



администрации Репьёвского муниципального района  
Воронежской области  
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

### П Р И К А З

От « 23 » июня 2021 г.

№ 310

с. Репьёвка

#### **Об итогах проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Репьёвском районе в 2020-2021 году**

В целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования, обеспечения управления качеством дошкольного образования с 07.06.2021 по 23.06.2021 был проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях Репьёвского муниципального района.

В мониторинге оценки качества дошкольного образования приняли участие 8 дошкольных учреждений района.

Образовательными организациями было проведено самообследование, специалистом отдела образования осуществлен сбор и обработка результатов мониторинга.

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования:

1.1. Аналитический отчет о результатах мониторинга качества дошкольного образования в Репьёвском муниципальном районе по состоянию на 23.06.2021г (Приложение 1).

2. Инспектору отдела по образованию Аксеновой Е.В.:

2.1 Обеспечить своевременное размещение настоящего приказа на официальном сайте отдела образования администрации Репьёвского муниципального района.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель отдела по образованию



Н.П.Доманова

## **Аналитический отчет о результатах мониторинга качества дошкольного образования в Репьевском районе в 2020-2021 учебном году.**

В период с 07.06.2021 по 23.06.2021 отделом образования администрации Репьевского района осуществлен сбор и анализ информации, характеризующей динамику развития муниципальной системы образования в 2020-2021 учебном году.

Цель: оценка состояния дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций, принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

В настоящее время по состоянию на 23.06.2021 года программа дошкольного образования реализуется в 8 дошкольных учреждениях района. Численность детей составляет 446 человек.

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:

- результаты самообследования, проведенные образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования;
- результаты изучения открытых источников информации о деятельности ДОО(интернет-сайты ДОО) и др.

### **1. Аналитическая справка по результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного уровня за 2020-2021 уч.год.**

Цель: Определить динамику освоения детьми образовательной программы дошкольного уровня и влияние образовательного процесса, организуемого в образовательных учреждениях Репьевского муниципального района, реализующих программу дошкольного образования.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъектом мониторинга являются дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями.

Методы проведения мониторинга :

- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- беседа с родителями.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце года по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Участвовали дети в возрасте 5-7 лет. Всего приняло участие 160 детей.

**Результаты мониторинга представлены в таблице.**

Образовательная область	Период	Уровни				динамика
		высокий	средний	низкий	низший	
Речевое развитие	начало уч.года	0%	35%	65%	0%	
	конец уч. года	29%	54%	17%	0%	29%
Социально-коммуникативное развитие	начало уч.года	23%	44%	33%	0%	
	конец уч. года	47%	50%	3%	0%	24%
Познавательное развитие	начало уч.года	4%	37%	59%	0%	
	конец уч. года	26%	62%	12%	0%	22%
Физическое развитие	начало уч.года	28%	69%	3%	0%	
	конец уч. года	70%	30%	0%	0%	42%
Художественно-эстетическое развитие	начало уч.года	2%	40%	58%	0%	
	конец уч. года	43%	47%		0%	41%

По результатам мониторинга освоения образовательной программы по всем образовательным областям, дети в основном показали средний уровень развития. Реализация образовательных областей находится на достаточном (среднем) уровне. Достижению результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. Для развития детской самостоятельности и инициативности использовались приемы индивидуального подхода, позволяющие обращать внимание на уровень умений у детей.

Воспитанники на достаточном уровне владеют разговорной речью и учатся свободно общаться с близкими взрослыми и детьми отвечают словом и действиями на высказывания собеседника, привлекают к себе внимание. Излагают свои мысли в полных и неполных простых предложениях, коротких текстах. Проявляют интерес к рассказыванию знакомых сказок, передаче содержания мультфильмов, книг. Могут употреблять в

высказываниях разные части речи, эпитеты, сравнения, стремятся говорить грамматически правильно.

