



администрация Репьевского муниципального района
Воронежской области
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

« 13 » 12 2021г. № 508

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году

В целях выявления талантливых работников образования, их поддержки и поощрения, а также повышения престижа учительской профессии и распространения педагогического опыта лучшими учителями муниципального района **приказываю:**

1. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году (далее – Конкурс) согласно приложению № 1.
2. Утвердить состав оргкомитета Конкурса согласно приложению № 2.
3. Утвердить площадку для проведения муниципального этапа Конкурса – МБОУ «Репьевская школа».
4. Директору МБОУ «Репьевская школа» (Хуторная Т.П.) создать необходимые условия для проведения муниципального этапа Конкурса.
5. Директорам общеобразовательных учреждений:
 - 5.1. Провести школьный этап Конкурса **до 20.12.2021 г.**
 - 5.2. Обеспечить участие не менее одного педагогического

работника в муниципальном этапе Конкурса.

5.3. Направить материалы участников муниципального этапа Конкурса в отдел по образованию (к. 309) в соответствии с приложениями № 1,2,3 к Положению о проведении Конкурса не позднее **24 декабря 2021 года**.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Горбунову Н.М., методиста отдела по образованию.

Руководитель
отдела по образованию



Н.П. Доманова

С приказом ознакомлены:

Н.М. Горбунова	«	»	2021 г.
Т.П. Хуторная	«	»	2021 г.
Н.И. Зубцова	«	»	2021 г.
Е.П. Малыгина	«	»	2021 г.
Л.В. Молоканова	«	»	2021 г.
М.М. Кондратенко	«	»	2021 г.
И.В. Скворцова	«	»	2021 г.
Е.Н. Горбунова	«	»	2021 г.
Т.И. Алябьева	«	»	2021 г.

приложение № 1
к приказу отдела по образованию
от « 13 » 12 2021 г № 508

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2022 году
в Репьевском муниципальном районе
Воронежской области

1. Общие положения

1.1 Порядок проведения (далее – Порядок) муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 года №73 с изменениями, внесенными приказом от 5 июня 2008 г. № 171);

1.2 Организатором Конкурса является отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района. Информирование об этапах проведения и результатах оценивания конкурсных мероприятий осуществляется на сайте отдела по образованию по адресу <https://rep.profiedu.ru>

1.3. Конкурс проводится с 10.01.2022 г. по 10.02.2022 г.

II. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс направлен на развитие профессионального мастерства и стимулирование творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, утверждение приоритетов образования в обществе в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение;
- повышение социального статуса учителей и престижа педагогической профессии;
- распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей муниципальных образований.

III. Участники Конкурса

3.1. Участие в Конкурсе могут принять педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, работающие в должности учителя, с педагогическим стажем не менее трех лет.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.3. Победители и призеры муниципального этапа Конкурса последних трех лет к участию в Конкурсе не допускаются.

IV. Оргкомитет Конкурса

4.1. Организационное обеспечение и проведение конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

4.2. В состав Оргкомитета входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены Оргкомитета.

4.3. Ответственный секретарь Оргкомитета выбирается из числа членов Оргкомитета и имеет равное с остальными членами Оргкомитета право голоса при принятии коллегиальных решений.

4.4. Состав Оргкомитета утверждается приказом отдела по образованию администрации муниципального района.

4.5. Оргкомитет конкурса:

- обеспечивает информационную и организационную составляющую Конкурса;
- определяет место и даты проведения Конкурса, конкурсных мероприятий, церемонии награждения его участников;
- определяет порядок регистрации участников Конкурса;
- утверждает состав участников Конкурса;
- утверждает состав жюри Конкурса;
- утверждает результаты оценивания конкурсных испытаний;
- утверждает список победителя, призеров Конкурса;
- осуществляет выдвижение кандидатов для участия в региональном этапе Конкурса;
- обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса.

4.6. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается ответственным секретарем и председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

4.7. Организация работы Оргкомитета осуществляется Ответственным секретарем Оргкомитета, а в его отсутствие – одним из членов Оргкомитета.

Ответственный секретарь Оргкомитета:

- проводит жеребьевку участников Конкурса;
- подсчитывает баллы, набранные участниками Конкурса в конкурсных испытаниях;
- оформляет сводные ведомости, протоколы заседаний Оргкомитета, итоговый протокол;
- оформляет выписку из итогового протокола (или копию протокола) для передачи в отдел по образованию муниципального района.

V. Порядок представления материалов участников Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе кандидаты в срок до 24 декабря 2021 года предоставляют в Оргкомитет по адресу электронной почты natalya.gorbunova.1967@mail.ru следующие материалы:

- представление коллегиального органа управления образовательной организации (в формате pdf.) (приложение 1);
- выписку из протокола или копию решения (выписку из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о победителе школьного этапа и выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса (в формате pdf.);
- заявление кандидата на участие в Конкурсе и согласие на обработку персональных данных в формате pdf. (приложение 2);
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (в формате doc. и pdf.) (приложение 3);
- заявку на проведение конкурсного урока и мастер-класса (приложение 6).

5.2. Бумажные документы предоставляются в Оргкомитет в срок до 24 декабря 2021г. по адресу с. Репьевка, пл. Победы, 1, каб. 309.

5.3. По завершении сбора документов формируется списочный состав участников Конкурса, который утверждается Оргкомитетом.

VI. Структура, формат, регламент проведения конкурсных испытаний, порядок и критерии их оценивания.

Конкурс проводится в два этапа. Первый этап содержит два конкурсных испытания «Мастер-класс» и «Урок».

6.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс» (проводится очно/дистанционно онлайн с 17.01.2022г. по 21.01.2022г.)

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: интерактивная демонстрация участником Конкурса способов профессиональной деятельности, доказавших свою эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится очно/дистанционно онлайн с группой из участников Конкурса в присутствии членов Жюри.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости), наличие раздаточного материала для фокус-группы, членов Жюри участники Конкурса определяют самостоятельно.

Очередность проведения мастер-классов определяется жеребьевкой онлайн в день проведения конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания – до 25 минут:

- проведение мастер-класса – 20 минут;
- ответы на вопросы членов Жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания.

Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс».

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта:

1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания.

1.2. Показывает актуальность представляемой технологии / методов / приемов.

1.3. Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии.

1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость.

1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии / методов / приемов.

2. Практическая значимость и применимость представленного опыта:

2.1. Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики.

2.2. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий / методов / приемов.

2.3. Успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах.

2.4. Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности.

2.5. Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике.

3. Продуктивность и результативность мастер-класса:

3.1. Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов.

3.2. Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания.

3.3. Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений.

3.4. Вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду.

3.5. В процессе мастер-класса и ответа на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности.

4. Информационная, речевая и рефлексивная культура:

4.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами.

4.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык.

4.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру.

4.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии.

4.5. Точно, ясно, грамотно и аргументировано отвечает на вопросы Жюри.

5. Творческий подход и организация обратной связи:

5.1. Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации.

5.2. Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач.

5.3. Поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры.

5.4. Проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь.

5.5. Показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса.

6.2. Конкурсное испытание «Урок» (проводится очно/ дистанционно онлайн с 24.01.2022г. по 28.01.2022г.)

Цель конкурсного испытания – демонстрация профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится участником Конкурса в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания «Урок».

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания «Урок».

Тема урока доводится до сведения участников Конкурса и членов Жюри за два дня до начала конкурсного испытания.

В случае если преподаваемый участником Конкурса предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается участником Конкурса.

Сведения о предмете, возрастной группе (классе) и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются участником Конкурса при подаче документов (приложение 6).

Регламент конкурсного испытания – до 40 минут:

- представление аннотации урока (письменно, объем не более одной страницы формата А4) – по количеству членов Жюри;
- проведение урока – 30 минут;
- самоанализ урока и ответы на вопросы членов Жюри – до 10 минут.

Аннотация должна создавать представление о замысле урока (отражать тип урока и место в изучении темы // раздела; тему по учебному плану, цель, задачи, планируемые результаты; технологию // методы, приемы, средства, обеспечивающие достижение основных результатов, и другие значимые для автора параметры, возможно, представить авторскую идею урока, нестандартную формулировку темы для учащихся, указание на авторскую технологию (приемы работы), особенности композиции урока).

Порядок оценивания конкурсного испытания:

Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Урок»

1. Корректность и глубина понимания предметного содержания:

1.1. Ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока.

1.2. Акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания.

1.3. Использует межпредметные и внутрикурсовые связи.

1.4. Показывает практическую ценность предметного содержания.

1.5. Демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор.

2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации:

2.1. Четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации.

2.2. Создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду.

2.3. Учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся.

2.4. Демонстрирует преимущество своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока.

2.5. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смены видов учебной деятельности.

3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке:

3.1. Стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся.

3.2. Создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений.

3.3. Демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока.

3.4. Целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ).

3.5. Адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки.

4. Коммуникативная и речевая культура:

4.1. Учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся.

4.2. Целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры.

4.3. Использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке.

4.4. Поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации.

4.5. Успешно преодолевает коммуникационные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся.

5. Целеполагание и результативность:

5.1. Использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

5.2. Соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности.

5.3. Поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока.

5.4. Помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность.

5.5. Целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся.

6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ):

6.1. Проводит грамотную и разностороннюю рефлексию по итогам урока.

6.2. Дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного.

6.3. Соотносит использованные на уроке методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами.

6.4. Обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументировано обосновывает свои действия.

6.5. Отвечает на вопросы членов Жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности.

6.3. Второй этап (очный/дистанционно онлайн) «Учитель – Лидер» (01.02.2022-04.02.2022) включает конкурсное испытание «Разговор с образовательным политиком» и выявляет победителя Конкурса. В нем участвуют 3 педагога, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого этапа.

Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерского потенциала призёров конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат конкурсного испытания: разговор с образовательным политиком муниципального района.

Регламент проведения конкурсного испытания.

Общая продолжительность конкурсного испытания для призеров конкурса – 30 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса за три дня до конкурсного испытания.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Разговор с образовательным политиком»

- Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики.

- Глубина и нестандартность суждений.
- Обоснованность и конструктивность предложений.
- Коммуникативная и языковая культура.
- Наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам оценки выполнения конкурсного задания второго этапа, объявляется абсолютным победителем Конкурса.

VII. Жюри Конкурса

7.1. Жюри Конкурса (далее – Жюри) формируется на межмуниципальной и межпредметной основе из представителей сферы образования; специалистов в предметных областях, педагогике и психологии.

7.2. В состав Жюри могут входить представители отдела по образованию, специалисты, работающие в общеобразовательной организации, организации дополнительного образования, педагоги, имеющие опыт экспертной деятельности в конкурсах, победители, призеры муниципального этапа Конкурса прошлых лет.

7.3. В состав Жюри входит не менее 7 экспертов.

7.4. Состав Жюри утверждается Оргкомитетом.

7.5. Жюри осуществляет оценку конкурсных испытаний, заполняя оценочные ведомости в соответствии с критериями и показателями оценивания конкурсных испытаний и системой оценивания, утвержденными в данном Положении.

7.6. Оценивание участия в конкурсных испытаниях каждого участника Конкурса осуществляется всеми членами жюри индивидуально и независимо друг от друга.

7.7. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

- все члены Жюри обладают равными правами;
- каждый член Жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников Конкурса в конкурсных испытаниях.

7.8. Секретарь Оргкомитета

- собирает оценочные ведомости за каждое конкурсное испытание;
- оформляет сводные ведомости по каждому конкурсному испытанию;
- проводит подсчет среднего балла от оценок всех членов Жюри за каждое конкурсное испытание;
- проводит подсчет итоговой суммы средних баллов за все конкурсные испытания;
- составляет ранжированный список участников по итогам конкурсных испытаний;
- оформляет итоговый протокол с результатами Конкурса и список победителя и призеров.

VIII. Определение и награждение победителя и призеров Конкурса

8.1. По результатам всех конкурсных испытаний Конкурса решением Оргкомитетом утверждается один победитель и 2 призера, занявших 2, 3 места. Участники, занявшие 4 и 5 позиции в рейтинговом списке, становятся лауреатами Конкурса.

8.2. Для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» по решению Оргкомитета направляется победитель муниципального этапа Конкурса – в соответствии с Положением и Порядком проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России». По объективным причинам для участия в региональном этапе конкурса может быть направлен учитель, занявший второе место на муниципальном этапе Конкурса.

IX. Символика Конкурса

Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

приложение № 2
к приказу отдела по образованию
от « 13 » 12. 2021 г № 508

Состав оргкомитета по проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

Доманова Наталья Павловна – руководитель отдела по образованию,
председатель оргкомитета;

Воскобойникова Оксана Сергеевна - старший инспектор отдела по
образованию, заместитель председателя оргкомитета;

Терехова Юлия Николаевна – инспектор отдела по образованию;

Горбунова Наталья Митрофановна – методист отдела по образованию,
секретарь оргкомитета;

Хуторная Татьяна Павловна - директор МБОУ «Репьевская школа»;

Молоканова Людмила Васильевна–директор МКОУ Истобинская СОШ;

Дармоедова Наталья Васильевна – победитель муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года -2020»;

Суханова Светлана Александровна – заместитель директора по УВР МБОУ
«Репьевская школа», учитель-методист;

Руководители районных методических объединений учителей-предметников
(по согласованию).

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

наименование образовательного учреждения
выдвигает:

фамилия, имя, отчество

занимаемая должность

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года
России» в 2022 году.

Директор
образовательного учреждения

Дата _____ / _____ /
подпись ФИО полностью

Приложение 2
к Положению о проведении
муниципального этапа конкурса

в оргкомитет Конкурса «Учитель года России»

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

_____ (полное наименование образовательной организации согласно её уставу)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году.

С Порядком проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года России» ознакомлен (а).

В соответствии со ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152 «О персональных данных» даю согласие на обработку и использование персональных данных, размещение методических разработок на сайте организатора конкурса, использование материалов для издания методических сборников, как в печатном, так и электронном виде.

«___» _____ 20___ г.

_____/_____/_____
(подпись участника конкурса)

Информационная карта участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
(Не оставляйте поля пустыми, при необходимости используйте слово «нет»).

Личные данные:	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
1. Общие сведения:	
Субъект РФ, Населенный пункт	
Дата рождения	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа:	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Основные публикации (в т. ч., брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание «Урок»	
Направление, образовательная область	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	

5. Конкурсное задание «Мастер-класс»	
Необходимое оборудование	
6. Общественная деятельность	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
7. Семья	
Семейное положение	
Дети (имена и возраст)	
8. Досуг	
Хобби	
9. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

«___» ____ 2021 г.