



Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области

П Р И К А З

«22» июне 2021 г.

№ 994

г. Воронеж

Об утверждении примерного перечня критериев и показателей эффективности работы руководителя муниципальной образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, на территории Воронежской области

В рамках мероприятия «Реализация организационно-методических моделей и стандарта в дошкольном образовании путем актуализации нормативно-методической и методологической базы, а также экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и с целью обеспечения целевого, информационного и мониторингового сопровождения реализации механизмов эффективного контракта с руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций

п р и к а з ы в а ю:

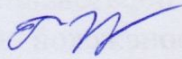
1. Утвердить примерный перечень критериев и показателей эффективности работы руководителя муниципальной образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, на территории Воронежской области.
2. Отделу организации предоставления общего образования

(Кузнецова) совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» (Митрофанов) (далее – ВИРО) довести данный приказ до органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

3. Признать утратившим силу приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 09.09.2020 № 823 «Об утверждении примерного перечня критериев и показателей эффективности работы руководителя муниципальной образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, на территории Воронежской области».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Салогубову Н.В.

Первый заместитель
руководителя департамента



Г.П. Иванова

Утверждены

приказом департамента образования,
науки и молодежной политики

Воронежской области

от «22» июле 2021 г. № 994

**Примерный перечень критериев и показателей эффективности работы
руководителя муниципальной образовательной организации,
реализующей основную образовательную программу дошкольного
образования, на территории Воронежской области**

№ п/п	Показатели	Баллы
Критерий 1. Обеспечение соответствия содержания и организации образовательного процесса требованиям ФГОС ДО		
1.1.	Наличие образовательной программы, основанной на индивидуализации образовательной деятельности и режимных моментов: - да; - нет.	1 0
1.2.	Наличие образовательной программы, в которой предусмотрено предоставление ребенку право выбора видов активности и формирование детских сообществ по интересам: - да; - нет.	1 0
1.3.	Наличие внутренней комплексной системы оценки качества образования в ДОО: - да; - нет.	1 0
1.4.	Участие ДОО в апробации процедур и инструментов оценки качества дошкольного образования в условиях экспериментальной оценки качества в субъектах Российской Федерации (ФИРО, МГППУ, ФГБНУ "ИИДСВ РАО"): - да; - нет.	1,5 0
1.5.	Наличие воспитанников, занимающихся различными видами дополнительного образования, предоставляемыми ДОО и не прописанными в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений:	

	- да; - нет.	2 0
1.6.1.	Доля воспитанников, осваивающих программы физкультурно-спортивной направленности, в общей численности воспитанников: - от 0 до 10%; - от 10 до 30%; - 30% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5 1 1,5 0,5
1.6.2.	Доля воспитанников, осваивающих программы художественной направленности, в общей численности воспитанников: - от 0 до 10%; - от 10 до 30%; - 30% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5 1 1,5 0,5
1.6.3.	Доля воспитанников, осваивающих программы социально-коммуникативной направленности, в общей численности воспитанников: - от 0 до 10%; - от 10 до 30%; - 30% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5 1 1,5 0,5
1.6.4.	Доля воспитанников, осваивающих программы технической направленности, в общей численности воспитанников: - от 0 до 10%; - от 10 до 30%; - 30% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5 1 1,5 0,5
1.6.5.	Доля воспитанников, осваивающих программы естественнонаучной направленности, в общей численности воспитанников: - от 0 до 10%; - от 10 до 30%; - 30% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5 1 1,5 0,5
1.6.6.	Доля воспитанников, осваивающих программы туристско-краеведческой направленности, в общей численности воспитанников: - от 0 до 10%; - от 10 до 30%; - 30% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5 1 1,5 0,5
1.7.	Доля воспитанников, осваивающих программы дополнительного образования в сетевой форме и не прописанных в рамках части ООП ДО:	