Дети подготовительной группы проявляют собственную самостоятельность и независимость от взрослых, осознания себя, своих достоинств и недостатков. В процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками дети осознают свое социальное «Я» и понимают характер отношений к ним окружающих. Воспитанники усвоили эстетические мерки, приняты в обществе, способу обращения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности; учатся создавать новые инициативные сюжетные игры, основываясь на собственные разносторонние представления о действительности, устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, использовать реальные предметы и их заместители, обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты; научились устанавливать дружеские, партнерские взаимоотношения в игровых объединениях по интересам, договариваться друг с другом, справедливо распределять роли, разрешать конфликты. Дети уверенные, инициативные, эмоционально отзывчивые. У них сформировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками; уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; проявляют интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда, получены позитивные установки к основам безопасного поведения в быту, социуме, природе.

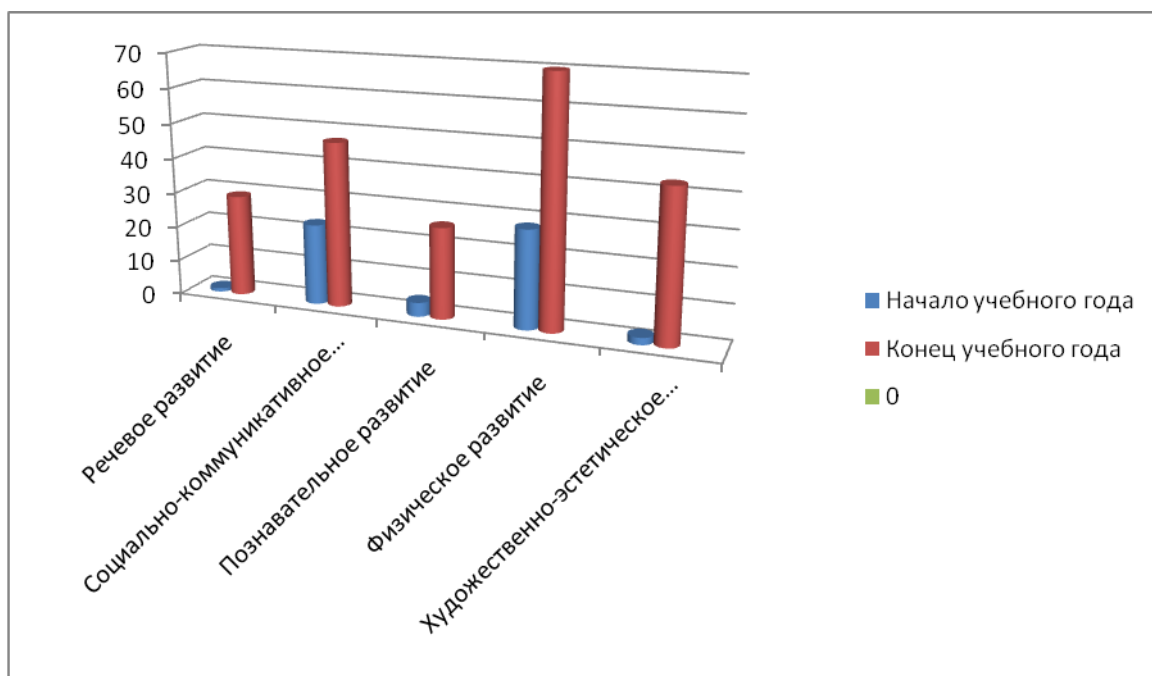
Воспитанники сознательно относятся к собственному здоровью, знают, как доступными способами его укреплять, владеют техникой выполнения обще развивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, достигают результата при выполнении физических упражнений. Могут уверенно ориентироваться в пространстве, воспринимают показ, как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки. У детей хорошие показатели развития двигательных качеств и способностей: ловкости, общей выносливости, быстроты, гибкости, силы.

Следовательно, по итогам мониторинга установлено, что большинство детей выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи, сформированы познавательные интересы. Умеют выходить из конфликтных ситуаций, умеют договариваться. Уровень достижения результатов освоения образовательной программы дошкольного уровня - высокий /средний. Результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного уровня по образовательным областям являются удовлетворительными.

