

Аналитическая справка по итогам проведения ГИА в 2020 - 2021 учебном году

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами.

Семьдесят шесть выпускников 9-ых классов из 8 общеобразовательных учреждений района проходили итоговую аттестацию, которая проводилась по двум обязательным учебным предметам: русский язык и математика. В том числе 1 участник с ограниченными возможностями здоровья из МБОУ «Репьевская школа» сдавал русский язык в форме ГВЭ. По учебным предметам по выбору были проведены контрольные работы на базе образовательных организаций. Говоря об уровне подготовки, 2 выпускника, Булгакова В. из МКОУ Истобинская СОШ и Маркова В. из МБОУ «Репьевская школа», набрали максимальное количество баллов (33 б.) по русскому языку. По математике высоких баллов нет, обучающиеся показали низкий уровень качества знаний. По результатам обучения 70 (92 %) обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе аттестаты с отличием - 6 человек: 3 выпускника из Репьевской школы, 2 - из Истобинской СОШ, 1- из Россошанской СОШ. В 2020 году аттестаты с отличием получили – 4 обучающихся, в 2021 году – 3 обучающихся.

6 обучающихся получили неудовлетворительные результаты по двум обязательным предметам, итоговую аттестацию они будут проходить в дополнительные сентябрьские сроки. 1 участник из МКОУ Россошанская СОШ был удален по причине нарушения Порядка проведения ГИА.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Промежуточная годовая аттестация в 9 классе проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами.
2. Снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку.
3. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.

Рекомендуется

Руководителям ОО:

1. Проанализировать итоги ГИА выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021 году (Приложение 1).
2. Сформировать план деятельности по подготовке к ГИА в 2021-2022 учебном году.
3. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.
4. Необходимо совершенствовать условия для организации

самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

5. Провести организационную работу по обеспечению качественной подготовки к ГИА выпускников 2022 года через осуществление регулярного внутришкольного контроля, мониторинг качества образования.

Учителям –предметникам ОО:

1. Провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки учащихся к сдаче ОГЭ.

2. Применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.

3. Использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.

4. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Классным руководителям ОО:

1. Выявить выпускников 9-х классов, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА, усилить взаимодействие с их родителями (законными представителями).

2. Выявить выпускников 9-х классов с высоким уровнем тревожности при прохождении ГИА, организовать взаимодействие с их родителями (законными представителями).

3. Организовать работу по своевременному выявлению участников ГВЭ, участников ОГЭ с ограниченными возможностями здоровья и проведение ими обследования психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Обеспечить активное информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА в течение 2021 – 2022 учебного года.

5. Сориентировать обучающихся на осознанный выбор учебных предметов при прохождении ГИА в 2022 году.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021 года позволяет определить следующие **ключевые задачи на новый учебный год:**

1. Совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;

2. Активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;

3. Обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;

4. Проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;

5. Осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ОГЭ.

Методист отдела по образованию

Н.М. Горбунова

Математика 9 классы

№ п/п	ОУ	2018-2019 учебный год (105 уч-ся)						2020-2021 учебный год (75 уч-ся – 1 ГВЭ)					
		5	4	3	2	средний балл	КЗ %	5	4	3	2	средний балл	КЗ %
1	МКОУ Бутырская ООШ	0	0	5	0	3	0	0	1	2	0	3,3	33
2	МКОУ Истобинская СОШ	0	2	7	0	3,2	22	0	2	3	0	3,4	40
3	МКОУ Колбинская СОШ	0	0	7	0	3	0	0	1	1	0	3,5	50
4	МБОУ «Краснолиповская школа»	2	8	7	0	3,7	59	0	0	8	2	2,8	0
5	МКОК Платавская СОШ	0	2	1	0	3,7	67	0	0	1	0	3	0
6	МБОУ «Репьевская школа»	8	26	14	0	3,9	71	0	11	31	3	3,2	24
7	МКОУ Росошанская СОШ	0	3	7	0	3,3	30	0	1	4	1	3	17
8	МКОУ Усть- Муравлянская ООШ	0	1	5	0	3,2	17	0	0	3	0	3	0
Итог о по райо ну		10	42	53	0	3,6	50	0	16	53	6	3,1	21

По обла сти						4						3,4	39
-------------------	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	-----	-----------

Русский язык 9 классы

№ п/п	ОУ	2018-2019 учебный год (105 уч-ся)						2020-2021 учебный год (76 уч-ся)					
		5	4	3	2	средний балл	КЗ %	5	4	3	2	средний балл	КЗ %
1	МКОУ Бутырская ООШ	0	2	3	0	3,4	40	0	0	3	0	3	0
2	МКОУ Истобинская СОШ	0	5	4	0	3,7	56	2	2	1	0	4,2	80
3	МКОУ Колбинская СОШ	0	1	6	0	3,1	14	0	2	0	0	4	100
4	МБОУ «Краснолиповская школа»	4	7	6	0	3,9	65	0	1	7	2	2,9	10
5	МКОК Платавская СОШ	1	2	0	0	4,3	100	0	1	0	0	4	100
6	МБОУ «Репьевская школа»	13	20	15	0	3,9	69	11	15	17	3	3,7	56
7	МКОУ Росошанская СОШ	3	3	4	0	3,9	60	1	2	2	1	3,8	50
8	МКОУ Усть- Муравлянская ООШ	0	2	4	0	3,3	33	0	0	3	0	3	0
Итог о по райо ну		21	42	42	0	3,8	60	14	23	33	6	3,6	49
По						4						3,9	65

обла сти														
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Методист отдела по образованию



Горбунова Н.М.