

Анализ состояния методической службы отдела по образованию администрации Репьевского муниципального района в 2020 — 2021 учебном году

Методическая работа в системе образования Репьевского района проводится в соответствии с нормативными требованиями, изложенными в Законе РФ «Об образовании», Положениями приоритетного национального проекта «Образование».

Задачи методической службы в 2020-2021 учебном году по блокам:

1. Кадровые условия:

- формирование умений проектирования и конструирования компонентов образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;

- методическое сопровождение деятельности учителей, классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов по воспитанию у детей и подростков патриотизма, нравственности, формированию навыков ЗОЖ;

- развитие профессиональной компетентности управленческих кадров в области проектирования системы управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС.

2. Организационно- методические условия:

- реализация системы методической поддержки педагогов, обеспечивающих введение стандарта второго поколения (практико-ориентированные семинары);

- организация и разработка научно-методического и дидактического обеспечения внедрения и реализации ФГОС.

3. Мотивационные условия:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников (конкурсы, гранты).

4. Информационные условия:

- распространение инновационного педагогического опыта через систему сетевого взаимодействия.

Направления деятельности ММС

Аналитическое:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов в связи с решением задач стандарта второго поколения;

- изучение и анализ состояния и результатов методической работы ОО;

- выявление затруднений при решении задач формирования УУД;

- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта разработки и реализации ООП.

Информационное направление:

- формирование банка педагогической информации, направленной на решение задач введения стандарта второго поколения;

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы, связанной с проблематикой ФГОС•,
- ознакомление образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности по вопросам разработки и реализации моделей введения ФГОС;
- информирование о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, УМК, видеоматериалах, нормативных актах, обеспечивающих реализацию ФГОС, Организационно-методическое направление:
 - изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи по вопросам введения ФГОС педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
 - прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО, оказание им информационно-методической помощи в решении задач ФГОС;
 - организация работы районных методических объединений по актуальным проблемам ФГОС;
 - участие в разработке ООП образовательных учреждений;
 - подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов профессионального педагогического мастерства;
 - подготовка и проведение фестивалей, конкурсов, конференций обучающихся ОО, предусматривающих достижение планируемых результатов реализации ООП.
- Консультационное направление:
 - организация консультационной работы для педагогических работников ОО по вопросам введения ФГОС;
 - разъяснение по вопросам организации внеурочной деятельности, оценки результатов освоения ОО11;
 - методическое консультирование педагогов в ходе подготовки к аттестации;
 - консультирование педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей в условиях реализации ФГОС.
- Направление, связанное с информатизацией системы образования:
 - использование дистанционных технологий в образовательном процессе.
- Научное обеспечение развития системы образования:
 - мониторинг состояния и формирование банка данных опытно-экспериментальной и инновационной деятельности ОО;
 - организация и научно-методическое сопровождение инновационных процессов в ОУ;
 - проведение мероприятий, направленных на распространение

результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования.

Формы работы:

проблемные семинары, методологические семинары, семинары — практикумы, конкурсы, круглые столы.

Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов

В 2020-2021 учебном году прошли курсовую подготовку и получили удостоверение 71 педагогов общеобразовательных, дошкольных организаций и организаций дополнительного образования детей по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации (Приложение 1)

Направление: информационное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В системе образования района функционируют предметные РМО педагогических работников:

- районные МО учителей предметников, учителей начальной школы, воспитателей ДОУ, практикумы для разных педагогических объединений, консультации, мастер-классы, конкурсы и фестивали, методические советы, индивидуальные консультации с педагогами и руководителями по различным вопросам и проблемам образовательного процесса.

За истекший год на районных методических объединениях был представлен опыт работы 45 педагогов.

Основная задача методической службы в условиях модернизации системы образования - создание сетевой структуры.

В 2020-2021 учебном году продолжалась работа по организации и проведению муниципальных семинаров на базах образовательных организаций.

Педагоги нашего района принимают активное участие в деятельности различных сетевых Интернет - сообществ.

Таким образом, повышение квалификации в условиях реализации Национального проекта «Образование» является ключевым направлением в работе с педагогическими кадрами. Система образования Репьевского района обеспечена квалифицированными кадрами, способными решать самые сложные задачи обучения и воспитания детей.

Аттестация педагогов

Важнейшим показателем профессионального уровня и средством стимулирования профессионального мастерства является аттестация педагогов.

В 2020-2021 учебном году успешно прошли аттестацию 33 педагога: на ВКК — 21 педагогов; на I КК - 13 педагогов.

Сравнительная таблица результатов аттестации педагогических работников

	ВКК				I КК			
	ОО	ДОУ	ДОП	ПРОЧИЕ	ОО	ДОУ	ДОП	ПРОЧИЕ
2018-2019								

Аттестовано всего	10	1	1	0	16	7	2	2
Повысили категорию	1	1	0		3	7	1	
Установлена предыдущая категория	9	0	1	0	13	0	1	2
Понизили категорию	0	0	0	0	0	0	0	0
2019 - 2020								
Аттестовано всего	7	1	0	0	14	15	0	0
Повысили категорию	1	1	0	0	5	15	0	0
Установлена предыдущая категория	6	0	0	0	9	0	0	0
Понизили категорию	0	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021								
Аттестовано всего	18	1	1	1	7	4	0	2
Повысили категорию	8	1	1	1	5	3	0	0
Установлена предыдущая категория	10	0	0	0	2	1	0	2
Понизили категорию	0	0	0	0	0	0	0	0

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» 39 педагогов общеобразовательных организаций приняли участие в проведении апробации процедуры диагностики профессиональных дефицитов педагогов - предметников основного общего и среднего общего образования. Диагностика проводилась в целях формирования индивидуального образовательного маршрута педагога: выбора индивидуальных мероприятий курсовой подготовки, конференций, семинаров, конкурсов профессионального мастерства и т.д.

В соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 31.03.2020 № 317 «Об организации проведения апробации модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций и демоверсии оценочных средств в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в апреле — мае 2020 года директор МКОУ Колбинская СОШ принял участие в апробации модели аттестации руководителей.

Изучение и анализ состояния и результативности методической работы в образовательных организациях района происходит в ходе посещения

учреждений, аттестации педагогических и руководящих кадров, обобщения ППО, мониторинга профессиональных потребностей педагогов, подведения итогов годовой отчётности,

Одним из необходимых условий реализации ООП ООО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов в процессе осуществления требований ФГОС.

Проведен ряд мероприятий, обеспечивающих сопровождение деятельности педагогов на этапах реализации ФГОС.

1. Заседания методических объединений педагогов по проблемам реализации ФГОС.
2. Семинары, посвящённые итогам и проблемам реализации ФГОС.
3. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС.
4. Участие педагогов в проведении мастер-классов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и др. мероприятий.
5. Участие педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.

Наиболее активными участниками конференций, семинаров, конкурсов различного уровня в 2020 - 2021 учебном году явились педагоги МБОУ «Репьевская школа», МБОУ «Краснолиповская школа», МКОУ Россошанская СОШ, МКОУ Колбинская СОШ, МКОУ Истобинская СОШ.

МБОУ «Репьевская школа» вошла в ТОП-50 по итогам рейтингования муниципальных общеобразовательных организации Воронежской области за 2020 год (2019, 2018гг) .

В 2019-2020 учебном году в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей на базе МБОУ «Краснолиповская школа» был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Содержание основной образовательной программы по предметным областям «Технология», «Информатика и математика», «Физическая культура и ОБЖ» дополнено новыми темами.

В рабочую программу «Информатика и ИКТ» внесены темы программы технической направленности:

- в начальных классах - модуль «Программирование в Scratch»;
- в 5 — 9 классах - темы: Периферийные устройства (З&принтер, З&сканеры и т.д.), ПО для моделирования и обработки З&модели; выполнение практических работ в офисном программном обеспечении LibreOffice.

В предметную область «Технология» включены учебные курсы:

- «Промышленный дизайн + Робототехника»;
 - «Промышленный дизайн + Виртуальная реальность»
- «Проектирование и оформление интерьеров элементами фитодизайна».

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» дополнена новыми блоками и практическими занятиями по темам: Общие принципы первой

помощи при травмах, ранениях, кровотечениях, переломах, обморожениях, ожогах, отравлениях, инфекционных заболеваниях, инфарктах, инсультах.

На базе центра в 2020-2021 учебном году были реализованы программы дополнительного образования: Шахматы; Конструирование и Робототехника; Ландшафтный дизайн.

В обучении наиболее эффективно педагогами центров образования применялись современные кейс—технологии, технологии развития критического мышления, проектные технологии, методы критического мышления, дизайн-анализа, дизайн-аналитики, дизайн-проектирования, генерирования идей, макетирование (3D моделирование).

Участие педагогов в муниципальных, региональных и Всероссийских профессиональных конкурсах.

в 2020 - 2021 учебном году педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах различных уровней (Приложение 2)

Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году стала Карпенко Н.В., учитель математики МБОУ «Репьевская школа», призерами — Маслова Н.Н., учитель истории и обществознания МКОУ Истобинская школа» (II место) и Мельникова Ю.Л., учитель начальных классов МКОУ Усть-Муравлянская ООШ (III место).

В конкурсе лучших учителей образовательных учреждений муниципального района приняли участие 2 педагога. По результатам представленной документации Дармоедова Н.В., учитель МБОУ «Репьевская школа», вошла в список победителей конкурса, заработала федеральный грант.