### Адресные рекомендации:

1. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.  
Срок исполнения: постоянно всем дошкольным организациям.
2. Осуществлять различные методы и приемы работы с детьми с целью улучшения освоения программы (МБДОУ «Репьевский детский сад «Солнышко», МБОУ Краснолиповская школа д.с«Радуга», МКОУ Бутырская ООШ д.с«Светлячок»).
3. Провести мероприятия направленные на повышение показателей качества освоения материала по образовательным областям (МКОУ Истобинская СОШ д.с«Улыбка», МКОУ Россошанская СОШ д.с «Непоседы»).
4. Провести необходимые мероприятия направленные на улучшение посещаемости детей (МКОУ Платавская СОШ д.с «Теремок», СП МБОУ Краснолиповская школа д.с«Родничок»).
5. Вести дальнейшую работу по укреплению здоровья детей  
Срок исполнения: постоянно всем дошкольным организациям.

**Результаты мониторинга освоения образовательной программы дошкольного уровня за 2020-2021 учебный год представлены на графике**



## **2. Анализ мониторинга кадрового состава дошкольных образовательных организаций Репьёвского муниципального района**

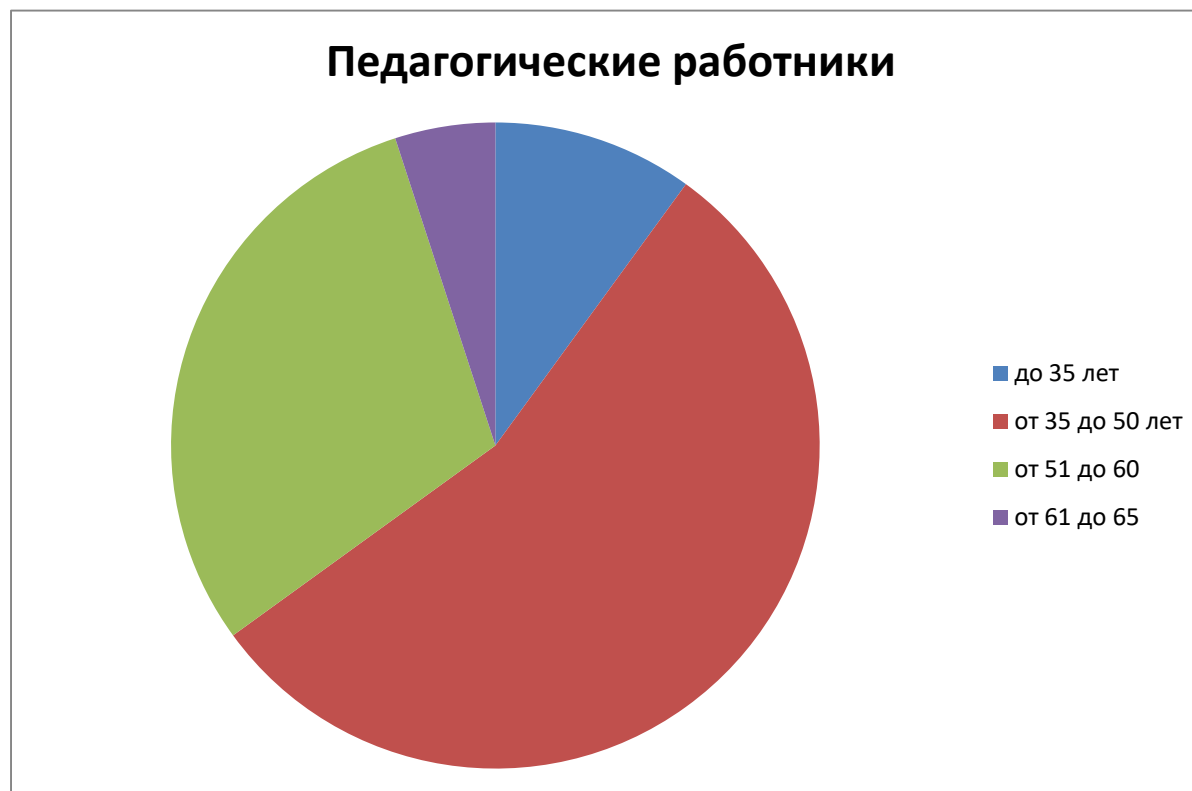
На территории муниципального района 1 самостоятельное учреждение дошкольного образования и 7 структурных подразделений общеобразовательных организаций. Всего педагогических работников -40, воспитателей – 32.

