

Рассмотрено
на совещании директоров от 08.12.2020г

**Аналитическая справка по итогам проведения
школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады
школьников в 2020-2021 учебном году**

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2020 -2021 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 января 2014 г. № 31060 (с изменениями, внесенными приказом от 17 марта 2015 года № 249) и приказом ДОНиМП от 08.09.2020г № 806 « О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

в 2020-2021 учебном году на территории Воронежской области», приказами отдела по образованию от 11.09.2020 года № 280 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году в Репьевском муниципальном районе, от 28.10.№ 348 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году».

В соответствии с графиком, утвержденным отделом по образованию администрации муниципального района, в школах района с 14 сентября 2020 года по 30 октября 2020 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап был проведен с 02.11.2020г по 29.12.2020г.

Всего в школьном этапе олимпиады по 16 предметам приняли участие 454 школьников 4-11 классов, в муниципальном этапе – 171 ученик 7-11 классов. Необходимо отметить, что обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Итоговые протоколы ШЭ и МЭ были размещены на официальном сайте отдела по образованию.

В муниципальном этапе охват участия обучающихся 7-11 классов составил 390 человек (с учетом участия по нескольким предметам). Охват прошлого года составлял 239 человек.

Информация о количестве участников муниципального этапа

№ п.п	Предмет	Количество участников МЭ по классам									
		7-8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего в МЭ	
		20/21	19\20	20/21	19\20	20/21	19\20	20/21	19\20	20/21	19\20
1	Английский язык	8	7	2	4	3	0	0	1	13	12

2	Астрономия	8	0	5	0	4	0	3	0	20	0
3	Биология	30	5	6	7	3	3	9	4	48	19
4	География	19	7	9	7	6	3	4	6	38	23
5	Информатика	13	5	3	2	2	2	3	1	21	10
6	Искусство (МХК)		-		-		-		-	-	-
7	История	7	5	3	3	3	3	3	1	16	12
8	Литература	8	2	2	2	5	2	6	5	21	11
9	Математика	9	11	3	6	1	6	5	3	18	26
10	Немецкий язык	3	1	2	0	0	0	1	0	6	1
11	Обществознание	11	7	4	10	6	3	6	10	27	30
12	ОБЖ	21	8	9	7	7	0	5	3	42	18
13	Право		-		-		-		-	-	-
14	Русский язык	15	6	6	6	7	5	7	2	35	19
15	Технология	11	12	0	0	0	1	2	0	13	13
16	Физика	8	7	8	6	4	2	6	1	26	16
17	Физическая культура	13	5	7	6	3	4	7	5	30	20
18	Французский язык		-		-		-		-	-	-
19	Химия	7	0	3	5	3	2	3	2	16	9
20	Экология		-		-		-		-	-	-
21	Экономика		-		-		-		-	-	-
	ВСЕГО		88		71		36		44	390	239

Следует отметить, что количество участников в текущем учебном году в сравнении с прошлым учебным годом повысилось по некоторым предметам: по географии, русскому языку, немецкому языку, технологии.

7-8 классы показали высокие результаты, а старшее звено – слабое звено.

В этом году принимали участие по астрономии.

Важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призеров.

**Информация о количестве победителей и призеров
МЭ олимпиады.**

№ п.п	Предмет	2020-2021уч. год		2019-2020 уч. год	
		Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	2	2	2	3
2	Астрономия	1	0	-	-
3	Биология	5	20	3	9
4	География	0	2	0	2
5	Информатика (ИКТ)	3	1	0	1
6	Искусство (МХК)	-	-	-	-
7	История	1	2	2	3
8	Литература	5	7	2	4
9	Математика	3	3	2	3
10	Немецкий язык	0	1	0	1
11	Обществознание	4	4	2	6
12	ОБЖ	3	6	3	7
13	Русский язык	3	10	0	9
14	Технология	1	2	5	6
15	Физика	5	8	1	2
16	Физическая культура	2	7	4	6
17	Химия	0	0	1	2
	Всего	38	75	27	64

Рейтинг победителей и призеров в школьных командах:

МБОУ «Репьевская школа» – 21(20 -2019 год) победителей, 26 (39) призеров;

МБОУ «Краснолиповская школа» – 1(3) победителя, 11(8) призеров;

МКОУ Истобинская СОШ –7(2) победителя, 7(5) призеров;

МКОУ Россошанская СОШ – 3(1) победитель, 10 (7) призеров;

МКОУ Колбинская СОШ – 0(1) победитель, 3 (2) призера;

МКОУ Усть-Муравлянская ООШ – 2 победителя, 10(2) призера;

МКОУ Платавская СОШ – 2 победителя 6 (1) призер

МКОУ Бутырская ООШ – 2 победителя, 2 призера.

Из таблицы видим:

Количество победителей и призеров в школьных командах

	Победители		Призеры		ИТОГО	
	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20
среди основных общеобразовательных организаций						
МКОУ Усть-Муравлянская ООШ	2	0	10	2	12	2
МКОУ Бутырская ООШ	2	0	2	0	4	0
среди средних общеобразовательных организаций						
МБОУ «Репьевская школа»	21	20	26	39	47	59
МБОУ «Краснолиповская школа»	1	3	11	8	12	11
МКОУ Россошанская СОШ	3	1	10	7		8
МКОУ Истобинская СОШ	7	2	7	5	14	7
МКОУ Колбинская СОШ	0	1	3	2	3	3
МКОУ Платавская СОШ	2	0	6	1	8	1

По уровням классов наибольшее количество призовых мест получили:

- обучающиеся 7-х классов – 30(**20**) призовых мест, это 28% (22%) от общего количества обучающихся данной возрастной категории;
- обучающиеся 8-х классов – 33 (**21**) призовое место, это 38% (27%);
- обучающиеся 9-х классов – 24 (**23**) призовых места , 19% (23%);
- обучающиеся 10-х классов – 18 (**9**) призовых мест, 37% (18%).
- обучающиеся 11-х классов – 29 (**18**) призовых мест ,67%(30%);

Большинство обучающихся общеобразовательных учреждений стали победителями или призерами олимпиады по двум, трем предметам.

Хорошие результаты продемонстрировали участники олимпиады по биологии, литературе, обществознанию, русскому языку, физике, истории, английскому языку, математике.

Средний уровень подготовленности продемонстрировали участники по русскому языку – победителей нет, никто не набрал более 50% баллов.

Слабый уровень результативности участия по географии: 2 призера, по немецкому языку – 1 призер, по химии – ни одного.

В региональном этапе согласно установленной квоте приняли участие 9

обучающихся. Обучающаяся 9 класса Репьевской школы Нурмухаметова Элина заняла призовое место по литературе.

В целом, необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

Рекомендуем:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в муниципальном этапе Олимпиады на школьных методических объединениях;

1.2. принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников Олимпиады, изучив опыт других регионов, используя современные технологии по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников;

1.3. продолжить системную работу по подготовке обучающихся к в олимпиаде;

1.4. распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров;

1.5. проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении муниципального этапа Олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.

2. Руководителям методических объединений:

2.1. обсудить на заседаниях методических объединений итоги муниципального этапа Олимпиады с выявленными затруднениями школьников;

2.2. скорректировать планы работы методических объединений на текущий учебный год с учетом результатов участия в муниципальном этапе Олимпиады, в части работы с одаренными детьми;

2.3. обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

2.4. предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;

3. Учителям - предметникам:

3.1 обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

3.2. при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

3.3. обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

3.4. предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

4. Школьным координаторам и классным руководителям довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Методист отдела по образованию



Н.М. Горбунова