



Администрация Репьевского муниципального района
Воронежской области
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

от "_20__" 08 2020 г.

№ _180__

с. Репьевка

Об утверждении Дорожной карты антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров» Репьевского муниципального района на 2020 - 2021 учебный год

В целях уменьшения к концу 2021 года кадрового дефицита в ОО Репьевского муниципального района **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить план мероприятий (далее – «Дорожная карта») антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров» Репьевского муниципального района на 2020 - 2021 учебный год (Приложение).

2. Директорам ОО:

2.1. Разработать и утвердить «Дорожные карты» на базе образовательных организаций.

2.2. Обеспечить реализацию выполнения «Дорожной карты».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста отдела по образованию Н.М. Горбунову.

Руководитель отдела по образованию



Н.П. Доманова

С приказом ознакомлены:

«_____» 2020г. _____ Н.М. Горбунова
«_____» 2020г. _____ Т.П. Хуторная
«_____» 2020г. _____ В.И. Мельников
«_____» 2020г. _____ Е.П. Малыгина
«_____» 2020г. _____ Л.В. Молоканова
«_____» 2020г. _____ М.М. Кондратенко
«_____» 2020г. _____ И.В. Скворцова
«_____» 2020г. _____ Е.Н. Горбунова
«_____» 2021г. _____ А.А. Арцыбашев

**Дорожная карта антирисковых мер по направлению
«Дефицит педагогических кадров»
Репьевского муниципального района
на 2021 год**

Цель и задачи реализации Дорожной карты

Цель: уменьшение к концу 2021 года кадрового дефицита в ОО Репьевского муниципального района за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы.

Задачи:

1. Проанализировать педагогический состав ОО для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность ОО в педагогах.
2. Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов ОО.
3. Привлечение специалистов из других регионов РФ (можно с использованием сетевого взаимодействия).
4. Посещение ярмарки профессий ВГПУ и привлечение молодых специалистов.
5. Организация совместной работы отдела образования и ОО по привлечению выпускников к участию в целевом обучении на педагогические специальности.
6. Разработать планы профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.
7. Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах

Показатели и индикаторы цели:

- ✓ Количество вакантных ставок (с указанием предмета);
- ✓ Нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу);
- ✓ Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы;
- ✓ Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы;
- ✓ Количество заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах;
- ✓ Наличие обучающихся в профильных классах педагогической направленности.

Методы сбора и обработки информации:

- ✓ Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности);
- ✓ Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка));
- ✓ Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы)
- ✓ Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц)

Сроки реализации Дорожной карты

1 год – 2021 год

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Анализ педагогического состава для выявления кадрового дефицита, прогноза потребностей учителей-предметников.
2. Составление заявки на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.
3. Привлечение специалистов из других регионов РФ.
4. Посещение ярмарки профессий ВГПУ и привлечение молодых специалистов.
5. Организация совместной работы отдела образования и ОО по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.
6. Разработка плана профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.

Ожидаемые конечные результаты реализации Дорожной карты

1. Уменьшение к концу 2021 года дефицита педагогических кадров (в частности учителей английского языка, математики) за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов, переподготовки учителей школы.
2. Заключение в 2021 году целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям с выпускниками школы.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1.	Анализ педагогического состава ОО, указанием количества преподаваемых часов	Март 2021	Директор ОО, заместитель директора по УВР
2.	Составление предварительной нагрузки на 2021-2022 учебный год	Март-апрель 2021	Директор ОО, заместитель директора по УВР
3.	Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2021-2022 учебный год	Май 2021	Директор ОО, заместитель директора по УВР
4.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	Январь 2021	Директор ОО, заместитель директора по УВР
5.	Посещение ярмарки профессий ВГПУ	Март 2021	Директор, заместитель директора, классные руководители
6.	Проведение беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических учреждениях	Ноябрь – декабрь 2021	Классные руководители

7.	Организация посещений обучающимися 10-11 классов открытых уроков опытных учителей	Октябрь-декабрь 2021	Директор ОО, заместитель директора по УВР
8.	Проведение классных профориентационных часов для обучающихся 9-11 классов	По графику, март-декабрь 2021	Классные руководители 9-11 классов
9.	Организация Дней самоуправления	Октябрь 2021	Директор, заместитель директора, классные руководители
10.	Организация курсов переподготовки педагогических кадров	Май-сентябрь 2021	Директор, заместитель директора