

**Аналитическая справка
по итогам проведенного мониторинга системы выявления, поддержки и
развития способностей и талантов у детей и молодежи
в 2019-2020 учебном году**

Цель мониторинга:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- индивидуализацию обучения;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

В результате анализа полученных в ходе мониторинга данных было установлено следующее:

С целью реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в муниципальные в Борисовском районе была создана программа развития образования, в которую включена подпрограмма «Одарённые дети» и ряд мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одарённых и талантливых детей.

Были разработаны нормативные акты, регулирующие функционирование и развитие системы работы с одаренными детьми.

100% образовательных организаций района реализуют программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Во всех общеобразовательных организациях осуществляется психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей через внедрение диагностических методик, обеспечивающих раскрытие потенциала талантливых детей с учетом существования разных видов одаренности в различных предметных областях деятельности. Реализуются программы, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей.

В период с 2019 по 2020 год на муниципальном уровне педагогами общеобразовательных организаций было обобщено и распространено 16 актуальных педагогических опытов по данной проблеме. 135 педагогов повысили уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В районе осуществляется взаимодействие общеобразовательных организаций с различными структурами, в том числе с учреждениями дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта, средствами массовой информации, родителями, для предоставления одаренным детям возможности выбора видов деятельности для апробирования и развития своих интересов и возможностей.

По результатам Мониторинга, в среднем по району 80 % детей в 2019/2020 учебном году были включены в систему интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний одаренных (талантливых) детей, в том числе и дети с ограниченными возможностями здоровья, при этом доля одаренных (талантливых) детей района, проживающих в сельской местности, включенных в систему интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний, согласно утвержденному перечню составляет 40 %.

1,2% одаренных (талантливых) детей района являются победителями региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, турниров и других конкурсных мероприятий, согласно утвержденному перечню.

9,6% одаренных (талантливых) детей из всех общеобразовательных учреждений района в 2020 учебном году приняли участие в мастер-классах, выставках художественных работ, зимних и летних школах, форумах, специализированных лагерных сменах, заочных и очно-заочных профильных школах, конференциях, семинарах, стажировках и других мероприятиях.

Активность и результативность участия в различных конкурсах, акциях, соревнованиях свидетельствует о том, что ученики замотивированы, способны и талантливы.

Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным учебным планам, составило 113 человек.

Доля победителей и призеров олимпиад, иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах составляет 1,5 %.

24,2% семей включены в работу с одаренными (талантливыми) детьми.

В 10 общеобразовательных учреждениях Борисовского района организована работа школьных научных обществ:

- НОУ «Поиск» - МБОУ "Борисовская основная общеобразовательная школа №4";
- НОУ «Хочу все знать» - МБОУ "Октябрьскоготнянская средняя общеобразовательная школа";
- НОУ «Сетевичок» - МБОУ "Берёзовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н. Климова";
- НОУ «Вега» - МБОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа №2";
- НОУ «Алмаз» - МБОУ "Хотмыжская средняя общеобразовательная школа";
- НОУ «Искатель» - МБОУ "Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.";
- НОУ «Интеллектуалы» - МБОУ "Стригуновская средняя общеобразовательная школа";
- НОУ «Просвещение» - МБОУ "Крюковская средняя общеобразовательная школа";

– НОУ «Эрудит» МБОУ - "Грузсчанская средняя общеобразовательная школа";

– НОУ «Успех каждого ребенка» - ОГБОУ "Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого".

Через работу школьных научных обществ организована научно-исследовательская работа учащихся на всех ступенях обучения.

С целью развития интеллектуального творчества обучающихся, привлечения их к исследовательской деятельности в науке, предоставления им дополнительных возможностей для углубленного освоения учебных предметов в каникулярное время в 100% общеобразовательных учреждениях была организована работа очных учебных сессий для одаренных и талантливых детей. В работе сессий приняло участие 260 обучающихся и 72 педагога школ.

В целях совершенствования системы выявления, поддержки, развития и социализации детей, мотивированных на достижение высоких результатов в учебной и внеучебной деятельности создан Центр по работе с одаренными детьми. В Центре по работе с одаренными детьми разработан план мероприятий, реализуемых в учреждении.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, что в районе сложилась определенная работа в этом направлении деятельности, поставленные цели и задачи подпрограммы «Одаренные дети» реализуются. Мероприятия, согласно плану проводятся, результаты имеются.

Однако существует на протяжении ряда лет несколько не устранённых **проблем:**

- недостаточно выстроена в ОО система индивидуального сопровождения развития одаренных детей;

- отсутствие системной работы педагогов по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;

- недостаточная результативность в работе учреждений дополнительного образования с талантливыми детьми, а также низкие возрастные рамки охвата услугами дополнительного образования, отсутствие полного спектра кружков по всем направлениям деятельности;

- низкая мотивация педагогов в подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Для устранения этих проблем, необходимо в каждом образовательном учреждении решить следующие **задачи:**

- организовывать проблемно-ориентированную среду в целом;

- совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в организации работы с разноуровневым контингентом детей;

- разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным, областным, всероссийским этапам предметных олимпиад, конкурсов;

- продолжить работу по обобщению актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми;

-применять более широкий спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности ребенка;

-усилить качественную подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников;

-расширить возрастные рамки охвата школьников дополнительным образованием по всем направлениям деятельности, повысить результативность участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.