

Отдел по образованию
Администрации Репьёвского муниципального района
Воронежской области

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам мониторинга состояния системы
работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся в Репьевском районе

Утвержден:
Рабочей группой по реализации МСОКО
Протокол №1 от 26.07.2021 г.

С

Исполнитель:
Терехова Ю.Н., инспектор отдела по образованию

Репьевка 2021

Оглавление

Введение.....	3
Мониторинг.....	8
Анализ результатов.....	15
Адресныерекомендации.....	29

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования и создания муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) утверждены основные направления муниципальной системы оценки качества образования в Репьёвском муниципальном районе.

Основные направления муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) в Репьёвском муниципальном районе, разработаны в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования и создания региональной системы оценки качества образования в Репьёвском муниципальном районе..

Деятельность МСОКО осуществляется в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Паспортом Национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16));

- Единой системой оценки качества образования;

- Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1377, Министерства просвещения Российской Федерации №694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1684 от 18.12.2019 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

- Постановлением правительства Воронежской области от 17.12.2013 №1102 «Об утверждении государственной программы Воронежской области «Развитие образования».

Организация оценочно-исследовательской деятельности в рамках МСОКО включает: постановку и обоснование целей реализации системы, выбор муниципальных показателей ее оценки состояния системы и методов сбора информации, проведение мониторинга состояния системы, анализ полученной информации и разработку адресных рекомендаций, а также анализ эффективности принятых управленческих решений.

Используемая в рамках комплексного анализа система показателей должна позволять проводить оценку эффективности реализации актуальных направлений развития системы образования, упомянутых в нормативных и программных документах по развитию системы образования, включая профориентацию. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-

р (ред. от 28.09.2018 г.) указано на решение задачи по «улучшению качества рабочей силы и развитию ее профессиональной мобильности на основе реформирования системы профессионального образования всех уровней, развития системы непрерывного профессионального образования, системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров с учетом определения государственных приоритетов развития экономики, что предполагает развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том

числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда».

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся способствует созданию многопрофильной, многоуровневой, соответствующей современным потребностям региона системы содействия профессиональному самоопределению

молодежи, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего), среднего профессионального и высшего образования.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Репьевского муниципального района включает:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 11 классов (Единый государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9 классов (Основной государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- чемпионатное движение профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia;
- чемпионатное движение профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia (направление «Юниоры»);
- проект «Билет в будущее»;
- конкурс по профессиональному мастерству лиц ОВЗ «Абилимпикс»;
- диагностика самоопределения, профотбора и профориентации.

Цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности приобретения или выбора будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся о особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации образовательные организации высшего образования;
- удовлетворение потребностей в кадрах на основе анализа рынка труда Воронежской области;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности. Представленные цели позволяют в совокупности организовать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Репьевском муниципальном районе

с учетом организации взаимодействия основного, среднего, дополнительного, профессионального и высшего образования в образовательном пространстве Воронежской области, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, удовлетворению потребностей региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Репьевского муниципального района:

- процентная доля выпускников 9 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации (ПОО), от общего числа выпускников 9 класса данного года в данной выборке;

- процентная доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в учреждения ПОО, от общего числа выпускников 11 класса данного года в данной выборке;
- процентная доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса данного года в данной выборке;
- процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) направление «Юниоры», от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе уровней общего образования);
- процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) направление «Юниоры», от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе уровней общего образования);
- процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе уровней общего образования);
- процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе уровней общего образования);
- процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), охваченных проектом «Билет в будущее», от общего количества обучающихся в данной выборке (в разрезе уровней общего образования);
- процентная доля обучающихся, участвующих в профориентационных турах;
- процентная доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование;
- количество общеобразовательных организаций, с которыми осуществляется взаимодействие по профориентационному проекту;
- процентное количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик;
- процентная доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи;
- привлечение общественного ресурса к организации профориентационной работы на региональном уровне (количество заключенных договоров, соглашений и т.д.);
- процентная доля выявленных потребностей рынка труда Воронежской области (в разрезе отраслей производства);
- учет анализа мониторинга состояния и разработки прогнозных оценок рынка труда Воронежской области, а также анализа востребованности профессий (в разрезе отраслей производства);
- учет выявленных потребностей рынка труда Репьевского муниципального района.

Источники данных, применяемые в исследовании.

В процессе исследования анализировались источники данных, используемые для сбора информации:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших ООП ООО и СОО, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших ООП ООО и СОО;
- региональная информационная система выявления потребностей рынка труда;
- данные об участии в чемпионатах WorldSkillsRussia, WorldSkillsRussia (направление «Юниоры»), конкурсе «Абилимпикс» и проекте «Билет в будущее»;
- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций;
- статистические данные: Свод, приложения 1, 2, 3;

- форма статистической отчетности ОО-1, раздел 2.1; 2.5; 2.1.1.1; 2.3.2;
- результаты рейтингования ОО Репьевского муниципального района за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы.

Методы исследования.

Для анализа показателей и состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Репьевском муниципальном районе использовались следующие методы исследования: выборочный метод, количественный, сравнительный анализ, систематизация, документальный анализ.

Нормативно-правовая основа проведения мониторинга и анализа полученных результатов в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Репьевском муниципальном районе.

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Репьевском муниципальном районе направлен на получение информации о результатах работы в системе самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в 2018-2020 гг.

Анализ мониторинга основан на следующих документах:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст. 75.1, 66.3, 42.2) ([zakonrf.info>zakon-ob-obrazovanii-v-rf/](http://zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/));
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями). – (<http://ivo.garant.ru/#/document/55170507/paragraph/1:0>);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2013 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями). – (<https://base.garant.ru/70188902/>);
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. №2783) ([Приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002 N2783...](http://www.minedu.ru/2002/07/18/2783/));
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р). - с.20,41-48 (<http://government.ru/info/6217/>);
- Государственная программа Воронежской области «Развитие образования» (утверждена постановлением правительства Воронежской области от 17.12.2013 г. №1102) (<http://docs.cntd.ru/document/424073653>);
- Постановление Правительства Воронежской области от 07.02.2019 №91 «О создании государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Воронежской области «Центр пережающей профессиональной подготовки»» (<https://pravo.gov.ru/node/15487>);
- Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 17 июля 2020 года № 644 «Об утверждении основных направлений региональной системы оценки качества образования в Воронежской области». –
- Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 10.06.2021 № 796 «Об утверждении основных направлений региональной системы оценки качества образования в Воронежской области». - http://xn--80aabfbrlk8bdbdxj.xn--p1ai/?page_id=18388;
- письмо ДОН и МП ВО от 26.08.2019 №80-12 4774 «Об участии в федеральном проекте «Билет в будущее». – (http://xn--80aabfbrlk8bdbdxj.xn--p1ai/?page_id=14394);
- приказ ДОН и МП ВО от 14.06.2018 №726 «Об организации и проведении V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Воронежской области» (http://xn--80aabfbrlk8bdbdxj.xn--p1ai/?page_id=14394);
- приказ ДОН и МП ВО 30.05.19 №708 «Об организации и проведении IV Воронежского чемпионата «Абилимпикс» и работы конкурсных площадок в 2019 году. – (http://xn--80aabfbrlk8bdbdxj.xn--p1ai/?page_id=14394);
- письмо ДОН и МП ВО от 20.02.2020 г. № 80-12/1521 «О предоставлении информации». – (http://xn--80aabfbrlk8bdbdxj.xn--p1ai/?page_id=14394);

- письмо ДОН и МП ВО от 27.02.2020 г. № 80-12/1767 «О предоставлении информации».— (http://xn--80aabfbrlk8bdbdxj.xn--p1ai/?page_id=14394);
- письмо ДОН и МП ВО от 26.02.2019 № 03-31/Пр-18 «Об исполнении пункта 2 протокола».— (http://xn--80aabfbrlk8bdbdxj.xn--p1ai/?page_id=14394).

МОНИТОРИНГ

1. Процентная доля выпускников 9 классов в данной выборке в данном году, поступивших в ПОО, от общего числа выпускников 9 классов данного года.

Процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в 2019-2020 гг., в Репьёвском муниципальном районе, представлена в таблице 1.

Таблица 1. Процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в 2019-2020 гг., в Репьёвском муниципальном районе.

