



**Отчет о самообразовании на тему:
«Роль игры в физическом развитии и
укреплении здоровья ребенка»
Инструктора по физической культуре
Якушенко Е.А.**



Актуальность темы:

Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.
(В.А. Сухомлинский)

Совершенствование качества обучения и воспитания в детском саду напрямую зависит от уровня подготовки педагога. В современном мире где все очень быстро меняется, уровень квалификационной подготовки должен постоянно расти. Сегодня существует много доступных ресурсов повышения уровня квалификации – это курсы, семинары, вебинары, конференции и публикации. Педагог сам должен стремиться к обогащению знаний, навыков и умений. Обязательной ступенью его профессионального роста, должна быть сформирована потребность к самообразованию.

Самообразование - это процесс самостоятельного освоения педагогом новых педагогических ценностей, способов и приёмов, технологий деятельности, умений и навыков их использования и творческой интерпретации в своей профессиональной деятельности..

Воспитание у дошкольников осознанного стремления к здоровому образу жизни способствует сохранению здоровья, данного ему природой. Главный фактор развития личности - активность, обеспечивающая приспособление организма к условиям окружающей среды. Двигательная активность - необходимое условие, определяющее здоровье, физическую и умственную работоспособность ребенка. Двигательная активность ребенка - естественная потребность в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием формирования основных структур и функций организма, одним из способов познания мира и ориентировки в нем. Это способствует всестороннему развитию и воспитанию детей.

Цель:

Повышение профессиональной подготовленности и эффективность применения подвижных игр в работе инструктора по физической культуре в дошкольном образовании.

Задачи:

- изучить литературу по теме самообразования;
- реализация общих образовательных задач по физическому воспитанию;
- развитие интереса к игре, совершенствовать умение двигаться в пространстве, соразмерять движения, быть внимательным к партнёрам по игре;
- воспитание самооценки и самоконтроля;
- формирование представлений о здоровом образе жизни;
- сплотить детский коллектив.
- освоить современные технологии и методы организации игры.



Ожидаемый результат:

- улучшение качества работы по физическому воспитанию детей;
- повышение профессиональной подготовленности в области знания подвижных игр;
- разработка и реализация комплекса подвижных игр для применения их на практике;
- создание условий для формирования привычки к здоровому образу жизни детей;
- положительная динамика развития физических качеств, наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения ;
- пополнение методических, наглядно-иллюстративных материалов комплекса подвижных игр;
- повышение уровня компетенций родителей (законных представителей) дошкольников в области физического развития и формировании семейных ценностей здорового образа жизни



ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Изучение результатов диагностики.

Повышение педагогической компетентности.

Изучение литературы по проблеме, создания плана работы.

Подбор материала.

Обмен опытом по данной теме.

Подборка игр и игровых упражнений по изучаемой теме.

Наблюдение за поведением детей в повседневной жизни.

Изучать, развивать и обогащать опыт детей.

Проведение консультаций родителям.

Работа с интернет-ресурсы.

Отчёт по теме самообразования.



Этапы работы

1.Диагностический

Анализ профессиональных затруднений.

Определение целей и задач темы.

Составление плана работы по выбранной теме самообразования.

Изучение методической, педагогической и психологической литературы, интернет ресурса

2.Прогностический

Посещение и обмен опытом работы на РМО, вебинарах, круглых-столов, семинарах- практикумах по теме.

Систематизация методической, педагогической и психологической литературы по теме.

3.Практический

Открытые занятия с детьми внутри ДОУ.

Самоанализ и самооценка своих занятий.

4.Обобщающий

Анализ методов, форм организации деятельности по образовательной области «Физическое развитие».

Подведение итогов.

Открытые занятия или Мастер- класс.

Консультативная помощь воспитателям и родителям.

Оформление результатов работы.

Классификация подвижных игр

- по возрасту
- по содержанию
- По преобладающим видам движений
- по физическим качествам
- по видам спорта
- по сюжету
- по подвижности
- по сезону
- по способу организации
- по развитию реакции
- поисковые игры
- игры на воде



Мероприятия в процессе работы над темой











Самым главным показателем результативности моей работы, считаю: когда от детей, без моей подсказки, звучат слова благодарности, оцениваются положительные и отрицательные поступки, когда ребенок искренне радуется при достижении результата в игре.

