

Рассмотрено на совещании директоров
от 24.12.2021 г. Протокол № 9

**Аналитическая справка по итогам проведения
школьного и муниципального этапов Всероссийской
олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

В текущем учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 19.08.2021 № 1084 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году на территории Воронежской области» (в редакции приказа от 18.10.2021 №1422), на основании приказа департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 18.10.2021г. № 1418 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году на территории Воронежской области».

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (учебных курсах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные **вне рамок школьной программы.**

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы учебных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В соответствии с графиком в школах района с 13 сентября 2021г по 29 октября 2021 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап был проведен с 13.11.2021г по 11.12.2021г.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций с использованием технологической платформы «Цифровой образовательный портал Воронежской области», вход на который осуществлялся через Дневник.ру. Задания для ШЭ по 6 предметам: по математике, физике, биологии, информатике, астрономии, химии – были разработаны образовательным центром «Сириус» и проводились в тестирующей системе. Для проверки олимпиадных работ МЭ

были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Всего в школьном этапе олимпиады по 16 предметам приняли участие 552 учащихся 4-11 классов, в муниципальном этапе – 182 учащихся 7-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Поэтому охват участия составил в ШЭ - 3541, МЭ -348.

Итоговые протоколы ШЭ и МЭ своевременно размещались на официальном сайте отдела по образованию в разделе Олимпиады.

1. Информация о количестве участников ВсОШ

№ п.п	Предмет	Количество участников школьного этапа		Количество участников муниципального этапа по классам					
		2020	2021	7 класс 20/21	8 класс 20/21	9 класс 20/21	10 класс 20/21	11 класс 20/21	Всего в МЭ 20/21
1	Английский язык	125	98	4/2	4/3	2/3	3/0	0/4	13/12
2	Астрономия	182	216	4/2	4/2	5/3	4/1	3/3	20/11
3	Биология	308	294	15/11	15/6	6/10	3/5	9/2	48/34
4	География	197	188	11/11	8/8	9/6	6/5	4/7	38/37
5	Информатика	111	92	8/2	5/1	3/0	2/0	3/0	21/3
6	История	190	161	3/6	4/5	3/7	3/6	3/7	16/31
7	Литература	214	240	4/8	4/4	2/8	5/3	6/7	21/30
8	Математика	274	376	4/3	5/2	3/8	1/2	5/2	18/17
9	Немецкий язык	86	137	1/2	2/4	2/8	0/2	1/3	6/19
10	Обществознание	179	175	4/5	7/7	4/10	6/7	6/8	27/37
11	ОБЖ	152	349	10/3	11/3	9/2	7/3	5/4	42/15
12	Русский язык	249	326	9/8	6/3	6/7	7/6	7/5	35/29
13	Технология	119	217	4/3	7/2	0/0	0/0	2/0	13/5
14	Физика	146	254	2/7	6/8	8/4	4/4	6/3	26/26
15	Физическая культура	253	304	3/7	10/6	7/7	3/4	7/9	30/33
16	Химия	97	114	2/1	5/4	3/3	3/0	3/1	16/9
	ВСЕГО	2882	3541	88/81	103/68	72/86	57/48	70/65	390/348

(в разрезе каждого предмета)

2. Информация о количестве победителей и призёров

школьного и муниципального этапов.

№ п.п	Предмет	Школьный этап	Муниципальный этап	
		Кол-во победителей и призеров 20/21	Кол-во победителей 20/21	Кол-во призеров 20/21
1	Английский язык	38/58	2/3	2/4
2	Астрономия	35/92	1/1	0/0
3	Биология	82/132	5/6	20/13
4	География	83/76	0/5	2/7
5	Информатика	7/11	3/0	1/3
6	История	56/45	1/5	2/6
7	Литература	61/80	5/3	7/9
8	Математика	13/45	3/1	3/4
9	Немецкий язык	35/40	0/1	1/5
10	Обществознание	66/64	4/4	4/7
11	ОБЖ	77/53	3/5	6/9
12	Русский язык	83/107	3/0	10/9
13	Технология	38/38	1/2	2/3
14	Физика	19/28	5/0	8/7
15	Физическая культура	82/88	2/6	7/5
16	Химия	24/14	0/1	0/0
	Всего	799/971	38/43	75/91

Анализ участия школьников в Олимпиадах показал, что количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в этом году увеличилось на 659 человек. Количество участников муниципального этапа уменьшилось на 42.

Показатель участия по истории, литературе, немецкому языку, обществознанию в текущем учебном году стал выше по сравнению с прошлым годом; снизилось количество участников по астрономии, биологии, информатике, ОБЖ, технологии, химии; количество участников по остальным предметам сохранилось.

Как и в предыдущие годы, к сожалению, не было участников по МХК, праву, экологии, экономике.

Не все дети с учетом проходного балла приняли участие в МЭ ВсОШ. Конечно, здесь главную роль играет желание и выбор предмета самого ребенка, повлиять на которые наша с вами задача. Важной из причин была сложная эпид.обстановка – много детей не могли поучаствовать по состоянию здоровья. Еще одна немаловажная причина – недоступность к порталу Дневник ру через госуслуги. Активированы у нас как бы все дети, а вход имеет далеко не каждый ребенок. Мы понимаем, что **вся** наша жизнь завязана на госуслугах. Поэтому необходимо решать данный вопрос как можно настойчивее и быстрее.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так

как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

3. Рейтинг победителей и призеров в школьных командах

ОО	Победители		Призеры		ИТОГО	
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
Основные общеобразовательные организации						
МКОУ Усть-Муравлянская ООШ	2	4	10	8	12	12
МКОУ Бутырская ООШ	2	2	2	2	4	4
Средние общеобразовательные организации						
МБОУ «Репьевская школа»	21	22	26	44	47	66
МБОУ «Краснолиповская школа»	1	9	11	18	12	27
МКОУ Истобинская СОШ	7	3	7	8	14	11
МКОУ Россошанская СОШ	3	3	10	7	13	10
МКОУ Колбинская СОШ	0	0	3	3	3	3
МКОУ Платавская СОШ	2	0	6	1	8	1

Качественный анализ МЭ показал, что 35 % обучающихся перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а остальные участники выполнили менее половины заданий олимпиадной работы.

Большинство обучающихся общеобразовательных учреждений стали победителями или призерами олимпиад по двум или трем предметам.

Цивко А., учащаяся МКОУ Усть-Муравлянская ООШ, заняла призовые места по 7 предметам.

Хорошие результаты продемонстрировали участники олимпиады по биологии, литературе, обществознанию, географии, немецкому языку, истории, английскому языку.

Слабый уровень подготовленности продемонстрировали участники по русскому языку, информатике, физике, – победителей нет, никто не набрал более 50% баллов. По химии и астрономии - по одному победителю, остальные – просто участники.

4. Рейтинг призовых мест по возрастным категориям (от общего числа участников данной категории)

№	Классы	Количество призовых мест	%
---	--------	--------------------------	---

п/п		2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
1	9	24	37	19	43
2	10	18	19	37	39
3	8	33	26	38	38
4	11	29	24	67	37
5	7	30	28	28	34

Квоты на участие в РЭ олимпиад еще не определены.

По факту определения квот для участия в региональном этапе необходимо будет организовать активную работу по подготовке ребят.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам можно отнести следующие:

- Сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- необходимо обязательно проводить разбор олимпиадных заданий (все материалы размещены на сайте центра Орион).

- Подготовка к олимпиадам носит несистемный характер, причиной этого является то, что в школе недостаточно организована работа по выявлению одаренных детей и развитию их способностей. Подготовка обучающихся к олимпиаде – это долгий процесс, который продолжается из года в год. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться высоких результатов. Поэтому необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми, начиная с начального уровня.

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;

- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;

- Недостаточный контроль со стороны администрации школы.

На основании вышеизложенного для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников необходимо рекомендовано:

На уровне руководителя:

1. Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 31.01.2022 г.

2. Рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях ШМО учителей – предметников (январь 2022 г.)

3. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание необходимых условий для вовлечения обучающихся в олимпиадное движение;

4. Совершенствовать работу с одаренными детьми, начиная с

начального уровня;

5. Организовать курсовую подготовку педагогов по работе с одаренными школьниками;

6. Распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми, на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, обучающих семинаров;

7. Обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам в 2022- 2023 учебном году;

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Руководителям РМО:

1. Провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседаниях РМО;

2. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности участия в различных этапах предметных олимпиад;

3. Продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;

4. Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

5. Скорректировать планы работы методических объединений на текущий учебный год с учетом результатов участия в муниципальном этапе Олимпиады, в части работы с одаренными детьми;

6. Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.

Учителям-предметникам:

1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад: повысить их олимпиадный уровень для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и внеурочное время;

3. Организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня;

4. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

5. При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения; привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

6. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

7. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

8. При подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:

- типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады за предыдущие года;
- методические рекомендации предметных комиссий ВОШ;
- особое внимание уделять проценту выполненных заданий.

Школьным координаторам и классным руководителям:

1. Довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;

2. Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах; использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Наставникам обучающихся:

При наличии участников регионального этапа олимпиады, проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам.

И подводя итог, необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

Методист отдела по образованию



Горбунова Н.М.