

РЕЗОЛЮЦИЯ

августовского совещания руководящих и педагогических работников системы образования Репьёвского муниципального района
«От задач к решениям – стратегические ориентиры системы образования Репьёвского муниципального района».

26 августа 2021 г. с. Репьёвка

26 августа 2021 года состоялось районное августовское педагогическое совещание по теме «От задач к решениям – стратегические ориентиры системы образования Репьёвского муниципального района» (далее – совещание). В работе совещания приняли участие глава администрации Репьёвского муниципального района, руководящие и педагогические работники образовательных организаций, специалисты отдела по образованию.

Цель совещания: создание пространства для открытого диалога представителей образовательной сферы, районного сообщества по основным результатам 2020-2021 учебного года и определение механизмов развития системы образования муниципального района на 2021-2022 учебный год.

В рамках совещания было проведено пленарное заседание. Заслушав основной доклад руководителя отдела по образованию Домановой Н.П., обсудив проблемы, актуальное состояние и перспективы развития системы образования, участники совещания одобрили ключевые стратегические ориентиры в системе образования района, приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год.

Основными темами обсуждения на августовском педагогическом совещании стали:

- «Сетевое взаимодействие образовательных организаций в рамках федерального проекта 500+».
- «Воспитание в образовании: новые задачи – главные результаты».
- «Индивидуализация образовательной деятельности на основе предоставления ребенку права выбора видов активности».

Участники совещания отметили, что в настоящее время система образования Репьёвского муниципального развития находится в режиме динамичного развития.

Приоритетным направлениям на ближайшие годы следует отнести:

- реализация национального проекта «Образование»;
- реализация муниципальной программы «Развитие образования Репьёвского муниципального района на 2020-2028 годы».

Исходя из существующих проблем, государственной политики в сфере образования, августовское педагогическое совещание определяет следующие приоритетные задачи и мероприятия работы муниципальной системы образования на 2021-2022 учебный год.

В системе общего дошкольного образования:

- активизировать работу дошкольных образовательных учреждений по вопросам ранней профориентации, развития одаренности и дополнительного образования детей дошкольного возраста.

В системе общего школьного образования:

- обеспечить реализацию комплекса мер федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»;
- обеспечить повышение качества образования посредством совершенствования материально-технического обеспечения современным оборудованием и развития инфраструктуры образовательной системы;
- продолжить адресную работу по созданию условий для раннего выявления и реализации способностей одаренных обучающихся; обеспечить их качественную подготовку к предметным олимпиадам, конкурсам;
- обеспечить реализацию Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях с низкими результатами обучения;
- обеспечить реализацию мероприятий, направленных на раннюю профориентацию школьников;
- обеспечить развитие института наставничества в системе общего образования;
- осуществлять персонифицированную методическую помощь педагогам в преодолении профессиональных дефицитов;
- обеспечить разработку и реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- использовать SMM (социальные сети) для продвижения популяризации имиджа педагога;

В системе воспитания, дополнительного образования:

- обеспечить дальнейшее развитие детских общественных организаций, школьного, ученического самоуправления, содействовать увеличению количества школьников, вступающих в ряды «Российского движения школьников» и юнармейского движения;
- осуществлять дальнейшую деятельность по обеспечению доступности образовательных организаций для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- развивать адаптивную среду для обучения детей с ОВЗ на каждом уровне образования;
- внедрять в образовательные организации разных ступеней образования вариативные формы образования детей с ОВЗ.

Участники совещания выражают уверенность в том, что дальнейшая работа отдела по образованию, педагогических коллективов образовательных учреждений обеспечит реализацию поставленных задач, способствующих развитию системы образования Репьёвского района.