

**Итоги работы отдела по образованию администрации  
Репьёвского муниципального района по профилактике  
безнадзорности, беспризорности и правонарушений  
несовершеннолетних за 2020 год.**

Детская безнадзорность, несомненно, сегодня является злободневной социальной проблемой. Также не подлежит сомнению и тот факт, что школа является важнейшим звеном в системе профилактики безнадзорности учащихся. Особая роль в этой работе принадлежит социально-педагогической службе.

Образовательными организациями муниципального района, отделом по образованию во взаимодействии с заинтересованными ведомствами района реализован комплекс мер, направленных на предупреждение и пресечение безнадзорности правонарушений и преступлений несовершеннолетних, защиту прав и законных интересов подростков.

Реализация плана мероприятий осуществляется в тесном взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Репьёвского муниципального района, БУЗ ВО «Репьевская РБ», КУВО «УСЗН Репьевского района», подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД России по Репьевскому району, администрациями сельских поселений.

Во всех учреждениях образования района реализуется план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений на текущий учебный год и летний период. В ходе реализации плана по профилактике безнадзорности и правонарушений проводятся внеклассные мероприятия различной направленности: военно-патриотической, спортивно-туристической, краеведческой, художественно-эстетической и др. В 2020 г проведены лекционно-практические занятия с обучающимися на темы: «Здоровый образ жизни», «Возраст, с которого наступает уголовная

ответственность», «Профилактика правонарушений», «Профилактика ЗОЖ», «Азбука нравственности», «Мои вредные привычки», «Мое самочувствие».

Совместно с администрациями сельских поселений ведется списочный учет детей дошкольного и школьного возраста, подлежащих обучению.

Ежеквартально уточняются списки обучающихся, состоящих на профилактических учетах. С учащимися «группы риска» и их родителями организуется индивидуальная профилактическая работа, которая имеет целью инициацию и оказание помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, организацию внеурочной занятости детей и подростков.

В образовательных организациях муниципального района проводится ежедневный мониторинг посещаемости учащихся «группы риска», а также несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении. Ведется контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время. Методом наблюдения ведется оценка внешнего вида детей из семей, входящих в группу риска. Следов жестокого обращения с детьми выявлено не было. Проводятся рейды по обследованию жилищно-бытовых условий семей, входящих в группу риска. Социальные педагоги школ, классные руководители ежемесячно посещают семьи учащихся, находящихся в социально опасном положении.

Учреждения образования района ежемесячно принимают участие в областных межведомственных профилактических акциях «**Подросток**», «**Здоровье**», «**Семья**», «**Каникулы**». За период проведения акций **обследовано 68 семей**, из них состоит на профилактическом **учете 34 семьи**, несовершеннолетних состоящих на профилактическом учете – **8**.

Для решения вопроса занятости учащихся для создания условий для самоопределения и самореализации личности, на базе образовательных организаций организованы кружки и спортивные секции. В районе действует МКУ ДО «ЦДО», в котором дополнительным образованием охвачены 910 детей.

По каждому направлению работы разработаны и применяются конкретные технологии, методики, основанные на общей технологии разрешения социально-педагогической проблемы, хотя всего предусмотреть нельзя, и в каждом конкретном случае приходится исходить из ситуации. Главное же то, что каждый учащийся из группы риска находится на контроле, и социальный педагог обладает полной информацией о нем.

Таким образом, с одной стороны, социально-педагогическая профилактика безнадзорности направлена на предупреждение, устранение или нейтрализацию причин и условий, вызывающих различного рода социальные отклонения в поведении учащихся, а с другой стороны, способствует координации воспитательных усилий всей системы государственных и общественных институтов по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

Классными руководителями, психологом и социальным педагогом изучаются индивидуальные особенности развития личности обучающихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных детей «группы риска». За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска».