



Администрация Репьевского муниципального района
Воронежской области
Отдел по образованию

П Р И К А З

16.07.2021 г.

№ 325

с. Репьёвка

**Об утверждении показателей достижения
эффективности муниципальной системы
оценки качества образования в Репьевском
муниципальном районе**

В соответствии с приказом отдела по образованию от 08.07.2021г.№ 321«Об утверждении основных направлений муниципальной системы оценки качества образования в Репьевском муниципальном районе»,в целях проведения мониторинга муниципальной системы оценки качества образования

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Показатели достижения эффективности для мониторинга муниципальной системы оценки качества образования в Репьевском муниципальном районе в 2021-2023 году (Приложение1).

2. Назначить ответственными за реализацию показателей муниципальной системы оценки качества образования:

-«Система оценки качества подготовки обучающихся», инспектор отдела по образованию Терехова Ю.Н.,методист отдела по образованию Горбунова Н.М.;

- «Системы работы со школами с низкими результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»,инспектор отдела по образованию Терехова Ю.Н.;

- «Система выявления, поддержки и развития способностей м талантов у детей и молодежи» инспектор отдела по образованию Терехова Ю.Н.,инспектор отдела по образованию Ефимова О.Н,инспектор отдела по

образованию Петросян К.Ж.;

- «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», инспектор отдела по образованию Терехова Ю.Н.;

- «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций», методист отдела по образованию Горбунова Н.М.;

- «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», методист отдела по образованию Горбунова Н.М.;

-«Система организации воспитания обучающихся», инспектор отдела по образованию Ефимова О.Н.;

-«Система мониторинга качества дошкольного образования», инспектор отдела по образованию Аксенова Е.А.;

3. Ответственным за реализацию показателей муниципальной системы оценки качества образования:

3.1. Провести мониторинг показателей муниципальной системы оценки качества образования в соответствии со сроками указанными в Приложении 1.

3.2. При проведении мониторинга руководствоваться основными направлениями муниципальной системы оценки качества образования в Репьевском муниципальном районе в части выбора методов сбора информации и получения данных федеральных и региональных информационных систем (система рейтингования образовательных организаций, системные формы и др.)

3.3. По каждому показателю мониторинга подготовить аналитический отчет .

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель отдела по образованию



Н.П.Доманова

Приложение
к приказу отдела по образованию
администрации Репьевского
муниципального района
Воронежской области
от 16.07.2021 г. № 325

Показатели для достижения эффективности муниципальной системы оценки качества образования в Репьевском
муниципальном районе в 2021-2023 годах

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания								Ответственный				
					2021 год		2022 год		2023 год								
1	Оценка качества образовательных результатов																
1.1	Система оценки качества подготовки обучающихся по показателям:			ежегодно							Терехова Ю.Н.						
1.1.1.	Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО,ООО,СОО, а также функциональной грамотности и результатов при реализации адаптированных ООП по следующим показателям	Выборочный метод, метод измерений	Федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших ООП ОО и СОО и приема граждан в образовательные организации для получения	июль	ОГЭ	ЕГЭ	ВПР	МИУД	ОГЭ	ЕГЭ	ВПР	МИУД					
1.1.2.	процентная доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, МИУД). по данному предмету в данной параллели, не преодолевших нижнюю границу баллов по этому предмету (процент не преодолевших минимальную границу)			июль	7	17	20	75	6	15	18	70	5	15	15	70	Горбунова Н.М. Терехова Ю.Н.

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания												Ответственный
					2021 год				2022 год				2023 год				
1.1.3.	процентная доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, МИУД), по данному предмету в данной параллели, результаты которых ниже V _{min} по этому предмету(индекс низких результатов по общеобразовательному предмету)		среднего профессионального и высшего образования; региональная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся освоивших ООП ООО и СОО;	июль	9	19	57	85	8	17	56	80	7	15	55	75	Горбунова Н.М. Терехова Ю.Н.
1.1.4	процентная доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, МИУД). по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже V _{mid} по этому предмету (индекс массовых результатов по общеобразовательному предмету)			июль	54	52	30	-	11	54	35	10	58	40	-	Горбунова Н.М. Терехова Ю.Н.	
54	процентная доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, МИУД), по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже V _{top} по этому предмету (индекс высоких результатов по общеобразовательному предмету);			июль	12	15	30	1	15	17	35	1	17	18	37		1
1.1.6.	процентная доля участников			июль	Математика 5 класс												Терехова Ю.Н.

