

## Протокол № 9

проведения совещания с руководителями образовательных учреждений  
Репьевского муниципального района

Начало заседания:  
24.12.2021 года  
14-00 час

Место проведения:  
с. Репьевка  
МБОУ «Репьевская школа»

Присутствуют:

Н.П. Доманова – руководитель отдела по образованию;  
О.С. Воскобойникова – старший инспектор отдела по образованию;  
К.Ж. Петросян - инспектор отдела по образованию;  
О.Н. Ефимова – инспектор отдела по образованию, секретарь;  
Ю.Н. Терехова - инспектор отдела по образованию;  
Е.В. Аксенова - инспектор отдела по образованию;  
Т.П. Хуторная – директор МБОУ «Репьевская школа»  
Н.И. Зубцова – директор МБОУ «Краснолиповьевская школа»;  
И.В. Скворцова – директор МКОУ Россошанская СОШ;  
Л.В. Молоканова – директор МКОУ Истобинская СОШ;  
М.М. Кондратенко – директор МКОУ Колбинская СОШ;  
Е.Н. Горбунова – директор МКОУ Платавская СОШ;  
Е.П. Малыхина - директор МКОУ Бутырская ООШ;  
Т.И. Алябьева – и.о. директора МКОУ Усть-Муравлянская ООШ;  
Н.А. Болдырева – заведующий МБДОУ Репьевский детский сад «Солнышко»;  
А.А. Абрамова – директор МКУДО «ЦДО»;

Открыла совещание Доманова Наталья Павловна, руководитель отдела по образованию и ознакомила присутствующих с повесткой дня:

1. «О проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2022».

*Докладчик: Горбунова Н.М., методист отдела по образованию*

2. «Об итогах проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году».

*Докладчик: Горбунова Н.М., методист отдела по образованию*

3. «Об итогах воспитательной деятельности в общеобразовательных учреждениях за 2021 год».

*Докладчик: Ефимова О.Н., инспектор отдела по образованию*

4. Разное.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу «О проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2022» выступила Горбунова

Н.М., методист отдела по образованию. Наталья Митрофановна ознакомила присутствующих конкурсантов о новых правилах участия в Конкурсе и поставила очередные задачи Конкурса:

- выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение;
- повышение социального статуса учителей и престижа педагогической профессии;
- распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей муниципальных образований.

На участие в конкурсе поданы заявочные пакеты документов участников от Истобинской, Краснолиповской, Репьевской, Россошанской, Усть – Муравлянской, Бутырской школ.

Конкурс проводится в два этапа. Первый этап содержит два конкурсных испытания «Мастер-класс» и «Урок».

6.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс» (проводится очно/дистанционно онлайн с 17.01.2022г. по 21.01.2022г. в зависимости от эпид.обстановки)

Формат конкурсного испытания: интерактивная демонстрация участником Конкурса способов профессиональной деятельности, доказавших свою эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится с группой из участников Конкурса в присутствии членов Жюри.

Тему, форму проведения мастер-класса участники определяют самостоятельно. Очередность проведения мастер-классов определяется жеребьевкой в день проведения конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания – до 25 минут:

- проведение мастер-класса – 20 минут;
- ответы на вопросы членов Жюри – до 5 минут.

Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс».

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта:
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта:
3. Продуктивность и результативность мастер-класса:
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура:
5. Творческий подход и организация обратной связи:

6.2. Конкурсное испытание «Урок» (проводится очно/ дистанционно онлайн с 24.01.2022г. по 28.01.2022г.)

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится участником Конкурса на базе Репьевской школы.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету.

Возрастная группа, в которой будет проводиться урок, выбирается участником Конкурса.

Регламент конкурсного испытания – до 40 минут:

- Аннотации урока (письменно, объем не более одной страницы формата А4) отражает замысел урока: тип, тему, цели, задачи, планируемые результаты, используемые методы, приемы, технологии, обеспечивающие достижение результатов.

- проведение урока – 30 минут;

- самоанализ урока и ответы на вопросы членов Жюри – до 10 минут.

Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

1. Корректность и глубина понимания предметного содержания.

2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации.

2.1. Четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации.

2.2. Создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду.

2.3. Учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся.

2.4. Демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока.

2.5. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности.

3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке.

4. Коммуникативная и речевая культура.

5. Целеполагание и результативность.

6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Самоанализ проводится по результатам проведенного урока, не может быть заранее подготовлен в виде законченного текста. Конкретной единой схемы самоанализа нет. Учитель самостоятельно дает оценку проведенному уроку.

6.3. Второй этап (очный/дистанционно онлайн) «Учитель – Лидер» (01.02.2022-04.02.2022) включает конкурсное испытание «Разговор с образовательным политиком» и выявляет победителя Конкурса. В нем участвуют 3 педагога, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого этапа.

Формат конкурсного испытания: разговор с руководителем отдела по образованию.

Общая продолжительность конкурсного испытания для призеров конкурса – 30 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса за три дня до конкурсного испытания.

Критерии оценивания конкурсного испытания.

- Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики.

- Глубина и нестандартность суждений.

- Обоснованность и конструктивность предложений.

- Коммуникативная и языковая культура.

- Наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Участник, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса.

По результатам всех конкурсных испытаний Конкурса один победитель и 2 призера, занявших 2, 3 места. Участники, занявшие 4 и 5 позиции в рейтинговом списке, становятся лауреатами Конкурса.

Для участия в региональном этапе конкурса направляется победитель муниципального этапа. По объективным причинам может быть направлен учитель, занявший второе место.

Мы пригласили победителя МЭ конкурса Учитель года -2020 Дармоедову Наталью Васильевну, учителя истории и обществознания Репьевской школы. Н.В. в рамках регионального этапа конкурса проходила курсы повышения квалификации, где были даны рекомендации по проведению конкурсных испытаний. У нас до сих пор вызывает затруднение подготовка и проведение Мастер-класса. Наталья Васильевна согласилась выступить по данному вопросу и сейчас покажет презентацию «Мастер – класс - это технология трансляции педагогического опыта учителя» (прилагается).

#### РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению выступление Горбуновой Н.М., методиста отдела по образованию «О проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2022».
2. Директорам ОО принять активное участие к подготовке конкурсантов в Конкурсе.

**(Ответственный: Руководители ОО. Срок исполнения 17.01.2022 г.)**

#### СЛУШАЛИ:

2. По второму вопросу «Об итогах проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» выступила Горбунова Н.М., методиста отдела по образованию.

В текущем учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организованы в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 19.08.2021 № 1084 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году на территории Воронежской области» (в редакции приказа от 18.10.2021 №1422), на основании приказа департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 18.10.2021г. № 1418 «О проведении

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году на территории Воронежской области».

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (учебных курсах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. (доклад прилагается)

**РЕШИЛИ:**

1. Принять к сведению выступление Горбуновой Н.М., методиста отдела по образованию «Об итогах проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году».
2. Продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

**(Ответственный: Руководители ОО. Срок исполнения 17.01.2023 г.)**

**СЛУШАЛИ:**

2. По третьему вопросу «Об итогах воспитательной деятельности в общеобразовательных учреждениях за 2021 год» выступила Ефимова О.Н., инспектор отдела по образованию. Ольга Николаевна подвела итоги воспитательной работы в образовательных учреждениях за 2021 год.

Воспитательная работа в учебном году была направлена на формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

В этом учебном году коллектив педагогов начал работу на основе Новой программы воспитания. Классные руководители продолжают поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность обучающихся своего класса.

Каждую четверть классные руководители образовательных учреждений проводят родительские собрания, где обсуждаются темы:

- Внеурочная деятельность при обновлении содержания образовательного процесса.
- Профилактика негативных явлений в молодежной среде. Ответственность родителей за воспитание детей.
- Формы проведения ГИА в 9-х и 11-х классах.
- Проблема взаимопонимания между родителями и детьми. Профилактика правонарушений среди подростков.
- Формирование правосознания и ответственности старшеклассника за свои поступки. Самооценка и взаимооценка своего поведения.
- Профессии, которые выбирают наши дети.
- Проблемы укрепления и сохранения здоровья.
- Проблема наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских лекториев. Родительский лекторий позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности и для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях.

В воспитательную работу входит не только работа с детьми в школе, но и участие в различных мероприятиях, акциях, конкурсах районного, областного и всероссийского масштаба в которых учащиеся школ принимают активное участие и занимают призовые места. (Доклад прилагается)

**РЕШИЛИ:**

1. Принять к сведению выступление Ефимовой О.Н., инспектора отдела по образованию «Об итогах воспитательной деятельности в общеобразовательных учреждениях за 2021 год».
2. Продолжить работу по развитию внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие и активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

**(Ответственный: Руководители ОО. Срок исполнения 17.01.2023 г.)**

утрепников. Уточнила даты проведения и предоставления отчетности по мероприятиям.

2. Об организации работы образовательных учреждений в период зимних каникул. По данному вопросу выступила Ефимова О.Н. Она сказала о том, что мероприятия во время зимних каникул проводятся согласно плану ОО. Мероприятия должны проходить больше на свежем воздухе с соблюдением правил безопасности.

3. О работе катков в период новогодних каникул. По данному вопросу выступила Воскобойникова О.С. Она провела анализ по подготовке и заливке катков в ОО.

4. Об итогах смотра-конкурса на лучшее оформление групп к Новому году «Новогодняя сказка» в ДОУ. По данному вопросу выступила Аксёнова Е.В. Она озвучила результаты смотра-конкурса на лучшее оформление групп к Новому году. Победителем Конкурса стал д/с «Светлячок» Бутырская ООЦ. Были даны рекомендации по оформлению на следующий год.

Руководитель отдела по образованию

Н.П. Доманова

Секретарь

О.Н. Ефимова