ОО	2018-2019			2019-2020		
	Всего выпускников 9 кл., чел.	Поступили в ПОО, чел.	Процентная доля (%)	Всего выпускников 9 кл., чел.	Поступили в ПОО, чел.	Процентная доля (%)
МКОУ Истобинская СОШ	8	6	75	12	10	83
МКОУ Колбинская СОШ	13	6	46	4	2	50
МБОУ «Краснолиповская школа»	5	5	100	22	11	50
МБОУ «Репьевская школа»	47	21	45	36	8	22
МКОУ Россошанская СОШ	10	4	40	6	3	50
МКОУ Платавская СОШ	5	2	40	8	4	50
МКОУ Бутырская ООШ	4	1	25	6	5	83
МКОУ Усть-Муравлянская ООШ	8	7	88	2	2	100
Репьевский	104	56	53,8	96	39	37,5

Процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в 2018-2020 гг. с учетом рекомендаций, полученных в рамках профориентационной работы, в Репьёвском муниципальном районе, представлены в таблице 2

Таблица 2. Процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в 2018-2020 гг. с учетом рекомендаций, полученных в рамках профориентационной работы, в Репьёвском муниципальном районе.

ОО	2018-2019			2019-2020		
	Всего выпускников 9 кл., чел.	Поступили в ПОО с учетом рекомендаций, чел.	Процентная доля (%)	Всего выпускников 9 кл., чел.	Поступили в ПОО с учетом рекомендаций, чел.	Процентная доля (%)
МКОУ Истобинская СОШ	8	6	75	12	10	83
МКОУ Колбинская СОШ	13	6	46	4	2	50
МБОУ «Краснолиповская школа»	5	4	80	22	11	50
МБОУ «Репьевская школа»	47	19	45	36	8	22
МКОУ Россошанская СОШ	10	4	40	6	3	50
МКОУ Платавская СОШ	5	2	40	8	4	50
МКОУ Бутырская ООШ	4	1	25	6	5	83
МКОУ Усть-Муравлянская ООШ	8	7	88	2	2	100
Репьевский	104	53	51,0	96	39	40,6

2. Процентная доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в ПОО, от общего числа выпускников 11 класса.

Процентная доля выпускников 11 классов Ревьевского муниципального района, поступивших в ПОО в 2019-2020 гг. представлена в таблице 3.

Таблица 3. Процентная доля выпускников 11 классов Ревьевского муниципального района, поступивших в ПОО в 2019-2020 гг. в муниципальных районах Воронежской области.

ОО	2019			2020		
	Всего выпускников 11 кл., чел.	Поступив в ПОО, чел.	Процентная доля (%)	Всего выпускников 11 кл., чел.	Поступив в ПОО, чел.	Процентная доля (%)
МКОУ Истобинская СОШ	9	2	22	2	0	0
МКОУ Колбинская СОШ	5	3	60	6	4	67
МБОУ «Краснолиповская школа»	5	0	0	8	3	37,5
МБОУ «Ревьевская школа»	22	2	10	33	7	21
МКОУ Россошанская СОШ	10	8	80	8	2	25
МКОУ Платавская СОШ	3	0	0	3	2	67
Ревьевский	54	20	37,0	58	26	44,8

3. Процентная доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса.

Процентная доля выпускников 11 классов Ревьевского муниципального района, поступивших в образовательные организации высшего образования, представлена в таблице 4.

Таблица 4. Процентная доля выпускников 11 классов Ревьевского муниципального района, поступивших в образовательные организации высшего образования

Районы	2019			2020		
	Всего выпускников 11 кл., чел.	Поступив в ОО ВО, чел.	Процентная доля (%)	Всего выпускников 11 кл., чел.	Поступив в ОО ВО, чел.	Процентная доля (%)
МКОУ Истобинская СОШ	9	4	44	2	0	0
МКОУ Колбинская СОШ	5	2	40	6	2	33
МБОУ «Краснолиповская школа»	5	5	100	8	4	50
МБОУ «Ревьевская школа»	22	20	90	33	26	79
МКОУ Россошанская СОШ	10	2	20	8	4	50
МКОУ Платавская СОШ	3	3	100	3	1	33
Ревьевский	54	34	62,9	58	29	50,0

4. Процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), от общего количества обучающихся.

Процентная доля обучающихся 5-9 классов Ревьевского муниципального района, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), от общего количества обучающихся, представлена в таблице 5.

равление «Юниоры») в 2018-2020 гг., представлено в таблице 5.

Таблица 5. Процентная доля обучающихся 5-9 классов Репьёвского муниципального района, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры») в 2018-2020 гг.

Районы	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Общее количество выпускников 5-9 кл.	Приняли участие в проекте (чел.)	Приняли участие в проекте (%)	Общее количество выпускников 5-9 кл.	Приняли участие в проекте (чел.)	Приняли участие в проекте (%)	Общее количество выпускников 5-9 кл.	Приняли участие в проекте (чел.)	Приняли участие в проекте (%)
Репьёвский	470	0	0	477	0	0	429	0	0

Процентная доля обучающихся 10-11 классов Репьёвского муниципального района, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры») в 2018-2020 гг. представлено в таблице 6.

Таблица 6. Процентная доля обучающихся 10-11 классов Репьёвского муниципального района, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры») в 2018-2020 гг.

Районы	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Общее количество выпускников 10-11 кл.	Приняли участие в проекте (чел.)	Приняли участие в проекте (%)	Общее количество выпускников 10-11 кл.	Приняли участие в проекте (чел.)	Приняли участие в проекте (%)	Общее количество выпускников 10-11 кл.	Приняли участие в проекте (чел.)	Приняли участие в проекте (%)
Репьёвский	128	0	0	121	0	0	102	0	0

5. Процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), от общего количества обучающихся.

Процентная доля обучающихся 5-9 классов Репьёвского муниципального района, принявших участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры») в 2018-2020 гг.

Таблица 7. Процентная доля обучающихся 5-9 классов Репьёвского муниципального района, принявших участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры») в 2018-2020 гг.

Районы	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Общее количество выпускников 5-9 кл.	Приняли участие в проекте (чел.)	Приняли участие в проекте (%)	Общее количество выпускников 5-9 кл.	Приняли участие в проекте (чел.)	Приняли участие в проекте (%)	Общее количество выпускников 5-9 кл.	Приняли участие в проекте (чел.)	Приняли участие в проекте (%)
Репьёвский	470	0	0	477	0	0	429	0	0

Процентная доля обучающихся 10-11 классов Репьёвского муниципального района ,

принявших участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры») в 2018-2020 гг., представлено в таблице 8.

Таблица 8. Процентная доля обучающихся 10-11 классов Репьевского муниципального района, принявших участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры») в 2018-2020 гг

Районы	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Общее количество выпускников 10-11 кл.	Приняли участие в проекте (чел.)	Приняли участие в проекте (%)	Общее количество выпускников 10-11 кл.	Приняли участие в проекте (чел.)	Приняли участие в проекте (%)	Общее количество выпускников 10-11 кл.	Приняли участие в проекте (чел.)	Приняли участие в проекте (%)
Репьевский	128	0	0	121	0	0	102	0	0

6. Процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», от общего количества обучающихся.

Общее количество лиц с ОВЗ и инвалидов, обучающихся в 5-9 кл. и 10-11 кл., в Репьевском муниципальном районе, представлено в таблице 9

Таблица 9. Общее количество лиц с ОВЗ и инвалидов, обучающихся в 5-9 и 10-11 классах в Репьевском муниципальном районе, в 2018-2020 гг.

Районы	Лица с ОВЗ и инвалиды, обучающиеся в 5-9 кл.			Лица с ОВЗ и инвалиды, обучающиеся в 10-11 кл.		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Репьевский	5	10	8	0	8	0

7. Процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), охваченных проектом «Билет в будущее», от общего количества обучающихся

Процентная доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Репьевского муниципального района, представлено в таблице 10.

Таблица 10. Процентная доля обучающихся 5-9 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» в 2019-2020 гг., в Репьевском муниципальном районе.

Район	2018-2019			2019-2020		
	Общее количество выпускников 5-9 кл.	Приняли участие в проекте (чел.)	Приняли участие в проекте (%)	Общее количество выпускников 5-9 кл.	Приняли участие в проекте (чел.)	Приняли участие в проекте (%)
МКОУ Бутырская ООШ	21	1	4,76	29		
МКОУ Истобинская СОШ	50	3	6	49		
МКОУ Колбинская СОШ	31	3	6	28		
МБОУ «Краснолиповская школа»	66	4	6	67		
МБОУ «Репьевская школа»	227	7	3	228	40	17,54
МКОУ Россошанская СОШ	38	1	2,63	34	14	41
МКОУ Платавская СОШ	20	1	5	18		

МКОУ Усть-Муравлянская ООШ	24	1	4	25		
Репьевский	477	21	4,4	478	54	12,6

Процентная доля обучающихся 10-11 классов Репьевского муниципального района, охваченных проектом «Билет в будущее», представлено в таблице 11.