	<ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 10%; - от 10 до 30%; - 30% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<p>0,5 1 1,5 0,5</p>
Критерий 2. Создание кадровых условий реализации ООП ДО		
2.1.	<p>Наличие вакансий на должности педагогических работников на конец учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да; - нет. 	<p>0 1</p>
2.2.	<p>Наличие педагогических работников, имеющих учёную степень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да; - нет. 	<p>2 0</p>
2.3.	<p>Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да; - нет. 	<p>2 0</p>
2.4.	<p>Доля педагогических работников (без внешних совместителей) в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 15%; - 15% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<p>0 1 1</p>
2.5.	<p>Наличие документально оформленной действующей системы сопровождения молодых педагогов (системы наставничества и т.п.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - да; - нет. 	<p>1 0</p>
2.6.	<p>Доля педагогических работников (без внешних совместителей), имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<p>0 1 1</p>
2.7.	<p>Доля педагогических работников (без внешних совместителей), имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 15%; - 15% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<p>0 1,5 1</p>
2.8.	<p>Доля педагогических работников и административно-управленческого персонала (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году, в общей численности педагогических работников и административно-управленческого персонала:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 25%; - 25% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 1 1
2.9.	<p>Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в форме стажировки в отчетном учебном году, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 0,5 0,5
2.10.	<p>Количество публикаций, размещенных педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных), издателями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 1 0,5
2.11.	<p>Доля педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), издателями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз, в общей численности педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 20%; - 20% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 1 0,5
2.12.	<p>Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом 	<ul style="list-style-type: none"> 0 1 0,5
2.13.	<p>Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными</p>	

	<p>образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом</p>	<p>0 2 1</p>
2.14.	<p>Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями федерального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом</p>	<p>0 2,5 1,5</p>
2.15.	<p>Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимые органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом)</p>	<p>0 1 0,5</p>
2.16.	<p>Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС ДО, организованных и проведенных образовательной организацией на муниципальном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом</p>	<p>0 0,5 0,5</p>
2.17.	<p>Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС ДО, организованных и проведенных образовательной организацией на межмуниципальном и региональном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом</p>	<p>0 1 1</p>
2.18.	<p>Количество мероприятий на межмуниципальном и региональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС ДО, в которых организация принимала участие:</p> <p>- 0;</p>	<p>0</p>

	- 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5 0,5
2.19.	Количество мероприятий на межрегиональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по приоритетным направлениям образования, в которых организация принимала участие: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
2.20.	Наличие педагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 1 0,5
2.21.	Наличие педагогических и административных работников, являющихся региональными, всероссийскими и международными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри): - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 1 0,5
2.22.	Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации, по должности музыкальный руководитель (в штате или работающего по совместительству): - да; - нет.	0,5 0
2.23.	Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации, по должности инструктор по физической культуре (в штате или работающего по совместительству): - Да; - нет.	0,5 0
2.24.	Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации, по должности учитель-логопед (в штате или работающего по совместительству): - да; - нет.	0,5 0
2.25.	Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации, по должности педагог-психолог (в штате или работающего по совместительству): - да; - нет.	0,5 0
2.26.	Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации,	

	по должности педагог дополнительного образования (в штате или работающего по совместительству): - да; - нет.	0,5 0
Критерий 3. Создание материально-технических условий реализации ООП ДО		
3.1.1.	Наличие действующей проводной локальной сети организации: - Да; - нет.	1 0
3.1.2.	Наличие действующей беспроводной локальной сети организации: - да; - нет.	1 0
3.2.1.	Наличие в ОО доступа к сети Интернет в административных помещениях: - да; - нет.	1 0
3.2.2.	Наличие в ОО доступа к сети Интернет с АРМ каждого педагога: - да; - нет.	1 0
3.3.	Скорость подключения к сети Интернет: - до 50 Мбит/с; - более 50 Мбит/с.	1 2
3.4.	Доля групповых помещений и других помещений для реализации образовательной программы, оборудованных АРМ (ПК (ноутбук)+принтер (МФУ)+медиапроектор (интерактивная доска), от общего количества данных помещений: - от 0 до 50%; - от 50% до 100%; -100%; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1,5 0,5
3.5.	Доля групповых помещений и других помещений для реализации образовательной программы, оснащенных интерактивными досками с проекторами (или интерактивными панелями), от общего количества данных помещений: - от 0 до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1
3.6.	Доля групповых помещений и других помещений для реализации образовательной программы, оснащенных документ-камерами, от общего количества данных помещений: - от 0 до 20%;	0