### **Распределение педагогических работников по возрастам**

<b>возраст, лет</b>	<b>до 35 лет</b>	<b>от 35 до 50 лет</b>	<b>от 51 до 60</b>	<b>от 61 до 65</b>	<b>старше 65</b>
<b>Сотрудники</b>					
<b>Педагогические работники</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Воспитатели</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Возраст до 35 лет имеют 1 % педагогов, наибольшее количество от 35 лет до 50 лет- 55 %.

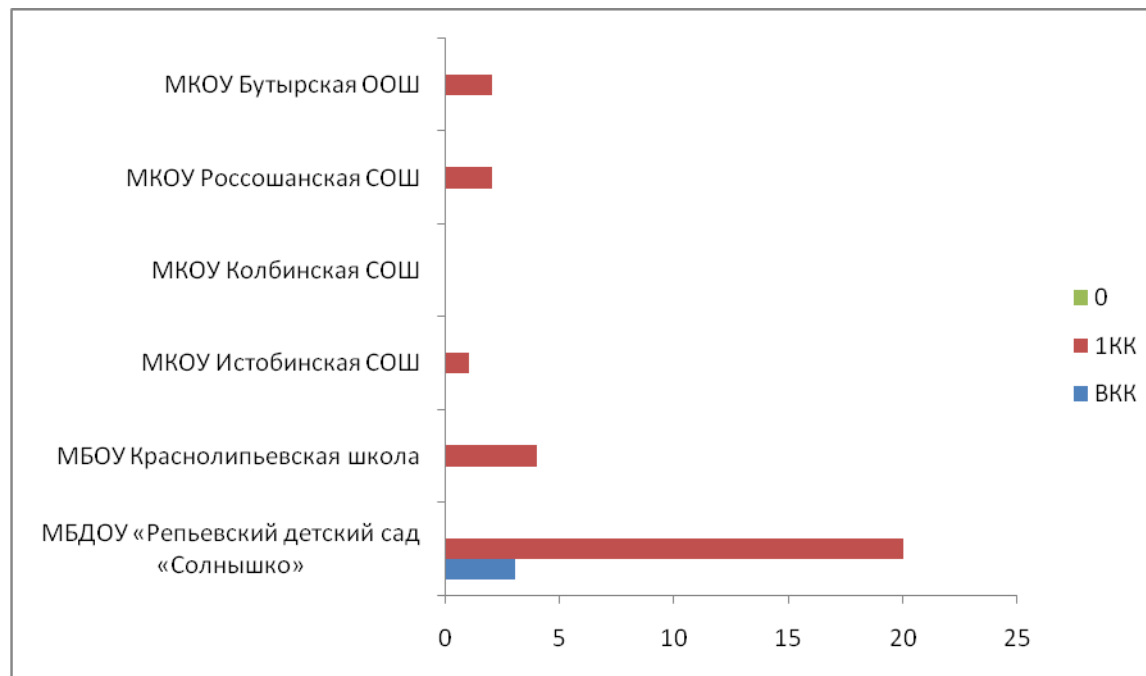
## График распределение педагогических работников по возрастам



**Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих установленные первую и высшую квалификационные категории в разрезе ОО**