Таблица 11. Процентная доля обучающихся 10-11 классов Репьевского муниципального района, охваченных проектом «Билет в будущее»

Районы	2018-2019			2019-2020		
	Общескол иче-ство вы- пускни- ков10- 11 кл	Приня-ли уча-стие впроекте(ч ел.)	Приня- лиуча- стиевпроек те(%)	Общескол иче-ство вы- пускни- ков10- 11кл	Приня-ли уча-стие впроекте(ч ел.)	Принялиуча - стиевпроект е(%)
МКОУ Истобинская СОШ	11	2	18	8		
МКОУ Колбинская СОШ	11	2	18	9		
МБОУ «Краснолиповская школа»	15	5	33	16		
МБОУ «Репьевская школа»	59	14	23	61	34	55
МКОУ Россошанская СОШ	19	3	15	12	12	100
МКОУ Платавская СОШ	6	1	16	4		
Репьевский	121	27	22,3	110	46	45,0

8. Процентная доля обучающихся, участвующих в профориентационных турах

Процентная доля обучающихся 5-11 кл. Репьевского муниципального, участвующих в профориентационных турах в 2018-2020 гг., представлена в таблице 12.

Таблица 12. Процентная доля обучающихся 5-11 классов, участвующих в профориентационных турах в 2019-2020 гг., Репьевском муниципальном районе

Районы	2018-2019			2019-2020		
	Общескол иче- ство обуча- ющихся 5-11 кл.	Приня-ли уча-стие втурах(че л.)	Приня- лиуча- стие втур ах(%)	Общескол иче- ство обуча- ющихся 5-11 кл.	Приня-ли уча-стие втурах(че л.)	Приня- лиуча- стие втур ах(%)
МКОУ Бутырская ООШ	21	2	9,5	29	0	0
МКОУ Истобинская СОШ	61	6	9,8	57	2	3,5
МКОУ Колбинская СОШ	42	6	14	37	2	5,4
МБОУ «Краснолиповская школа»	81	12	14	83	5	6,02
МБОУ «Репьевская школа»	285	35	12,2	289	8	2,7
МКОУ Россошанская СОШ	57	5	8,7	46	3	6,5
МКОУ Платавская СОШ	27	3	11	22	0	0
МКОУ Усть-Муравлянская ООШ	24	2	8,3	25	0	0
Репьевский	598	71	11,9	588	20	3,8

9. Процентная доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование

Для выявления предпочтений обучающихся 8-11 классов в области профессиональной ориентации проводится профориентационное тестирование склонностей, способностей и др. качеств личности обучающихся, необходимых для выбора профессии и продолжения образования, в котором приняли участие 69,4% – в 2019 году и 25% – в 2020 году (табл. 13).

Процентная доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование в 2019-2020 гг. в Репьевском муниципальном районе, представлена в таблице 13.

Районы	2018-2019			2019-2020		
	Общее количество учащихся 8-11 кл.	Учащиеся, прошедшие тестирование (чел.)	Процентная доля учащихся, прошедших тестирование (%)	Общее количество учащихся 8-11 кл.	Учащиеся, прошедшие тестирование (чел.)	Процентная доля учащихся, прошедших тестирование (%)
МКОУ Бутырская ООШ	11	4	36,3	7	0	0
МКОУ Истобинская СОШ	33	20	60,6	26	2	7,69
МКОУ Колбинская СОШ	24	19	79	17	5	29
МБОУ «Краснолиповская школа»	59	27	45,7	53	5	9,43
МБОУ «Репьевская школа»	141	105	74,5	119	10	8,4
МКОУ Россошанская СОШ	26	22	84,6	12	3	25
МКОУ Платавская СОШ	17	8	47	14	1	7
МКОУ Усть-Муравлянская ООШ	10	7	70	6	0	0
Репьевский	324	225	69,4	261	25	9,6

10. Количество общеобразовательных организаций, с которыми осуществляется взаимодействие по профориентационному проекту.

Количество общеобразовательных организаций, с которыми осуществляется взаимодействие по профориентационному проекту, составляет, в 2019 – 25%, в 2020 году – 28,6% и представлено в таблице 14.

Таблица 14. Количество общеобразовательных организаций, с которыми осуществляется взаимодействие по профориентационному проекту в 2019-2020 гг., в Репьевском муниципальном районе

Районы	2018-2019			2019-2020		
	Общее количество ОО	Кол-во ОО, с которыми осуществляется взаимодействие	Доля ОО, с которыми осуществляется взаимодействие (%)	Общее количество ОО	Кол-во ОО, с которыми осуществляется взаимодействие	Доля ОО, с которыми осуществляется взаимодействие (%)
Репьевский	8	2	25,0	8	2	28,6

11. Процентная доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи

В 2019 году адресную психолого-педагогическую помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи получили 41,7% родителей, в 2020 году – 32,5% (табл.15).

Процентная доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи в Репьевском муниципальном районе представлена в таблице 15.

Таблица 15. Процентная доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения в Репьевском муниципальном районе

Районы	2018-2019			2019-2020		
	Общее количество учащихся 8-11 кл.	Количество родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения (чел.)	Доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения (%)	Общее количество учащихся 8-11 кл.	Количество родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения (чел.)	Доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения (%)
МКОУ Бутырская ООШ	11	2	18	7	2	28,5
МКОУ Истобинская СОШ	33	5	15	26	10	3,8
МКОУ Колбинская СОШ	24	3	12,5	17	5	29
МБОУ «Краснолиповская школа»	59	5	8,7	53	8	15
МБОУ «Репьевская школа»	141	50	35,4	119	53	44,5
МКОУ Россошанская СОШ	26	5	19,2	12	5	41
МКОУ Платавская СОШ	17	2	11,6	14	2	14,2
МКОУ Усть-Муравлянская ООШ	10	2	20	6	2	33,3
Репьевский	324	74	22,8	261	87	33,3

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Процентная доля выпускников 9 классов в данной выборке в данном году, поступивших в ПОО, от общего числа выпускников 9 классов данного года.

Процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО, составляет в 2019 году – 53,8 %, в 2020 году – 37,5%.

В 2018 и в 2019 году количество выпускников 9 классов, поступивших в ПОО, составляла 56 и 39 соответственно. Низкий процент выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в 2020 году, может быть обусловлен организацией дополнительного образования детей, направленного на обеспечение их профессиональной ориентации, использованием разнообразных форм и методов профориентационной работы.

Процентная доля выпускников 9 классов Репьевского муниципального района, поступивших в ПОО в 2019-2020 гг., представлена на диаграмме (рис. 1).

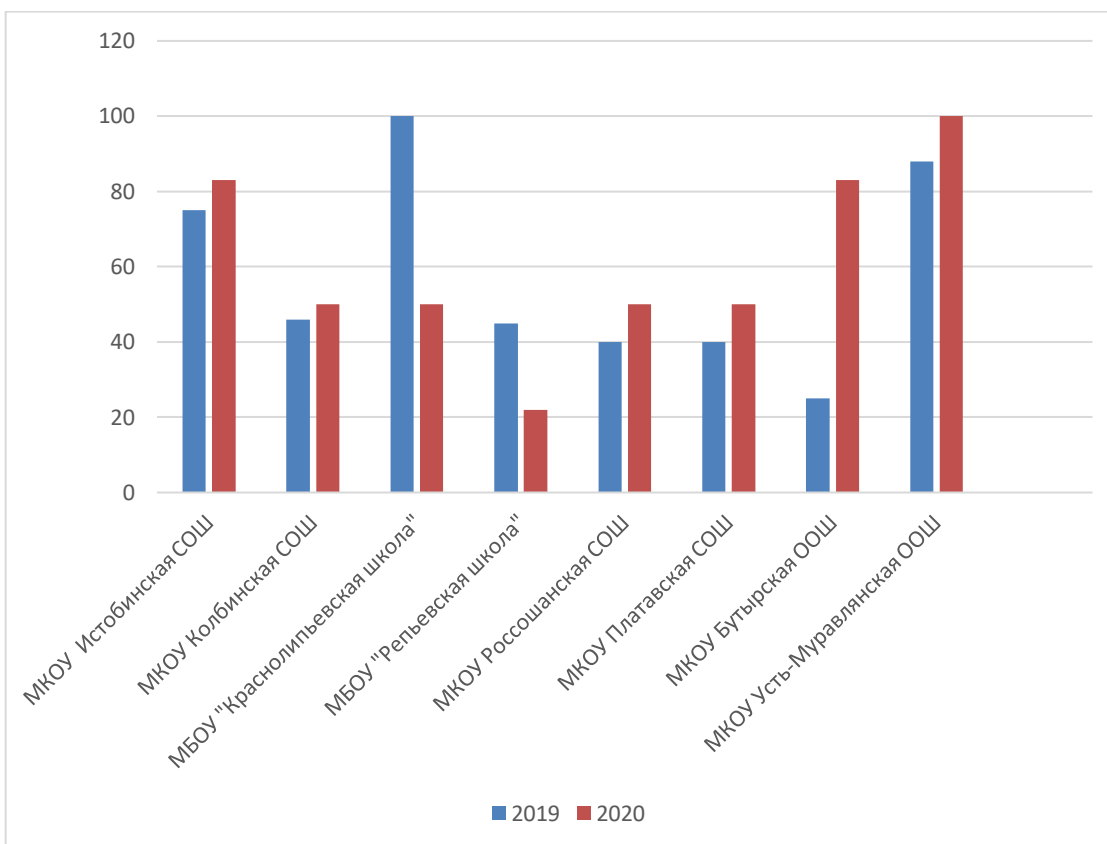


Рисунок 1. Процентная доля выпускников 9 классов Репьевского муниципального района, поступивших в ПОО в 2019-2020 гг.,

Процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО, увеличивается в 2020 году в МКОУ Истобинская СОШ, МКОУ Россошанская СОШ, МКОУ Колбинская СОШ. Самый низкий процент в МБОУ «Репьевская школа»

Необходимо отметить, что по процентной доле выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в 2019-2020 гг. с учетом рекомендаций, полученных в рамках профориентационной работы и представленной на диаграмме (рис. 3), можно сделать вывод о том, что в районе проводится работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

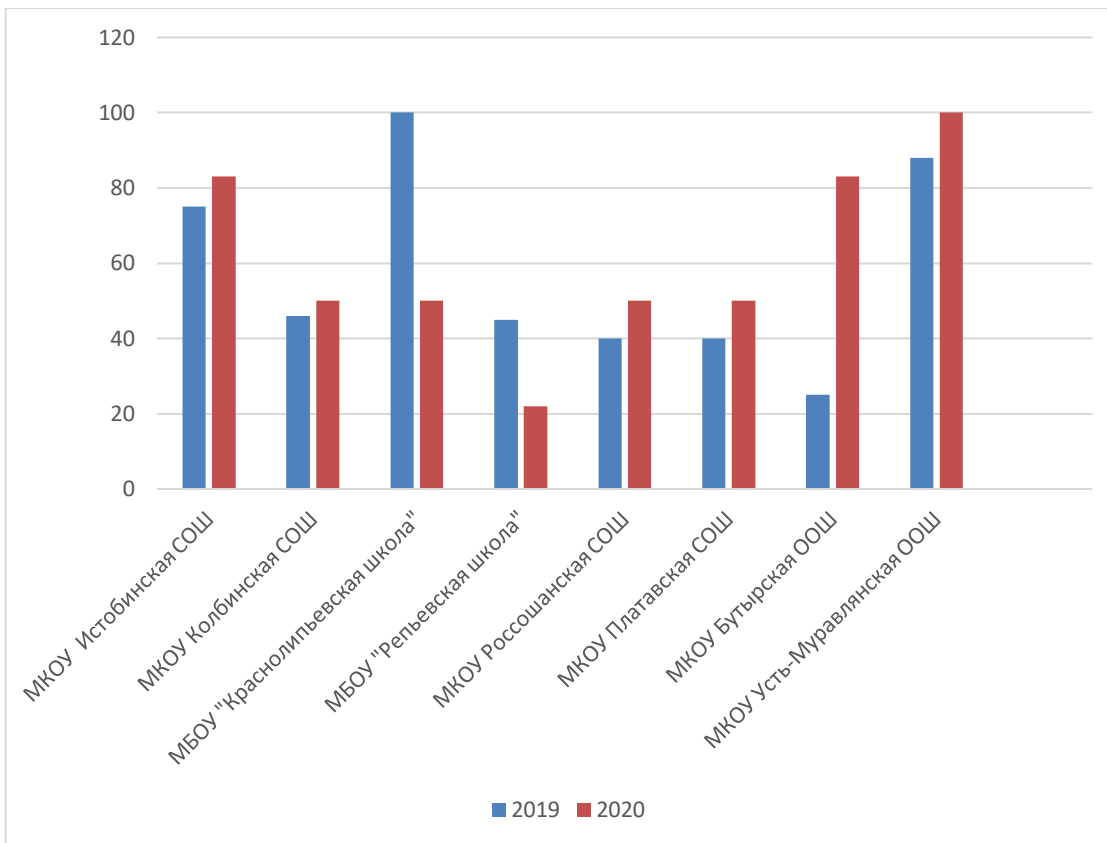


Рисунок 2. Процентная доля выпускников 9 классов Репьевского муниципального района, поступивших в ПОО в 2019-2020 гг. с учетом рекомендаций, полученных в результате профориентационной работы,

Процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО с учетом рекомендаций, полученных в результате профориентационной работы, уменьшилась в 2019-2020 учебном году в МБОУ «Репьевская школа» (-23%), МБОУ «Краснолиповская школа» (-30%) Положительная динамика наблюдается в МКОУ Истобинская СОШ, что свидетельствует о том, что в этой школе проводится сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Выпускники 9 классов заканчивают основную школу. Дальнейшее их поступление в ПОО или обучение в профильных классах основано на профессиональных интересах обучающихся и их намерениях в отношении продолжения образования. Поэтому в качестве показателей профориентационной работы наиболее целесообразно использовать такие, как «процентная доля обучающихся 9 классов, поступивших в ПОО с учетом рекомендаций, полученных в результате профориентационной работы».

2. Процентная доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в ПОО, от общего числа выпускников 11 класса.

Процентная доля выпускников 11 классов в Репьевском муниципальном районе, поступивших в ПОО, составляет в 2019 году – 37 %, в 2020 году – 44,8 %.

Процентная доля выпускников 11 классов Репьевского муниципального района, поступивших в ПОО в 2019-2020 гг., представлена на диаграмме (рис.3).

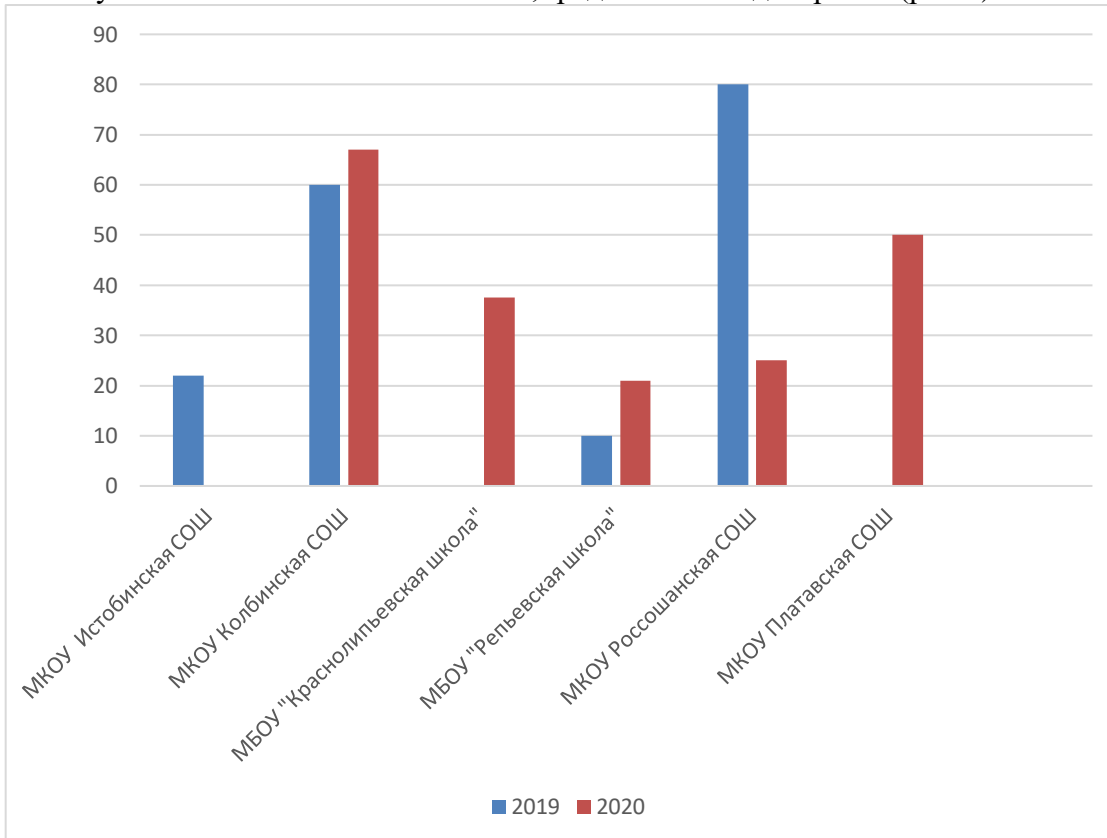


Рисунок 5. Процентная доля выпускников 11 классов Репьевского муниципального района, поступивших в ПОО в 2019-2020 гг.,

Процентная доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО, увеличивается к 2020 году по сравнению с 2019 годом в следующих учреждениях: МКОУ Колбинская СОШ (60%-67%), МБОУ «Репьевская школа» (10%-21%)

Процентная доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО, увеличивается в 2020 году, что обусловлено информированием учащихся 11 классов об особенностях и запросах рынка труда, взаимодействием образовательных организаций с Центрами занятости, которые предоставляют вакансии и другими организациями, вовлеченными в профориентационную работу; организацией и проведением различных мероприятий, направленных на популяризацию специальностей, которым обучают в профессиональных образовательных организациях, а также изменениями на рынке труда в Воронежской области.