	- 20% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1 1
3.7.	Количество ноутбуков или ПК, планшетов, использующихся обучающимися (воспитанниками) при освоении ООП ДО: - до 10; - 10 и более (мобильный комплект); - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
3.8.	Количество автоматизированных рабочих мест педагогов (в том числе мобильных), позволяющих реализовывать ООП ДО в бесконтактном режиме на основе цифровых технологий и дистанционного обучения: - от 1 до 5; - 5 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
3.9.1.	Наличие оборудованных центров (зон) элементарного экспериментирования, используемых в образовательном процессе для организации деятельности воспитанников от 0 до 3 лет: центры для игры с водой и песком: - да; - нет.	0,5 0
3.9.2.	Наличие оборудованных центров (зон) элементарного экспериментирования, используемых в образовательном процессе для организации деятельности воспитанников от 0 до 3 лет: центры для экспериментирования с материалами и веществами и т.д.: - да; - нет.	0,5 0
3.9.3.	Наличие оборудованных игровых центров (зон) для формирования навыков самообслуживания и использования бытовых предметов для воспитанников от 0 до 3 лет: - да; - нет.	0,5 0
3.9.4.	Наличие оборудованных центров (зон) литературно-художественного развития для воспитанников от 0 до 3 лет: - да; - нет.	0,5 0
3.9.5.	Наличие оборудованных центров (зон) двигательной активности для воспитанников от 0 до 3 лет: - да; - нет.	0,5 0
3.9.6.	Наличие оборудованных центров (зон) сенсорного и психомоторного развития для воспитанников от 0 до 3 лет:	

	- да; - нет.	0,5 0
3.9.7.	Наличие оборудованных центров (зон) художественно-эстетического развития для воспитанников от 0 до 3 лет: - да; - нет.	0,5 0
3.10.	Наличие оборудования для организации видеоконференцсвязи: - да; - нет.	0,5 0
3.11.	Наличие оборудования для видеofиксации образовательной деятельности с целью организации методической работы по обеспечению профессионального роста педагогов: - да; - нет.	0,5 0
3.12.1.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего физическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: спортивный зал: - да; - нет.	0,5 0
3.12.2.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего физическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: тренажерный зал: - да; - нет.	0,5 0
3.12.3.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего физическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: центры двигательной активности в рекреационных помещениях ОО: - да; - нет.	0,5 0
3.12.4.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего физическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: центры лечебной физкультуры: - да; - нет.	0,5 0
3.12.5.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего социально-коммуникативное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: центры социальной интеграции: - да; - нет.	0,5 0
3.12.6.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего социально-коммуникативное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: информационно - библиотечные	

	<p>центры:</p> <p>- да; - нет.</p>	<p>0,5 0</p>
3.12.7.	<p>Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: исследовательские лаборатории (в том числе с интерактивным сопровождением):</p> <p>- да; - нет.</p>	<p>0,5 0</p>
3.12.8.	<p>Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: экоцентры:</p> <p>- да; - нет.</p>	<p>0,5 0</p>
3.12.9.	<p>Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: интерактивные музеи:</p> <p>- да; - нет.</p>	<p>0,5 0</p>
3.12.10.	<p>Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: инженерно - технические центры:</p> <p>- да; - нет.</p>	<p>0,5 0</p>
3.12.11.	<p>Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: студии конструирования и моделирования:</p> <p>- да; - нет.</p>	<p>0,5 0</p>
3.12.12.	<p>Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: легио - центры:</p> <p>- да; - нет.</p>	<p>0,5 0</p>
3.12.13.	<p>Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: театральные студии:</p> <p>- да; - нет.</p>	<p>0,5 0</p>
3.12.14.	<p>Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: литературные гостиные:</p>	

	- да; - нет.	0,5 0
3.12.15.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: театры под открытым небом (на территории ОО): - да; - нет.	0,5 0
3.12.16.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: детские типографии: - да; - нет.	0,5 0
3.12.17.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: студии речевого творчества: - да; - нет.	0,5 0
3.12.18.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего художественно - эстетическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: художественно - экспозиционные холлы: - да; - нет.	0,5 0
3.12.19.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего художественно - эстетическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: мастерские (художественные, гончарные): - да; - нет.	0,5 0
3.12.20.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего художественно - эстетическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: студии эстетической направленности (песочной анимации, детской мультипликации, детского дизайна): - да; - нет.	0,5 0
3.13.	Наличие мест для уединения в каждой групповой ячейке: - да; - нет.	2 0
3.14.	Наличие в ДОО специально оборудованного пространства (Ресурсные центры), обеспечивающего коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов	