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания						Ответственный				
					2021 год		2022 год		2023 год						
	данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, МИУД) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов в этой процедуре, ниже V_{min} по этому предмету, от общего количества участников данной процедуры (индекс низких результатов оценочной процедуры);		льная информационная система оценки качества образования (база результатов НИКО); федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов общероссийской и региональной оценки по модели PISA); база результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования			24,53	95,6		24,0	05,0		22,0	93,0		
1.1.7.	процентная доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, МИУД) в данной параллели, результаты которых одновременно не ниже V_{mid} по русскому языку и V_{mid} по математике, от общего количества участников данной процедуры (индекс массовых результатов оценочной процедуры);			июль	8 класс						Терехова Ю.Н				
						27,27	0,30		29,0	0,40			30,0	0,50	
1.1.8.	процентная доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, МИУД) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов в этой процедуре, не ниже V_{top} по этому предмету, от общего количества участников данной оценочной процедуры (индекс высоких результатов оценочной процедуры)			июль	Русский язык 6 класс						Терехова Ю.Н				
						5,8	0,1		7,0	0,15			10,0	0,2	
	Показатели , используемые в системе обеспечения			июль											Терехова Ю.Н

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания			Ответственный
					2021 год	2022 год	2023 год	
	объективности процедур оценки образовательных результатов в ОО		(PIRLS, TIMMS, PISA и др.), полученных от федерального координатора; автоматизированная система МИУД на уровне начального общего и основного общего образования; автоматизированная система МИУД обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам; база					
1.1.9	количество оценочных процедур, в которых для данной образовательной организации обнаружены признаки необъективности результатов (внешний индекс необъективности образовательной организации)			июль	0	0	0	Терехова Ю.Н
1.1.10	процентная доля медалистов, которые получили результаты ЕГЭ существенно ниже, чем требуемые для подтверждения медали (индекс не подтверждения медалистов)			июль	0	0	0	Терехова Ю.Н
	Показатели, используемые в системе объективности проведения олимпиад школьников			декабрь				Горбунова Н.М.
1.1.11	процентная доля участников этой оценочной процедуры, находящихся в зоне риска за счет того, что в их образовательных организациях обнаружены признаки необъективности результатов (индекс необъективности оценочной процедуры)		июль	12,0	11,5	11		

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания			Ответственный
					2021 год	2022 год	2023 год	
			олимпиад школьников; открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций, муниципального района)					
1.1.12	процентная доля участников каждой олимпиады, не подтвердивших свой результат в ЕГЭ (индекс необъективности олимпиады)		База олимпиад школьников	июль	6,5	6	5,5	Горбунова Н.М.
1.2.	Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами , функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ		ежегодно				Терехова Ю.Н.
1.2.1.	перечень общеобразовательных организаций, результат оценки эффективности деятельности		федеральная информационная система	Декабрь	3	2	1	Терехова Ю.Н.

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания			Ответственный
					2021 год	2022 год	2023 год	
	которых в системе рейтингования составляет менее 50% от максимально возможного, не менее 2 учебных лет из последних 3 учебных лет, предшествующих году идентификации		обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;					
1.2.2	динамика индекса низких результатов ШНОР и/ или ШНСУ по процедурам (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) для каждого предмета в данной параллели		региональная информационная система обеспечения	июль				Терехова Ю.Н
	ВПР Русский язык 4 класс			19,05	18	17		
	ВПР математика 4 класс			17,95	16	15		
	ВПР Русский язык 5 класс			28,99	26	24		
	ВПР математика 5 класс			24,53	22	20		
	ВПР Русский язык 8 класс			26	24	22		
	ВПР математика 8класс			27,27	25	23		
	ОГЭ Русский язык 9 класс							
	ОГЭ математика 9 класс							
	ЕГЭ Русский язык 11 класс			0	0	0		
	ЕГЭ математика 11 класс		39	35	33			
1.2.3.	доля педагогических работников ШНОР и/или ШНСУ. прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций			Декабрь	90%	100%	100%	Горбунова Н.М.
1.2.4.	процентная доля педагогических работников ШНОР и/или ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики			Декабрь	75%	80%	90%	Горбунова Н.М.

