гениальная цифра»</p>   | <p>Ноябрь</p>            | <p>Дистанционная / очно</p> |  | <p>Презентация опыта применения цифровых технологий , которые помогут творчески подойти к организации образовательного процесса в детском саду и оживить традиционные детские развлечения. Играя, дети не только осваивают работу с разными устройствами, но и учатся отличать видимое от реального. Как подобрать технику для работы с дошкольниками и почему важно включать новые медиа в повседневную жизнь – практические примеры применения цифрового инструментария</p> |
| <p>Члены сетевого сообщества молодых педагогов "Молодежная лига"</p>                        | <p>Вебинар</p>    | <p>Способы развития критического мышления у обучающихся</p>                     | <p>Сентябрь</p>          | <p>Дистанционная</p>        |  |   |
|   | <p>Вебинар</p>    | <p>Риски профессионального выгорания молодых педагогов</p>                      | <p>Ноябрь</p>            | <p>Дистанционная</p>        |  |   |
| <p>Члены ассоциации учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания</p> | <p>Вебинар</p>    | <p>Лучшие практики подготовки к итоговой аттестации обучающихся</p>             | <p>Октябрь</p>           | <p>Дистанционная</p>        |  |   |
| <p>Члены ассоциации учителей географии Воронежской области, учителя географии</p>           | <p>Семинар</p>    | <p>Современные требования к профессиональным компетенциям учителя географии</p> | <p>Ноябрь (каникулы)</p> | <p>Очная</p>                |  |   |

|   |         |   |                |              |  |   |
|---|---------|---|----------------|--------------|--|---|
| Педагоги муниципальных образовательных организаций, образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области | Конкурс | Региональный творческий конкурс авторов-разработчиков проектов профессиональных сетевых сообществ | Ноябрь-декабрь | Очно-заочная |  | Отбор авторов-разработчиков проектов, направленных на развитие профессиональных сетевых сообществ педагогов |
|---|---------|---|----------------|--------------|--|---|

**Организационно-методическая поддержка РМО и ШМО**

|                  |           |  |                |   |  |   |
|------------------|-----------|--|----------------|---|--|---|
| Руководители РМО | Совещание | Совещание руководителей РМО педагогов-предметников: "Русский язык", "Литература", "Математика", "Информатика", "Иностранный язык", "История, Обществознание", "Физика", "Химия, Биология", "География", "ИЗО", "Музыка", "Технология", "ОБЖ", "Физ.культура"             | Август, Ноябрь | Пленарное заседание + секции по предметам в Бобровском, Борисоглебском, Бутурлиновском, Павловском, Россошанском, Воронежском филиалах ВЦПМ |  | На мероприятии педагогические работники будут проинформированы о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогов, познакомятся с планом работы ВЦПМ с целью проектирования работы РМО и ШМО в 2021-2022 учебном году. |
|                  |           | Совещание руководителей РМО: учителей начальных классов, ОРКСЭ, педагогов-библиотекарей, классных руководителей, культуры общения, службы школьной медиации, социальных педагогов, педагогов-психологов, воспитателей МБДОУ, педагогов дополнительного образования МБДОУ |                |   |  |   |

**Методическое сопровождение деятельности школьных команд в новых формах наставнической, экспертно-консультативной деятельности, внедрение системы менторства**

|   |                |  |                 |                      |  |  |
|---|----------------|--|-----------------|----------------------|--|--|
| <p>Руководители, педагогические работники образовательных организаций</p> | <p>Семинар</p> | <p>Реализация ФГОС СОО через индивидуальные маршруты обучающихся</p>       | <p>Сентябрь</p> | <p>Дистанционная</p> |  | <p>Тьюторское сопровождение при построении индивидуального образовательного маршрута. Портфолио старшеклассника. Тьюторское сопровождение индивидуальных проектов.</p>   |
| <p>Руководители, педагогические работники образовательных организаций</p> | <p>Семинар</p> | <p>Нормативно-правовые основы деятельности образовательной организации</p> | <p>Сентябрь</p> | <p>Дистанционная</p> |  | <p>Мероприятие направлено на изучение ситуации конфликта интересов и путей их предотвращения и урегулирования, на ознакомление с законодательными актами о трудовых отношениях в образовательной организации, с видами и особенностями заключения трудовых договоров. Будут изучены вопросы, связанные с защитой прав и свобод несовершеннолетних при обработке их персональных данных, в том числе и защиты прав на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, документооборот (движением служебных документов с момента их получения или создания до завершения исполнения, отправки или передачи на архивное хранение) и порядок ведения электронных трудовых книжек.</p> |

