

Развитие системы образования Репьевского муниципального района в условиях реализации национального проекта «Образование»

Уважаемый Роман Витальевич!

Уважаемые участники заседания!

Слайд 1

Приветствую Вас на нашем ежегодном районном августовском педагогическом совещании, формат которого позволяет рассмотреть результаты итогов года, обсудить успехи и наболевшие проблемы, провести открытый профессиональный разговор.

Слайд 2

Тема моего доклада: «Развитие системы образования Репьевского муниципального района в условиях реализации национального проекта «Образование».

Слайд 3

Позади ещё один учебный год, наполненный кропотливым трудом и важными событиями, ознаменованный включением в масштабную работу по реализации национального проекта «Образование».

Ключевой задачей нацпроекта является создание условий, в которых нашим детям и нам будет комфортно развиваться.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Для реализации целей и задач утверждены, как вы знаете, федеральные и аналогичные региональные проекты. Названия проектов определяют приоритеты государственной политики в области образования на ближайшие 5 лет (на слайде: *«Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Молодые профессионалы»*).

Сегодня мы уже можем говорить о первых результатах работы в условиях реализации нацпроекта.

Слайд 4, 5

Муниципальная система образования осталась неизменной. Она состоит из 8 общеобразовательных школ, 1 дошкольного образовательного учреждения, 7 структурных подразделений дошкольных образовательных учреждений и 1 учреждения дополнительного образования. В наступающем учебном году в наши школы придут 1001 ученик. Среди них 83 первоклассника, 77 выпускников основной школы и 43 – средней. Ежегодно наблюдается тенденция к уменьшению количества школьников.

Слайд 6

В рамках реализации проекта «Современная школа» в районе проводится большая работа по созданию Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

24 сентября 2019 года на базе Репьевской школы состоялось открытие Центра, основные задачи которого являются: модернизация преподавания «Технологии», «Информатики», «ОБЖ»; реализация дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

Слайд 7

В 2019-2020 учебном году для обучающихся района был организован День открытых дверей в Центре «Точка роста».

Слайд 8

Проведен муниципальный семинар «Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: задачи, практика организации работы, планы развития».

Слайд 9

На базе Центра был проведен цикл мероприятий, представленных на слайде.

1 сентября текущего года откроет свои двери уже второй центр образования цифрового и гуманитарного профилей на базе Краснолипьевской школы.

Слайд 10

Для этого из федерального, областного и муниципального бюджетов на приобретение оборудования для кабинетов ОБЖ, технологии и информатики в Краснолипьевскую школу было выделено 1 117 232 рубля.

Были проведены ремонтные работы в двух помещениях площадью более 150 квадратных метров на общую сумму 1 млн 600 тыс. руб. В отремонтированные кабинеты закуплена мебель на общую сумму 600 тыс. рублей.

Слайд 11

Созданная инфраструктура может быть использована во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родительской общественности. Новые федеральные государственные стандарты ждут от педагогов и их воспитанников высокого уровня цифровой грамотности. Отрадно отметить, что уже к 2022 году такие центры появятся во всех школах района.

Слайд 12

Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» направлена на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Учащиеся и педагоги в рамках проекта получают новые возможности:

- Доступ к высокоскоростному интернету для занятий в школе;
- Доступ к набору электронных образовательных сайтов и сервисов;
- Цифровые решения, позволяющие ребенку, не имеющего возможность посещать школу, быть на связи с классом и учителем во время урока;

-Возможность видеотрансляции для распространения лучших уроков и занятий;

-Автоматизацию процессов внутри школы для разгрузки педагогов от излишней бумажной работы с отчетами.

В региональном проекте участвует «Краснолиповская школа». Речь идет о создании условий для формирования цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием цифровой образовательной среды.

Слайд 13

По региональному проекту «Цифровая образовательная среда» запланирована закупка компьютерного оборудования на сумму – 2.173.505 руб. и мебели – на сумму 409.000 руб. для Краснолиповской школы.

Кроме того, на территории муниципалитета реализуется региональный проект «Цифровая школа Воронежской области», в рамках которого высокоскоростной защищенный доступ в Интернет для школ организован на базе единой сети передачи данных «Ростелеком». В 2020 году завершилась реализация проекта во всех образовательных учреждениях района, последними школами, вошедшими в 4 этап проекта, стали: Колбинская СОШ, Усть-Муравлянская ООШ, структурное подразделение Краснолиповской школы.