	- да; - нет.	2,0 0
Критерий 4. Создание безопасных и комфортных условий реализации ОП ДОО		
4.1.	Наличие воспитанников, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ДОО: - да; - нет.	0 2
4.2.	Наличие работников, получивших в течение года травмы на производстве: - да; - нет.	0 2
4.3.	Наличие замечаний со стороны Роспотребнадзора и учредителей по вопросам организации питания: - да; - нет.	0 2
4.4.	Наличие замечаний со стороны органов противопожарного надзора: - да; - нет.	0 2
4.5.	Наличие замечаний со стороны Роспотребнадзора по вопросам, отличным от организации питания: - да; - нет.	0 2
4.6.	Наличие воспитанников, пользующихся дополнительными НЕ образовательными услугами (например, медицинскими): - да; - нет.	2 0
4.7.	Наличие обращений граждан в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по поводу ненадлежащего качества присмотра и ухода за детьми: - да; - нет.	0 2
4.8.	Наличие обращений граждан в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по поводу ненадлежащего качества предоставляемых образовательных услуг и/или конфликтных ситуаций в ОО: - да; - нет.	0 2
4.9.	Доля выполненных дето-дней от общего количества дето-дней за учебный год:	

	- от 0 до 70%; - 70% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1
4.10.	Наличие системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны: - да; - нет.	1 0
4.11.	Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории: - да; - нет.	1 0
4.12.	Наличие автоматизированной системы контроля доступа: - да; - нет.	1 0
Критерий 5. Создание финансовых условий реализации ОП ДОО		
5.1.	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда организации: - от 0 до 55%; - от 55 до 60%; - 60% и более	0 1 2
5.2.	Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда организации: - более 15%; - от 12 до 15%; - менее 12%.	0 1 2
5.3.	Доля фонда стимулирования труда в общем фонде оплаты труда: - от 0 до 10%; - от 10 до 20%; - 20% и более	0 1 2
5.4.	Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников (в том числе, от приносящей доход деятельности), в общем объёме финансирования: - от 0 до 5%; - от 5% до 10%; - 10% и более	1 2 3
5.5.	Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников: - ниже среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - выше или равно среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - выше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 2
5.6.	Доля педагогических работников образовательной организации, с	

	<p>которыми заключены «эффективные контракты», от общей численности педагогических работников:</p> <p>- от 0 до 100%; - 100%.</p>	<p>0 2</p>
5.7.	<p>Численность детей, посещающих организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в расчете на 1 педагогического работника:</p> <p>- от 0 до 12; - от 12 до 15; - 15 и более.</p>	<p>0 1,5 0</p>
Критерий 6. Результативность реализации ОП ДОО		
6.1.	<p>Доля воспитанников - участников конкурсов всех уровней, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ, в общей численности воспитанников ДОО:</p> <p>- от 0 до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0 0 1 0,5</p>
6.2.1.	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) в очных и заочных (дистанционных) творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0 0,5 0,5</p>
6.2.2.	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) в очных и заочных (дистанционных) творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0 1 1</p>
6.2.3.	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) в очных и заочных (дистанционных) творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах</p>	

	<p>проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0 1,5 1,5</p>
6.3.	<p>Количество позитивных материалов в СМИ (в том числе в сети Интернет) от имени участников (работников ОО, родителей или законных представителей обучающихся (воспитанников)) образовательного процесса о деятельности образовательной организации:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0 1 0,5</p>
6.4.1.	<p>Доля родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), удовлетворенных качеством оказываемых услуг <i>по присмотру и уходу</i> (с размещением способов выявления степени удовлетворенности и его результатов на сайте образовательной организации, при условии репрезентативности выборки), в общей численности родителей, участвовавших в опросе:</p> <p>- от 0 до 80%; - 80% и более.</p>	<p>0 2</p>
6.4.2.	<p>Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством оказываемых <i>образовательных услуг</i> (с размещением способов выявления степени удовлетворенности и его результатов на сайте образовательной организации, при условии репрезентативности выборки), в общей численности родителей, участвовавших в опросе:</p> <p>- от 0 до 80%; - 80% и более.</p>	<p>0 2</p>
Критерий 7. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией ДОО		
7.1.	<p>Наличие коллегиального органа управления, предусмотренного уставом ДОО, и других коллегиальных органов управления:</p> <p>- да; - нет.</p>	<p>1 0</p>
7.2.	<p>Количество реализованных инициатив коллегиальных органов (попечительского совета, управляющего совета или наблюдательного совета):</p> <p>- наличие; - отсутствие.</p>	<p>1 0</p>
7.3.	Соответствие официального сайта ДОО требованиям Постановления	

