

**МБДОУ «Репьевский детский сад «Солнышко»**

# **«Самообразование как форма повышения педагогического мастерства педагогов ДОУ»**

**Подготовила: Буркова О.А.**



**Село Репьевка 2022г.**



**«Я чувствую себя в праве сказать:  
да здравствует самообразование  
во всех областях!.. Только те знания  
прочны и ценны, которые вы  
добывали сами, побуждаемые  
собственной страстью. Всякое  
знание должно быть открытием,  
которое вы сделали сами...»**

**К.И. Чуковский**



**Разные источник дают следующие определения:**

**Самообразование – это целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью для приобретения системных знаний в какой-либо области науки, культуры и т.п. («Педагогический словарь»)**

**Ожегов дает такое определение: самообразование – это приобретение знаний путем самостоятельных занятий без помощи преподавателя.**

**Самообразование – это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.**



## Если процесс образования...:

- \* Осуществляется добровольно;
  - \* Осуществляется сознательно;
  - \* Планируется, управляется и контролируется самим человеком;
  - \* Необходим для совершенствования каких - либо качеств и навыков,
- то речь идет о самообразовании



# Формы повышения квалификации педагогов

- Обучение на курсах
- Участие в методической работе детского сада, района
- Самообразование



## **Мотивы, побуждающие педагога к самообразованию:**

**ежедневная работа с информацией;**

**желание творчества;**

**стремительный рост современной науки;**

**изменения, происходящие в жизни общества;**

**конкуренция;**

**общественное мнение;**

**материальное стимулирование;**

**интерес.**



# Основные направления самообразования педагогов ДОУ

Профессиональное

Психолого-педагогическое

Психологическое

Методическое

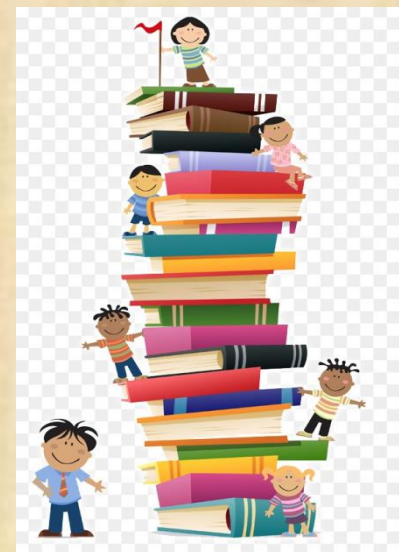
Историческое

Охрана здоровья

Информационно-компьютерные технологии

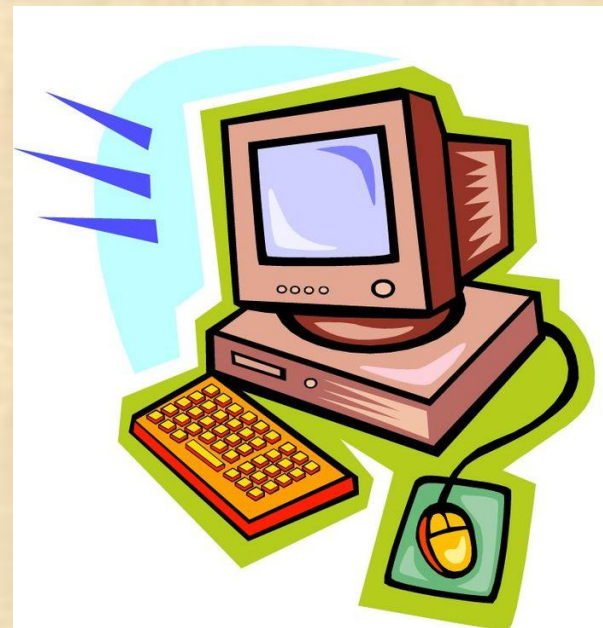


...



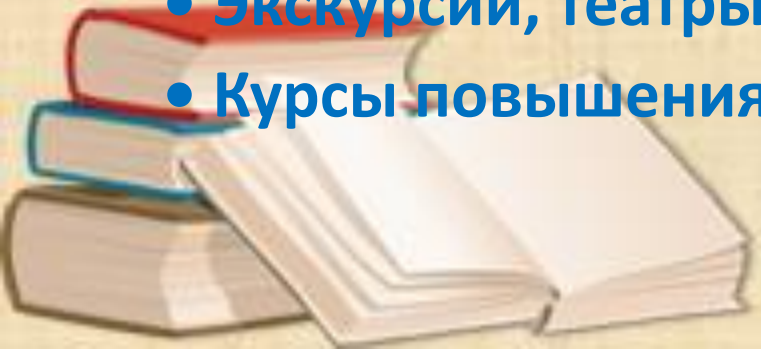
## Формы самообразования воспитателя

1. Индивидуальная: читать, изучать, апробировать, анализировать, наблюдать и писать;
2. Групповая: методические объединения, семинары, практикумы, курсы повышения квалификации.



# Источники самообразования.

- Телевидение
- Газеты, журналы
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.)
- Интернет
- Видео, аудио информация на различных носителях
- Платные курсы
- Семинары и конференции
- Мастер-классы
- Мероприятия по обмену опытом
- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты
- Курсы повышения квалификации



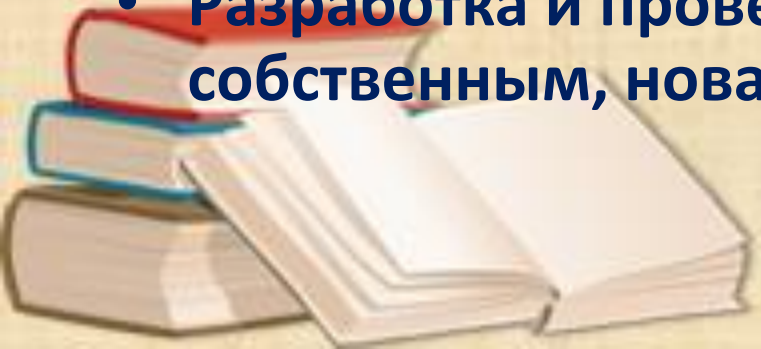
# Составляющие процесса самообразования воспитателя

- Изучать и внедрять новые педагогические технологии;
- Посещать мероприятия, проводимые коллегами и участвовать в обмене опытом;
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности;
- Совершенствовать свои знания в области классической и современной педагогики и психологии;
- Систематически интересоваться событиями современной экономической, политической и культурной жизни;
- Повышать уровень эрудиции, правовой и общей культуры.



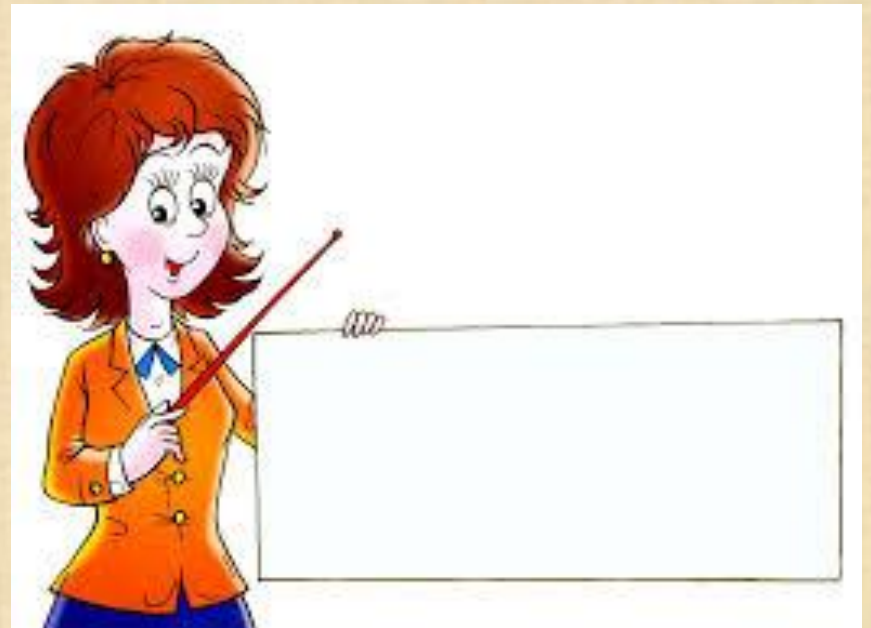
# Результаты самообразования:

- Доклады, выступления по итогам работы;
- Составление картотеки по теме;
- Игры, пособия, сценарии, статьи, программы, исследования, проекты;
- Составление перспективного плана работы с детьми;
- Организация выставки работ детей или педагога по теме самообразования;
- Разработка новых форм, методов и приемов обучения;
- Разработка и проведение открытых мероприятий по собственным, новаторским технологиям



## Выбор темы для самообразования:

- \* Одна из годовых задач ДОУ
- \* Проблема, которая вызывает затруднение
- \* Пополнение знаний по уже имеющемуся опыту



# **Личный план самообразования воспитателя**

**Фамилия, имя, отчество**

**Название темы**

**Цели**

**Задачи**

**Предполагаемый результат**

**Этапы работы**

**Сроки выполнения каждого этапа**

**Действия и мероприятия**

**Способ демонстрации результата**

**Форма отчета о проделанной работе**

**Литература**



# ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

- 1 этап – организационно- ознакомительный.

Включает в себя детальное изучение ситуации по выбранной проблеме, соответствующей научно- методической литературы (изучение литературы, проблемы).

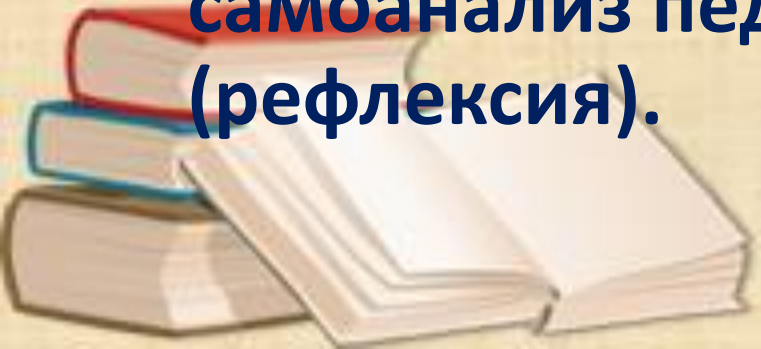


- 2 этап – основной.

Предполагает внедрение в работу подготовленного материала. Форма представления результата работы: проведение мероприятий по теме самообразования (составление плана, организационная деятельность).

- 3 этап – заключительный.

Предполагает проведение диагностики с целью отслеживания результата работы, самоанализ педагогической деятельности (рефлексия).



**Чем больше информации, методов и инструментов в своей работе использует воспитатель, тем больше эффект от его работы. Но какой бы современный компьютер и самый быстрый Интернет воспитателю не дать, самое главное – желание воспитателя и способность воспитателя творить, учиться, экспериментировать и делиться своими знаниями и опытом, приобретенными в процессе самообразования.**



**Спасибо!**