«Цифровая школа» позволит максимально эффективно использовать электронные образовательные ресурсы, воспользоваться масштабным ресурсом – Российская электронная школа, в котором заключен значительный объем онлайн-материалов для учащихся и учителей.

Слайд 14

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями.

На сегодняшний момент ведутся работы по завершению капитального ремонта Истобинской школы. На проведение работ заключен контракт на общую сумму 17 миллионов 969 тысяч рублей. В ходе ремонта предусмотрено

проведение демонтажных работ, обустройство фасада, ремонт кровли, проведение электромонтажных работ, усиление стен фундаментов, ремонт пожарной сигнализации, внутренние ремонтно-строительные работы.

Кроме того, в рамках областной адресной инвестиционной программы выделено 10 миллионов рублей на приобретение мебели, учебного и технологического оборудования. В настоящее время заканчиваются процедуры электронных аукционов. По некоторым позициям уже начались поставки.

В целях приведения территории школы в надлежащий эстетический вид до 01 сентября 2020 года будут проведены мероприятия по ландшафтному благоустройству: устройство противопожарного подъезда к пожарному водоему и зданию школы, благоустройство зон отдыха, входной группы, зоны проведения торжественных мероприятий, площадки для военно-патриотического воспитания, устройство клумб и озеленение территории. На сегодняшний день заключены договора на выполнение данного вида работ на общую сумму 3 997 973,60 руб. Средства будут выделены из районного бюджета.

С целью повышения уровня благоустройства территории дворов образовательных учреждений района в ноябре 2019 года прошел районный конкурс «#Наш#школьный дворик».

Слайд 15

5 ноября 2019 года конкурсной комиссией были подведены итоги и определена лучшая эскиз-идея, которая принадлежит МКОУ Усть-Муравлянская ООШ. Трудовой коллектив школы создал эскиз-проект, по которому на выигранные денежные средства создана зона отдыха для учеников, работников и гостей школы. В рамках разработанной программы на территории школьного двора установлены скамейки, беседки, вскоре будут высажены декоративные кустарники.

Уважаемые коллеги!

Слайд 16

Реализация проекта «Современная школа» направлена на модернизацию системы общего образования, цель которой - повышение качества и доступности образования. Показателем результативности труда педагога, коллектива школы, являются результаты учебного года, итоговой аттестации, участие в районных, областных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах.

Одним из показателей эффективности деятельности учреждений является - рейтингование. Третий год Репьевская школа входит в Топ-50 лучших школ Воронежской области. Результаты рейтингования остальных образовательных учреждений остаются стабильными на протяжении нескольких лет. Однако, руководителям следует обратить внимание на такие критерии как: рост среднего балла по ЕГЭ и ОГЭ, доля учеников, продолживших образование после 9-го класса, количество участников и победителей олимпиад и конференций, наличие интерактивного оборудования, эффективность школьных сайтов, проведение дополнительных мероприятий, деятельность пришкольных лагерей, горячее питание, безопасность, квалификация и профессиональная активность преподавателей.

Слайд 17

На сегодняшний день показатель качества обученности учащихся был и остается первым и основным при оценке эффективности деятельности школы.

По итогам года 9% (85 человек) окончили учебный год на «отлично», 36% (330) - на «хорошо», 54% (492) - удовлетворительно, 1% (12) – переведены в следующий класс условно.

Самый высокий результат качества знаний в Колбинской школе выше 54%, самый низкий - в Усть-Муравлянской школе - 29%.

Слайд 18

Итоги государственной итоговой аттестации в 11 классах, объективность её проведения и результаты раскрывают качество работы каждого педагогического коллектива, каждого учителя. Я сегодня снова выражаю слова

благодарности всем педагогам и специалистам, принявшим участие в организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в этом году, за четкую и профессиональную работу.

В 2020 году к государственной итоговой аттестации было допущено 60 выпускников 11 классов муниципального района, все они получили аттестаты о среднем общем образовании.

Слайд 19

Награждены медалями «За особые успехи в учении» 6 выпускников (в 2019 году 3 выпускника): 2 - МКОУ Колбинская СОШ, 4 - МБОУ Репьевская школа.

Слайд 20

Анализируя итоги единого государственного экзамена, мы видим стабильность результатов по русскому языку. По результатам ЕГЭ 10 обучающихся набрали более 80 баллов, из них 7 - по русскому языку. Наивысший балл – 93 получен по обществознанию выпускником Репьевской школы.

Стоит обратить внимание на результаты по математике профильной, средний балл по району составляет 38 баллов (по области 53). Низкие результаты продемонстрировали выпускники по физике, информатике, химии. Вектор на повышение качества образования по данным предметам должен быть не просто на словах - он должен быть на каждом уроке, при изучении каждой темы, при общении с каждым учеником.

Отдел по образованию считает необходимым проведение детального анализа результатов экзаменов, на основе которого руководителям учреждений предстоит грамотно организовать работу по повышению квалификации педагогов, а педагогическим коллективам – разработать индивидуальные траектории обучения учащихся. Следуя принципу «необучаемых детей нет», в каждой образовательной организации должна быть отлажена системная работа со всеми детьми, в том числе испытывающими затруднения в освоении образовательных программ.

Слайд 21

В силу сложившейся обстановки ГИА обучающиеся 9 классов не проходили, но аттестаты об основном общем образовании получили все 98 выпускников, аттестат особого образца – 4 обучающихся.

Слайд 22

В 2019-2020 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 178 учащихся 7-11 классов. Общий охват, с учетом участия по нескольким предметам, составил 239 человек. Победителями олимпиады стали 27 учащихся, призерами - 64. Но потенциальными участниками регионального этапа, к сожалению, стали лишь 11 человек.

Некоторым участником из Репьевской и Краснолиповьевской школ удалось стать победителями муниципальных олимпиад по двум предметам.

Слайд 23

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 10 обучающихся. Терещенко Дарья, обучающаяся 11 класса Репьевской школы, получила диплом призера по английскому языку.

К сожалению, вновь приходится констатировать следующее: большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечило высокого качества работ. Значительное число из них получили крайне низкое количество баллов. Поскольку не проводится на должном уровне школьный этап олимпиады, не ведется основательной подготовки к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады. Анализ участия во втором и третьем этапах Всероссийской олимпиады указывает на недостаточный уровень использования ученических интеллектуальных ресурсов.

Уважаемые руководители образовательных организаций, руководители районных и школьных методических объединений - данная ситуация должна стать предметом серьезного обсуждения на педагогических советах в каждой школе и заседаниях методических объединений.

Уважаемые участники совещания!

Слайд 24

В Национальном проекте «Образование» в качестве приоритетного направления обозначено самоопределение и профессиональная ориентация всех обучающихся. На решение этой задачи направлен проект «Успех каждого ребенка», целью которого является обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Каких показателей проекта «Успех каждого ребенка» мы достигли по итогам прошедшего года?

1. Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципалитете, охваченных дополнительным образованием, -1635 (83%).
2. Численность участников открытых онлайн-уроков «Проектория», - 390
3. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», - 208.

Слайд 25

14 ноября 34 ученика из Репьевской и Россошанской школ побывали на увлекательном фестивале профессий "Билет в будущее". 8 площадок профессиональных направлений дали возможность попробовать себя в разных профессиях.

Слайд 26

Особая роль в воспитании подрастающего поколения традиционно принадлежит дополнительному образованию. Центр дополнительного образования в прошедшем учебном году осуществлял свою деятельность по шести направлениям: туристско-краеведческое, художественное, естественно-

научное, социально-педагогическое, техническое, физкультурно-спортивное. Всего работало 44 детских объединения с общим охватом детей - 907 человек.

Слайд 27, 28, 29

Высоких результатов достигли воспитанники объединений «Юные туристы», «Ландшафтный дизайн», «Кендо», «Вольная борьба» под руководством педагогов Капилаш Ильи Владимировича, Хреновой Алены Григорьевны, Мукашевой Софьи Васильевны, Кретицина Евгения Александровича.

Слайд 30, 31, 32, 33, 34

Учащиеся школ принимали участие в различных конкурсах и проектах «Регионального центра «Орион», «Центра инженерных компетенций детей и молодежи «Кванториум» и Департамента образования. Наиболее высоких результатов достигли обучающиеся Репьевской, Россошанской, Колбинской, Истобинской средних школ в таких конкурсах как: «Великая победа великого народа», «Я и моя будущая педагогическая профессия», «Сотвори здоровье», «Наш выбор – мир без коррупции», «Сохраним пчелу – сохраним планету!», «РОБОМИР – 2020», «Мы гордость родины».

В районе в целях оказания поддержки и поощрения наиболее способных учащихся установлены специальные денежные поощрения и иные меры стимулирования для лиц, добившихся успехов в учебной, научно-исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

В 2019-2020 учебном году 5 учащихся школ района были награждены именной стипендией «Главы администрации Репьевского муниципального района».