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания			Ответственный
					2021 год	2022 год	2023 год	
	положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)		проведения ГИА обучающихся, освоивших ООП ООО и СОО;					
1.2.5.	количество ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами		– федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов ВПР);	Декабрь	2	2	2	Терехова Ю.Н
1.2.6.	количество ШНОР и/или ШНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь;		автоматизированная система МИУД на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;	Декабрь	2	2	2	Терехова Ю.Н
1.2.7.	процентная доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях (пороговое значение - более 30% от общей численности обучающихся)		автоматизированная система МИУД на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;	Декабрь	20%	19%	18%	Терехова Ю.Н
1.2.8.	процентная доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными (пороговое значение - более 10 % от общей численности обучающихся)		автоматизированная система	Декабрь	7%	6%	6%	Терехова Ю.Н
1.2.9.	процентная доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях, где единственный родитель является безработным (пороговое значение - более 5 % от общей численности обучающихся);		автоматизированная система	Декабрь	5%	5%	5%	Терехова Ю.Н
1.2.10	процентная доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (единственный родитель)		автоматизированная система		60%	60%	59%	Терехова Ю.Н

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания			Ответственный
					2021 год	2022 год	2023 год	
	не имеют(ет) высшего образования (пороговое значение - более 70% от общей численности обучающихся);		регионального МИУД обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;					
1.2.11	процентная доля обучающихся, проживающих в неблагоустроенных условиях (пороговое значение - более 20 % от общей численности обучающихся);		- региональная информационная система оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций (система рейтингования);	Декабрь	3%	3%	3%	Терехова Ю.Н
1.2.12	численность обучающихся, для которых русский язык не является родным (пороговое значение - положительное значение)		открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных	Декабрь	0	0	0	Терехова Ю.Н
1.2.13	численность обучающихся из числа переселенцев (пороговое значение - положительное значение);			Декабрь	0	0	0	Терехова Ю.Н
1.2.14	количество правонарушений, совершенных обучающимися (пороговое значение - положительное значение);			Декабрь				Гончарова Е.В.
1.2.15	наличие обучающихся, стоящих на учете в наркологическом диспансере (пороговое значение - положительное значение)			Декабрь	0	0	0	Гончарова Е.В.
1.2.16	процентная доля ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающая положительную динамику образовательных результатов обучающихся			Декабрь	50%	50%	50%	Терехова Ю.Н

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания			Ответственный
					2021 год	2022 год	2023 год	
			организаций (контекстные данные образовательных организаций, муниципальных районов)					
1.3	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ(контент-анализ)						Терехова Ю.Н
1.3.1.	процентная доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки;		федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших ООП ООО и СОО, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессиона	июль	40%	45%	50%	Терехова Ю.Н Горбунова Н.М.
1.3.2	процентная доля участников данной оценочной процедуры (МИУД) в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки;			июль	35%	40%	45%	Терехова Ю.Н
1.3.3	процентная доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов не ниже границы достижения высокого			июль	25	26	28	Горбунова Н.М.

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания			Ответственный
					2021 год	2022 год	2023 год	
	уровня подготовки по этому предмету, от общего количества участников данной процедуры		льного и высшего образования;					
1.3.4.	процентная доля способных и талантливых выпускников 9 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 9 класса данного года в данной выборке;		- региональная информационная система обеспечения проведения ГИА	сентябрь	4	5	6	Горбунова Н.М.
1.3.5.	процентная доля способных и талантливых выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации (далее - ПОО), от общего числа выпускников 11 класса данного года в данной выборке		обучающихся, освоивших ООП ООО и СОО: - федеральная информационная система	сентябрь	30%	25%	20%	Терехова Ю.Н.
1.3.6.	процентная доля способных и талантливых выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в учреждения высшего образования (далее - ВО), от общего числа выпускников 11 класса данного года в данной выборке;		оценки качества образования (база результатов ВПР); - автоматизированная система	сентябрь	50%	55%	60%	Терехова Ю.Н.
1.3.7.	процентная доля победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап);		МИУД на уровне начального общего,	Июнь	29	29,2	29,4	Горбунова Н.М.
					1	1	1	
					0	0	0	

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания			Ответственный
					2021 год	2022 год	2023 год	
1.3.8.	процентная доля победителей и призеров муниципальных и региональных конкурсов для интеллектуально одаренных обучающихся, проводимых муниципальными и региональными органами исполнительной власти		основного общего и среднего общего образования; – автоматизированная система МИУД обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам; – федеральные и региональные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников; – контент-анализ документов, предоставляемых	июнь	20,1	20,5	21,0	Терехова Ю.Н.
					0	0,1	0,2	
1.3.9.	процентная доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам			октябрь	0	0	0	Терехова Ю.Н.
1.3.10	процентная доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;			декабрь	2	5	10	Горбунова Н.М.
1.3.11	процентная доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;			январь	38	38,2	38,4	Горбунова Н.М.
1.3.12	процентная доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;			октябрь	80	81	82	Горбунова Н.М.
1.3.13	процентная доля обучающихся с особыми образовательными			октябрь	80	81	82	Горбунова Н.М.

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания			Ответственный
					2021 год	2022 год	2023 год	
	потребностями, охваченных мероприятиями по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;		органами местного самоуправления, образовательными организациями и органами государственной исполнительной власти; открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций)					
1.3.14.	процентная доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования по разным отраслям («Образование»; «Культура», «Спорт») и др.)			январь	86,0	87,0	88,0	Ефимова О.Н.
1.3.15	процентная доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;			январь	90,0	91,0	92,0	Ефимова О.Н.
1.3.16	процентная доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов).			октябрь	20%	35%	40%	Терехова Ю.Н.
1.4.	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			Ежегодно май				Терехова Ю.Н.

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания			Ответственный
					2021 год	2022 год	2023 год	
1.4.1	Процентная доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование	Выборочный метод, метод измерения, документальный анализ (контент-анализ)	федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших ООП ООО и СОО, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования; – региональная		50%	52%	55%	Терехова Ю.Н
1.4.2.	процентная доля обучающихся 8-11 классов, для которых разработан индивидуальный учебный план с учетом рекомендаций по итогам участия в проекте «Билет в будущее»				1%	1%	2%	Терехова Ю.Н
1.4.3.	процентная доля обучающихся 9 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, соответствующие профилю обучения				54	56	58	Горбунова Н.М.
1.4.4.	процентная доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, соответствующие профилю обучения;				20%	35%	40%	Терехова Ю.Н
1.4.5.	процентная доля обучающихся, охваченных ранней профориентацией;				50%	52%	55%	Терехова Ю.Н
1.4.6.	процентная доля обучающихся с ОВЗ. охваченных профориентацией;				65%	70%	75%	Терехова Ю.Н

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания			Ответственный
					2021 год	2022 год	2023 год	
1.4.7	процентная доля ОО, взаимодействующих с учреждениями/ предприятиями;		информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших ООП ООО и СОО; – региональная информационная система выявления потребностей рынка труда; – данные об участии в чемпионатах		12,5%	25%	37,5%	Терехова Ю.Н.
1.4.8	процентная доля выпускников 9 класса в данной выборке в данном году, поступивших в ПОО по профилю обучения, от общего числа выпускников 9 класса данного года в данной выборке;				45%	45%	45%	Горбунова Н.М.
1.4.9	процентная доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в ПОО по профилю обучения, от общего числа выпускников 11 класса данного года в данной выборке;				25%	25%	25%	Терехова Ю.Н.
1.4.10	процентная доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в ОО ВО по профилю обучения, от общего числа выпускников 11 класса данного года в данной выборке;				65%	65%	70%	Терехова Ю.Н.
1.4.11	учет выявленных потребностей рынка труда Репьевского муниципального района				25	25	25	Терехова Ю.Н.

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания			Ответственный
					2021 год	2022 год	2023 год	
	Воронежской области;							
1.4.12	процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры») от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе уровней общего образования)		WorldSkills Russia, WorldSkills Russia(направление «Юниоры») , конкурсе «Абилимпикс» и проекте «Билет в будущее»; -данные		0	0	1%	Терехова Ю.Н.
1.4.13	процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры»), от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе уровней общего образования);		диагностические процедур; открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстны		0	0	1%	Терехова Ю.Н.
1.4.14	процентная доля обучающихся (в				0	0	0	Терехова Ю.Н.

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации е данные образовательных организаций)	Срок проведения мониторинга	Система оценивания			Ответственный
					2021 год	2022 год	2023 год	
	разрезе уровней общего образования), принявших участие в региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе уровней общего образования);							
1.4.15	процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе уровней общего образования);				0	0	1	Терехова Ю.Н
1.4.16.	процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), охваченных проектом «Билет в будущее», от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе уровней общего образования);				50%	75%	75%	Терехова Ю.Н

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания			Ответственный
					2021 год	2022 год	2023 год	
1.4.17	процентная доля обучающихся, участвующих в профориентационных турах.				50%	50%	51%	Терехова Ю.Н
2	Оценка качества образовательной деятельности							
2.1	Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций Репьевскоо муниципального района	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)		Ежегодно декабрь				
2.1.1	процентная доля административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки;		Открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (контекстные данные)		100	100	100	Горбунова Н.М.
2.1.2	процентная доля руководителей ОО Репьевского муниципального района, повысивших уровень профессиональных компетенций, от общего числа руководителей всех образовательных организаций Репьевского муниципального района;		региональная информационная система оценки эффективности деятельности и		100	100	100	Горбунова Н.М.
2.1.3	процентная доля руководителей ОО Репьевского муниципального района, с высоким уровнем		общееобразо		80	100	100	Горбунова Н.М.

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания												Ответственный	
					2021 год				2022 год				2023 год					
	сформированности профессиональных компетенций, от общего числа руководителей всех образовательных организаций Репьевского муниципального района;		вательных организаций (система рейтингования);															
2.1.4	процентная доля руководителей ОО Репьевского муниципального района, которые участвовали в оценке компетенций руководителей ОО, от общего числа руководителей всех ОО Репьевского муниципального района;					10				20				30				Горбунова Н.М.
2.1.5	процентная доля руководителей ОО Репьевского муниципального района, у которых определен уровень базовой подготовки		федеральная информационная		ОГЭ	ЕГЭ	ВПР	МИУД	ОГЭ	ЕГЭ	ВПР	МИУД	ОГЭ	ЕГЭ	ВПР	МИУД	Горбунова Н.М.	

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания								Ответственный				
					2021 год				2022 год					2023 год			
	обучающихся в образовательной организации (доля участников оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, МИУД), не преодолевших нижнюю границу баллов; доля участников данной оценочной процедуры (ВПР. ЕГЭ или ОГЭ) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов в этой процедуре, сдаваемому в массовых масштабах, ниже нижней границы баллов по этому предмету; доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ. ОГЭ. ВПР), показавших результаты не ниже «средних»; доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ), показавших результаты не ниже «средних» в массовых предметах; доля участников данной оценочной процедуры (МИУД) в данной параллели, показавших результаты не ниже базового уровня и не выше высокого уровня сформированности проверяемых планируемых результатов), от общего числа руководителей всех ООРешьевского муниципального		система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших ООП ООО и СОО, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования; региональная информационная система обеспечения проведения		38	50	38	25	37	33	37,5	34	36	33	25	23	

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания			Ответственный
					2021 год	2022 год	2023 год	
2.1.6	<p>процентная доля руководителей ОО Репьевского муниципального района, у которых определен уровень по подготовке обучающихся высокого уровня в ОО (доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки; доля участников данной оценочной процедуры (МИУД) в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки; доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов не ниже границы достижения высокого уровня подготовки по этому предмету, от общего количества участников данной процедуры), от общего числа руководителей всех ОО Репьевского муниципального района;</p>				60	70	80	Горбунова Н.М.

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания			Ответственный
					2021 год	2022 год	2023 год	
2.1.7.	процентная доля руководителей ОО Репьевского муниципального района, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;		Система федерального статистического учета в сфере образования, форма ОО-1 раздел 3		77,8	80	100	Горбунова Н.М.
2.1.8	процентная доля с установленной первой и высшей квалификационной категорией учителей, от общего количества педагогических работников ОО				81	82	83	Горбунова Н.М.
2.1.9	процентная доля учителей с высшим образованием, от общего количества педагогических работников ОО				93	94	95	Горбунова Н.М.
2.1.10	процентная доля молодых учителей (до 35 лет), от общего количества педагогических работников ОО;				6	7	8	Горбунова Н.М.
2.1.11	процентная доля учителей достигших пенсионного возраста (имеющих право на пенсию по возрасту, а не по педагогическому стажу), от общего количества педагогических работников ОО				23	22	20	Горбунова Н.М.
2.1.12	процентная доля учителей (со стажем работы до 3 лет), от				0,5	1	2	Горбунова Н.М.

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания			Ответственный
					2021 год	2022 год	2023 год	
	общего количества педагогических работников ОО;							
2.1.13	общее количество лиц зачисленных в резерв управленческих кадров;		Контент – анализ документов отдела по образованию и молодежной политики		8	10	10	Горбунова Н.М.
2.1.14	процентная доля руководителей ОО Репьевского муниципального района Воронежской области, у которых оценены условия осуществления образовательной деятельности, от общего числа руководителей всех ОО Репьевского муниципального района;		Система федерально статистического учета в сфере образования, форма ОО-1		100	100	100	Горбунова Н.М.
2.1.15	процентная доля учителей, имеющих неполную нагрузку, от общего количества педагогических работников ОО		Контент-анализ документов, предоставляемых ОО		0	0	0	Горбунова Н.М.
2.2.	Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			Ежегодно декабрь				Горбунова Н.М.
2.1.1.	процентная доля педагогов/учителей (в разрезе	Выборочный	Использование данных		39	39	39	Горбунова Н.М.

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания			Ответственный
					2021 год	2022 год	2023 год	
	учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов/учителей (в разрезе учебных предметов);	метод, метод измерения, документальный анализ (контент-анализ)	региональной информационной системы оценки профессиональных дефицитов педагогов					
	Биология				3	3	3	
	География				3	3	3	
	Информатика				3	3	3	
	Иностранные языки				3	3	3	
	История				3	3	3	
	Литература				3	3	3	
	Математика				3	3	3	
	Обществознание				3	3	3	
	ОБЖ				3	3	3	
	Русский язык				3	3	3	
	Технология				3	3	3	
	Физика				3	3	3	
	Физическая культура							
	Химия				3	3	3	
2.2.2	процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные и реализованные в регионе на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов, от общего		Региональная информационная система повышения профессионального уровня педагогическ		39	39	39	Горбунова Н.М.

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания			Ответственный
					2021 год	2022 год	2023 год	
	количества педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования;		их работников					
2.2.3	доля индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;				59	65	70	Горбунова Н.М.
2.2.4	доля педагогических работников, охваченных адресными программами повышения квалификации, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов				59	60	70	Горбунова Н.М.
2.2.5	процентная доля педагогических работников/учителей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в дистанционной форме, от общего количества педагогов/учителей;				59	60	70	Горбунова Н.М.
2.2.6	- процентная доля				45	60	70	Горбунова Н.М.

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания			Ответственный
					2021 год	2022 год	2023 год	
	педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов;							
2.2.7	– процентная доля педагогических работников, вошедших в методический актив, от общего числа педагогических работников;		Региональная информационная система методических объединений и профессиональных сообществ педагогов		1	2	3	Горбунова Н.М.
2.2.8	– процентная доля педагогических работников, привлекаемых для работы в центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, от общего числа педагогических работников;		Региональная информационная система повышения профессионального уровня педагогических работников		1	2	3	Горбунова Н.М.
2.2.9	процентная доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;		Региональная информационная система поддержки молодых педагогов;		50	70	100	Горбунова Н.М.
2.2.10	количество индивидуальных		региональная		2	3	4	Горбунова Н.М.

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания			Ответственный
					2021 год	2022 год	2023 год	
	программ наставничества, разработанных и утвержденных ОО		информационная система наставничества					
2.2.11	процентная доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов				2	3	4	Горбунова Н.М.
2.2.12	процентная доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки		Региональная информационная система повышения профессионального уровня педагогических работников		100	100	100	Горбунова Н.М.
2.3	Система организации воспитания обучающихся			Ежегодно июль				
2.3.1	Количество реализованных программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся		Использование данных региональной информационной системы программ, направленных на		8	8	8	Ефимова О.Н.
2.3.2	процентная доля ОО.охваченных мероприятиями по направлениям воспитания (гражданскому,		информационной системы программ, направленных на		100%	100%	100%	Ефимова О.Н.

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания			Ответственный
					2021 год	2022 год	2023 год	
	патриотическому и т.д.), от общего количества ОО (по уровням образования);		воспитание и социализацию обучающихся					
2.3.3	процентная доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания (гражданскому, патриотическому и т.д.). от общего количества обучающихся (по уровням образования);		Использование данных региональной информационной системы учета добровольчества		100%	100%	100%	Ефимова О.Н.
2.3.4	процентная доля ОО, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, от общего количества ОО (по уровням образования);		(волонтерства) среди обучающихся		100%	100%	100%	Горбунова Н.М.
2.3.5	количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры;				100	100	100	Петросян К.Ж.
2.3.6.	процентная доля обучающихся, вовлеченных в добровольческое движение				54,8	55	58	Петросян К.Ж.

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания			Ответственный
					2021 год	2022 год	2023 год	
	(волонтерство), от общего количества обучающихся;							
2.3.7.	процентная доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);				86	88	90	Петросян К.Ж.
2.3.8.	процентная доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);		Использование данных региональной информационной системы учета безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся		1,3%	1,2%	1,2%	Гончарова Е.В.
2.3.9	количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);				7	7	6	Гончарова Е.В.
2.3.10	количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;				11	11	10	Гончарова Е.В.
2.3.11	количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);				2	1	1	Гончарова Е.В.