	<p>Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»:</p> <p>- полное соответствие; - частичное соответствие.</p>	<p>1 0</p>
7.4.	<p>Наличие краткой презентации образовательной программы на официальном сайте ДОО:</p> <p>- да; - нет.</p>	<p>1 0</p>
7.5.	<p>Участие ОО в реализации программ и проектов муниципального, регионального, федерального и международного уровней:</p> <p>- да; - нет.</p>	<p>2 0</p>
7.6.	<p>Наличие действующей программы развития (при наличии реализованных в течение года мероприятий программы с размещением отчета об их реализации на сайте ДОО):</p> <p>- да; - нет.</p>	<p>2 0</p>
7.7.	<p>Наличие электронного документооборота:</p> <p>- да; - нет.</p>	<p>1 0</p>
7.8.	<p>Наличие родителей воспитанников организации - общественных наблюдателей за процедурами оценки качества:</p> <p>- да; - нет.</p>	<p>1 0</p>
7.9.	<p>Участие ДОО в федеральных грантовых программах:</p> <p>- да; - нет.</p>	<p>2 0</p>
7.10.	<p>Участие ДОО в конкурсах лучших практик, проводимых при поддержке Министерства просвещения РФ:</p> <p>- да; - нет.</p>	<p>1 0</p>
7.11.	<p>Наличие у ДОО статуса консультационного центра:</p> <p>- да; - нет.</p>	<p>1 0</p>
	Итого	158

Утверждены
 приказом департамента образования,
 науки и молодежной политики
 Воронежской области
 от «22» июля 2021 г. № 994

**Примерный перечень критериев и показателей эффективности работы
 руководителя образовательной организации, реализующей основную
 образовательную программу дошкольного образования, на территории
 Воронежской области**

№ п/п	Показатели	Баллы
Критерий 1. Обеспечение соответствия содержания и организации образовательного процесса требованиям ФГОС ДО		
1.1.	Наличие образовательной программы, основанной на индивидуализации образовательной деятельности и режимных моментов: - да; - нет.	1 0
1.2.	Наличие образовательной программы, в которой предусмотрено предоставление ребенку право выбора видов активности и формирование детских сообществ по интересам: - да; - нет.	1 0
1.3.	Наличие внутренней комплексной системы оценки качества образования в ДОО: - да; - нет.	1 0
1.4.	Участие ДОО в апробации процедур и инструментов оценки качества дошкольного образования в условиях экспериментальной оценки качества в субъектах Российской Федерации (ФИРО, МГППУ, ФГБНУ "ИИДСВ РАО"): - да; - нет.	1,5 0
1.5.	Наличие воспитанников, занимающихся различными видами дополнительного образования, предоставляемыми ДОО и не прописанными в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений:	

	- да; - нет.	2 0
1.6.1.	Доля воспитанников, осваивающих программы физкультурно-спортивной направленности, в общей численности воспитанников: - от 0 до 10%; - от 10 до 30%; - 30% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5 1 1,5 0,5
1.6.2.	Доля воспитанников, осваивающих программы художественной направленности, в общей численности воспитанников: - от 0 до 10%; - от 10 до 30%; - 30% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5 1 1,5 0,5
1.6.3.	Доля воспитанников, осваивающих программы социально-коммуникативной направленности, в общей численности воспитанников: - от 0 до 10%; - от 10 до 30%; - 30% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5 1 1,5 0,5
1.6.4.	Доля воспитанников, осваивающих программы технической направленности, в общей численности воспитанников: - от 0 до 10%; - от 10 до 30%; - 30% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5 1 1,5 0,5
1.6.5.	Доля воспитанников, осваивающих программы естественнонаучной направленности, в общей численности воспитанников: - от 0 до 10%; - от 10 до 30%; - 30% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5 1 1,5 0,5
1.6.6.	Доля воспитанников, осваивающих программы туристско-краеведческой направленности, в общей численности воспитанников: - от 0 до 10%; - от 10 до 30%; - 30% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5 1 1,5 0,5
1.7.	Доля воспитанников, осваивающих программы дополнительного образования в сетевой форме и не прописанных в рамках части ООП ДО:	

	- от 0 до 10%; - от 10 до 30%; - 30% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5 1 1,5 0,5
Критерий 2. Создание кадровых условий реализации ООП ДО		
2.1.	Наличие вакансий на должности педагогических работников на конец учебного года: - да; - нет.	0 1
2.2.	Наличие педагогических работников, имеющих учёную степень: - да; - нет.	2 0
2.3.	Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды: - да; - нет.	2 0
2.4.	Доля педагогических работников (без внешних совместителей) в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников: - от 0 до 15%; - 15% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1
2.5.	Наличие документально оформленной действующей системы сопровождения молодых педагогов (системы наставничества и т.п.): - да; - нет.	1 0
2.6.	Доля педагогических работников (без внешних совместителей), имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников: - от 0 до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1
2.7.	Доля педагогических работников (без внешних совместителей), имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников: - от 0 до 15%; - 15% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 1
2.8.	Доля педагогических работников и административно-управленческого персонала (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году, в общей численности педагогических работников и административно-управленческого персонала:	

