

Отдел по образованию администрации Репьевского муниципального района

## **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**по результатам мониторинга по охвату дополнительным образованием  
системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у  
детей и молодёжи за 2021 год**

Утвержден  
решением рабочей группы  
Протокол № 1 от « 22 »\_07\_\_2022 г.

с. Репьевка 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Цели.....	4
Показатели.....	4
Методы сбора и обработки информации.....	5
Мониторинг показателей.....	5
Анализ результатов мониторинга.....	8
Адресные рекомендации по результатам анализа.....	10

## Введение

Становление системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – одно из приоритетных направлений современного образования. Поддержка и развитие одарённых детей сегодня – это инвестиция в наш завтрашний день, в состояние экономики, науки, культуры. В этой связи чрезвычайно актуальна проблема своевременного выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Нормативно-правовая база данного направления разрабатывалась в контексте реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Указ Президента РФ от 3.04.2012 г. № Пр-827 ([https://www.glavbukh.ru/npd/edoc/97\\_85922](https://www.glavbukh.ru/npd/edoc/97_85922)) и включает следующие концептуальные нормативно-правовые документы региона:

Закон Воронежской области от 06.11.2013 г. № 161-ОЗ «О государственной (областной) поддержке одаренных детей в Воронежской области» (ст. 1, 4): <https://clck.ru/rehRY>;

Государственная программа Воронежской области «Развитие образования» (утверждена постановлением правительства Воронежской области от 17.12.2013 г. № 1102) (стр. 39-40, стр. 151-152, п. 3.2. стр. 158-159, п.3.3. стр. 161-163: <https://clck.ru/rehTy>;

Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики от 15.04.2016 г.

№428 «О реализации регионального проекта «Лига успеха» на территории Воронежской области в 2016-2020 г.г.: <https://clck.ru/rgGks>;

Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики от 15.11.2016

№1347 «Об утверждении проекта по созданию комплексной, многоуровневой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и талантливой молодежи «Лига успеха»: <https://clck.ru/rgGnT>;

Распоряжение Правительства Воронежской области от 25.10.2018 г. № 843-р «Об утверждении концепции и комплекса мер по созданию и развитию регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»: <https://clck.ru/rgGqk>;

Распоряжение правительства Воронежской области от 25.09.2019 г. № 862-р «Об утверждении концепции мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: <https://clck.ru/rgH5L>;

Распоряжение правительства Воронежской области от 05.03.2020 г. № 256-р «О внесении изменений в распоряжение правительства Воронежской области от 25.09.2019 г. № 862-р «Об утверждении концепции мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта

«Образование»;

Распоряжение правительства ВО от 23.06.2020 № 784-р «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Воронежской области на 2020-2025 годы»: <https://clck.ru/rehig>;

Распоряжение правительства Воронежской области от 25.09.2020 г. № 1229-р «Об утверждении правил выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи Воронежской области»: <https://clck.ru/rgGxW>.

### **Цели:**

В соответствии с приказом отдела по образованию от 8 июля 2021 г. № 321 " Об утверждении основных направлений муниципальной системы оценки качества образования в Репьёвском муниципальном районе" п. 4.5.1. одной из целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района, является выявление, поддержка, и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

В целях реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка» и повышения эффективности системы дополнительного образования детей в 2021 – 2022 уч.году поставлена задача достигнуть планового показателя охвата не менее 77% детей районе в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях Репьёвского муниципального района, от общей численности населения этого возраста.

Обоснование цели.

В качестве результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи рассматривается достижение следующих целей в соответствии с приказом отдела по образованию от 8 июля 2021 г. № 321 " Об утверждении основных направлений муниципальной системы оценки качества образования в Репьёвском муниципальном районе", п. 4.5.1.

Охват обучающихся дополнительным образованием.

Выявление одаренных обучающихся и талантливой молодежи также осуществляется через систему олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых ежегодно утверждается в регионе.

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей.

### **Показатели:**

Приказ отдела по образованию от 8 июля 2021 г. № 321 " Об утверждении основных направлений муниципальной системы оценки качества образования в Репьёвском муниципальном районе", п. 4.5.2:

- процентная доля победителей и призеров муниципальных и региональных конкурсов для интеллектуально одаренных обучающихся, проводимых муниципальными и региональными органами исполнительной власти;
- процентная доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования по разным отраслям «Образование»; «Культура», «Спорт» и др.);
- процентная доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

### **Методы сбора информации:**

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Воронежской области, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Воронежской области

Описание методов сбора информации дано в приказе отдела по образованию от 8 июля 2021 г. № 321 " Об утверждении основных направлений муниципальной системы оценки качества образования в Репьёвском муниципальном районе", п. 4.5.3:

- Выборочный метод. Выборочный метод – это такой способ статистического исследования, при котором обобщающие показатели изучаемого массива устанавливаются по некоторой его части на основе положений случайного отбора. При указанном методе обследованию подвергается сравнительно небольшая часть изучаемой совокупности. При этом подлежащая изучению статистическая совокупность, из которой проводится отбор части единиц, называется генеральной совокупностью

- Метод измерений. Метод измерений – это прием или совокупность приемов сравнения измеряемой величины с ее единицей или шкалой в соответствии с реализованным принципом измерений;

- Документальный анализ.

- Описание метода. Контент-анализ (*анализ документов*) – это методика исследования, предметом анализа которой является содержание текстовых массивов и продуктов коммуникативной корреспонденции, зафиксированных на каких-либо носителях (бумажных, цифровых и т. п.).

- Статистические формы.

### Источники данных:

- приказ отдела по образованию от 8 июля 2021 г. № 321 " Об утверждении основных направлений муниципальной системы оценки качества образования в Репьёвском муниципальном районе", п. 4.5.3:

- статистические данные.

### **Мониторинг**

В направлении выявления способностей и талантов у детей и молодежи проводился мониторинг муниципальных показателей:

- охват обучающихся дополнительным образованием по следующем показателям:

- процентная доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования по разным отраслям («Образование»; «Культура», «Спорт» и др.);

- процентная доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; приказ отдела по образованию от 8 июля 2021 г. № 321 " Об утверждении основных направлений муниципальной системы оценки качества образования в Репьевском муниципальном районе" п. 4.5.3.

Для выполнения выше указанной цели проведен мониторинг и анализ охвата детей дополнительным образованием в образовательных организациях района по данным формы ФСН № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании детей» за 2020 – 2021 годы.

Охват обучающихся дополнительным образованием по следующим показателям:

- процентная доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования по разным отраслям («Образование»; «Культура», «Спорт» (Таблица 1);

– процентная доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (Таблица 2);

Мониторинг был проведен в январе 2022 года в соответствии с планом отдела по образованию Репьевского муниципального района утвержденным приказом от 26.12.2020 № 391, на основе статистических данных, представленными образовательными организациями.

Сведения о численности обучающихся дополнительными общеобразовательными программами за 2020 – 2021 год по форме ФСН № 1- ДОП «Сведения о дополнительном образовании детей» предоставили образовательные организации, имеющие муниципальную форму собственности, других форм собственности на территории района нет.

Таблица 1. Общие сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ по всем формам собственности Репьевского муниципального района, сдавших форму отчета ФСН № 1-ДОП за 2020 – 2021 г.г.

Наименование показателя	Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2020 году, всего	Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2021 году, всего
Направления дополнительных общеобразовательных программ:	<b>2527</b>	<b>2613</b>
техническое	268	486
естественнонаучное	347	314
туристско-краеведческое	140	120
социально-педагогическое	332	412
в области искусств:	0	0
по общеразвивающим программам	529	455
по предпрофессиональным программам	6	0
в области физической культуры и спорт:	0	0
по общеразвивающим программам	590	558
по предпрофессиональным программам	42	28
Форма обучения:	0	0
сетевая	273	240
электронная и дистанционная	0	0

Таблица 2. Сравнительная таблица доли охвата детей в возрасте 5-17 лет дополнительными общеобразовательными программами от численности населения в возрасте от 5 до 18 лет в Репьевском муниципальном районе за 2020–2021 годы (по данным ФСН № 1-ДОП)

№ п/п	Наименование учреждения	2020			2021		
		Всего детей	Количество детей, охваченных дополнительным образованием	Доля детей, охваченных дополнительным образованием	Всего детей	Количество детей, охваченных дополнительным образованием	Доля детей, охваченных дополнительным образованием

1	МБОУ «Репьевская школа»	501	200	40,0	498	353	71,0
2	МБОУ «Краснолиповская школа»	164	119	72,5	172	172	100
3	МКОУ Истобинская СОШ	94	85	90,4	98	98	100
4	МКОУ Колбинская СОШ	55	46	83,6	67	67	100
5	МКОУ Платавская СОШ	29	26	89,6	32	32	100
6	МКОУ Россошанская СОШ	70	62	88,5	71	71	100
7	МКОУ Бутырская ООШ	50	42	84,0	61	61	100
8	МКОУ Усть – Муравьянская ООШ	45	40	88,8	37	37	100
9	МКУДО «ЦДО»	910	910	100	911	911	100
10	МБДОУ «Репьевский д/с «Солнышко»	255	233	91,3	110	110	100
	<b>Всего:</b>	<b>1918</b>	<b>1763</b>	<b>92,0</b>	<b>2057</b>	<b>1912</b>	<b>93,0</b>

### **Анализ мониторинга по охвату обучающихся дополнительным образованием в Репьевском муниципальном районе за 2020 – 2021 г.г.**

Согласно проведенному мониторингу за 2020 – 2021 год по данным образовательных организаций лицензию на право ведения дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным программам имеет 8 общеобразовательных организаций, 1 учреждения дополнительного образования и 1 учреждение дошкольного образования.

По данным федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании детей»:

- 2020 году из общего числа обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях Репьевского муниципального района обучались в направленностях: техническое – 268 детей (14,0%); естественнонаучное – 347 детей (18,1%); туристско-краеведческое – 140 детей (7,3%); социально-

педагогическое – 332 детей (17,0%).

- 2021 году из общего числа обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях Репьёвского муниципального района обучались в направлениях: техническое – 486 (24,0%); естественнонаучное – 314 детей (15,2%); туристско-краеведческое – 120 (5,8%); социально-педагогическое – 412 (20,0%).

На основании вышеизложенного видно, что в период с 2020 года по 2021 год в Репьёвском муниципальном районе в образовательных организациях по количеству детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, лидируют направления в области технического, социально-педагогического и естественнонаучного. В сравнении с предыдущим 2020 годом, в отчетном 2021 году, наблюдается увеличения охвата детей по техническому направлению (на 10%) и социально-педагогическое направление (на 3%). (Таблица 1)

При анализе данных 2020–2021 годов по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет Таблица 2. Общие сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях района отмечается положительная динамика увеличения доли охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами прослеживается во всех образовательных учреждениях

В Репьёвском муниципальном районе процентная доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования детей от общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет по разным отраслям составляет:

- 2020 год – 92,0 %;

- 2021 год – 93,0 %.

Таким образом, поставленная задача муниципальной составляющей регионального проекта «Успех каждого ребенка» в Репьёвском муниципальном районе по охвату детей дополнительными общеобразовательными программами в образовательных организациях в 2021 году достижения 93,0 % уровня выполнена.

### **Результат:**

1. Создана и развивается система дополнительного образования, что способствует реализации воспитательной системы района и сохранения преемственности и традиций в образовании.

2. Увеличилась занятость детей дополнительным образованием за последние три года на 10 %

## **Информация об использовании результатов мониторинга по охвату обучающихся дополнительным образованием**

Охват обучающихся дополнительным образованием тесно взаимосвязано с созданием условий для ранней профориентации обучающихся. Информация, полученная в ходе мониторинговых исследований по охвату дополнительным образованием, оказывает непосредственное влияние на запрос обучающихся по различным направлениям дополнительного образования. Проведенный мониторинг показал, что идет увеличение запроса обучающихся программами технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленности.

Представленные в аналитическом отчете результаты мониторинга будут использованы при планировании работы образовательных организаций в части предоставления спектра услуг по дополнительному образованию.

Рассмотрена на муниципальном семинаре заместителей директоров школ по учебно-воспитательной работе 26.01.2022г. на базе МБОУ «Репьевская школа», а также на районном методическом объединении педагогов дополнительного образования.

### **Адресные рекомендации по проведенному анализу результатов мониторинга по охвату обучающихся дополнительным образованием**

Адресные рекомендации по результатам анализа

Для обучающихся:

1. На основе анализа своего участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, научных конференциях сделать вывод о своих лучших достижениях и скорректировать вектор дальнейшего саморазвития с учётом имеющихся результатов.

2. Обоснованно выбирать направление своей образовательной траектории и максимально использовать различные ресурсы для построения индивидуальной образовательной деятельности.

**Для родителей (законных представителей):** На основе анализа результатов олимпиад, конкурсов, фестивалей, научных конференций сделать вывод об удовлетворенности/неудовлетворенности уровнем поддержки и развития талантов и способностей детей и молодёжи в образовательной организации и необходимой помощи, и поддержке со стороны родителей (законных представителей).

**Для педагогов:** 1. Учителям общеобразовательных школ Усть-

Муравлянская, Платавская, Бутырская более активно вовлекать обучающихся к участию в муниципальных конкурсах, а также к участию в региональных конкурсах; проводить целенаправленную подготовку способных обучающихся для участия в конкурсных процедурах в рамках внеурочной деятельности.

2. Педагогам дополнительного образования рассмотреть возможность внесения изменений в программы дополнительного образования на основе последних изменений науки и техники.

**Школам (руководителям, заместителям руководителя):** рассмотреть возможность разработки новых программ в соответствии с запросами обучающихся.

**Отделу по образованию администрации Репьёвского муниципального района:** создать базу данных программ дополнительного образования.

**Информационно-методической службе отдела по образованию администрации Репьёвского муниципального района:** организовать сетевое взаимодействие между образовательными организациями, обеспечивающими увеличение доли охвата детей программами дополнительного образования и расширением спектра предоставления услуг.

Инспектор отдела по образованию



О.Н. Ефимова