ОО	2019 год			2020 год			2021 год		
	ВКК	1КК	Всего КК	ВКК	1КК	Всего КК	ВКК	1КК	Всего КК
МБДОУ «Репьевский детский сад «Солнышко»	2	13	15	2	15	17	3	20	23
МБОУ Краснолиповская школа	0	3	3	0	4	4	0	4	4
МКОУ Истобинская СОШ	0	1	1	0	1	1	0	1	1
МКОУ Колбинская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКОУ Росошанская СОШ	0	2	2	0	2	2	0	2	2
МКОУ Бутырская ООШ	0	2	2	0	2	2	0	2	2
МКОУ Платавская СОШ	0	0	0	0	1	1	0	1	1
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>33</b>

**Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих установленные первую и высшую квалификационные категории, в разрезе ОО в 2021 году**



**Данные об образовании, квалификационных категориях, наличии наград.**

	Педагогические работники	%
Общее количество штатных работников	40	
Имеют высшее образование	30	75
Имеют среднее профессиональное образование	10	25
Прошли профпереподготовку при отсутствии базового педагогического образования	10	25
Имеют ВКК	3	5
Имеют 1КК	30	80
Аттестованы на ПСЗД	6	15
Имеют государственные ведомственные (отраслевые награды)	1	2
Имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня	24	60

Мониторинг кадрового состава дошкольных образовательных организаций Репьевского муниципального района был проведен с использованием контент - анализа документов образовательных организаций и отдела по образованию Репьевского муниципального района.

Анализ проведенного мониторинга показывает, что высшую квалификационную категорию имеют педагогические работники МБДОУ «Репьевский детский сад «Солнышко» в количестве 3 человек, первую категорию имеют воспитатели МБОУ Краснолиповская школа, МКОУ Истобинская СОШ, МКОУ Россошанская СОШ, МКОУ Бутырская ООШ, МКОУ Платавская СОШ- 30 человек. Высшее образование имеют 30 воспитателей, что составляет 75 % от общего количества педагогических работников, среднее профессиональное 10 воспитателей – 25 % от общего количества педагогических работников. Все прошли профессиональную переподготовку по должности «воспитатель». 85 % педагогов имеют квалификационную категорию. В районе за 3 года увеличивается доля педагогов дошкольных образовательных организаций, прошедших курсовую подготовку/переподготовку, 16 % в 2018 году, 37 % в 2019 году, 44 % в 2020 году.

### **3. Анализ развивающей предметно-пространственной среды.**

В качестве показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС) в ДОО, оцениваются ее соответствие пунктам 3.3.4. требований ФГОС ДО.

В ФГОС ДО установлены следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

В зданиях и на участке ДОО имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь, которые обеспечивают (в соответствии с реализуемой программой):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Во всех ДОО предусмотрена возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, от интересов и возможностей детей.

В групповых помещениях и на участках ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для

использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Педагоги предусмотрели возможность разнообразного использования элементов предметной среды.

Имеются ДОО в которых необходимо осуществлять обновление оборудования.

Также в помещениях и на участках ДОО имеются различные пространства и материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей. Данный показатель особенно важен в условиях работы разновозрастных групп.

Игровые материалы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей периодически меняются и пополняются.

Имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

В настоящее время в ДОО района осуществляется обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, для данных категорий детей также обеспечена доступность помещений, где осуществляется образовательная деятельность, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и коррекционной работы.

### **Психолого-педагогические условия.**

В качестве показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, оценивалось их соответствие требованиям ФГОС ДО: выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;

- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Собранные материалы самообследования ДОО свидетельствуют о том, что педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

По результатам самообследования выявлено, что дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.

Педагоги проводят систематическую работу с семьями.

#### **4. Анализ мониторинга по взаимодействию с семьями воспитанников в части участия семьи в образовательной деятельности, удовлетворенности семьи образовательными услугами и индивидуальной поддержки развития детей в семье**

На официальном сайте ДОО имеются разделы по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников, страницы для родителей, а также страницы для информирования родителей о проводимых мероприятиях.

