

Аналитическая справка по итогам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций.

В период с 02 октября по 14 октября 2020 года образовательные учреждения муниципального района приняли участие в мониторинге эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с целью повышения качества управленческой деятельности, развития профессиональных компетенций руководителей, повышения качества образования, совершенствования кадрового состава образовательных организаций и формирования резерва управленческих кадров.

В ходе мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций были собраны, обработаны и проанализированы 10 групп показателей и индикаторов, охватывающих все направления профессиональной деятельности руководителей.

В мониторинге приняли участие руководители 8 общеобразовательных организаций, 1 руководитель дошкольного образовательного учреждения и 1 руководитель образовательной организации дополнительного образования.

В мониторинге ДОО приняла участие дошкольная образовательная организация МБДОУ «Репьевский детский сад «Солнышко», 7 отделений дошкольного образования общеобразовательных школ.

По результатам мониторинга составлен рейтинг дошкольных образовательных организаций:

МБДОУ «Репьевский детский сад «Солнышко» -101 баллов
Дошкольное отделение МКОУ Колбинская СОШ – 95 баллов
Дошкольное отделение МБОУ «Краснолиповская школа» -94,5 баллов
Дошкольное отделение МКОУ Платавская СОШ -91 баллов
Дошкольное отделение МКОУ Истобинская СОШ – 88,5 баллов
Дошкольное отделение МКОУ Бутырская ООШ – 84 баллов
Дошкольное отделение МКОУ Россошанская СОШ – 82,5 баллов

По результатам мониторинга составлен рейтинг общеобразовательных организаций:

МБОУ «Репьевская школа» - 139,5 баллов
МКОУ Колбинская СОШ – 127 баллов
МКОУ Россошанская СОШ – 120,5 баллов
МКОУ Усть-Муравлянская СОШ -108,5 баллов
МБОУ «Краснолиповская школа» -107 баллов
МКОУ Бутырская ООШ – 101,5 баллов
МКОУ Истобинская СОШ – 101,5 баллов
МКОУ Платавская СОШ -90 баллов

Репьевская школа вошла в ТОП-50, занимает 28 место в рейтинге.

По результатам мониторинга общеобразовательных школ выявлено, что в школах созданы условия для осуществления образовательной деятельности.

В мониторинге приняла участие МКУ ДО «Центр дополнительного образования». По результатам мониторинга было набрано 64 балла, организация занимает средние позиции по достижению показателей.

Выводы и рекомендации

На основе проведенного анализа выявлено:

1. 100% руководителей ОО имеют необходимый уровень профессиональной подготовки, соответствующий квалификационным требованиям, и аттестованы на соответствие занимаемой должности. Вместе с тем, 20% руководителей относятся к категории «молодой руководитель». Рекомендовано: использовать на муниципальном уровне практики тьюторского сопровождения для повышения профессионального мастерства молодых руководителей

2. 100% образовательных организаций имеют отчёты о самообследовании. Более 70% руководителей ОО обладают хорошим уровнем сформированности управленческой компетентности. Рекомендовано: руководителям ОО по результатам отчётов о самообследовании принимать управленческие решения, направленные на устранение выявленных недостатков, планировать работу школы.

3. Только 20% руководителей ОО презентовали управленческий опыт в профессиональном сообществе за последние три года, как правило, презентация опыта связана с деятельностью инновационных площадок, которые действовали на базе двух образовательных организаций. Рекомендовано: распространять лучшие управленческие практики в профессиональном сообществе

4. В 50 % образовательных организаций отмечается хороший уровень базовой подготовки обучающихся (по результатам ГИА, ВПР, олимпиад, конкурсов). Рекомендовано: руководителям школ с хорошим уровнем подготовки презентовать накопленный опыт работы, проводить мастер-классы, практико-ориентированные стажировки

5. 50% образовательных организаций, имеющих обучающихся 10- 11 классов, реализуют программы профильного обучения. Рекомендовано: проанализировать нормативно-правовую базу школы по организации профильного обучения, для преподавания предметов на углублённом уровне использовать высококвалифицированные педагогические кадры

6. Во всех школах имеется большой опыт реализации программ профессиональной ориентации, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Отмечена положительная динамика охвата школьников программами дополнительного образования.

7. Рекомендовано: при организации программ профессиональной ориентации и дополнительного образования использовать возможности сетевого взаимодействия: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, ресурсы сторонних организаций и учреждений среднего и высшего профессионального образования