|  |         |   |         |               |  |   |
|--|---------|---|---------|---------------|--|---|
| Руководители, педагогические работники образовательных организаций | Семинар | Из опыта организации профильных образовательных событий в рамках внеурочной деятельности с применением дистанционных технологий | Октябрь | Дистанционная |  | Использование современных образовательных сервисов при подготовке занятий. Целесообразность применения современных образовательных технологий во внеурочной деятельности с целью воспитания инициативных, самостоятельных, мыслящих учеников. Опыт по разработке ученических проектов и исследований в рамках внеурочных курсов, на которых учащиеся готовят свои исследования по темам археологии, нумизматики, топонимики малой Родины, источниковедения и др |
| Руководители, педагогические работники образовательных организаций | Семинар | Раннее профессиональное самоопределение обучающихся   | Октябрь | Дистанционная |  |   |
| Руководители, педагогические работники образовательных организаций | Семинар | Практика организации профильного обучения при сетевом взаимодействии с организациями СПО, ВО и реального сектора экономики      | Ноябрь  | Дистанционная |  | Конструирование Учебного плана школы в рамках реализации профильного обучения. Профилизация образовательного процесса через сетевое взаимодействие с СПО и ВО. Сотрудничество образовательного учреждения с предприятиями реального сектора экономики. Профильное обучение через систему дополнительного образования  |

|   |                |   |                |                      |   |
|---|----------------|---|----------------|----------------------|---|
| <p>Руководители, педагогические работники образовательных организаций</p> | <p>Семинар</p> | <p>Внедрение в практику технологии формирующего оценивания на ступени основного начального и основного среднего образования</p> | <p>Ноябрь</p>  | <p>Дистанционная</p> | <p>Внедрение формирующего оценивания по некоторым предметам в начальной школе (физическая культура, изобразительное искусство, технология, музыка, литературное чтение, окружающий мир), по предметам естественнонаучного и гуманитарного цикла (биология, химия, физика, география, история, обществознание) на ступени основного общего образования. Опыт работы школы по разработке оценочных листов, структуре и принципам подбора материала для проведения занятий с использованием технологии формирующего оценивания. А также будет предложен видеоматериал практических занятий в начальной и средней школе</p> |
| <p>Руководители, педагогические работники образовательных организаций</p> | <p>Семинар</p> | <p>"Город возможностей" как центр проектно-исследовательской деятельности учащихся сетевого кластера Хохольского района</p>     | <p>Декабрь</p> | <p>Дистанционная</p> | <p>«Город возможностей» - это центр проектно-исследовательской деятельности учащихся не только Хохольского лицея, но и детей дошкольного возраста (сетевое взаимодействие с двумя детскими садами микрорайона) и школьников всех школ Хохольского района. «Город возможностей» - это совокупность всех проектов, в которых участвует Хохольский лицей: «500+», «РИП -21», «ЦОС», «ЛРОС», «ДОП для ДОП», «ДОУ + НОО». «Город возможностей» - это уже реализованные крупные коллективные и для разновозрастной категории детей и разной профильной ориентации проекты</p>   |

### Методическое сопровождение деятельности служб медиации

|  |   |  |                        |       |   |  |
|--|---|--|------------------------|-------|---|--|
| Педагогические работники ОО - члены профсоюза        | Программа ПК                                    | Здоровьесберегающие технологии в работе педагога и школьная медиация | 01.12-10.12            | ОД    | 0 |  |
| Педагогические работники образовательных организаций | Образовательный марафон для школьных медиаторов | Группа равных: от модели до программы                                | 7, 14, 21 октября 2021 | Очная |   | Серия мероприятий для обучения процедуре медиации и медиативному подходу с целью последующего применения этих знаний и умений при разрешении споров, предупреждения и разрешения конфликтов среди сверстников. Программа обучения медиаторов-волонтеров «Группа равных» включает в себя обучение навыкам конструктивного взаимодействия с другими людьми, умению предотвращать и разрешать спорные и конфликтные ситуации всех участников образовательного процесса, что согласуется приоритетами, обозначенными в Федеральных государственных стандартах общего образования |
|  | Серия тренингов для школьных команд             | Равный -равному: от теории к практике                                | 11, 18 ноября 2021     | Очная |   |  |

### Методическое сопровождение педагогов в рамках проекта "Точка роста"

|  |                          |   |                  |               |    |  |
|--|--------------------------|---|------------------|---------------|----|--|
| Педагогические работники ОО центров "Точка роста"                            | Семинар в онлайн формате | Мотивационное мероприятие: "Технологии методического сопровождения педагогов, реализующих образовательные программы с применением лабораторного оборудования" | 23 сентября 2021 | Дистанционная |    |  |
| Педагогические работники ОО, преподающие предметы естественно-научного цикла | Программа ПК             | Формирование функциональной грамотности обучающихся в области цифровых технологий   | 13.10-25.10      | о             | 12 |  |

|  |   |  |                |               |  |
|--|---|--|----------------|---------------|--|
| Педагогические работники «Точка роста» | Марафон "Цифровые лаборатории в работе учителя" | Обзор цифровых лабораторий для школы различных производителей  | 15 ноября 2021 | Дистанционная | Цикл рассчитан на оказание методической поддержки педагогическим работникам по освоению цифрового оборудования, поставляемого в ОО в рамках создания центров образования естественно-научной направленности "Точка роста". Целью мероприятий является ознакомление педагогических работников ОО с цифровыми лабораториями ProLog, Pasco, Releon (комплекты по физике, химии, биологии и географии) |
|  |   | Способы использования цифрового интерактивного оборудования при решении проектно-исследовательских задач (физика)              | 16 ноября 2021 | Очная, ВЦПМ   |  |
|  |   | Способы использования цифрового интерактивного оборудования при решении проектно-исследовательских задач (часть 1)             | 17 ноября 2021 | Дистанционная |  |
|  |   | Способы использования цифрового интерактивного оборудования при решении проектно-исследовательских задач (химия)               | 18 ноября 2021 | Очная, ВЦПМ   |  |
|  |   | Способы использования цифрового интерактивного оборудования при решении проектно-исследовательских задач (биология + экология) | 22 ноября 2021 | Очная, ВЦПМ   |  |
|  |   | Способы использования цифрового интерактивного оборудования при решении проектно-исследовательских задач (география)           | 23 ноября 2021 | Дистанционная |  |
|  |   | Способы использования цифрового интерактивного оборудования при решении проектно-исследовательских задач (часть 2)             | 24 ноября 2021 | Очная, ВЦПМ   |  |
|  |   | Использование цифрового интерактивного оборудования для организации внеурочной деятельности                                    | 25 ноября 2021 | Дистанционная |  |
|  |   | Цифровая лаборатория в современной школе   | 26 ноября 2021 | Дистанционная |  |

