

Слайд 1

Слайд 2

**«От задач к решениям – стратегические ориентиры системы
образования Репьевского муниципального района»**

Уважаемый Роман Витальевич!

Уважаемые коллеги!

Традиционно перед началом учебного года широкой педагогической общественностью анализируются итоги прошедшего учебного года и обсуждаются задачи образования и пути их решения на предстоящий учебный год.

Прошедший учебный год ознаменовался внедрением содержания национальных проектов, которые являются основным вектором социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года и обеспечивают достижение национальной цели, определенной Президентом Российской Федерации, по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов, в рамках которой необходимо обеспечить выполнение целевых показателей, представленных на слайде.

СЛАЙД 3

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
3. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской

(добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов.

Дошкольное образование

Залогом качества общего образования является качество дошкольного образования.

Слайд 4.

Численность контингента образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, на 1 сентября текущего года составляет 418 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Охват детского населения дошкольным образованием составил 50 %.

Наблюдается тенденция уменьшения численности детей дошкольного возраста, в связи с этим сокращается количество групп. Отделение дошкольного образования Платавской школы переходит на новый режим работы - 8-ми часовой рабочий день.

Средний процент по учету посещаемости составил 41%. Обращаю внимание, что данная проблема у нас сохраняется, поэтому прошу принять необходимые управленческие решения по исправлению ситуации.

Слайд 5.

Положительными тенденциями муниципальной системы дошкольного образования района являются:

- отсутствие очередности в детские сады на протяжении последних 3-х лет;

- предоставление дошкольного образования детям, нуждающимся в коррекционном развитии;

- развитие вариативных форм дошкольного образования (работой Консультационного центра было охвачено 45 семей);

- активное использование при комплектовании детских садов детьми федеральной автоматизированной информационной системы "Комплектование ДОУ";

Слайд 6.

- увеличение числа педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах: было проведено в дистанционном формате 9 семинаров, 4 круглых стола, 5 муниципальных конкурсов для педагогов, 11 конкурсов для воспитанников. Впервые проведен межмуниципальный семинар по теме «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ». Репьевский детский сад «Солнышко» стал призером (3 место) в региональных конкурсах «Эколята – дошколята» и «Лучший стенд образовательной организации».

Задачи для коллективов детских садов на новый учебный год - направить деятельность на повышение уровня качества дошкольного образования через активизацию внедрения в работу передового опыта, использование современных технологий и ведение инновационной деятельности.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Уважаемые коллеги!

Целевой показатель по вхождению в десятку стран по качеству образования может быть достигнут только при объективном оценивании образовательных результатов.

Слайд 7.

Одним из инструментов независимой оценки качества образования являются Всероссийские проверочные работы.

По итогам ВПР ни одна из школ района не вошла в число школ с необъективной оценкой качества знаний обучающихся, но в то же время обучающие продемонстрировали результаты ниже областных (слайд).

Слайд 8.

Из года в год отмечаются негативные тенденции:

- высокая доля обучающихся с отметками 2 и 3;
- низкая доля обучающихся с высокими результатами;
- ухудшение средневзвешенного результата к завершению основного

общего образования.

Слайд 9.

По результатам Всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации Рособрнадзором определены школы, демонстрирующие низкие образовательные результаты, причем не в разовом рассмотрении, а с тенденцией ухудшения качества.

В федеральный проект «500+» вошли 2 школы Репьевского района: МКОУ Истобинская СОШ, МКОУ Платавская СОШ как школы с низкими образовательными результатами.

Для реализации данного проекта в рамках сетевого взаимодействия школ –лидеров и школ – акцепторов в дистанционном режиме на закупку оборудования было израсходовано 522,800 руб.

С января 2021 года МБОУ «Краснолиповская школа» и МКОУ Колбинская СОШ стали участниками регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». Куратором школ этого проекта является МКОУ Россошанская СОШ.

Слайд 10.

Еще одним инструментом оценки качества образования является Единый государственный экзамен. Остановлюсь лишь на некоторых основных результатах ЕГЭ, а детальный анализ его итогов мы традиционно проведем позже.

Хочу выразить особую благодарность руководителю пункта проведения экзаменов, членам Государственной экзаменационной комиссии и директору школы, на чьей базе проходила итоговая аттестация. Коллеги сделали все возможное, чтобы создать комфортные условия для наших выпускников, обеспечить соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований: социальное дистанцирование, санитарная обработка, индивидуальные средства защиты.

Слайд 11.