В ходе самообследования ДОО оценивали динамику количества родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях позволяет прогнозировать качество взаимодействия ДОО с семьей. При формировании оценки участие родителей в разных мероприятиях учитывалось участие одного родителя только один раз. Доля родителей, принявших участие в мероприятиях относительно общего количества родителей воспитанников ДОО составила 82%. Мероприятия с участием родителей проводились удаленно в связи с осуществлением деятельности ДОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Показатель удовлетворенность семьи образовательными услугами оценивался после проведения анкетирования семей, учитывалось мнение не отдельных родителей, а семей. В ДОО осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье.

**Результаты мониторинга качества дошкольного образования в субъекте РФ в 2020-2021 учебном году**

	Взаимодействие с родителями	Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	Удовлетворенность родителей ДОО
МБДОУ «Репьевский детский сад «Солнышко»	92%	75%	97%
МБОУ Краснолиповская школа д.с.«Радуга»	87%	72%	95%
СП МБОУ Краснолиповская школа д.с.«Родничок»	73%	64%	90%
МКОУ Истобинская СОШ д.с«Улыбка»	80%	65%	97%
МКОУ Колбинская СОШ д.с «Сказка»	83%	80%	93%
МКОУ Россошанская СОШ д.с «Непоседы»	75%	82%	89%
МКОУ Бутырская ООШ д.с«Светлячок»	90%	79%	80%
МКОУ Платавская СОШ д.с «Теремок»	70%	76%	81%

**Анализ результатов анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в ДОО**

В процессе мониторинга в форме анкетирования о качестве образования в ДОО приняли участие 210 родителей / законных представителей детей.

**Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность. Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности):**

Образовательные ориентиры – 75%

Образовательная программа -78 %

Содержание образовательной деятельности -80%

Образовательный процесс – 86%

Образовательные условия – 84%

Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами – 95%

Взаимодействие с родителями – 98%

Здоровье, безопасность и повседневный уход - 97%

Управление и развитие – 92%

**Степень удовлетворенности родителей/законных представителей в образовательной деятельностью. Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности):**

Образовательные ориентиры – 80%

Образовательная программа – 81%

Содержание образовательной деятельности – 92%

Образовательный процесс – 90%

Образовательные условия – 85%

Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами – 95%

Взаимодействие с родителями – 97%

Здоровье, безопасность и повседневный уход – 98%

Управление и развитие – 91%

По результатам анкетирования установлено, что в районе большинство родителей удовлетворены услугами дошкольных учреждений.

**Замечания и предложения были следующие (неудовлетворенность):**

-оснащение и зонирование детских площадок для прогулок - 4%

-график работы - 8%

-проблемы питания - 1%

- состояние, ремонт и модернизация здания в целом и отдельных его элементов - 8%
- образовательно-развивающие программы (недостаток, оплата) - 3%
- благоустройство прилегающей территории - 5%
- оснащение - 8%
- мебель (ремонт, замена, недостаток) - 6%
- узкопрофильные специалисты — 10%

### **Рекомендации для дошкольных организаций Репьевского муниципального района:**

1. Поддерживать актуальность и полноту информации на стендах в помещении образовательной организации (МБОУ Краснолиповская школа д.с«Радуга», МКОУ Колбинская СОШ д.с «Сказка», МКОУ Бутырская ООШ д.с«Светлячок»)
2. Привести в соответствие с нормативно-правовыми актами официальный сайт организации (МКОУ Истобинская СОШ д.с«Улыбка», МКОУ Россошанская СОШ д.с «Непоседы»)
3. Продолжить работу по повышению доброжелательности и вежливости работников (МКОУ Платовская СОШ д.с «Теремок», СП МБОУ Краснолиповская школа д.с«Родничок»)
5. Повысить уровень удовлетворенности условиями оказания услуг (МБДОУ «Репьевский детский сад «Солнышко», МБОУ Краснолиповская школа д.с«Радуга», МКОУ Бутырская ООШ д.с«Светлячок»).