Выпускники 11 классов заканчивают профильные классы. Обучение в профильных классах основано на профессиональных интересах обучающихся и их намерениях в отношении продолжения образования. Поэтому в качестве показателей профориентационной работы наиболее целесообразно использовать такие, как «процентная доля обучающихся 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения». Но такая статистика не ведется.

3. Процентная доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса

Процентная доля выпускников 11 классов Репьевского муниципального района, поступивших в ОО высшего образования в 2019-2020 гг., представлена на диаграмме (рис.4).

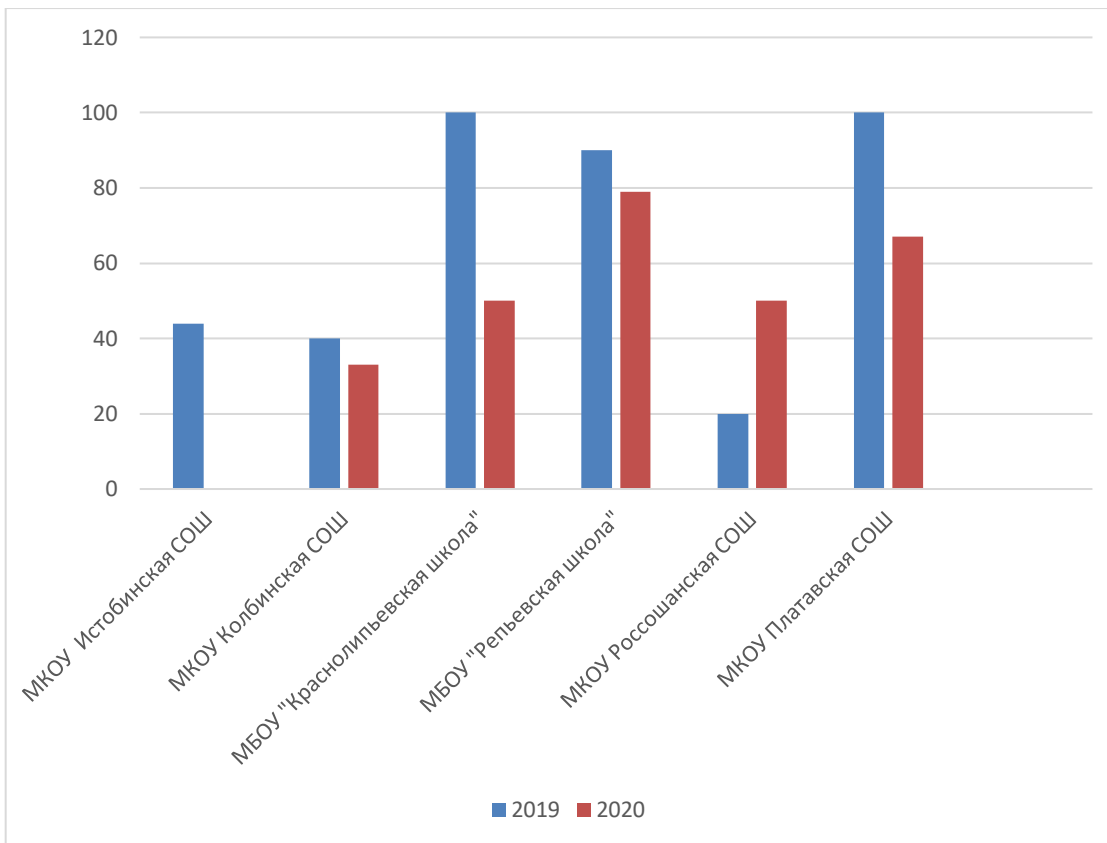


Рисунок 4. Процентная доля выпускников 11 классов Ревьевского муниципального района, поступивших в ОО высшего образования в 2019-2020 гг

Из представленной диаграммы можно сделать вывод, что по сравнению с 2019 годом к 2020 году произошло уменьшение количества выпускников 11 классов, поступающих в ОО ВО. Особенно отрицательная динамика наблюдается в МКОУ Истобинская СОШ (44%-0%), МКОУ Платавская СОШ (100%-33%), что связано со спецификой проведения ЕГЭ в 2020 году (были допущены только учащиеся, которые планировали поступление в вуз, прием документов осуществлялся в дистанционном режиме) и организацией поступления в условиях пандемии. Учащиеся 10-11 классов недостаточно осведомлены об образовательных особенностях различных школьных предметов и их роли в подготовке к будущей профессиональной деятельности, что отражается на уровне подготовки обучающихся.

Только в МКОУ Россошанская СОШ (+30%) процентная доля выпускников, поступающих в ОО ВО, к 2020 году увеличилась.

Необходимо учитывать, что выпускники 11 классов заканчивают профильные классы. Обучение в профильных классах основано на профессиональных интересах обучающихся и их намерениях в отношении продолжения образования. Поэтому в качестве показателей профориентационной работы наиболее целесообразно использовать такие, как «процентная доля обучающихся 11 классов, поступивших в ОО ВО по профилю обучения». Но такая статистика не ведется.

4. Процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), от общего количества обучающихся.

Обучающиеся 5-9 классов, не принимают участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), обучающиеся 10-11 классов, не принимают участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры») т.к в образовательных учреждениях отсутствуют материально-техническая база, способствующая подготовке к чемпионату

5. Процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», от общего количества обучающихся.

Обучающиеся 5-9 классов, 10-11 классов, не принимают участие в национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»

6. Процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), охваченных проектом «Билет в будущее», от общего количества обучающихся

На территории Репьевского района реализуется проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных учреждений «Билет в будущее». Процентная доля обучающихся, охваченных проектом по ранней профессиональной ориентации учащихся 5-9 классов «Билет в будущее» в 2019 году – 4,4%, в 2020 году – 12,6%.

В процессе подготовки учащиеся проходят онлайн-тестирование по программе «Билет в будущее», посещают дни открытых дверей организаций и открытые уроки по профессиям в муниципалитетах. В ходе подготовительных этапов специалисты дают школьникам рекомендации по выбору профессии.

Процентная доля обучающихся в 5-9 классах Репьевского района, охваченных проектом «Билет в будущее» в 2019-2020 гг., представлена на рисунке 5

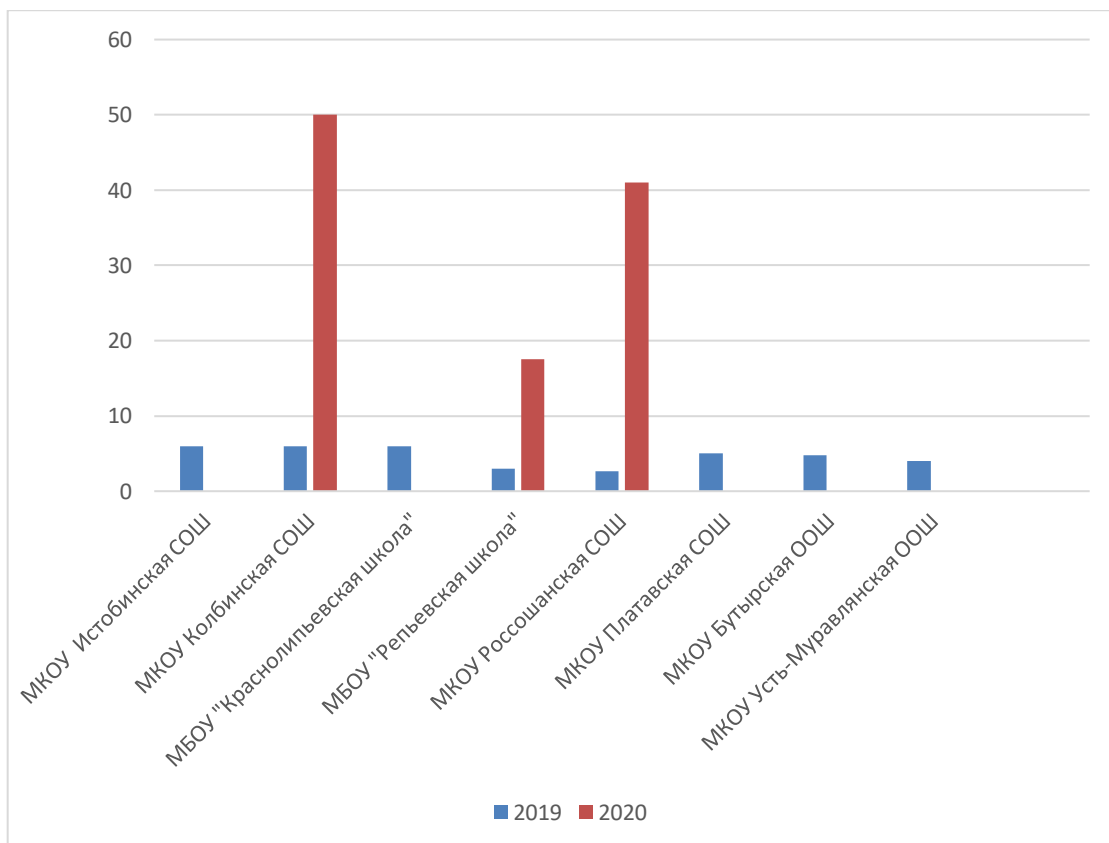


Рисунок 5. Процентная доля обучающихся в 5-9 классах Репьевского муниципального района охваченных проектом «Билет в будущее» в 2019-2020 гг.

Практически во всех школах проект «Билет в будущее» к 2020 году по сравнению с 2019 годом набирает популярность и количество его участников среди обучающихся 5-9 классов увеличивается. Особенно положительная динамика в МКОУ Россошанская СОШ (2,63% - 41%).

Процентная доля обучающихся в 10-11 классах, охваченных проектом по профессиональной ориентации «Билет в Будущее» в 2019 году – 22,3%, в 2020 году – 45%.

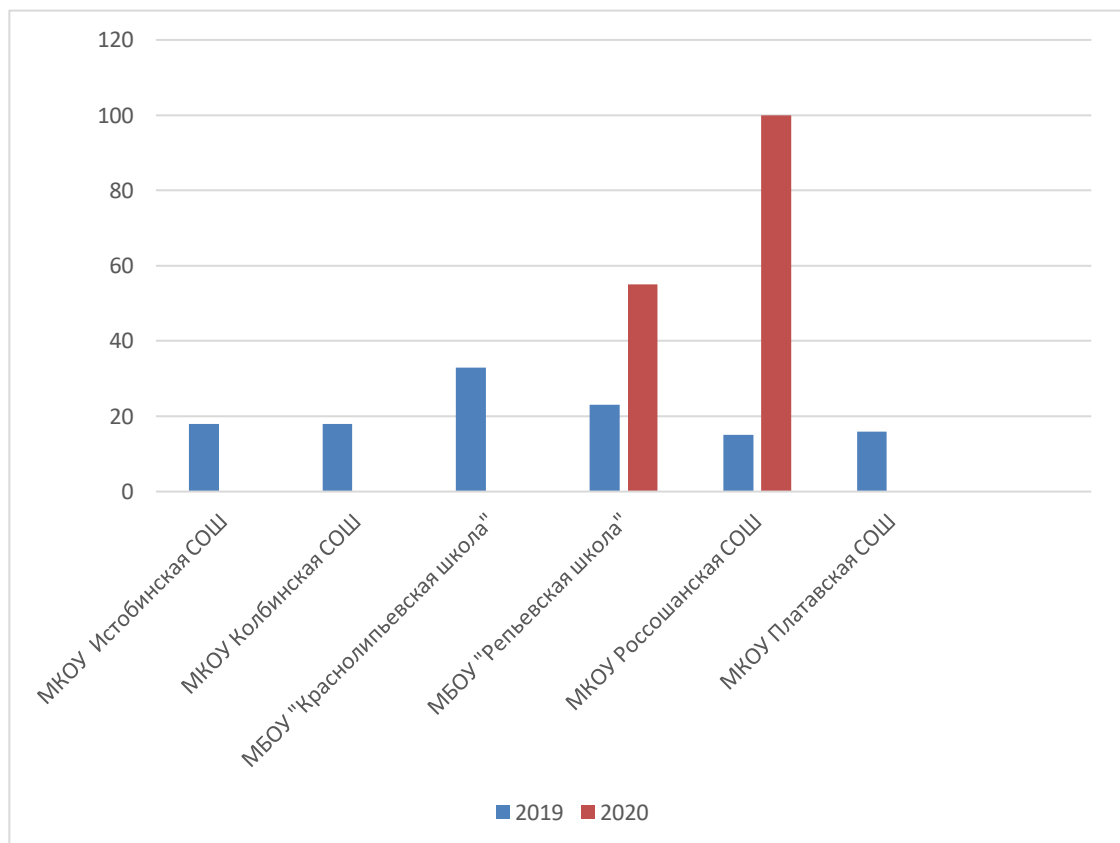
Участники очного этапа проекта «Билет в будущее» могут посетить три из

восьми площадок. Одну – основную, по направлению, которое им помогают определить специалисты в ходе первых двух этапов проекта, и две другие – по выбору. Многообразие профессий представлено такими направлениями, как «Медицина и здоровье», «Информационные технологии и коммуникации», «Энергетика», «Сельское хозяйство», «Транспорт», «Космос», «Городская среда», «Туризм». Такой подход помогает школьникам определить их склонности к той или иной профессии. А значит, в будущем они станут успешными и востребованными специалистами на рынке труда.

В заключительном этапе проекта «Билет в будущее» принимают участие и делятся своим профессиональным опытом представители крупных компаний региона. В их числе – Центр семейной медицины «Олимп здоровья», логистическая компания «Регион-Терминал-Центр», крупнейший провайдер телекоммуникационных услуг «Ростелеком» и др.

В 2020 году наибольшую популярность среди общеобразовательных организаций приобрели дистанционные форматы проведения профориентационных мероприятий.

Процентная доля обучающихся в 10-11 классах Репьевского муниципального района, охваченных проектом «Билет в будущее» представлена на рисунке б.



Рисб. Процентная доля обучающихся в 10-11 классах Репьевского муниципального района, охваченных проектом «Билет в будущее», в 2019-2020 гг.

Проект «Билет в будущее» к 2020 году по сравнению с 2019 годом набирает популярность и количество его участников среди обучающихся 10-11 классов увеличивается. Особенно положительная динамика наблюдается в МКОУ Россошанская СОШ. Положительная объясняется повышенным вниманием выпускников общеобразовательных организаций к выбору будущей профессии и проведению работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

7. Процентная доля обучающихся, участвующих в профориентационных турах

Процентная доля обучающихся 5-11 классов, участвующих в профориентационных турах, в 2019 году – 11,9 %, в 2020 году – 3,8 %. Количество обучающихся 5-11 классов в 2019-2020 гг. Репьевского муниципального района, принимающих участие в профориентационных турах, сильно снизилось, что связано с задержкой развития производства в муниципалитете, закрытием промышленных и с/х предприятий, их слиянием и реорганизацией, а также отсутствием средств для организации экскурсий в другие муниципальные районы и г.о.г. Воронеж, свидетельствует о недостаточной профориентационной работе образовательных организаций в этом направлении.

Процентная доля обучающихся в 5-11 классах Репьевского муниципального района, участвующих в профориентационных турах, представлена на рисунке 7.