	<ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 25%; - 25% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>1</p>
2.9.	<p>Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в форме стажировки в отчетном учебном году, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>
2.10.	<p>Количество публикаций, размещенных педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных), издателями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>0,5</p>
2.11.	<p>Доля педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), издателями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз, в общей численности педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 20%; - 20% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>0,5</p>
2.12.	<p>Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом 	<p>0</p> <p>1</p> <p>0,5</p>
2.13.	<p>Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными</p>	

	<p>образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом</p>	<p>0 2 1</p>
2.14.	<p>Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями федерального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом</p>	<p>0 2,5 1,5</p>
2.15.	<p>Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимые органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом)</p>	<p>0 1 0,5</p>
2.16.	<p>Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС ДО, организованных и проведенных образовательной организацией на муниципальном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом</p>	<p>0 0,5 0,5</p>
2.17.	<p>Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС ДО, организованных и проведенных образовательной организацией на межмуниципальном и региональном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом</p>	<p>0 1 1</p>
2.18.	<p>Количество мероприятий на межмуниципальном и региональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС ДО, в которых организация принимала участие:</p> <p>- 0;</p>	<p>0</p>

	- 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5 0,5
2.19.	Количество мероприятий на межрегиональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по приоритетным направлениям образования, в которых организация принимала участие: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
2.20.	Наличие педагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 1 0,5
2.21.	Наличие педагогических и административных работников, являющихся региональными, всероссийскими и международными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри): - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 1 0,5
2.22.	Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации, по должности музыкальный руководитель (в штате или работающего по совместительству): - да; - нет.	0,5 0
2.23.	Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации, по должности инструктор по физической культуре (в штате или работающего по совместительству): - Да; - нет.	0,5 0
2.24.	Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации, по должности учитель-логопед (в штате или работающего по совместительству): - да; - нет.	0,5 0
2.25.	Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации, по должности педагог-психолог (в штате или работающего по совместительству): - да; - нет.	0,5 0

2.26.	Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации, по должности педагог дополнительного образования (в штате или работающего по совместительству): - да; - нет.	0,5 0
Критерий 3. Создание материально-технических условий реализации ООП ДО		
3.1.1.	Наличие действующей проводной локальной сети организации: - Да; - нет.	1 0
3.1.2.	Наличие действующей беспроводной локальной сети организации: - да; - нет.	1 0
3.2.1.	Наличие в ОО доступа к сети Интернет в административных помещениях: - да; - нет.	1 0
3.2.2.	Наличие в ОО доступа к сети Интернет с АРМ каждого педагога: - да; - нет.	1 0
3.3.	Скорость подключения к сети Интернет: - до 50 Мбит/с; - более 50 Мбит/с.	1 2
3.4.	Доля групповых помещений и других помещений для реализации образовательной программы, оборудованных АРМ (ПК (ноутбук)+принтер (МФУ)+медиапроектор (интерактивная доска), от общего количества данных помещений: - от 0 до 50%; - от 50% до 100%; -100%; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1,5 0,5
3.5.	Доля групповых помещений и других помещений для реализации образовательной программы, оснащенных интерактивными досками с проекторами (или интерактивными панелями), от общего количества данных помещений: - от 0 до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1
3.6.	Доля групповых помещений и других помещений для реализации образовательной программы, оснащенных документ-камерами, от общего количества данных помещений:	