Слайд 35

Проект «Социальная активность» направлен на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

В образовательных организациях района 9 волонтерских отрядов с общим количеством 176 волонтеров.

Приятно осознавать, что с каждым годом увеличивается число добровольцев, пополняется список равнодушных людей.

2020 год был объявлен Годом Памяти и Славы. Это год принёс нам много ярких эмоций, заряд бодрости, новые идеи и невероятные возможности для каждого добровольца.

К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне волонтерами было проведено более 30 мероприятий на территории Репьевского муниципального района. Были реализованы проекты: «Солдаты - земли Репьевской», «Дорогами Победы».

Слайд 36

Волонтеры Победы Репьевки присоединились к Всероссийским патриотическим акциям: «День Героев Отечества», «Великие имена России», «Блокадный хлеб», «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча Победы», «Свеча памяти», «Песни Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Помним! Скорбим!». Провели районную интеллектуально - патриотическую игру «РИСК», приуроченную ко дню Освобождения Воронежа, всероссийский исторический квест «Курская дуга».

Слайд 37

Волонтеры Бутырской, Платавской и Краснолиповской школ присоединились к Всероссийской акции «Сад Победы». В память об ушедших на фронт земляках на пришкольных участках высадили молодые фруктовые саженцы. Деревья, как символ жизни, будут напоминать воспитанникам школ о бессмертном подвиге односельчан.

Слайд 38

В текущем году старшее поколение волонтеров района входило в состав Всероссийского общественного корпуса «Волонтеры Конституции», главной задачей которых являлось информирование граждан о планируемых изменениях в Конституцию и процедуре Общероссийского голосования.

Слайд 39

Добровольцы района совместно с Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы» и с Благотворительным фондом «Память Поколений» проводили федеральную акцию «Красная гвоздика», в рамках которой активисты Движения распространяли памятный значок жителям района на благотворительное пожертвование в пользу подопечных Фонда.

Работа наших волонтеров отмечены Благодарностью департамента и дипломом за активную жизненную позицию, а также грамотами, сертификатами.

Слайд 40

Военно-патриотический клуб «Патриот», наряду с волонтерами, принимал активное участие в конкурсах и акциях, посвященных Дню Победы, было организовано торжественное вступление в ряды Юнармии, военно-патриотическая игра «Победа», в рамках Туриады - посещение военных памятников в городе Хоста (Краснодарский край); участие в открытии памятников в селе Краснолипье и в хуторе Дубинин.

Слайд 41, 42

Сохранение и укрепление здоровья – одна из важных задач учреждений образования. Наиболее распространенной формой организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период являются лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений. В 2020 году в связи с ограничительным режимом с 29 июля по 11 августа в пришкольных лагерях с дневным пребыванием отдохнуло 292 ребенка с соблюдением всех мер безопасности.

По договорам образовательных организаций с Центром занятости на время каникул было трудоустроено 26 учащихся.

В период самоизоляции на базах школ Репьевского муниципального района были организованы профильные лагеря «Лето онлайн». В каждой школе проведены по 3 смены, рассчитанные на разные возрастные группы. Каждая смена реализовала свою программу, имела свои результаты.

За период проведения онлайн- смен в мероприятиях поучаствовали 654 школьника.

Слайд 43

Уважаемые участники совещания!

Следующий проект «Поддержка семей, имеющих детей», задача которого - создать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

По состоянию на 1 января 2019 года в Репьевском муниципальном районе зарегистрировано 1009 детей в возрасте от 1 до 7 лет. 498 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет были зачислены в 2019 - 2020 учебном году в образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования.

Охват детского населения дошкольным образованием составил 51% от общего количества зарегистрированных детей на территории муниципального района.

Слайд 44

Уже второй год Репьевский детский сад предоставляет услугу по присмотру и уходу за детьми раннего возраста. Группа рассчитана на 20 малышей в возрасте от 1,5 до 2 лет. Она пользуется большим спросом у детей и их родителей, поэтому в ней редко бывают свободные места.

Нерешенной проблемой дошкольных образовательных учреждений остается высокий процент пропусков по причинам, не связанным с заболеванием воспитанников. Средний процент посещаемости за прошедший учебный год составил 41%. Обращаю внимание руководителей и воспитателей

на эту проблему. Необходимо установить причины непосещаемости, разработать дальнейший план действий и принять необходимые управленческие решения по повышению посещаемости детьми детского сада.

Слайд 45

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому на базе МБДОУ «Репьевский детский сад «Солнышко» организована деятельность Консультационного центра, целью деятельности которого является обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет на дому.

В прошедшем учебном году работой Консультационного центра было охвачено 53 семьи.

Кроме плановых мероприятий, ежемесячно проводятся индивидуальные консультации по запросу родителей.

Основными формами деятельности Консультационного центра является представление необходимых консультаций на сайте учреждения, индивидуальные и групповые консультации по запросу родителей, беседы, мастер-классы, семинары-практикумы.

Слайд 46

За национальную систему учительского роста отвечает федеральный проект «Учитель будущего», который определяет профессиональный портрет педагога, работающего в современной цифровой школе и формирующего личность, способную в будущем создавать мировой научный и технологический потенциал.

Слайд 47

В сфере образования работает 324 человека, из них 179 человек – педагогические работники.

В 2019-2020 учебном году аттестационные процедуры прошли 4 руководителя и 36 педагогических работников (30 – в прошлом году). Высшую квалификационную категорию имеют 36 (34 было) работников, первую – 97 (93 было).

Слайд 48

Средний возраст педагогов на сегодняшний день – 48 лет. Доля педагогов пенсионного возраста 20%.

Молодых специалистов в возрасте до 35 лет – 20 человек, что составляет 11 %.

Кадровая проблема на сегодняшний день по-прежнему остается острой. Поэтому одной из главных задач отдела образования, руководителей школ является привлечение молодых специалистов, ориентация школьников на педагогические профессии. И уже с сентября нового учебного года необходимо начать индивидуальную работу с учащимися выпускных классов – потенциальными кандидатами на поступление в ВУЗы на педагогические специальности.

Слайд 49

В районе отработана система непрерывного профессионального роста педагогических кадров. На курсах повышения квалификации было обучено 48 педагогов в очно-заочной и дистанционной формах, педагоги активно принимали участие в вебинарах, Online встречах, региональных, межрегиональных семинарах и конференциях, межмуниципальных фестивалях, конкурсах программ и методических разработок.

Молодой учитель, Перфильева Елена Викторовна, из Истобинской школы, прошла конкурсные испытания и была приглашена на курсы в образовательный центр «Сириус».

В ноябре 2019 года 39 учителя-предметники прошли исследование профессиональных компетенций.

29 человек в марте месяце приняли участие в мониторинговом исследовании на территории Воронежской области по вопросу оценки восприятия педагогическими работниками федерального проекта «Учитель будущего».

75 педагогов в июле участвовали в опросе в рамках данного проекта, проводимого региональной системой оценки качества образования.

Конкурсы педагогического мастерства являются одним из важных этапов в развитии профессионализма педагога: учитель приобретает опыт, который влияет на становление его как специалиста, построение собственной успешной траектории профессионального развития, достижение более высокого уровня социальной и гражданской значимости в обществе.

Слайд 50, 51, 52

В прошедшем учебном году были проведены конкурсы:

- «Воспитатель года»; «Учитель года»; «Мои инновации в образовании», «Учитель здоровья», «За нравственный подвиг учителя». В региональном этапе конкурса «Педагог дополнительного образования» Шарипова Заря Асфановна получила Диплом «За внедрение новых педагогических технологий».

Однако, активность и качество участия педагогов в конкурсах снижается.

Слайд 53

Руководителям учреждений необходимо разработать систему работы по повышению мотивации педагогов как для прохождения процедуры аттестации, так и по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения.

Традиционно доклад на августовской конференции заканчивался постановкой задач на предстоящий учебный год.

Основные задачи:

- организация психолого-педагогической поддержки семей,

повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития;

- внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций;

- обеспечение роста качества образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

- выявление, поддержка и сопровождение способных и одаренных детей;

- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования.

Сегодня мы создаем мир, в котором будем жить завтра. Мы вместе должны решать проблемы, связанные с воспитанием подрастающего поколения, формированием важных человеческих качеств будущей личности.

Слайд 54

Уважаемые педагоги, в преддверии 1 сентября хочется пожелать вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи, а главное, получать удовольствие от собственной работы! Я поздравляю вас с новым учебным годом! Желаю, чтобы ваши помыслы и надежды воплотились в жизнь, чтобы новые технологии облегчили ваш труд. Успехов и заслуженного признания вам в новом учебном году!

Слайд 55

Спасибо за внимание!