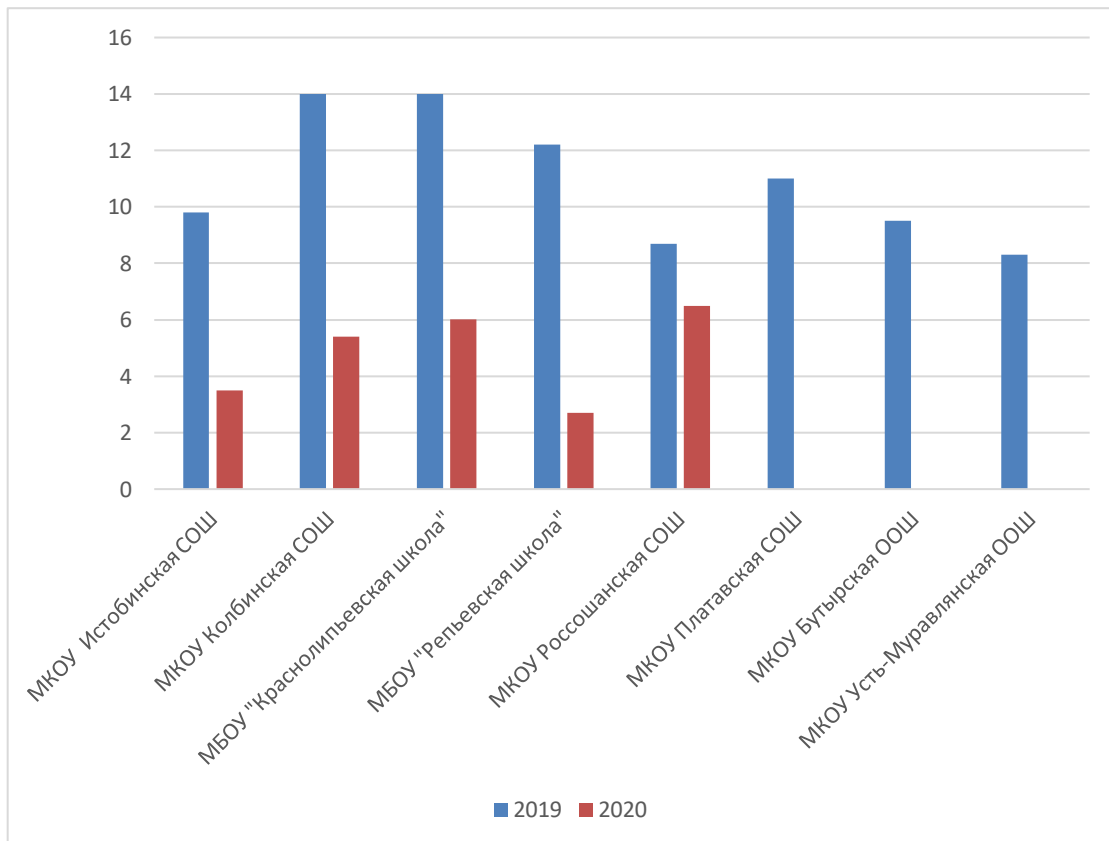


Рис 7. Процентная доля обучающихся в 5-11 классах, участвующих в профориентационных турах, в 2019-2020 гг.

Процентная доля обучающихся в 5-11 классах, участвующих в профориентационных турах, снижается с 2019 к 2020 году в следующих школах МКОУ Бутырская ООШ (-9,5), МКОУ Платавская СОШ (-11%)

Отрицательная динамика связана с отсутствием систематической организации экскурсий на предприятия промышленности и сельского хозяйства, взаимодействия образовательных организаций с производственными предприятиями, организациями профессионального образования для знакомства с профессиями.

8. Процентная доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование.

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися необходимо провести диагностику, выявить их склонности и профессиональные предпочтения к различным видам профессиональной деятельности, после чего осуществлять непосредственно психолого-педагогическое сопровождение. Психолого-педагогическая диагностика (тестирование) по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации предполагает использование специальных методик. Показатели по этой позиции направлены на выявление охвата обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений.

Методологической основой Стандарта (ФГОС ООО п.5; ФГОС СОО, п.4 «Общие положения») «является системно-деятельностный подход, который обеспечивает: формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию»; «проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645). По результатам тестирования, которое проводится перед началом профориентационной работы по формированию готовности у обучающихся к саморазвитию и выбору профиля обучения (или профессии) и ее окончании, разрабатываются рекомендации по выбору профессии и продолжению образования. В Репьевском муниципальном районе в тестировании приняли участие в 2019 году – 69,4% учащихся, в 2020 году – 9,6%..

Процентная доля обучающихся 8-11 классов Репьевского муниципального района, прошедших профориентационное тестирование в 2019-2020 гг., представлена на рисунке 8.

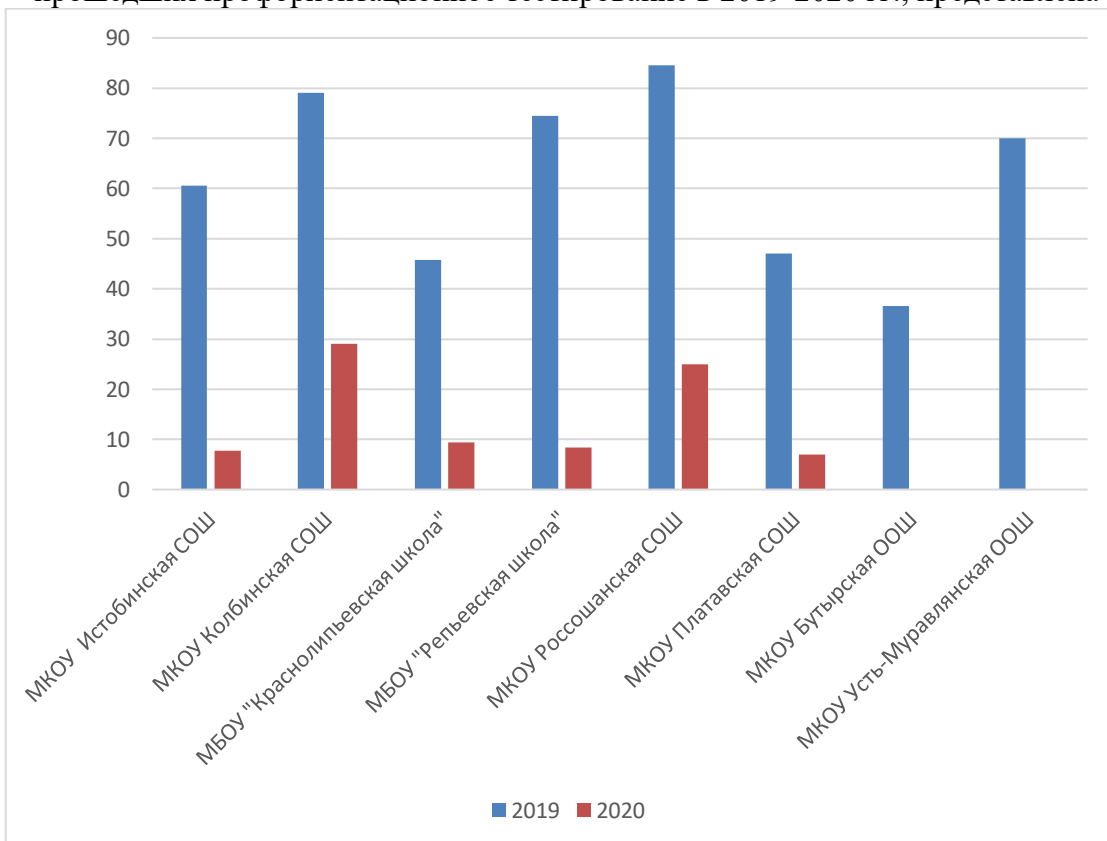


Рис 27. Процентная доля обучающихся 8-11 классов Репьевского муниципального района, прошедших профориентационное тестирование по, в 2019-2020 гг.

Процентная доля учащихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, в 2020 году значительно уменьшается по сравнению с 2019 годом. Отрицательная динамика наблюдается практически во всех школах района: МКОУ Бутырская ООШ (-36,3%), МКОУ Платавская СОШ (-47%) это связано с введением дистанционного обучения в 2020 году и недостаточным количеством педагогов-психологов в образовательных организациях, которые не могут охватить всех учащихся 8-11 классов во всех ОО Репьевского муниципального района.

9. Количество общеобразовательных организаций, с которыми осуществляется взаимодействие по профориентационному проекту.

Количество общеобразовательных организаций, с которыми осуществляется взаимодействие по профориентационному проекту, составляет в 2019 году 25%, в 2020 – 28,6%, что свидетельствует о положительной динамике вовлеченности организаций общего образования в систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в направлении их взаимодействия и способствует созданию многопрофильной,

многоуровневой, соответствующей современным потребностям региона системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего), среднего профессионального и высшего образования.

Практически все общеобразовательные организации активно взаимодействуют с центром занятости населения, которые в каникулярное время предоставляют для школьников вакансии (рабочие места) или способствуют обучению школьников в курсах, организованных центром занятости, различными профессиям.

В соответствии с ФГОС ООО (п. 21 «Требования к условиям реализации ООП ООО») условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность: организации сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на повышение эффективности образовательной деятельности.

В соответствии с ФГОС СОО (п. 21 «Требования к условиям реализации ООП») условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность: (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N1645) сетевого взаимодействия.

Вовлеченность образовательных организаций в систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся способствует созданию многопрофильной, многоуровневой, соответствующей современным потребностям региона системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего), среднего профессионального и высшего образования.