### **5.Анализ обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу**

В ДОО проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; замечания со стороны ТО Роспотребнадзора своевременно устраняются. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, исполняется график проведения вакцинации; осуществляется контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

### Распределение детей по группам здоровья в 2020-2021г

Группа здоровья	МБДОУ «Репьевский детский сад «Солнышко»»	МБОУ Краснелипьевская школа д.с «Радуга»	СП МБОУ Краснелипьевская школа д.с «Родничок»	МКОУ Истобинская СОШ д.с «Улыбка»	МКОУ Колбинская СОШ д.с «Сказка»	МКОУ Россошанская СОШ д.с «Непоседы»	МКОУ Бутырская ООШ д.с «Светлячок»	МКОУ Платовская СОШ д.с «Теремок»
Количество детей	206	52	33	38	41	35	24	17
1 группа	109	22	16	19	14	13	10	6
2 группа	67	18	14	10	20	14	9	8
3 группа	30	12	3	9	6	8	6	3
4 группа	0	0	0	0	1	0	0	0

Анализ распределения детей по группам здоровья показывает, что в детских садах района дети преимущественно со I и II группами здоровья.

В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.

## Формы проведения физкультурно – оздоровительных мероприятий

Мероприятия	Формы проведения
Утренняя гимнастика	<ol style="list-style-type: none"><li>1. оздоровительный бег с комплексом упражнений</li><li>2. на полосе препятствий</li><li>3. смешанного типа</li><li>4. в форме подвижных игр</li><li>5. танцевально – ритмические упражнения</li></ol>
Физкультурные занятия	<ol style="list-style-type: none"><li>1. обычного типа</li><li>2. игровые</li><li>3. сюжетно – ролевые</li><li>4. прогулка</li><li>5. на танцевальном материале</li><li>6. самостоятельные</li><li>7. походы, экскурсии</li><li>8. из серии «Я узнаю себя»</li><li>9. тренировочные</li></ol>
Гимнастика после сна	<ol style="list-style-type: none"><li>1. дыхательная гимнастика</li><li>2. самостоятельная гимнастика</li><li>3. игровая гимнастика</li><li>4. ЛФК</li><li>5. оздоровительный бег с играми</li><li>6. точечный массаж</li></ol>

В дошкольных образовательных организациях создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО. Территория ДОО оборудована навесами/беседками.

В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.). Во всех ДОО имеются АПС, тревожные кнопки, система видеонаблюдения.

В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и

процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру).

### **Анкетирование родителей по удовлетворенности качеством услуг по присмотру и уходу.**

В анкетировании приняли участие 375 родителей/законных представителей воспитанников ДОУ.

	МБДОУ «Репьевский детский сад «Солнышко»	МБОУ Краснолипьевская школа д.с«Радуга»	СП МБОУ Краснолипьевская школа д.с«Родничок»	МКОУ Истобинская СОШ д.с«Улыбка»	МКОУ Колбинская СОШ д.с «Сказка»	МКОУ Россошанская СОШ д.с «Непоседы»	МКОУ Бутырская ООШ д.с«Светлячок»	МКОУ Платавская СОШ д.с «Теремок»
%, удовлетворенности родителей	98%	95%	85%	88%	84%	90%	78%	77%

По результатам анкетирования установлено, что в районе большинство родителей удовлетворены услугами дошкольных учреждений.

### **Адресные рекомендации по результатам мониторинга:**

1. Мониторинг здоровья, улучшение физического состояния воспитанников (МКОУ Истобинская СОШ д.с«Улыбка», МКОУ Россошанская СОШ д.с «Непоседы»)
2. Снижение травматизма, охрана жизни и здоровья детей (МКОУ Платавская СОШ д.с «Теремок», СП МБОУ Краснолипьевская школа д.с«Родничок»)
3. Обновить информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных

служб, инструкции и памятки. (МБДОУ «Репьевский детский сад «Солнышко», МБОУ Краснолиповская школа д.с«Радуга», МКОУ Бутырская ООШ д.с«Светлячок»).

4. Проводить работу по профилактике инфекционных заболеваний ( Всем учреждениям ДОО)
5. Контроль за организацией питания в ДОУ ( Всем учреждениям ДОО).

Инспектор отдела по образованию



Е.В.Аксенова