	- от 0 до 20%; - 20% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1
3.7.	Количество ноутбуков или ПК, планшетов, использующихся обучающимися (воспитанниками) при освоении ООП ДО: - до 10; - 10 и более (мобильный комплект); - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
3.8.	Количество автоматизированных рабочих мест педагогов (в том числе мобильных), позволяющих реализовывать ООП ДО в бесконтактном режиме на основе цифровых технологий и дистанционного обучения: - от 1 до 5; - 5 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
3.9.1.	Наличие оборудованных центров (зон) элементарного экспериментирования, используемых в образовательном процессе для организации деятельности воспитанников от 0 до 3 лет: центры для игры с водой и песком: - да; - нет.	0,5 0
3.9.2.	Наличие оборудованных центров (зон) элементарного экспериментирования, используемых в образовательном процессе для организации деятельности воспитанников от 0 до 3 лет: центры для экспериментирования с материалами и веществами и т.д.: - да; - нет.	0,5 0
3.9.3.	Наличие оборудованных игровых центров (зон) для формирования навыков самообслуживания и использования бытовых предметов для воспитанников от 0 до 3 лет: - да; - нет.	0,5 0
3.9.4.	Наличие оборудованных центров (зон) литературно-художественного развития для воспитанников от 0 до 3 лет: - да; - нет.	0,5 0
3.9.5.	Наличие оборудованных центров (зон) двигательной активности для воспитанников от 0 до 3 лет: - да; - нет.	0,5 0
3.9.6.	Наличие оборудованных центров (зон) сенсорного и психомоторного развития для воспитанников от 0 до 3 лет:	

	- да; - нет.	0,5 0
3.9.7.	Наличие оборудованных центров (зон) художественно-эстетического развития для воспитанников от 0 до 3 лет: - да; - нет.	0,5 0
3.10.	Наличие оборудования для организации видеоконференцсвязи: - да; - нет.	0,5 0
3.11.	Наличие оборудования для видеофиксации образовательной деятельности с целью организации методической работы по обеспечению профессионального роста педагогов: - да; - нет.	0,5 0
3.12.1.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего физическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: спортивный зал: - да; - нет.	0,5 0
3.12.2.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего физическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: тренажерный зал: - да; - нет.	0,5 0
3.12.3.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего физическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: центры двигательной активности в рекреационных помещениях ОО: - да; - нет.	0,5 0
3.12.4.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего физическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: центры лечебной физкультуры: - да; - нет.	0,5 0
3.12.5.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего социально-коммуникативное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: центры социальной интеграции: - да; - нет.	0,5 0
3.12.6.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего социально-коммуникативное развитие	

	воспитанников от 3 до 7 лет: информационно - библиотечные центры: - да; - нет.	0,5 0
3.12.7.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: исследовательские лаборатории (в том числе с интерактивным сопровождением): - да; - нет.	0,5 0
3.12.8.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: экоцентры: - да; - нет.	0,5 0
3.12.9.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: интерактивные музеи: - да; - нет.	0,5 0
3.12.10.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: инженерно - технические центры: - да; - нет.	0,5 0
3.12.11.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: студии конструирования и моделирования: - да; - нет.	0,5 0
3.12.12.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: легио - центры: - да; - нет.	0,5 0
3.12.13.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: театральные студии: - да; - нет.	0,5 0

3.12.14.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: литературные гостиные: - да; - нет.	0,5 0
3.12.15.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: театры под открытым небом (на территории ОО): - да; - нет.	0,5 0
3.12.16.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: детские типографии: - да; - нет.	0,5 0
3.12.17.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: студии речевого творчества: - да; - нет.	0,5 0
3.12.18.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего художественно - эстетическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: художественно - экспозиционные холлы: - да; - нет.	0,5 0
3.12.19.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего художественно - эстетическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: мастерские (художественные, гончарные): - да; - нет.	0,5 0
3.12.20.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего художественно - эстетическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: студии эстетической направленности (песочной анимации, детской мультипликации, детского дизайна): - да; - нет.	0,5 0
3.13.	Наличие мест для уединения в каждой групповой ячейке: - да; - нет.	2 0

3.14.	Наличие в ДОО специально оборудованного пространства (Ресурсные центры), обеспечивающего коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов - да; - нет.	2,0 0
Критерий 4. Создание безопасных и комфортных условий реализации ОП ДОО		
4.1.	Наличие воспитанников, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ДОО: - да; - нет.	0 2
4.2.	Наличие работников, получивших в течение года травмы на производстве: - да; - нет.	0 2
4.3.	Наличие замечаний со стороны Роспотребнадзора и учредителей по вопросам организации питания: - да; - нет.	0 2
4.4.	Наличие замечаний со стороны органов противопожарного надзора: - да; - нет.	0 2
4.5.	Наличие замечаний со стороны Роспотребнадзора по вопросам, отличным от организации питания: - да; - нет.	0 2
4.6.	Наличие воспитанников, пользующихся дополнительными НЕ образовательными услугами (например, медицинскими): - да; - нет.	2 0
4.7.	Наличие обращений граждан в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по поводу ненадлежащего качества присмотра и ухода за детьми: - да; - нет.	0 2
4.8.	Наличие обращений граждан в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по поводу ненадлежащего качества предоставляемых образовательных услуг и/или конфликтных ситуаций в ОО: - да;	0