В целом результаты ЕГЭ по всем предметам незначительно отличаются от результатов прошлых лет.

К положительным результатам можно отнести то, что с обязательным экзаменом по русскому языку в текущем году справились 100 % выпускников. 70 и более баллов заработали 17 обучающихся из 39.

Необходимо отметить низкое качество знаний выпускников по профильной математике, химии, биологии, обществознанию.

Слайд 12.

В ряде образовательных учреждений, сопоставляя полученные выпускниками неудовлетворительные результаты с их годовыми отметками, отмечается, что почти каждый второй неудовлетворительный результат получен выпускником, являющимся «отличником» или «хорошистом» по предмету.

Слайд 13.

По результатам обучения и государственной итоговой аттестации награждены медалями «За особые успехи в учении» всего 2 выпускника из Краснолиповьевской школы.

К сожалению, наши медалисты смогли подтвердить свои знания не по всем выбранным предметам, показав результаты ниже 70 баллов.

Слайд 14.

Наш район, к большому сожалению, по данному показателю оказался на нижней строке.

Такая ситуация ставит под сомнение качество полученной ими медали и требует от школы особого контроля за результатами выпускников, претендующими на медаль.

Слайд 15.

Итоги проведения ГИА 9-ых классов представлены на слайде.

На основании вышеизложенного поручаю директорам школ:

1. Вопрос объективности оценки качества обучения детально по каждому выпускнику проанализировать и рассмотреть на педагогических советах, скорректировать применяемую педагогами систему текущего оценивания с учетом требований внешней оценки.

2. Включить в программу внутришкольного контроля изучение вопроса качества преподавания сдаваемых на ЕГЭ предметов по выбору и профильной математике;

3. Организовать сетевые формы взаимодействия с другими образовательными организациями, особенно там, где предметы ведутся учителями-неспециалистами. Итоговая аттестация показывает прямую зависимость результата от уровня компетентности педагога!

Слайд 16.

Важнейшим ориентиром изменения содержания образования является система оценки качества образования. В районе проводится работа по созданию муниципальной системы, которая ведется по двум направлениям: «Механизмы управления качеством образовательных результатов», «Механизмы управления качеством образовательной деятельности».

В 2020 году отдел по образованию стал участником федерального проекта «Оценка муниципальных механизмов управления качеством образования» и занял 6 место в рейтинге муниципальных отделов.

Уважаемые коллеги!

Слайд 17.

Решающим фактором обеспечения современного качества образования, несомненно, является высокий уровень профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных учреждений.

Слайд 18.

Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.

Слайд 19.

В районе отработана система непрерывного повышения квалификации

педагогических кадров. На курсах повышения квалификации было обучено 71 (49-в прошлом году) педагогов в очно-заочной и дистанционной формах.

С целью обобщения педагогического опыта и выявлению талантливых педагогов в 2020-2021 учебном году в районе проходил муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства. В конкурсах приняли участие 30 педагогов района. В рамках данных конкурсов определены призеры и победители.

Слайд 20. Карпенко Наталья Викторовна, учитель физики Репьевской школы, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2021»; **Слайд 21.** Аралова Надежда Васильевна, воспитатель Репьевского детского сада «Солнышко», победитель конкурса «Воспитатель года - 2021»; **Слайд 22.** в конкурсе «Педагог дополнительного образования» 1 место заняла Давыденко Наталья Ивановна.

Слайд 23. Впервые в районе состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог -2021».

Сишненко Наталья Александровна, педагог-психолог детского сада «Солнышко» стала победителем.

Охват конкурсным движением педагогов нашего района и уровень подготовки участников к конкурсу остается недостаточным. Нет активности участия в традиционных конкурсах «Мои инновации в образовании», «Учитель ОБЖ».

Образовательным организациям следует обратить внимание на методическое сопровождение и теоретическую подготовку участников конкурса.

Слайд 24.

В региональном конкурсе на присвоение статуса «Учитель методист» приняла участие Суханова С.А., учитель информатики Репьевской школы, и стала победителем. Методист в течение учебного года для педагогических работников муниципального района организовала и провела цикл мастер-классов, обучающих онлайн – семинаров, стала призером регионального

конкурса «Наследники Юрия Гагарина» в номинации «Космос – человечеству». По итогам года Светлана Александровна побывала в городе Воронеже на церемонии награждения активистов и руководителей детских организаций, получила диплом за развитие детского движения.

Слайд 25.

В конкурсе лучших учителей образовательных учреждений муниципального района Дармоедова Н.В., учитель МБОУ «Репьевская школа», вошла в список победителей конкурса, заработала федеральный грант.