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания			Ответственный
					2021 год	2022 год	2023 год	
2.3.12	процентная доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, от общего количества обучающихся;				1%	1%	1%	Терехова Ю.Н.
2.3.13	процентная доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, от общего количества обучающихся;		Статистические данные форма отчета ДО 1		75%	77%	80%	Петросян К.Ж.
2.3.14	процентная доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов;	Выборочный метод	Региональная информационная система подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся		50	60	70	Ефимова О.Н.
2.3.15	процентная доля педагогических работников, в	Документальный анализ(кон			25	40	50	Ефимова О.Н.

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания			Ответственный
					2021 год	2022 год	2023 год	
	отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;	тент-анализ)						
2.3.16	процентная доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение				100	100	100	Ефимова О.Н.
2.4	Система мониторинга качества дошкольного образования				Ежегодно январь			Аксенова Е.В.
2.4.1	процентная доля ДОО, реализующих образовательные программы, основанные на индивидуализации образовательной деятельности и режимных моментов;	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ(контент-анализ)	Региональная система рейтингования ; региональная система доступности дошкольного образования Репьевского муниципального района; открытые источники информации, в т.ч. интернет-сайт ДОО и другие		100%	100%	100%	Аксенова Е.В.

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания			Ответственный
					2021 год	2022 год	2023 год	
			источники					
2.4.2	процентная доля ДОО, реализующих образовательные программы, в которых предусмотрено предоставление ребенку выбора детской активности и формирование детских сообществ по интересам;				100%	100%	100%	Аксенова Е.В.
2.4.3	процентная доля ДОО, разместивших полный текст ООП на сайте ДОО;				70%	80%	100%	Аксенова Е.В.
2.4.4	процентная доля ДОО, разместивших краткую презентацию ООП на сайте ДОО;				100%	100%	100%	Аксенова Е.В.
2.4.5	процентная доля ДОО, реализующих адаптированные образовательные программы, основанные на индивидуализации образовательной деятельности и режимных моментов;				100%	100%	100%	Аксенова Е.В.
2.4.6	процентная доля ДОО, разместивших полный текст всех реализуемых АООП на сайте ДОО;				50%	60%	80%	Аксенова Е.В.

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания			Ответственный
					2021 год	2022 год	2023 год	
2.4.7	процентная доля ДОО, в которых групповые помещения и другие помещения для реализации образовательной программы, оборудованы АРМ (100%);				50%	60%	70%	Аксенова Е.В.
2.4.8	процентная доля ДОО. в которых созданы условия для уединения в каждой групповой ячейке;				80%	90%	100%	Аксенова Е.В.
2.4.9	процентная доля ДОО. в которых созданы условия для уединения в каждой групповой ячейке;				100%	100%	100%	Аксенова Е.В.
2.4.10	процентная доля ДОО, в которых оборудованы центры (зоны) элементарного экспериментирования, используемые в образовательном процессе для организации деятельности воспитанников от 0 до 3 лет: центры для игры с водой и песком;				90%	100%	100%	Аксенова Е.В.
2.4.11	процентная доля ДОО. в которых оборудованы центры (зоны) элементарного				100%	100%	100%	Аксенова Е.В.

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания			Ответственный
					2021 год	2022 год	2023 год	
	экспериментирования, используемых в образовательном процессе для организации деятельности воспитанников от 0 до 3 лет: центры для экспериментирования с материалами и веществами и т.д.;							
2.4.12	процентная доля ДОО, в которых оборудованы центры (зоны) двигательной активности для воспитанников от 0 до 3 лет;				100%	100%	100%	Аксенова Е.В.
2.4.13	процентная доля ДОО. в которых оборудованы центры (зоны) сенсорного и психомоторного развития для воспитанников от 0 до 3 лет;				90%	100%	100%	Аксенова Е.В.
2.4.14	процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства свободного доступа, обеспечивающего социально-коммуникативное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: информационно - библиотечные центры;				100%	100%	100%	Аксенова Е.В.

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания			Ответственный
					2021 год	2022 год	2023 год	
2.4.15	процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: исследовательские лаборатории (в том числе с интерактивным сопровождением);				80%	90%	100%	Аксенова Е.В.
2.4.16	процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: экоцентры;				90%	100%	100%	Аксенова Е.В.
2.4.17	процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: инженерно - технические центры;				0	10%	30%	Аксенова Е.В.
2.4.18	процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства свободного				100%	100%	100%	Аксенова Е.В.

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания			Ответственный
					2021 год	2022 год	2023 год	
	доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: детские типографии;							
2.4.19	процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства свободного доступа, обеспечивающие художественно - эстетическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: студии эстетической направленности (песочной анимации, детской мультипликации, детского дизайна);				90%	100%	100%	Аксенова Е.В.
2.4.20	процентная доля ДОО, в которых оборудованы пространства (Ресурсные центры), обеспечивающие коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и детей- инвалидов;				10%	20%	30%	Аксенова Е.В.
2.4.21	численность детей, посещающих организации, осуществляющие				14	14,5	15	Аксенова Е.В.

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания			Ответственный
					2021 год	2022 год	2023 год	
	образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в расчете на 1 педагогического работника;							
2.4.22	процентная доля ДОО. в которых среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников выше или равно среднемесячной начисленной заработной платы по региону;				100%	100%	100%	Аксенова Е.В.
2.4.23	доля педагогических работников (без внешних совместителей), имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников;							Аксенова Е.В.
2.4.24	доля педагогических работников и административно-управленческого персонала (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году, в общей численности педагогических работников и							Аксенова Е.В.

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания			Ответственный
					2021 год	2022 год	2023 год	
	административно-управленческого персонала;							
2.4.25	доля выполненных дето-дней от общего количества дето-дней за учебный год;				45%	55%	70%	Аксенова Е.В.
2.4.26	процентная доля ДОО, в которых осуществляется систематический мониторинг здоровья воспитанников с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья;				100%	100%	100%	Аксенова Е.В.
2.4.27	наличие зафиксированных случаев травматизма воспитанников, полученного в течение года на занятиях и мероприятиях в ДОО;				0	0	0	Аксенова Е.В.
2.4.28	доля выполненных дето-дней от общего количества дето-дней за учебный год (%);				45%	55%	70%	Аксенова Е.В.
2.4.29	процентная доля ДОО, обеспеченных системой сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны;				100%	100%	100%	Аксенова Е.В.
2.4.30	процентная доля ДОО, в которых осуществляется физическая охрана образовательного учреждения и его территории				100%	100%	100%	Аксенова Е.В.
2.4.31	процентная доля ДОО.				0	0	0	Аксенова Е.В.

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания			Ответственный
					2021 год	2022 год	2023 год	
	обеспеченных автоматизированными системами контроля доступа;							
2.4.32	наличие замечаний со стороны Роспотребнадзора по вопросам организации питания				0	0	0	Аксенова Е.В.
2.4.33	наличие замечаний со стороны Роспотребнадзора по вопросам, отличным от организации питания;				0	0	0	Аксенова Е.В.
2.4.34	наличие обращений граждан в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по поводу ненадлежащего качества присмотра и ухода за детьми;				0	0	0	Аксенова Е.В.
2.4.35	процентная доля ДОО. имеющих заключение Роспотребнадзора. подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН;				0	0	0	Аксенова Е.В.
2.4.36	процентная доля ДОО. в которых созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей;				100%	100%	100%	Аксенова Е.В.
2.4.37	доля родителей (законных				100%	100%	100%	Аксенова Е.В.

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания			Ответственный
					2021 год	2022 год	2023 год	
	представителей) обучающихся (воспитанников), удовлетворенных качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу;							
2.4.38	доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг;				98%	100%	100%	Аксенова Е.В.
2.4.39	процентная доля ДОО. в которых реализуется партнерство педагогов и родителей в сфере образования и развития ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития;				70%	80%	100%	Аксенова Е.В.
2.4.40	процентная доля ДОО. в которых реализуется внутренняя комплексная система оценки качества образования, осуществляемая на основе надежных и валидных инструментов оценки качества дошкольного образования;				10%	20%	30%	Аксенова Е.В.
2.4.41	процентная доля ДОО,				0	10%	20%	Аксенова Е.В.

№	Критерии, показатели	Методы сбора и обработки информации	Источники данных, используемых для сбора информации	Срок проведения мониторинга	Система оценивания			Ответственный
					2021 год	2022 год	2023 год	
	участников апробации процедур и инструментов оценки качества дошкольного образования в условиях экспериментальной оценки качества в субъектах Российской Федерации (ФИРО, МГППУ, ФГБНУ «ИИДСВ РАО»);							
2.4.42	процентная доля ДОО, имеющих действующие программы развития;				100%	100%	100%	Аксенова Е.В.
2.4.43	процентная доля ДОО, применяющих системы электронного документооборота				10%	20%	30%	Аксенова Е.В.
2.4.44	количество ДОО, участвующих в реализации федеральных грантовых программ;				0	0	1	Аксенова Е.В.
2.4.45	количество ДОО, участвующих в реализации программ и проектов муниципального, регионального, федерального и международного уровней.				1	2	3	Аксенова Е.В.