|   |  |  |   |               |  |   |
|---|--|--|---|---------------|--|---|
| Педагогические работники ОО «Точка роста»   | Педагогическая мастерская                                | Эффективное использование цифрового лабораторного оборудования при изучении анатомии человека и физиологии животных  | 30 ноября 2021                          | Очная         |  | Мероприятие направлено на методическую работу по повышению профессионального уровня учителей биологии в области формирования функциональной грамотности учащихся с использованием цифровых лабораторий и ресурсов оборудования Центра «Точка роста»   |
|   |  | Особенности применения цифрового лабораторного оборудования при изучении физиологии растений                         | 7 декабря 2021                          | Очная         |  |   |
|   |  | Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся с использованием оборудования Центр «Точка роста» | 14 декабря 2021                         | Очная         |  |   |
| Учителя технологии, информатики, педагоги дополнительного образования, педагогические работники "Точек роста" | Мастер-класс   | 3D моделирование как средство развития функциональной грамотности обучающихся  | 11 ноября 2021                          | Дистанционная |  | Современные подходы к организации деятельности детей в области 3D моделирования и прототипирования можно освоить в ходе курсов повышения квалификации. Далее работа с материалами мастер-класса позволит найти идеи для творчества. Освоение направления завершится конкурсом 3D-моделей, разработанных авторами самостоятельно |
|   | Региональный конкурс конструкторов                       | Лучшая авторская 3D модель   | 25 ноября 2021                          | Дистанционная |  |   |
| Учителя технологии, информатики, педагоги дополнительного образования, педагогические работники "Точек роста" | Серия проектных событий "Сетевой образовательный проект" | Программируем для квадрокоптеров и не только...  | 21, 28 сентября; 5, 12, 19 октября 2021 | Дистанционная |  | Серия проектных событий познакомит педагогов с системой творческих задач, которые позволят мотивировать обучающихся к алгоритмизации, программированию, решению нестандартных задач   |
| Педагогические работники ДОО, учителя начальных классов   |  |  |   |               |  |   |

|   |                                       |  |                  |  |   |   |
|---|---------------------------------------|--|------------------|--|---|---|
| Учителя технологии, информатики, педагоги дополнительного образования, педагогические работники "Точек роста" | Цифровая неделя 1                     | Цифровая неделя "Виртуальная и дополненная реальность"   | 14 октября 2021  | Очная, г. Воронеж, онлайн (гибридный формат) | Цифровые недели позволят участникам найти способы применения современных технологий VR/AR в образовательной практике в качестве эффективного инструмента школьной жизни   |   |
|   | Цифровая неделя 2                     | Цифровая неделя "Виртуальная и дополненная реальность"   | 21 октября 2021  | Очная, г. Воронеж, онлайн (гибридный формат) |   |   |
| Учителя технологии, информатики, педагоги дополнительного образования, педагогические работники "Точек роста" | Серия мастер-классов "Учитель-мейкер" | 1. Умная электроника в новом содержании преподавания технологии  | 30 сентября 2021 | Очная, г. Воронеж, онлайн (гибридный формат) | Серия мастер-классов направлена на дальнейшее развитие мейкерства. Мастер-классы посвящены освоению нового направления в технологическом образовании, разработке проектов с использованием платформы Arduino от учебных до творческих |   |
|   |                                       | 2. Разрабатываем учебные проекты   | 8 октября 2021   |  |   |   |
|   |                                       | 3. Умные устройства  | 29 октября 2021  |  |   |   |
| Учителя технологии  | Курсы ПК                              | Современные подходы к преподаванию технологии в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией технологического образования | 13.09-18.10      | Очно-заочные с дистанционной поддержкой      | 18  | Обучение на курсах ПК посвящено новым направлениям в преподавании технологии - освоению опыта работы учителей-новаторов в области прототипирования и моделирования, электроники, созданию электронных образовательных ресурсов нового поколения                                 |
| Педагогические работники ОО   | Семинар в онлайн формате              | Мотивационное мероприятие: "Принципы создания вовлекающего контента для поддержания мотивации обучающихся"                 | 30 августа 2021  | Дистанционная                                |   | Мероприятия является частью проекта "Создание вовлекающего образовательного контента", который рассчитан на 3 года. Цикл рассчитан на оказание методической поддержки педагогам общеобразовательных организаций по освоению технологий создания образовательного контента и его |
| Педагогические работники ОО   | Семинар-практикум                     | Перенос объекта в цифровое образовательное пространство  | Октябрь          | Очная, ВЦПМ                                  |   |   |

|   |                   |  |           |             |  |   |
|---|-------------------|--|-----------|-------------|--|---|
| Педагогические работники ОО               | Семинар-практикум | Создание 3Д-голограмм и использование их в образовательном процессе                        | Ноябрь    | Очная, ВЦПМ |  | использованию для мотивации учащихся. Целью мероприятий является ознакомление педагогических работников ОО с алгоритмом переноса объекта в цифровое образовательное пространство с использованием фото- и видео- аппаратуры и 3Д-сканера, освоение способов создания 3Д-моделей и 3Д-голограмм. Участники мероприятий познакомятся с основами цифровой дидактики и примерами использования цифрового контента в образовательных целях |
| Педагогические работники ОО               | Семинар-практикум | Создание учебных моделей с помощью 3Д-принтера   | Декабрь   | Очная, ВЦПМ |  |   |
| Педагогические работники ОО «Точка роста» | Семинар-практикум | Технология Эдьютейнмент - игровое обучение или образование через развлечение               | После КПК | Очная       |  | Знакомство с технологией Эдьютейнмент как одной из технологий, при которой в рамках учебного процесса создаются игровые и условные ситуации, что позволяет вызвать мотивацию у ребенка и подлинный интерес к обучению   |
|   | Семинар-практикум | Управление проектами   | После КПК | Очная       |  | Знакомство с ролью и функциями наставника в проектной деятельности, с методикой и инструментами деятельности наставника   |
|   | Семинар-практикум | Технология проблемного обучения как способ формирования научного мировоззрения обучающихся | После КПК | Очная       |  | Знакомство с технологией проблемного обучения, методикой формирования проблемной ситуации, управления процессом принятия решения, создания последовательности проблемных ситуаций, форматами проведения мероприятий с использованием технологии проблемного обучения  |

**Другие программы**

|   |               |  |             |     |    |  |
|---|---------------|--|-------------|-----|----|--|
| Учителя-предметники естественно-научного профиля, учителя русского языка, математики школ, участвующих в региональном проекте «Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами» | Программа КПК | Повышение эффективности образовательного процесса посредством формирования школьной экосистемы   | 27.09-11.11 | ОЗД | 12 |  |
| Школьные команды ОО, обучающихся детей с РАС с использованием модели "ресурсный класс"  | Программа КПК | Базовые принципы прикладного анализа поведения как основного метода обучения детей с РАС"  | 14.09-28.10 | ОЗД | 12 |  |
| Педагоги ДОО, обучающихся детей с РАС, "ресурсная группа"   | Программа КПК | Базовые принципы прикладного анализа поведения как основного метода обучения детей с РАС"  | 5.10-02.11  | од  | 12 |  |
| Педагоги-предметники основной школы, работающие с детьми с ОВЗ  | Программа КПК | Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования  | 16.11-10.12 | ОЗД | 12 |  |
| Педагоги начальной школы, работающих с детьми с ОВЗ   | Программа КПК | Реализация требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 23.11-16.12 | ОЗД | 12 |  |
| Учителя начальных классов и воспитатели ДОО (вариативная)   | Программа КПК | Преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием   |             | озд | 12 |  |
| Педагоги ДОО  | Программа КПК | Вариативность образовательных технологий обеспечивающих эффективную реализацию современных требований к дошкольному образованию                        | 09.11-26.11 | озд | 30 |  |

|   |               |   |             |     |    |  |
|---|---------------|---|-------------|-----|----|--|
| Педагоги СПО  | Программа КПК | Использование современных педагогических технологий при реализации образовательных программ СПО | 29.09-26.10 | озд | 12 |  |
| Педагоги, реализующие программы по информатике, программированию, робототехнике, виртуальной реальности, беспилотным летательным аппаратам, геоинформационным системам в рамках региональных проектов «Современная школа» и «Цифровая | Программа КПК | Формирования функциональной грамотности обучающихся в области цифровых технологий               | 16.08-27.08 | о   | 12 |  |
| <b>ПЕРЕПОДГОТОВКА ДОПОБРАЗОВАНИЕ</b>  |               |   |             |     |    |  |
| Педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования   | Программа КПК | Педагогика дополнительного образования  | 22.09-15.12 | озд | 0  |  |