Слайд 26.

В октябре 2020 года Золотарева Е.В. и Иванова Е.В., учителя начальных классов МБОУ «Репьевская школа», приняли участие во Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одарённых родителей» в Москве. Золотарева Елена Владимировна стала победителем в номинации «Лучшая методическая разработка».

В 2020 - 2021 учебном году наиболее активными участниками конференций, семинаров, конкурсов различного уровня были педагоги МБОУ «Репьевская школа», МБОУ «Краснолиповская школа», МКОУ Россошанская СОШ, МКОУ Колбинская СОШ, МКОУ Истобинская СОШ.

Слайд 27

Одним из показателей эффективности деятельности учреждений является - рейтингование. По итогам года Репьевская школа входит в Топ-30 лучших школ Воронежской области. Наши пожелания – не только удержать планку в новом учебном году, но и постараться получить статус инновационной площадки. Школа располагает необходимым потенциалом.

Результаты рейтингования остальных образовательных учреждений остаются стабильными на протяжении нескольких лет.

Важной стратегической задачей, определенной майским указом президента, является соблюдение социальных гарантий в отношении педагога, финансирование труда педагога, ориентированное на результат.

Слайд 28

За 2020 год средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений составляет 35059, 00 руб., педагогических работников дошкольного образования составляет 30683,40 рублей, дополнительного образования – 31306,80 рублей.

Слайд 29

Предлагаю вашему вниманию слайд, на котором в разрезе каждого муниципалитета указана доля педработников, имеющих зарплату не ниже среднемесячного дохода по региону, – мы на верхней строке в рейтинге.

В районе выполняются все «майские указы Президента РФ», в части доведения заработной платы педагогических работников до установленных уровней и в ответ мы хотим видеть отдачу в лице педагога – качество предоставляемых услуг.

Уважаемые коллеги! Хочу отдельно остановиться на **развитии инфраструктуры** как одной составляющей в работе по повышению качества образования. В 2021 году:

Слайд 30

- за счет средств областного бюджета начаты работы по капитальному ремонту МКОУ Колбинская СОШ (заменена окна, ремонт кровли и пищеблока) на сумму 16 819 168,80 рублей;

- проведен капитальный ремонт кабинета физики МКОУ Колбинская СОШ на сумму 908 173,56 рублей;

Слайд 31

- отремонтирована кровля в МКОУ Усть-Муравлянская ООШ на сумму 3 390 073,20 рублей;

- в рамках реализации программы «50*50» проведен капитальный ремонт санузлов в МБОУ «Репьевская школа» на сумму 2 024 641,20 рублей;

Слайд 32

- с фасадной части здания МБОУ «Краснолиповская школа» заменены оконные блоки, на что израсходовано 300 000,00 рублей;

- в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для создания новых мест дополнительного образования в МБОУ «Репьевская школа» и МБОУ «Краснолиповская школа» закуплено оборудование на общую сумму 1 225 394,00 рублей;

Слайд 33

- установлена площадка для сдачи норм ВФСК ГТО в МКОУ Россошанская СОШ на сумму 600 109,00 рублей.

- в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» было закуплено компьютерное оборудование в МКОУ Истобинская СОШ на сумму 1 564 450,79 рублей;

Слайд 34

- в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» закуплено оборудование для создания центра естественно - научной и технологической направленности «Точка роста» в МКОУ Истобинская СОШ и МКОУ Колбинская СОШ на сумму 2 622 663,00 руб.

- приобретена мебель для создания центра естественно - научной и технологической направленности «Точка роста» в МКОУ Колбинская СОШ на общую сумму 302 724 ,52 рубля;

- за счет средств муниципального бюджета проведено благоустройство «Сквера Знаний» в МКОУ Истобинская СОШ на сумму – 740800,00 руб.;

- отремонтирована крыша и система водоснабжения на общую сумму – 279745,78 руб.

Продолжается работа по **антитеррористической защищенности** учреждений образования.

Все образовательные учреждения района оснащены ручными металлодетекторами, МБОУ «Репьевская школа» имеет два арочных металлодетектора. Во всех учреждениях имеются кнопки экстренного вызова полиции (так называемые «тревожные кнопки»). На объектах образования

осуществляется пропускной режим, круглосуточная охрана зданий. В МБОУ «Репьевская школа» установлена система «Видеофон». На эти цели потрачено 127 600,00 руб. из муниципального бюджета.

Коллеги!

Слайд 35

Указом «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года» утвержден целевой показатель по созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций. Для его достижения определено, что воспитание обучающихся должно осуществляться на основе рабочей программы воспитания, реализация которой начнется 1 сентября 2021 года.

Учитывая общенациональную, федеральную значимость процессов воспитания и особую роль в этом процессе классного руководителя, с начала прошлого учебного года по поручению Президента все классные руководители ежемесячно получают дополнительную выплату в размере 5 тыс. руб. При этом сохраняются все ранее установленные региональные выплаты. Глава государства особо отметил, что «каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, – это огромная ответственность, и она, конечно, требует особой подготовки наставников и их особой поддержки».

Это должно не только побуждать педагогов к осуществлению деятельности по классному руководству, но и обеспечивать качество и эффективность этой деятельности. С целью профессиональной поддержки классных руководителей на уровне района создано методическое объединение, **30%** классных руководителей прошли соответствующие курсы на базе ВИРО.

В целях повышения социального статуса и профессионального мастерства классных руководителей выявления талантливых, творчески

работающих в области воспитания педагогов, проходил конкурс классных руководителей общеобразовательных организаций «Классный руководитель#врн», в отборочном этапе которого приняли участие команды всех ОО, кроме Усть-Муравлянской школы, а во втором этапе участвовали Колбинская, Репьевская школы.

В настоящее время объявлен региональный этап Второго Всероссийского конкурса на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. На данный момент в нем приняли участие 3 школы: Репьевская, Колбинская, Россошанская.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность обучающихся своего класса.

Слайд 36

Внесенные в Закон об образовании поправки выводят на новый уровень такие понятия, как формирование чувства патриотизма, гражданственности подрастающего поколения. Патриотическое воспитание призвано играть первостепенную роль в воспитании.

В образовательных учреждениях уже немало сделано в данном направлении. На слайде приведен неполный перечень активностей. Благодарю все педагогические коллективы, успешно организовавшие данную работу.

Слайд 37

Существенным показателем конкурентоспособности учреждения являются положительные результаты участия в конкурсах, выставках, фестивалях. В 2020-2021 учебном году образовательные организации приняли участие в 164 конкурсах муниципального уровня, в 58 –регионального и 34 –Всероссийского уровня. На слайде результативность образовательных учреждений по участию в конкурсах различного уровня.

Слайд 38

Слайд 39

На следующих слайдах указаны значимые достижения школьников. Мы видим успехи обучающихся Репьевской, Россошанской, Краснолиповской, Истобинской школы.

Хочется отметить финалистов Всероссийского конкурса — игры «Школа Рыбаков Фонда» - команду детей Репьевской школы, которые получили специальный приз – дизайнерское оформление кабинета, а победитель в индивидуальной номинации «Ученик» получит сертификат на сумму 50000 рублей.

Слайд 40

С целью выявления одаренных обучающихся по отдельным предметам традиционно проходит Всероссийская олимпиада школьников. В 2020-2021 учебном году в региональном этапе олимпиады приняли участие 9 обучающихся.

Слайд 41

Обучающаяся 9 класса Репьевской школы стала призером регионального этапа олимпиады по литературе.

Руководителям общеобразовательных учреждений необходимо разработать дополнительный комплекс мер, направленный на мотивацию к участию учащихся в олимпиадном движении, необходимо обратить внимание на системность и качество подготовки. Сегодня в нашем распоряжении есть современные инструменты – цифровые платформы.

Качественная подготовка ребят к участию во всероссийской олимпиаде – это тема для серьезного разговора на школьных Августовских педсоветах и приоритетная задача на новый учебный год!

Система дополнительного образования переживает серьезные перемены: идёт формирование новых управленческих и организационных механизмов.

Слайд 42

На территории района обеспечено выполнение Указа Президента РФ по охвату дополнительным образованием за счет бюджетных ассигнований обучающихся

в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей и составляет на текущий момент 84 %. **Слайд 43**

Муниципальными образовательными организациями представлено 120 программ дополнительного образования.

В 2021 году внедрена система персонифицированного учета детей и их занятости в учреждениях дополнительного образования, что предоставляет собой закрепление бюджетных средств за каждым ребенком для получения им дополнительного образования. В районе на базе Центра дополнительного образования создан муниципальный опорный центр по реализации персонифицированного финансирования. Внедряя новую модель, мы напрямую прикрепляем деньги к детям, предоставляя им именные сертификаты.

На сегодняшний день выдано сертификатов учёта – 1198, что составляет 53% от зарегистрированных детей (2275).

В «Центре дополнительного образования» работает специализированная информационная система «Навигатор», сайт учреждения, где можно получить информацию об услугах дополнительного образования, осуществлять сбор данных по учету детей.

Слайд 44,45,46

Одной из наиболее актуальных проблем у родителей является организация деятельности ребенка в каникулярное время, ведь от того, как в период каникул, зависит его успеваемость в новом учебном году.

В 2021 году, несмотря на ограничения, в 7 пришкольных лагерях с дневным пребыванием отдохнуло 535 детей с соблюдением всех мер безопасности. А еще 36 детей были направлены в организации отдыха находящиеся на территории Воронежской области по линии департамента социальной защиты.

В период летних каникул 52 школьника было трудоустроено по договорам образовательных организаций с Центром занятости.

Слайд 47

Задача федерального проекта «**Социальная активность**» также нашла свое развитие в новом Указе Президента: до 2030 года необходимо увеличить долю граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов.

В 2021 году на базе МКУ ДО «ЦДО» был создан муниципальный ресурсный центр по поддержке добровольчества в Репьевском районе. Он объединил 9 волонтерских отрядов, функционирующих в образовательных учреждениях. Ежегодно количество участников добровольческого движения увеличивается и на сегодня составляет 188 человек.

2021 год был объявлен Годом науки и технологии. Это дало возможность развиваться добровольчеству в новых направлениях.

К 76-летию Победы в Великой Отечественной войне волонтерами было проведено более 30 мероприятий на территории Репьевского муниципального района. Были реализованы проекты: «Солдаты - земли Репьевской», «Дорогами Победы».

Как и в прошлые годы, «Волонтёры Победы» принимали активное участие во Всероссийских патриотических акциях.

Слайд 48

В преддверии 9 мая «Волонтеры Победы» в память об ушедших на фронт земляках высадили молодые фруктовые саженцы на пришкольных участках. А в рамках ежегодной Всероссийской акции «Сад Памяти» высадили несколько тысяч саженцев сосны на территории Россошанского сельского поселения.

Муниципальный ресурсный центр работает в тесном контакте с ветеранскими организациями, путем передачи опыта и возрождения системы наставничества.

Слайд 49

Добровольцы района совместно с Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы» и с Благотворительным фондом «Память поколений» проводили федеральную акцию «Красная гвоздика», в рамках

которой активисты Движения распространяли памятный значок жителям района на благотворительное пожертвование в пользу подопечных Фонда.

Работа наших волонтеров отмечены Благодарностью департамента и дипломом за активную жизненную позицию, а также грамотами, сертификатами.

Слайд 50

Не менее важную роль в патриотическом воспитании подрастающего поколения играет районный военно-патриотический клуб «Патриот», членами которого являются 151 учащийся из 8 ОО района.

Военно-патриотический клуб «Патриот», наряду с волонтерами, принимал активное участие в конкурсах и акциях, посвященных Дню Победы.

Уважаемые коллеги!

В своем докладе я обозначила основные мероприятия национального проекта «Образование», за счет которых в нашем районе обеспечивается развитие системы образования.

Слайд 51

Основные стратегические задачи деятельности отдела по образованию на 2021-2022 учебный год представлены в проекте резолюции августовского совещания и в краткой форме на завершающем слайде.

Обращаю ваше внимание на то, что проект резолюции августовской конференции размещён на сайте отдела по образованию администрации муниципального района. Предлагаю вам на педагогических советах обсудить и внести свои предложения. Резолюция конференции будет размещена до 31 августа учётом замечаний и пожеланий.

Подводя итог, хочу подчеркнуть, что основным посылом национального проекта «Образование» является всестороннее развитие человеческого капитала, как системообразующего элемента новой экономики. Ключевую роль в этом процессе будут играть цифровые технологии, проектный подход, сетевое и кластерное взаимодействие. И чтобы наши дети могли реализовать себя в этой жизни, мы должны научить их работать в команде, стремиться

к саморазвитию, творчеству, взаимному обучению и образованию по личной траектории.

Уважаемые коллеги!

Слайд 52

Я поздравляю вас с новым учебным годом! Желаю, чтобы ваши помыслы и надежды воплотились в жизнь, чтобы новые технологии облегчили ваш труд. Берегите себя! Успехов и заслуженного признания вам в новом учебном году.

Слайд 53

Руководитель отдела по образованию

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Н.П. Доманова', is positioned to the right of the text 'Руководитель отдела по образованию'.

Н.П. Доманова