

Отдел по образованию администрации
Репьевского муниципального района Воронежской области

Аналитический отчет
по мониторингу эффективности деятельности руководителей
образовательных организаций Репьевского муниципального района
Воронежской области в 2021 году

Утвержден
решением рабочей группы
отдела по образованию
Протокол № 2 от «28» июля 2022г.

Анализ результатов мониторинга

Оценка компетенций руководителей образовательных организаций.

Диагностические процедуры в направлении оценки уровня сформированности умений в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», проводились в марте и декабре 2021 года для руководителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В диагностике приняли участие руководители МКОУ Истобинская, Колбинская, Платавская школ Репьёвского муниципального района.

В оценке компетенций из общего количества руководителей Репьёвского муниципального района в диагностической процедуре в декабре 2021 года и в марте 2021 года участвовало 3 директора – 0,4% (**показатель «Процентная доля руководителей ОО Воронежской области, которые участвовали в оценке компетенций руководителей ОО, от общего числа руководителей всех образовательных организаций Воронежской области»**).

По итогам диагностических процедур можно говорить о наличии двух руководителей из трех, повысивших уровень профессиональных компетенций (**показатель «Процентная доля руководителей ОО Воронежской области, повысивших уровень профессиональных компетенций, от общего числа руководителей всех образовательных организаций Воронежской области»**).

Данные мониторинга говорят, что в Репьёвском муниципальном районе 66,7% повысили уровень профессиональных компетенций по итогам двух диагностических процедур (выше 50%).

Количество руководителей с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций в районе сохранилось по итогам двух диагностических процедур - 2 человека (**показатель «Процентная доля руководителей ОО Воронежской области с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, от общего числа руководителей всех образовательных организаций Воронежской области»**).

По направлению «Оценка компетенций руководителей образовательных организаций» можно сделать следующие выводы:

1. В 2021 году для административно-управленческих работников ОО на базе ГБУ ВО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» проводились две диагностические процедуры для оценки уровня компетенций управленческих работников школ - участников проектов методической помощи школам с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: в марте и декабре (итоговая диагностика) 2021 года.

В процедурах приняли участие руководители из трех ОО муниципального района.

2. По итогам диагностических процедур 66,7% руководителей, повысили уровень профессиональных компетенций при выполнении итоговой диагностики.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Эффективность руководителей образовательных организаций в части обеспечения базовой подготовки обучающихся определяется результатами государственной итоговой аттестации, единого государственного экзамена, региональных и всероссийских проверочных работ.

По показателю **«Процентная доля руководителей ОО Воронежской области, у которых определен уровень базовой подготовки обучающихся в образовательной организации»** можно отметить следующее.

По учебным предметам «Русский язык» и «Математика» в Репьёвском районе выявляется отсутствие процентной доли руководителей ОО с обучающимися, не преодолевшим нижнюю границу баллов, в 2021 г. по сравнению с 2019 и 2020 г.г. по оценочным процедурам ЕГЭ, ОГЭ, что является положительным моментом.

Индекс необъективности оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) по данным предметам в районе отсутствует.

В результате мониторинга, в список ОО, в которых доля обучающихся, на подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету не более 10%, вошла МКОУ Россошанская СОШ, участвовавшая в ВПР в 2021 году.

В рамках направления «Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ» можно сделать следующие выводы:

1. В районе отсутствуют руководители, обучающиеся которых не преодолели нижнюю границу баллов и показали низкие результаты по оценочным процедурам ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году. Для педагогов ОО необходимы рекомендации по осуществлению корректировки рабочих программ по русскому языку и математике с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по оценочным процедурам ВПР.

2. Процентная доля руководителей, обучающиеся которых сдавали оценочную процедуру ЕГЭ по русскому языку, существенно не изменилась по учебным годам, но ее величина не превышает 65% в отличие от оценочных процедур ВПР и ОГЭ, что объясняется высокой объективностью процедуры ЕГЭ. Величина показателя по оценочной процедуре ОГЭ по математике снизилась на 24.4%, по оценочной процедуре ЕГЭ – на 2,6% по сравнению с 2018-2019 учебным годом, причиной в первом случае является изменение формы оценочной процедуры ОГЭ, во втором – недостаточная подготовка обучающихся.

3. Отмечаются относительно стабильные значения индекса высоких результатов по ВПР, ЕГЭ с 2019 по 2021 год. В 2020-2021 учебном году произошло уменьшение величины процентной доли по оценочным процедурам ОГЭ по русскому языку и математике по сравнению с 2018-2019 учебным годом, в связи с изменением формы оценочной процедуры ОГЭ.

4. Оценка результатов обучающихся школ, входящих в те или иные образовательные кластеры, принятые в регионе, показала, что для кластера 5, включающего малочисленные сельские школы с малым количеством обучающихся, величина процентной доли значительно уменьшается по всем оценочным процедурам, что обусловлено индивидуальным подходом при обучении и малым количеством обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, при большом массиве школ в данном кластере.

5. Образовательные организации, входящие в 4 и 5 кластеры, имеют меньшее количество обучающихся с высоким уровнем подготовки (в силу возможностей школ и самих обучающихся), поэтому произошло резкое снижение процентной доли руководителей школ, входящих в данные образовательные кластеры.

Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами

В соответствии с законодательством в сфере образования, создание условий для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования, осуществляется федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. Ведущую роль в организации и развитии инклюзивного образования в субъекте Российской Федерации играют муниципальные органы управления образованием и руководители подведомственных им образовательных организаций.

В направлении организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами оценивался региональный показатель «Процентная доля руководителей ОО Воронежской области, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами».

Данные мониторинга позволяют говорить о положительной динамике в организации получения образования обучающимися с ОВЗ в 2018-2021 гг. В Репьевском районе во всех школах созданы условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидов.

Результаты анализа регионального показателя «Процентная доля руководителей ОО Воронежской области, обеспечивших создание специальных условий для получения

образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами» позволяют сделать следующие выводы:

1. С 2018-2019 учебного года наблюдается положительная динамика в организации получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в Репьевском муниципальном районе и составляет 100%.

Формирование резерва управленческих кадров.

В районе наблюдается положительная динамика изменения величины показателя «Процентная доля административно-управленческих работников, зачисленных в резерв управленческих кадров от общего числа административно-управленческих работников всех ОО Воронежской области» от 0 % в 2018-2019 учебном году до 22,2% (2 чел.) в 2020-2021 учебном году.

Анализ результатов мониторинга показателя «**Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров**» позволяет сделать выводы:

1. В Репьевском муниципальном районе наблюдается положительная динамика изменения величины данного показателя от 0% в 2018-2019 учебном году до 2 чел. (22,2%) в 2020-2021 учебном году.

2. Необходимо отделу по образованию муниципального района продолжить работу по выявлению наиболее перспективных административно-управленческих кадров с целью внесения предложений для включения их в качестве кандидатов в резерв управленческих кадров.

Для усиления эффективности управления качеством образования в образовательных организациях создаются управленческие команды, состоящие из руководителей, заместителей руководителей и ведущих учителей. Команды формируются для решения конкретных проблем, актуальных для ОО:

- повышение качества образовательного процесса в ОО, относящихся к ШНОР и ССУ;
- сетевая форма реализации ООП с использованием возможностей ЦОС;
- ранняя профориентация обучающихся через сетевое взаимодействие и социальное партнерство;
- организация сопровождения воспитательной деятельности;
- организация образовательной деятельности на основе индивидуальных маршрутов обучения путем создания функционального образовательного пространства;
- переход на ФГОС СОО, создание «Точки роста».

Данные мониторинга показывают положительную динамику изменения величины показателя «Процентная доля образовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа руководителей, заместителей руководителей и ведущих учителей, от общего количества ОО в регионе» от 50 % в 2018-2019 учебном году до 87,5% в 2020-2021 учебном году в Репьевском муниципальном районе.

Создание условий для реализации основных образовательных программ.

В направлении создания условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) рассматривался комплекс показателей:

- процентная доля с установленной первой и высшей квалификационной категорией учителей, от общего количества учителей ОО;
- процентная доля учителей с высшим образованием, от общего количества учителей ОО;
- процентная доля молодых учителей (до 35 лет), от общего количества учителей ОО;
- процентная доля учителей, достигших пенсионного возраста (имеющих право на пенсию по возрасту, а не по педагогическому стажу), от общего количества учителей ОО;
- процентная доля учителей со стажем работы до 3 лет, от общего количества учителей ОО;
- процентная доля руководителей ОО Воронежской области, у которых оценены условия осуществления образовательной деятельности, от общего числа руководителей всех образовательных организаций Воронежской области.

На основе данных мониторинга по показателю **«Процентная доля сустановленной первой и высшей квалификационной категории учителей, от общего количества учителей ОО»** за период с 2018 по 2021 гг. в Репьёвском муниципальном районе наблюдается стабильно высокая величина процентной доли (выше 75%). В 2020-2021 году (82,2%) процентная доля учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией в целом по району уменьшилась на 2,9% по сравнению с 2018-2019 учебным годом (85,1%) и на 4,8% - по сравнению с 2019-2020 учебным годом (87%).

Основной причиной снижения процентной доли в районе является окончание действия категорий в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах без последующего их подтверждения по объективным причинам.

По результатам мониторинга показателя **«Процентная доля учителей с высшим образованием от общего количества учителей образовательных организаций»** с 2018 по 2021 гг. в районе наблюдается незначительное изменение количества учительского состава и количества учителей с высшим образованием, отсюда незначительное изменение процентной доли: от 87,1% в 2018-2019 учебном году, 85,0% в 2019-2020 учебном году до 86,1% в 2020-2021 учебном году.

В муниципалитете высокая величина процентной доли - выше 80%.

По показателю **«Процентная доля молодых учителей (до 35 лет), от общего количества учителей образовательных организаций»** с 2018 по 2021 гг. в районе наблюдается незначительное изменение количества учительского состава и количества молодых учителей.

В Репьёвском муниципальном районе низкая процентная доля – 7,9% молодых учителей. Это обусловлено как переходом учителей к следующему возрастному периоду, так и оттоком молодых учителей по объективным причинам (сокращение, переезд, отсутствие материальных и жилищных условий для работы молодого учителя и др.).

По показателю **«Процентная доля учителей, достигших пенсионного возраста (имеющих право на пенсию по возрасту, а не по педагогическому стажу), от общего количества учителей образовательных организаций»** можно отметить, что в Репьёвском муниципальном районе наблюдается стабильная динамика с незначительными колебаниями по годам: 25,7% - в 2018-2019 учебном году, 28% - в 2019-2020 учебном году, 27,7% - в 2020-2021 учебном году.

По показателю **«Процентная доля учителей со стажем работы до 3 лет, от общего количества учителей образовательных организаций»** можно отметить уменьшение процентной доли в Репьёвском муниципальном районе от 3,0% в 2018- 2019 учебном году до 0,0% в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах.

Показатель **«Процентная доля руководителей ОО Воронежской области, у которых оценены условия осуществления образовательной деятельности, от общего числа руководителей всех образовательных организаций Воронежской области»** по годам в целом имеет положительную динамику с минимальными изменениями показателя.

Для оценки условий осуществления образовательной деятельности использовались критерии системы рейтингования, в частности, характеризующие работу руководителей образовательных организаций по развитию инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях (критерий 3); созданию комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей (критерий 5), которые включены в критерии оценки эффективности (качества работы) руководителей образовательных организаций. Низкую процентную долю (ниже 50%) можно отметить по критериям, касающимся реализации образовательных программ на основе дистанционного обучения, наличия и использования в образовательном процессе школьного телевидения, наличия автоматизированной системы контроля доступа в школах в трех школах муниципального района: МКОУ Бутырская ООШ, Платовская СОШ, Россошанская СОШ. Но и по данным показателям наблюдается небольшая положительная динамика по годам.

Анализ результатов мониторинга показателей по направлению **«Создание условий для реализации основных образовательных программ»** позволяет сделать следующие выводы:

1. Наблюдается стабильная динамика показателя **«Процентная доля с установленной первой и высшей квалификационной категорией учителей, от общего количества учителей ОО»** по учебным

годам. Основной причиной снижения процентной доли в районе является окончание действия категорий в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах без последующего их подтверждения по объективным причинам.

2. По показателю «Процентная доля учителей с высшим образованием от общего количества учителей образовательных организаций» наблюдается стабильная динамика с 2018-2019 по 2020-2021 учебный год. По всем муниципальным районам Воронежской области наблюдается высокая величина процентной доли с 2018 по 2021 гг. (выше 80%).

3. По учебным годам наблюдается незначительное изменение количества учительского состава и количества молодых учителей, отсюда незначительное изменение процентной доли.

4. По учебным годам в районе наблюдается незначительный рост процентной доли учителей, достигших пенсионного возраста: 25,7% - в 2018-2019 учебном году, 28% - в 2019-2020 учебном году, 27,7% - в 2020-2021 учебном году.

5. Региональный показатель «Процентная доля учителей со стажем работы до 3 лет, от общего количества учителей образовательных организаций» имеет отрицательную динамику по годам. Отсутствие учителей со стажем работы до 3 лет в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах в Репьевском муниципальном районе говорит о необходимости выявления причины и принятия мер для ее решения.

6. У всех руководителей ОО Репьевского муниципального района Воронежской области (100%) в 2020- 2021 учебном году были оценены условия осуществления образовательной деятельности (Региональный показатель «Процентная доля руководителей ОО Воронежской области, у которых оценены условия осуществления образовательной деятельности, от общего числа руководителей всех образовательных организаций Воронежской области»). Низкую процентную долю (ниже 50%) можно отметить по критериям, касающимся реализации образовательных программ на основе дистанционного обучения, наличия и использования в образовательном процессе школьного телевидения, наличия автоматизированной системы контроля доступа в школах в трех школах муниципального района: МКОУ Бутырская ООШ, Платавская СОШ, Россошанская СОШ.

Анализ эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Репьевского муниципального района Воронежской области позволяет выделить **следующие проблемы:**

1. Низкая процентная доля молодых учителей (до 35 лет) отмечается в Репьевском муниципальном районе.

2. Наиболее низкая процентная доля молодых учителей и наиболее высокая доля учителей, достигших пенсионного возраста, отмечается в школах 5 образовательного кластера, что говорит о необходимости привлечения молодых кадров в малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся: средние до 100; основные до 60; начальные до 10.

3. Отсутствие учителей со стажем работы до 3 лет в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах в Репьевском муниципальном районе.

4. Отмечается низкая процентная доля (ниже 50%) по критериям, касающимся реализации образовательных программ на основе дистанционного обучения, наличия и использования в образовательном процессе школьного телевидения, наличия автоматизированной системы контроля доступа в школах в трех школах муниципального района: МКОУ Бутырская ООШ, Платавская СОШ, Россошанская СОШ.

5. Остается высокой в 2020-2021 учебном году процентная доля руководителей, обучающиеся которых не преодолели нижнюю границу баллов и показали низкие результаты по оценочным процедурам ВПР.

6. Отмечается низкая процентная доля руководителей малокомплектных ОО, относящихся к 5 образовательному кластеру, обучающиеся которых показывают результаты не ниже границы достижения высокого уровня подготовки.

**Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа
Педагогам общеобразовательных организаций:**

- использовать данные результатов по оценочным процедурам с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся посредством корректировки рабочих программ по учебным предметам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, МИУД);

- учителям русского языка и математики осуществлять работу по целенаправленной подготовке обучающихся к оценочным процедурам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и придерживаться критериев оценивания работ обучающихся по оценочной процедуре ВПР с целью повышения объективности оценочной процедуры;

- учителям общеобразовательных школ целенаправленно осуществлять формирование метапредметных умений обучающихся на всех ступенях обучения в рамках урочной и внеурочной деятельности с целью повышения результативности региональной оценочной процедуры МИУД.

Руководителям общеобразовательных организаций:

- руководителям ОО Репьевского муниципального района, школам, входящим в 5 образовательный кластер, разработать план мероприятий по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательных организациях;

- руководителям образовательных организаций оценить условия и необходимость в части реализации образовательных программ на основе дистанционного обучения, наличия и использования в образовательном процессе школьного телевидения, наличия автоматизированной системы контроля доступа в школах, разработать систему мероприятий для устранения обнаруженных пробелов.

Органам местного самоуправления муниципального района, осуществляющих управление в сфере образования:

- органам местного самоуправления продолжить работу по выявлению наиболее перспективных административно-управленческих кадров для внесения предложений по поводу включения их в качестве кандидатов в резерв управленческих кадров;

- органам местного самоуправления выявить причины резкого уменьшения количества молодых учителей (до 35 лет) в 2020-2021 учебном году по сравнению с предыдущими годами, разработать муниципальную программу «Привлечение и закрепление молодых специалистов на территории муниципалитета»;

- органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов организовать плановую работу по:

- участию в подготовке, проведении и анализе результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, МИУД), анализе результатов учебной деятельности в районе;
- разработке системы мероприятий для школ, в которых по всем оценочным процедурам выявлен низкий уровень базовой подготовки, в том числе, на основе организации межшкольного партнерства;
- выявлению передовых управленческих практик по эффективности деятельности руководителей ОО, осуществлять диссеминацию инновационного опыта в масштабе муниципалитета или городского округа;

- осуществлять участие в подготовке и проведении мероприятий по формированию резерва управленческих кадров.

Методист отдела по образованию



Горбунова Н.М.