Впервые в 2021 году проводился муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог», в котором приняли участие педагоги из четырех образовательных учреждений. Победителем стала Сишненко Н.А., педагог-психолог МБДОУ Репьевский детский сад «Солнышко». Лауреаты конкурса: Попова Е.А. (Репьевская школа), Рудакова О.И. (Истобинская СОШ), Ганцева В.Н. (Колбинская СОШ).

Дошкольное образование

Для создания развивающей образовательной среды, эффективной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования педагоги и воспитанники дошкольных образовательных организаций активно принимают участие в конкурсах и фестивалях различных уровней.

С целью повышения профессиональной компетенции и обмена опытом педагоги дошкольных образовательных организаций участвуют в конкурсах, семинарах, конференциях регионального и Всероссийского уровней.

Аралова Н.В., воспитатель МБДОУ Репьевский детский сад «Солнышко» стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году.

Лауреаты муниципального этапа конкурса: Ярмонова Г.И., воспитатель дошкольного отделения МБОУ «Краснолиповская школа», Иваненко И.В., воспитатель МБДОУ Репьевский детский сад «Солнышко», Мурадова О.Н., воспитатель дошкольного отделения МКОУ Бутырская школа, Сорокина И.И., воспитатель дошкольного отделения МКОУ Россошанская СОШ.

Репьевский детский сад «Солнышко» стали призерами в региональных конкурсах «Я- исследователь», «Эколята - дошколята»

№ п/п	Наименование мероприятия	2019 год	2020 год	2021 год
1	Семинары для воспитателей ДОУ	5	5	8
2	Круглые столы	3	4	5
3	Конкурсы для педагогов	6	5	5
4	Конкурсы для воспитанников	9	10	11

Развитие системы поддержки талантливых детей

Общее образование

В 2020-2021 учебном году обучающиеся активно участвовали в конкурсах различных уровней. Интернет способствует возможности участвовать в конкурсах заочно. Большое количество обучающихся приняли участие в нескольких конкурсах разного уровня.

(Приложение 3)

Таким образом, оценивая состояние методической работы в 2020-2021 учебном году можно выделить ряд достижений в решении поставленных задач:

- формируется опыт работы учителей в соответствии с требованиями ФГОС;
- результаты диагностики уровня квалификации учителей показывают положительную динамику; - повысился профессиональный уровень педагогов района (увеличилось число педагогов владеющих современными технологиями обучения);
- увеличилось число районных мероприятий по выявлению и развитию одаренных детей; - развивается процесс информатизации образования через создание сайтов образовательных организаций;
- осуществляется целенаправленная работа по диссеминации опыта учреждений района и учителей-победителей профессиональных конкурсов.

Вывод

На методических семинарах и мастер-классах педагоги показывают профессионализм, умение владеть современными технологиями, новыми методиками, приемами и достижениями педагогической науки. Есть необходимость продолжить взятый курс и в 2021-2022 учебном году с целью совершенствования методической работы в современных условиях. Новое требование времени — личный сайт педагога в Интернете, страничка на сайте образовательной организации, где публикуется опыт работы, материалы проведенных уроков и мероприятий и другие

Задачи ММС на 2021-2022 учебный год

В информационной области:

- оказание информационно — методической поддержки всем участникам образовательного процесса в условиях перехода к стандартам второго поколения.
- создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства, организация методического обеспечения и инновационной деятельности;
- создание информационных банков, которые дают возможность собирать, анализировать, систематизировать, оценивать, адаптировать к потребителю информацию, поступающую из органов управления образованием, о состоянии педагогической практики в России и за рубежом, о передовом педагогическом опыте, об инновационной деятельности в области педагогики, о результатах диагностики уровня образования обучающихся, о состоянии педагогической практики в районе, о профессиональных запросах и потребностях работников образования.

В диагностико-прогностической области:

- диагностика необходимости и потребности педагогических кадров в повышении квалификации;
- диагностика информационных потребностей педагогов и руководителей образовательных организаций;
- оказание методической помощи в преодолении затруднений в педагогической диагностике и самодиагностике уровня своего профессионализма и результатов учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование педагогических способностей педагогов.

В образовательной области:

- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- обеспечения непрерывности профессионального образования педагогов и руководителей образовательных организаций в межкурсовой период, всестороннего совершенствования педагогического мастерства;
- оказание методической помощи молодым педагогам;
- совершенствование учебно-методических и управленческих знаний, умений и навыков педагогов и руководителей образовательных организаций;

В инновационной области:

- изучение инновационных процессов в районе;
- пропаганда новых педагогических технологий.

Методист отдела по образованию

Н.М. Горбунова