	- нет.	2
4.9.	Доля выполненных дето-дней от общего количества дето-дней за учебный год: - от 0 до 70%; - 70% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1
4.10.	Наличие системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны: - да; - нет.	1 0
4.11.	Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории: - да; - нет.	1 0
4.12.	Наличие автоматизированной системы контроля доступа: - да; - нет.	1 0
Критерий 5. Создание финансовых условий реализации ОП ДОО		
5.1.	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда организации: - от 0 до 55%; - от 55 до 60%; - 60% и более	0 1 2
5.2.	Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда организации: - более 15%; - от 12 до 15%; - менее 12%.	0 1 2
5.3.	Доля фонда стимулирования труда в общем фонде оплаты труда: - от 0 до 10%; - от 10 до 20%; - 20% и более	0 1 2
5.4.	Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников (в том числе, от приносящей доход деятельности), в общем объёме финансирования: - от 0 до 5%; - от 5% до 10%; - 10% и более	1 2 3
5.5.	Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников: - ниже среднемесячной начисленной заработной платы по региону;	0

	- выше или равно среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - выше в сравнении с прошлым учебным годом.	1 2
5.6.	Доля педагогических работников образовательной организации, с которыми заключены «эффективные контракты», от общей численности педагогических работников: - от 0 до 100%; - 100%.	0 2
5.7.	Численность детей, посещающих организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в расчете на 1 педагогического работника: - от 0 до 12; - от 12 до 15; - 15 и более.	0 1,5 0
Критерий 6. Результативность реализации ОП ДОО		
6.1.	Доля воспитанников - участников конкурсов всех уровней, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ, в общей численности воспитанников ДОО: - от 0 до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
6.2.1.	Количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) в очных и заочных (дистанционных) творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5
6.2.2.	Количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) в очных и заочных (дистанционных) творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне: - 0;	0 1

	- 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1
6.2.3.	Количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) в очных и заочных (дистанционных) творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 1,5
6.3.	Количество позитивных материалов в СМИ (в том числе в сети Интернет) от имени участников (работников ОО, родителей или законных представителей обучающихся (воспитанников)) образовательного процесса о деятельности образовательной организации: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
6.4.1.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), удовлетворенных качеством оказываемых услуг <i>по присмотру и уходу</i> (с размещением способов выявления степени удовлетворенности и его результатов на сайте образовательной организации, при условии репрезентативности выборки), в общей численности родителей, участвовавших в опросе: - от 0 до 80%; - 80% и более.	0 2
6.4.2.	Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством оказываемых <i>образовательных услуг</i> (с размещением способов выявления степени удовлетворенности и его результатов на сайте образовательной организации, при условии репрезентативности выборки), в общей численности родителей, участвовавших в опросе: - от 0 до 80%; - 80% и более.	0 2
Критерий 7. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией ДОО		
7.1.	Наличие коллегиального органа управления, предусмотренного уставом ДОО, и других коллегиальных органов управления: - да; - нет.	1 0

7.2.	Количество реализованных инициатив коллегиальных органов (попечительского совета, управляющего совета или наблюдательного совета): - наличие; - отсутствие.	1 0
7.3.	Соответствие официального сайта ДОО требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»: - полное соответствие; - частичное соответствие.	1 0
7.4.	Наличие краткой презентации образовательной программы на официальном сайте ДОО: - да; - нет.	1 0
7.5.	Участие ОО в реализации программ и проектов муниципального, регионального, федерального и международного уровней: - да; - нет.	2 0
7.6.	Наличие действующей программы развития (при наличии реализованных в течение года мероприятий программы с размещением отчета об их реализации на сайте ДОО): - да; - нет.	2 0
7.7.	Наличие электронного документооборота: - да; - нет.	1 0
7.8.	Наличие родителей воспитанников организации - общественных наблюдателей за процедурами оценки качества: - да; - нет.	1 0
7.9.	Участие ДОО в федеральных грантовых программах: - да; - нет.	2 0
7.10.	Участие ДОО в конкурсах лучших практик, проводимых при поддержке Министерства просвещения РФ: - да; - нет.	1 0
7.11.	Наличие у ДОО статуса консультационного центра:	

	- да; - нет.	1 0
	Итого	158