Проблемы, выявленные в результате проведения мониторинга и анализа показателей

<i>Показатели</i>	<i>Проблема</i>	<i>Решение проблемы</i>
<p>1. Процентная доля выпускников 9 классов в данной выборке в данном году, поступивших в ПОО, от общечисла выпускников 9 класса данного года.</p> <p>2. Процентная доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в ПОО, от общечисла выпускников 11 класса.</p> <p>3. Процентная доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общечисла выпускников 11 класса</p>	<p>От 30% до 70% выпускников 9 классов не имеют рекомендаций, полученных в результате профориентационной работы.</p> <p>Не отслеживается процентная доля обучающихся 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения.</p> <p>В качестве показателей профориентационной работы необходимо вести статистику и отслеживать выпускников 11 классов, поступивших в ОО ВО по профилю обучения.</p>	<p>Составлять рекомендации с охватом 100% выпускников 9 классов, полученные в результате профориентационной работы.</p> <p>Необходимо вести статистику выпускников 11 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения.</p> <p>Необходимо вести статистику выпускников 11 классов, поступивших в ОО ВО по профилю обучения.</p>
<p>4. Процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (направление «Юниоры»), от общего количества обучающихся</p>	<p>Отсутствует «вертикаль» в информировании образовательных организаций об участии в проведении Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia, направление «Юниоры»). Информация об организации и проведении Чемпионата поступает в сектор молодежной политики. Софинансирование из регионального бюджета на подготовку школьников и организацию их участия в Чемпионате отсутствует.</p>	<p>Необходимо правильно «повертикали» выстроить информирование о проведении Чемпионата для общеобразовательных организаций. На подготовку участников и организацию участия школьников в Чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia, направление «Юниоры») организовать софинансирование из регионального бюджета.</p>

<p>5.Процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia) (направление «Юниоры»), от общего количества обучающихся</p>	<p>Отсутствует «вертикаль» в информировании образовательных организаций об участии в проведении Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia, направление «Юниоры»), что является одной из причин небольшого количества участников и отсутствия по-</p>	<p>Обеспечить информирование отделов образования и молодежной политики администрации муниципальных районов, а именно методистов, работающих с ОО по профориентации. Организовать софинансирование из регионального бюджета подготовку участников и организацию их участия в Чемпио-</p>
--	--	---

<i>Показатели</i>	<i>Проблема</i>	<i>Решениепроблемы</i>
	бедителей в региональном Чемпионате, способных выступить на национальном уровне. Софинансирование из регионального бюджета на подготовку школьников и организацию их участия в Чемпионате отсутствует	нате.
6. Процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», от общего количества обучающихся	Отсутствие участников в региональном конкурсе обуславливает отсутствие победителей, принимающих участие в национальном конкурсе. Информация об организации и проведении конкурса «Абилимпикс» поступает в сектор молодежной политики и отделов администрации муниципальных районов, поэтому ответственные за профориентационную работу в образовательных организациях. Методисты в муниципальных отделах образования не информированы и подготовка к участию в конкурсе не проводится. Софинансирование подготовки и участия в конкурсе из регионального бюджета отсутствует.	Правильно «по вертикали» обеспечить информирование о проведении конкурса. Организовать софинансирование из регионального бюджета подготовки участников и организацию их участия в конкурсе. Осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для лиц с ОВЗ и инвалидов, используя ресурсы Регионального центра развития движения «Абилимпикс», созданного на базе ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум».
7. Процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), принявших участие в региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», от общего количества обучающихся	Информация об организации и проведении конкурса «Абилимпикс» поступает в сектор молодежной политики. Ответственные за профориентационную работу в образовательных организациях методисты, работающие в муниципальных отделах образования администрации муниципальных районов, не информированы и подготовка к участию в конкурсе не осуществляется. Софинансирование подготовки участников и участия в конкурсе из регионального бюджета отсутствует.	Обеспечить информирование о проведении конкурса «по вертикали». Организовать софинансирование из регионального бюджета на подготовку участников и организацию их участия в конкурсе. Осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для лиц с ОВЗ и инвалидов, используя ресурсы Регионального центра развития движения «Абилимпикс», созданного на базе ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум».
9. Процентная доля обучаю-	Процентная доля обучаю-	Усилить контроль заработной

<i>Показатели</i>	<i>Проблема</i>	<i>Решениепроблемы</i>
щихся, участвующих в профориентационных турах	щихся 5-11 классов, участвующих в профориентационных турах в 2018-2020 году, остается практически на од-ном уровне.	<p>классныхруководителейвчаст иорганизацииипрове- денияпрофориентационныхт уров.</p> <p>Разработатьипрезентовать «образовательнуюкарту»терр итории (района, города ит.д.).</p> <p>Организовать контактыООрайона спроизвод-ственными и с/х предприяти- ями,ООДО,ПОО,ООВОс цельюоптимизациипрофо- риентационнойработы.</p> <p>Учащимсяучаствовать в те- стировании в рамках профо- риентационной работы.Формироватьсоб- ственноепредставлениеосвои хвозможностяхиспо- собностяхчерезрезультатыди агностикиисамоанализ.</p>
10. Процентная доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентацион- ное тестирование	Охватучащихся,вотноше- ниикоторыхпроводиласьдиаг- ностикапрофессиональ-ных предпочтений, составля- ет38,6%.Наблюдаетсяне- хваткапедагогов- психологоввшколах района,специалисты работают на 0,1илина0,25ст.всельскоймес- тности.	<p>Модернизировать системупсихолого- педагогическогосопровожде- ния в Репьевском муниципальном районе.</p> <p>По результатам профориен- тационной работы и итогово- го тестирования разрабаты- вать рекомендации для каж- дого ребенка - выпускника 9класса по продолжению об- разования или выбору про- фессии.</p> <p>Обучающимсяучаствоватьвв тестировании в рамкахпрофориентационной рабо-ты.</p>
<i>Показатели</i>	<i>Проблема</i>	<i>Решениепроблемы</i>
		личностиобучающихся.

<p>11. Процентная доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи</p>	<p>Малая часть родителей (33,3%) получила адресную психолого-педагогическую помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи в 2020 году</p>	<p>Классным руководителям проводить профориентационную работу с родителями в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы, организовывать родительские лектории по вопросам профессионального и личностного самоопределения с приглашением учащихся, преподавателей вузов и колледжей, по возможности, и представителей близлежащих организаций. Педагогам-психологам оказывать адресную психолого-педагогическую помощь родителям.</p>
---	---	---

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Для обучающихся по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации:

- формировать собственное представление о своих возможностях и способностях через результаты диагностики и самоанализ;

- участвовать в тестировании в рамках профориентационной работы.

2. Для родителей (законных представителей) по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- принимать участие в родительских собраниях и других мероприятиях по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Для педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования методических объединений образовательных организаций по организации

системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- проводить работу, направленную на формирование у обучающихся 8-9 классов готовности к самоопределению и выбору профиля обучения (или профессии);

- составлять рекомендации с охватом 100% выпускников 9 классов, полученные в результате профориентационной работы, по продолжению образования (или выбору профессии);

- разработать и презентовать «образовательную карту» территории, знакомить учащихся с ООДО, ПОО, ОО ВО и др.

- классным руководителям проводить профориентационную работу с родителями в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы, организовывать родительские лектории по вопросам профессионального и личностного самоопределения с приглашением учащихся, преподавателей вузов и колледжей, по возможности, и представителей близлежащих организаций;

- проводить психолого-педагогическое сопровождение учащихся и родителей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям);

- при проведении работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обращать внимание на профессии, востребованные на рынке труда и заявленные работодателем;

- обеспечивать полную и всестороннюю информированность учащихся о мире профессий, о самом себе и о потребностях на рынке труда, основных перспективах его развития

- мотивировать учащихся к участию и организовывать профориентационные туры;

- обратить внимание обучающихся к чемпионату профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (направление «Юниоры»), конкурсу по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», проекту «Билет в будущее».

4. Для руководителей образовательных организаций в рамках системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- усилить контроль за работой классных руководителей в части организации и проведения профориентационных туров;

- осуществлять анализ результатов образовательных запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей), полученных посредством педагогической диагностики, анкетирования, собеседований и др. для удовлетворения образовательных запросов.

- организовать контакты ОО с производственными и с/х предприятиями, ОО ДО, ПОО, ООВО с целью оптимизации профориентационной работы;

- привлекать к обучению и проведению мероприятий работников среднего и высшего профессионального образования, науки, производства и др. сфер деятельности;

- использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;

- заключать договоры (соглашения) с центрами занятости, промышленными и с/х предприятиями, ПОО УПК по созданию учебных рабочих мест для прохождения обучающимися профессиональных проб и практик;

- организовать сотрудничество с заключением договоров (соглашений) с привлечением социальных партнеров, организаций дополнительного образования в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Репьевском муниципальном районе;

- учитывать потребность (в том числе прогнозируемую) рынка труда (востребованные профессии по отраслям промышленности, экономики и с/х) при разработке образовательных программ, обучении и трудоустройстве.

- модернизировать систему психолого-педагогического сопровождения в Репьевском муниципальном районе для 100% охвата учащихся 8-9 классов в рамках системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации и оказания адресной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям);