

**Анализ работы РМО учителей иностранного языка Репьевского
муниципального
района за 2020-2021 учебный год.**

Эффективность решения многих задач, стоящих сегодня перед школой, во многом зависит от мастерства учителей, их профессиональной компетентности, от того, насколько успешно они владеют идеями модернизации современного школьного образования и будут ли они внедрять эти идеи в практику своей работы. Учитель должен быть готов к модернизации всей системы обучения иностранному языку, к обновлению всех компонентов этой системы: научно-теоретического подхода и концептуальных принципов обучения, целей обучения, содержания обучения, средств, приёмов и методов, способов и форм контроля результата обучения.

Помочь учителю совершенствоваться, и обновлять содержание своей деятельности, призвано районное методическое объединение.

В 2020 – 2021 учебном году районное методическое объединение учителей иностранных языков работало над темой: «Совершенствование форм и методов обучения иностранному языку на основе новых технологий в условиях онлайн и оффлайн обучения».

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Целью работы РМО в отчётный период было: создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

В 2020-2021 уч.г. решались основные задачи: повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС; обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей иностранного языка; совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения в педагогическую деятельность; изучение и распространение положительного опыта учителей иностранного языка, членов РМО, подготовки учащихся к олимпиадам, ОГЭ, ЕГЭ по иностранному языку; совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

Вся работа РМО в отчётный период имела практическую направленность. В состав РМО учителей иностранного языка входит 12 педагогов. Почти все педагоги имеют высшую квалификационную категорию.

В нашем районе в прошлом учебном году велось преподавание 2 иностранных языков: английского, немецкого. В районе также велось преподавание второго иностранного языка (немецкого и английского).

26 августа 2020 года проходило первое заседание РМО.

Учитель английского языка МБОУ «Репьевская школа» Новикова Г. А. в своем выступлении рассказала об итогах работы объединения за прошедший учебный год и затронула тему итогов ЕГЭ 2020. Она говорила о методах и приемах работы по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, дала рекомендации по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. ЕГЭ сдавали две девочки из Репьевской школы. Кретинина Мария набрала 70 баллов, Терещенко Дарья набрала 92 балла. Также Галина Александровна предложила коллегам адреса электронных платформ для работы в дистанционном режиме. Она рассказала о каждой из платформ, выделяя плюсы и минусы в работе на них.

Заслушали учителя МКОУ Россошанская СОШ Сидельникову Л. И. Она рассказала о трудностях адаптации детей в начале нового учебного года. Говорила о проблемах повторения изученного материала и способах мотивации детей для продолжения изучения иностранного языка.

Учитель МБОУ «Репьевская школа» Жуйкова О. В. рассказала о том, как повысить мотивацию учащихся с помощью приемов офлайн и онлайн обучения.

В заключение заседания слово было предоставлено руководителю РМО Новиковой Г. А., которая предложила снять свою кандидатуру с должности руководителя РМО и назначить на свое место учителя английского языка МБОУ «Репьевская школа» Волвенкину С. В. Решение было принято единогласно.

Второе заседание РМО учителей проходило 26 марта 2021 года.

Волвенкина С. В. учитель английского языка Репьевской школы рассказала о всех этапах всероссийской олимпиады школьников. На школьном этапе участвовало много детей, и было много победителей и призеров среди 5 – 11 классов. На муниципальном этапе участвовали 7-8 классы и 9-11 классы, по английскому языку в группе 7-8 классов победитель и призер девочки 8 класса из Репьевки, в группе 9-11 классов призер девочка из 9 класса, победитель мальчик из 10 класса Репьевской школы. По немецкому языку победителей не было. Региональный этап проводился для 9-11 классов, где участвовал Колтунов Владислав 10 класс. 16 февраля он проходил письменную часть в Репьевской школе, а 17 февраля на устную

часть ездил в Воронеж. Получил неплохие баллы. Далее Волвенкина С. В. рассказала о типах заданий на региональном этапе и о трудностях, с которыми пришлось столкнуться участнику.

Сидельникова Л. И. учитель немецкого языка Россошанской школы рассказала о том, как лучше подготовиться к ВПР по иностранному языку, о том, какие трудности возникают при подготовке и проведении проверочных работ. Учитель рассказала о том, какие методы и приемы можно использовать для подготовки. Поговорили о применении шаблонов для части Говорение и обязательном использовании сайта Решу ВПР.

Шкарупа Е. А. учитель английского языка Платавской школы рассказала о проблемах смешанного обучения, привела примеры, пояснила классификацию приемов и методов, с помощью презентации наглядно показала, как можно оценивать знания обучающихся.

12 мая в Репьевской школе прошел 4 районный фестиваль детского творчества на иностранных языках. Фестиваль показал, что в нашем районе есть очень много талантливых детей, которые любят изучать иностранный язык. Конкурс состоял из номинаций: стихотворение, проза, песня, театр. Жюри оценивало выступление участников в трех возрастных группах: младшая – 2-4 классы, средняя – 5-8 классы и старшая – 9-11 классы.

Ребята показали свое умение правильно и эмоционально продекламировать стихотворения, спеть песни, поучаствовать в театрализованном представлении на иностранном языке. Данное мероприятие способствует развитию совершенствования социокультурной компетенции обучающихся, расширению сферы их фоновых знаний о мировой культуре и литературе, выявлению одаренных детей и развитию их коммуникативных умений на иностранном языке, повышению мотивации к изучению иностранных языков.

Положительным в работе РМО следует считать то, что методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в целом, справилось. Работу РМО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя. Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2020-2021 учебный год необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

Планируя работу МО на 2021-2022 учебный год, необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко

применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности. Обратить особое внимание на работу с одаренными детьми, рекомендовать коллегам использовать новинки в методической литературе для организации и проведения семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по совершенствованию качества преподавания и качества знаний учащихся, по внедрению современных педагогических технологий в учебный процесс, подготовке учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА.
2. Продолжить работу над совершенствованием методических компетенций учителя как условий реализации творческих способностей школьников.
3. Активизировать внеурочную работу с учащимися, уделить больше внимания работе с одаренными детьми.
4. Накапливать и систематизировать коллекцию уроков с использованием мультимедийных средств.
5. Продолжить работу по улучшению качества образования учащихся по иностранному языку.
6. Мотивировать одаренных и творческих ребят для участия в школьных научных обществах, исследовательской деятельности, дистанционных олимпиадах и конкурсах.
7. Продолжить обмен передовым опытом между учителями района по актуальным вопросам и организовать работу РМО с учетом предложений и пожеланий учителей района.

Анализ работы РМО учителей естественно-математического цикла за 2020 – 2021 учебный год

Перед РМО учителей естественно-математического цикла были поставлены следующие задачи:

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Поставленные задачи выполнялись благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения.

В течение учебного года было проведено 2 плановых заседаний районного методического объединения.

На первом заседании был проведён анализ работы методического объединения за 2019-2020 учебный год, утверждён план работы на 2020 – 2021 учебный год. Были утверждены рабочие программы учителей - предметников на 2020-2021 учебный год, проанализированы результаты ГИА 2020 года. А также учителя поделились опытом работы по применению различных платформ при дистанционном обучении.

На втором заседании РМО были рассмотрены вопросы о формировании учебнопознавательной мотивации учащихся на уроках через технологию развития критического мышления; разобраны эффективные технологии подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике. Гончаров Р.Ю. рассказал о применении уровневой дифференциации на этапе контроля знаний.

Подводя итоги работы РМО, можно отметить, что в течение учебного года задачи, поставленные перед учителями нашего РМО, решались. Работу РМО можно считать удовлетворительной.

Цель и задачи на следующий год:

Цель: создание оптимальных условий для реализации инновационной деятельности учителя в обучении предметам естественно-математического цикла в реализации основных направлений ФГОС.

Задачи:

1. повышение мастерства и квалификации учителей-предметников естественно-математического цикла в соответствии со стандартами нового поколения;
2. проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла;

3. концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников;
4. интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий;
5. повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет-сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу;
6. организация системной подготовки к защите индивидуального проекта, ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла;
7. продолжение работы по внедрению интернет-технологий при подготовке учителей к урокам.

АНАЛИЗ РАБОТЫ РМО

учителей начальных классов Репьевского района

в 2020 – 2021 учебном году

Для координации научно-методической работы и организационной работы учителей начальных классов в Репьевском районе действует методическое объединение учителей начальных классов. В этом методобъединении работают **24** учителя начальных классов. Из них 6 имеют высшую квалификационную категорию и 18 учителей 1 КК. В этом учебном году подтвердила высшую категорию Иванова Е.В., учитель МБОУ «Репьевская школа».

Основная тема работы МО учителей начальных классов в 2021– 2022 уч.г:

Тема: «Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования компетентности обучающихся»

Цель: Повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к формированию навыка смыслового чтения в образовательной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство учителей в ходе изучения теоретических основ технологии смыслового чтения.
2. Формировать у учащихся умения смыслового чтения и извлечения необходимой информации из прослушанных и прочитанных текстов различных жанров.
3. Способствовать активизации познавательной деятельности учащихся с целью повышения качества знаний через использование методов и приёмов смыслового чтения.

На 2020– 2021 учебный год было запланировано 2 заседания методобъединения.

Первое заседание было проведено 23 августа 2019 г на базе МБОУ «Репьевская школа»

Повестка дня:

- 1) Утверждение плана работы РМО на 2019/2020 уч.год.
- 2) Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы.
- 3) Смысловое восприятие текста младшими школьниками и использование на уроках и во внеурочное время эффективных приёмов обучения грамоте в 1 классе. (Из опыта работы)
- 4) Дидактические возможности учебных текстов различных видов на уроках ОРКСЭ.
- 5) Модели духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения.

Второе заседание

Тема: « Смысловое чтение на уроке, как один из способов роста качества знаний обучающихся»

Повестка дня:

1. «Психологические аспекты смыслового чтения как главного фактора повышения результатов обучения»
2. «Смысловое чтение как один из способов развития метапредметного результата»
3. Практическое занятие «Стратегия смыслового чтения. Приемы работы с текстом на уроках при подготовке к комплексным контрольным работам»
4. Эффективность уроков курса ОРКСЭ (ОДНКНР): о требованиях к современному уроку.
5. Анкетирование учителей ОРКСЭ на выявление реальных затруднений в организации обучения.

В течение учебного года учащиеся младших классов района и их педагоги принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях

МЭ олимпиады для 3-6 классов

Строило Дмитрий, 4 класс, Репьевская школа, призер

Черкашина Елизавета, 4 класс, Репьевская школа, призер

Красникова Юлия, 4 класс, Репьевская школа, призер

Всероссийская онлайн – олимпиада по математике

Строило Дмитрий- победитель

Лысенко Екатерина- победитель

Рыбачева Александра- победитель

Волвенкин Платон-призер

Волвенкин Варлам- призер

Карпенко Илья- призер

Конкурсы

Муниципальный конкурс рисунков «Ангел - хранитель»

Шестопалова Валерия – 3кл Репьевская школа, 3 место

Областной открытый творческий онлайн конкурс «Россия многонациональная» в рамках областного месячника «Моя страна моя Россия»

Ярмонова Юлия-2 класс, Репьевская школа, 3 место

Ряполов Павел-4 класс,Репьевская школа, 3 место

Петров Михаил- 4класс Репьевская школа, 2 место

Областной конкурс творческих работ «интернет – территория безопасности» Номинация ролик

Строило Дмитрий

Рыбачева Александра 4 класс,Репьевская школа, лауреаты

Федина Александра

Сетевой литературный фотоконкурс «Осенние мотивы

Гайкова Снежана – 4ласс,Репьевская школа, 1 место

Анисимова Екатерина -4 класс, Репьевская школа, 1 место

Муниципальный конкурс «Мама, милая родная»

Терехова Таисия – 2 место

Ярмонова Юлия – 2 место

Гайкова Снежана -1 место

Шибаета Анастасия -2 место

Перфильева Елизавета -2 место

Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка»

Алехина Дарья -1 место

Терехова Таисия -1 место

Лысенко Екатерина – 2 место

Петросян София – 3 место

Муниципальный этап областного конкурса «Красная гвоздика»

Сахаров Матвей - 3 класс, 1 место

Межрайонный онлайн фестиваль конкурса видеотворчества по традиционной народной культуре и этнографии «Масленичный разгуляй»

Мигулев Евгений – 1 место

Маслов Илья – 2 место

Муниципальный этап конкурса по пожарной безопасности «Неополимая купина»

Муниципальный конкурс «Святое дело – Родине служить»

Терехова Таисия – 1 класс. 1 место

Муниципальный конкурс «Свежий ветер»

Ярмонова Юлия-1 класс,2 место

Маслов Илья –4 класс, 3 место

Мигулев Евгений – 4 класс, место

Межмуниципальный конкурс «Проба пера»

Воржева Дарья-4 класс, диплом

Областной конкурс творческих работ «Имею право»

Номинация «Ребенок в мире прав. Видеоролики»

учащиеся 4 класса,Репьевской школы

Токмачева Марьяна.

Черкашин Илья

Звенков Дмитрий

Сигитова Елизавета лауреаты , 3 место

Рамазанова Фатима

Петрищев Кирилл

Красникова Юлия

Межрайонный конкурс детского творчества «Космос глазами детей»

Акименко Дмитрий -2 класс,Репьевская школа, 1 место

Областной конкурс «Защити свои персональные данные»

Лысенко Екатерина – 4 класс, 2 место

4 Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями

«Лучшие традиции детско – родительских мероприятий»

Золотарева Е.В. учитель МБОУ «Репьевская школа», победитель

1. Общие выводы:

Подводя общий итог всей деятельности необходимо отметить, что РМО учителей начальных классов - это ответственные педагоги, увлечённые своим делом, любящие детей, готовые к переменам. В течение всего учебного года учителя имели возможность профессионального общения и обмена их опыта с коллегами. Педагоги совершенствовали своё педагогическое мастерство с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса. Учителя начальных классов активно участвуют со своими коллективами в общешкольных, районных и областных мероприятиях, конкурсах. Педагоги постоянно используют интерактивные формы работы и находятся в постоянном поиске методов и приемов работы с детьми и их родителями.

Исходя из выше изложенного, проанализировав работу за 2020 – 2021 учебный год, РМО учителей начальных классов поставило перед собой цель и задачи на 2020 – 2021 учебный год:

Цели методической работы:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов .
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В 2022 – 2022 учебном году мы планируем провести:

- Практико – ориентированный семинар: «Современные технологии, методы и приёмы работы в начальной школе» (выездное заседание на базе Платавской школы;
- Открытые уроки, мастер – класс
- Ежегодные олимпиады по предметам: математика, русский язык, и ОРКСЭ
- Ежегодная научно-исследовательская конференция для младших школьников «Первые шаги»

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Районного методического объединения

учителей химии, географии и биологии в 2020 – 2021 учебном году

Репьевского муниципального района

Методическая тема РМО:

Совершенствование профессионализма педагогов в современных условиях.

В связи с этим в учебном году решались следующие **задачи**:

1. Дальнейшее внедрение в педагогическую практику современных образовательных технологий в условиях дистанционного обучения.

2. Создание оптимальных условий для раскрытия способностей учащихся и удовлетворения их потребностей в результате изучения предметов.

3. Повышение профессиональной компетентности учителей географии через методическую работу, обмен опытом, самообразование, курсы повышения квалификации.

4. Формирование у обучающихся положительной мотивации к учёбе, потребности в обучении и саморазвитии.

5. Индивидуализация обучения и психолого-педагогическая поддержка одарённых детей.

6. Продолжить работу по воспитанию у обучающихся гражданственности, патриотизма

7. Изучение, апробирование, внедрение современных педагогических технологий, необходимые в работе с детьми ОВЗ и инвалидностью.

Учителя района работали над формированием у учащихся ключевых компетенций, готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни.

Основные формы работы МО:

- заседания методических объединений по заданной тематике;
- анализ олимпиадных заданий;
- мониторинговые исследования по предметам

На протяжении 2020 - 21 учебного года учителя МО района принимали активное участие в следующих районных мероприятиях с последующим обсуждением и обменом опытом:

- Всероссийский географический диктант (ноябрь 2020 год);
- Всероссийская олимпиада школьников по географии (школьный, муниципальный и региональный этапы);
- Педагогический конкурс «Учитель года».

Большое внимание в учебном году было уделено ГИА и ЕГЭ. Учителями подробно рассмотрены требования к проведению ГИА и ЕГЭ, правила заполнения бланков, типы заданий, наиболее сложные задания, разбирались и обсуждалась правильность оформления ответов. Данная работа помогла всем учителям в организации консультаций по подготовке к экзаменам.

На заседаниях МО был рассмотрен учебно-методический комплект и программы для преподавания географии в новом учебном году.

Все учителя получили консультации по составлению рабочих программ по географии с 5 по 11 классы.

В текущем учебном году было проведено 2 заседания РМО. Форма проведения – дистанционная.

Заседание №1

Тема. Индивидуализация познавательной деятельности в условиях дистанционного обучения.

Рассмотрены вопросы:

1. Самостоятельная работа на уроках и внеурочной деятельности.
2. Индивидуальный подход на уроках естественно-научного цикла.

Заседание №2

Тема. Современный урок в современных условиях.

Рассмотрены вопросы:

1. Обратная связь в условиях дистанционного обучения.
2. Электронно-образовательные ресурсы (ЭОР) в преподавании предметов естественно-научного цикла.
3. Контроль знаний обучающихся в условиях дистанционного обучения.

Выездное заседание из-за пандемии вируса COVID-19 не состоялось.

Отличительной особенностью выступлений была их практическая направленность. Учителя на заседаниях могли познакомиться с опытом работы своих коллег и затем использовать его в своей практике. Среди основных направлений в работе районного методического объединения особое место занимает «способный, одарённый» ребёнок. Значимым условием успешного развития одарённых детей является максимальная индивидуализация их учебной деятельности.

С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам в районе традиционно проводятся предметные олимпиады. После обсуждения итогов олимпиад, педагоги МО пришли к выводу, что районному методическому объединению необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одарёнными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета.

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют

достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие учащихся.

Анализ работы РМО педагогов-психологов за 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году продолжило свою работу районное методическое объединение педагогов-психологов образовательных учреждений Репьевского района района, которое включает в свой состав 9 участников.

Цель и задачи работы методического объединения были сформулированы с учетом запросов педагогов-психологов образовательных учреждений района, в том числе и детских садов.

Цель:

Повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов – психологов, организация пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у психологов.

Основные задачи:

- Содействие профессиональному росту и самореализации;
- Расширить спектр представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, их родителями и педагогами;
- Оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи педагогам - психологам;
- Оказывать методическую помощь педагогам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ;
- Развитие способностей и отработка навыков использования приобретенных психологических знаний и специальных умений;
- Создание единой методической копилки инновационных психологических упражнений и приемов;
- Оказывать помощь педагогам в подготовке к аттестации;
- Организация наставничества с вновь прибывшими педагогами.

Встречи педагогов-психологов в 2020-2021 учебном году были организованы в дистанционном режиме, в целях соблюдения мер противовирусных мероприятий.

За отчетный период проведено два запланированных заседаний.

Целью методического объединения от 28 августа 2020 года было утверждение плана работы по основным направлениям на 2020-2021 учебный год и **создание комплексной адаптивно-развивающей среды в образовательных учреждениях с помощью новых психолого-педагогических технологий**, направленной на раскрытие творческого потенциала и активизацию мыслительной деятельности педагогов, обучающихся и воспитанников, оптимизацию межличностных отношений.

Результатом работы методического объединения стало определение основных направлений деятельности РМО на 2020-2021 учебный год, принятие решения разработать алгоритм работы по адаптивным мероприятиям с использованием инновационных техник, в том числе и профилактической работе.

25 марта 2021 года было проведено методическое объединение также дистанционно, на котором педагоги-психологи рассмотрели вопросы о **психолого-педагогическом сопровождении участников образовательного процесса в рамках карантинных мероприятий в том числе, формах и методах дистанционного консультирования, диагностики, организации профилактических и коррекционных занятий в формате удаленного доступа участников образовательного процесса.**

На протяжении всего учебного года педагоги-психологи района тиражировали свой опыт работы через сайты, родительские собрания, педагогические советы.

Сишненко Н.А., педагог-психолог педагог-психолог МБДОУ «Репьевский детский сад «Солнышко», опубликовала на сайте: https://solnyshko-rep.tvoyasadik.ru/?section_id=42, ряд публикаций развивающих занятий, консультаций, рекомендаций.

В МБОУ «Репьевская школа» педагогом-психологом Поповой Е.А., постоянно ведется работа по презентации своей деятельности и опыта на сайте школы: https://repyevskaya.voronezhschool.ru/?section_id=66 в разделе «Социально-психологической службы».

Также Елена Александровна регулярно печатается в периодических изданиях и за отчетный период было опубликовано 2 статьи в сборник научно-методических статей «Педагогически опят: решения и находки» следующей тематики: «В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ НЕТ КАНИКУЛ! (Советы учителю, как повысить мотивацию к обучению у школьников)», «Использование коучинг-технологий в образовании».

Рудакова О. И., педагог-психолог МКОУ Истобинская СОШ, на сайте школы: https://istobnoe.voronezhschool.ru/?section_id=96 ведет публикацию советов и рекомендаций по интересующим темам детей и их родителей.

В январе 2021 года педагоги-психологи образовательных учреждений: МКОУ Истобинская СОШ, МКОУ Колбинская СОШ, МБОУ «Репьевская школа», МБДОУ «Репьевский детский сад «Солнышко» приняли участие в районном этапе конкурсе профессионального мастерства «Психолог России-21». По результатам прохождения 3х туров конкурсных испытаний 1ое место заняла Сишненко Н.А., педагог-психолог детского сада «Солнышко», которая была удостоена диплома победителя, остальные участники отмечены благодарственными письмами отдела по образованию.

В завершении учебного года все педагоги-психологи школ района прошли мониторинг деятельности педагогов-психологов по внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог» за 2020-2021 учебный год.

Анализ работы районного методического объединения воспитателей за 2020-2021 учебный год.

Работа методического объединения в 2020 – 2021 учебном году проводилась в соответствии с планом.

Основными **задачами** методического объединения являлись:

1. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования.
2. Способствовать освоению инновационных образовательных технологий педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.
3. Формировать творческий потенциал личности педагогов через активное участие в РМО, мероприятиях различного уровня, самообразовательной деятельности и трансляции педагогического опыта.
4. Оказание методической и практической помощи педагогам.
5. Мотивировать формирование банка методических материалов педагогического опыта деятельности педагогов, способствующего эффективной реализации процесса образования и воспитания дошкольников на современном этапе.

Формы организации работы: доклады, презентации, представление опыта работы, мастер-классы, открытые ООД.

Содержание методической работы районного методического объединения во многом определяется особенностями образовательной ситуации, в которой разворачивается профессиональная деятельность педагогов по уровням их квалификации.

Рост профессионального мастерства воспитателей осуществляется через вовлечение их в систему повышения квалификации на различных уровнях и в различных формах (деятельность районных методических объединениях, самообразование).

В течение 2020-2021 учебного года было проведено 2 заседания методического объединения воспитателей района, которые были проведены на достаточно хорошем рабочем уровне.

В течение года было проведено 2 заседания РМО, кроме того, было проведено 6 районных семинаров, 6 круглых столов, которые были посвящены раскрытию тем по модернизации образовательного процесса и внедрению инновационных методов и форм работы с дошкольниками в различных направлениях.

РМО работало над следующими темами:

«Установочное. Координация деятельности педагогов ДОУ на 2020-2021 учебный год»,

«Инновационная деятельность по физическому развитию как одно из условий повышения качества работы».

Каждое заседание РМО и круглого стола освещало теорию проблемы с описанием опыта работы по данной проблеме в виде презентации. Выступления педагогов в процессе работы МО, семинаров и круглых столов носили содержательный, конкретный характер. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады, сообщения из опыта работы, памятки, видеофрагменты образовательной деятельности. Презентации были интересны по тематике, позволили познакомиться с опытом работы педагогов.

Освещению практической стороны вопроса были семинары, которые проходили в дистанционном формате. Темы семинаров соответствовали обобщению педагогического опыта воспитателей структурных подразделений школ района, представлению опыта работы МБДОУ «Репьевский детский сад «Солнышко».

В целом формы, методы и приемы образовательной деятельности были разнообразные, рациональные и эффективные.

Воспитатели постоянно повышают свой профессиональный уровень. Каждый педагог ДОУ работает над своим мастерством, выбрав тему по самообразованию.

Анализируя работу методического объединения, хочется отметить следующее: деятельность методического объединения была направлена на развитие творческой инициативы и активности педагогов, на анализ своей работы, умение видеть свои недостатки, выявлять истинные причины, принимать меры по их устранению, стремление постоянно повышать свое

профессиональное мастерство. В целом задачи, поставленные перед педагогами в 2020-2021 учебном году, были выполнены.

Наряду с этим в ходе анализа обозначились основные проблемы, которые требуют решения:

- недостаточный уровень квалификации участников РМО;
- отсутствует рост активности педагогов, признание своего профессионализма и желание его продемонстрировать.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по решению данных проблем, а также:

- по повышению мотивации профессиональной деятельности педагогов,
- по совершенствованию умения педагогов проводить самоанализ и самооценку

Методист отдела по образованию



Горбунова Н.М.